



# โรงเรียนบ้านห้วยสาราม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 256 หมู่ 2 ตำบล วังทอง อำเภอ โคกเจริญ ลพบุรี 15250



โทรศัพท์ : 085 051 2250



Website : [http://data.bopp-obec.info/web/?School\\_ID=1016490349](http://data.bopp-obec.info/web/?School_ID=1016490349)



EMAIL: huaylu2@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวอัญชลี พันกลิ่น  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ  
โรงเรียนบ้านห้วยสาราม



โทรศัพท์ 085 051 2250

Email Address : anchalee.nookhiao2530@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....33.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....6.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู                      จำนวน.....3...คน
- 4) พนักงานราชการ                      จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง                      จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....1..คน
- 7) นักการภารโรง                      จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น 1. ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1.1 เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง

1.2 การจัดการเรียนการสอน ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรมสมกับเป็นผู้เรียนในยุคศตวรรษที่ 21 จัดกิจกรรมในโรงเรียนที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด และช่วยปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### 2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 คณะครูร่วมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพความต้องการของโรงเรียนและชุมชน ครูมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติการสอน มีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.2 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน

2.3 มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในเรื่องอาคาร สถานที่ มีแหล่งเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสวยงาม มีห้องประชุมที่สะดวกต่อการใช้งาน มีลานอเนกประสงค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนอกห้องเรียนหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร งบการจัดแหล่งเรียนรู้ที่ปลูกฝังวิถีความพอเพียงให้แก่ักเรียนโดยการลงมือปฏิบัติจริง

### 3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา จัดทำโครงการ จัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงานส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญต่าง ๆ อย่างหลากหลาย

3.2 ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning จัดทำสื่อการสอนโดยใช้เทคโนโลยี มีการตรวจสอบคุณภาพผู้เรียนตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย

3.3 มีการนิเทศกำกับติดตามตรวจสอบจากผู้บริหาร หัวหน้างานวิชาการ และเพื่อนครูอย่างสม่ำเสมอ เปิดโอกาสให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ



### จุดที่ควรพัฒนา 1. ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1.1 ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย และเน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการลงมือปฏิบัติ

1.2 ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรม ทักษะที่ดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทย สืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

### 2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 จัดสภาพแวดล้อม สนามเด็กเล่น และสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง การพัฒนาครูและบุคลากรในด้านการจัดกิจกรรม ที่เน้นเทคโนโลยี และเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning

2.2 เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น

2.3 ครูและบุคลากรในสถานศึกษาประสานความร่วมมือเพื่อให้เกิดผลