



โรงเรียนชอย 19 สาย 2 ขวา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2

ที่ตั้ง : เลขที่ 70 หมู่ที่.2 ตำบลชอนน้อย อำเภอพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี

โทรศัพท์ : 092 - 9361924

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายรวิทย์ งามขำ
ผู้อำนวยการโรงเรียนชอย 19 สาย 2 ขวา



โทรศัพท์ 092 - 9361924

Email Address koy17fb@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน



นักเรียน จำนวน 92 คน



- จุดเด่น**
- 1) มีครูครบตามหมวดสาระวิชาหลัก.
 - 2) ครูทุกคนมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอๆ
 - 3) โรงเรียนยึดตามหลัก บวร



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) เพิ่มแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มากขึ้น
 - 2) มุ่งเน้นให้ครูใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การบริหารทั่วไปมีภาระงานค่อนข้างมากแต่มีผู้ปฏิบัติงานน้อยทำให้
หลายๆงานอาจเกิดความล่าช้า

แนวทางแก้ไข วางแผนการปฏิบัติงานที่รัดกุมและเพิ่มผู้ปฏิบัติงานให้สอดคล้อง
กับภาระงาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนยังขาดจำนวนข้าราชการอยู่ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ทำให้ภาระ
งานต่างๆที่ได้รับมอบหมายขาดความสมดุล

แนวทางแก้ไข วางแผนการปฏิบัติงานที่รัดกุมและเพิ่มผู้ปฏิบัติงานให้สอดคล้อง
กับภาระงาน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา เกิดสภาวะถดถอยทางการศึกษาหลังจากสถานการณ์โควิด-19
ระบาด

แนวทางแก้ไข ฝึกอบรมฟื้นฟูนักเรียน ร่วมทั้งสร้างสื่อและนวัตกรรมมา
แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ รวมถึงบุคลากร
มีการโยกย้าย เปลี่ยนแปลง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน
ต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้งาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานล่าช้า

แนวทางแก้ไข ควรเร่งดำเนินการสรรหาบุคลากรมาปฏิบัติงาน เพื่อให้
สามารถปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด
ประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนชอย 19 สาย 2 ขวา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา	เชิงปริมาณ - นักเรียน โรงเรียนชอย 19 สาย 2 ขวา เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีเจตคติที่ดี มีความรู้ มี ทักษะและได้ถวายความจงรักภักดี	500	1.นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับวัน วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ 2.นักเรียนได้ถวายความจงรักภักดี ต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เรียนรู้ เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่ง เรียนรู้ของชุมชนเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อย ละ 90	1,000	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เรียนรู้ เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและ แหล่งเรียนรู้ของชุมชนเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการอบรมทักษะคอมพิวเตอร์ 1. กิจกรรมอบรมทักษะคอมพิวเตอร์</p>	<p>เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ของโรงเรียนซอย 19 สาย 2 ขวา</p> <p>เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ด้านคอมพิวเตอร์มากขึ้น 2. นักเรียนรู้จักโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เบื้องต้นและสามารถใช้งานได้ 3. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างถูกวิธี และถูกต้อง 4. นักเรียนมีมารยาทในการสื่อสารผ่านคอมพิวเตอร์ เคารพสิทธิ์ของผู้อื่น 5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการห้องสมุด 1. กิจกรรมอ่านเกร็ดความรู้ 2. กิจกรรมจัดหาสื่อห้องสมุด</p>	<p>เชิงปริมาณ - นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเกิดทักษะในการฟัง 2. นักเรียนสามารถสรุปความรู้จากการฟังได้ 3. นักเรียนมีมารยาทในการฟัง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการลูกเสือ - เนตรนารี <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี สำรอง 2. กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี สามัญ 3. กิจกรรมถวายราชสดุดีและสวนสนาม 	เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ - เนตรนารี เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคน ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 100 	33,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด 2. นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น 3. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 4. นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ หวงแหน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น 5. ลูกเสือ เนตรนารี ได้บำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ 6. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด 1. กิจกรรมฝึกทักษะ การอ่านและเขียนข้อความ	เชิงปริมาณ - นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด สามารถเขียนข้อความ จากการคิด วิเคราะห์ และคิดอย่างมี วิจารณญาณ คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนชอย 19 สาย 2 ขวา มีทักษะกระบวนการคิดใน รูปแบบต่างๆทุกคน	1,800	นักเรียนโรงเรียนชอย 19 สาย 2 ขวา สามารถสร้างความคิดรวบยอดในเรื่องที่เรียนเกิดความเข้าใจนำไปประยุกต์ใช้ มีความสามารถในการคิดหาเหตุผล คิดเชิงนามธรรมและคิดอย่างสร้างสรรค์ ซึ่งจะเป็นการสร้างนิสัยนักคิดที่ดี
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ 1. กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนชอย 19 สาย 2 ขวา เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนชอย 19 สาย 2 ขวา	1,700	นักเรียนโรงเรียนชอย 19 สาย 2 ขวา มีอุปกรณ์ในการทำความสะดวกเพียงพอ มีพื้นที่ในการพักผ่อน ทำกิจกรรม จิตสำนึกในการรักธรรมชาติ และร่วมมือร่วมใจช่วยพัฒนาสิ่งแวดล้อม
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนชอย 19 สาย 2 ขวา ทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนชอย 19 สาย 2 ขวา ทุกคน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม	400	1. การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบ และมีความเข้มแข็ง 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรของโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - ผลสำเร็จของงานของโรงเรียนทุกด้านมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 80	8,000	ครูและบุคลากรทุกคนสามารถพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณภาพอันเป็นการนำไปสู่ความเจริญของท้องถิ่น และเป็นแบบอย่างที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการนิเทศภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - ครูประจำชั้นได้รับการนิเทศจากผู้บริหารและ ครูวิชาการเดือนละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - ครูยอมรับการนิเทศของกันและกันเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80 	400	คณะครูมีการพัฒนาประสิทธิภาพในการเรียนการสอนของตนเอง และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรของโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - ผลสำเร็จของงานของโรงเรียนทุกด้านมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 80 	8,000	ครูและบุคลากรทุกคนสามารถพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณภาพอันเป็นการนำไปสู่ความเจริญของท้องถิ่น และเป็นแบบอย่างที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการจ้างครูอัตราจ้าง	เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 80 % เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับประถมศึกษามีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนประพฤติตนตามวิถีประชาธิปไตย ร้อยละ 95 	1,000	โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้กับนักเรียน ซึ่งเป็นการปลูกฝังการดำเนินการตามวิถีประชาธิปไตยและการรักษาสีทึ่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสารสนเทศชุมชน	เชิงปริมาณ - ประชาชน เอกชนและหน่วยงานของ รัฐได้รับข่าวสารจากทางโรงเรียนร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - โรงเรียนและชุมชนเกิดความเข้าใจ อันดีต่อกันและร่วมมือช่วยเหลือซึ่ง กันและกันมากขึ้น	1,500	1. การดำเนินงานเป็นไปด้วยความ เรียบร้อยทุกขั้นตอน 2. โรงเรียน ชุมชน มีความเข้าใจที่ดี ต่อกัน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการอบรมทักษะคอมพิวเตอร์ 1. กิจกรรมอบรมทักษะคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ของโรงเรียนซอย 19 สาย 2 ขวา เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้	2,000	6. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ด้าน คอมพิวเตอร์มากขึ้น 7. นักเรียนรู้จักโปรแกรม คอมพิวเตอร์ เบื้องต้นและ สามารถใช้งานได้ 8. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการใช้ อินเทอร์เน็ตอย่างถูกวิธีและ ถูกต้อง 9. นักเรียนมีมารยาทในการ สื่อสารผ่านคอมพิวเตอร์ เคารพ สิทธิของผู้อื่น 10. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนชอย 19 สาย 2 ขวา ทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนชอย 19 สาย 2 ขวา ทุกคน มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม	-	1. การดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และมีความเข้มแข็ง 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีส่วน ร่วมและให้ความร่วมมือในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
3. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม ชุมนุม 1. กิจกรรมชุมนุมทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีความสามารถในการเย็บ ปัก ถัก ร้อย สามารถออกแบบ ประดิษฐ์ สร้างสรรค์ผลงานให้เกิดประโยชน์แก่ ตนเอง และสามารถนำไปเผยแพร่ ให้เกิดประโยชน์ต่อผู้อื่นได้	3,000	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมทุก คนมีศักยภาพของตนในการพัฒนา ความสามารถที่จะสร้างผลงานและ พัฒนาผลงานของตนเอง นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และพัฒนาท้องถิ่นให้ เจริญก้าวหน้าต่อไป

- หมายเหตุ :** 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว
มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น
มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย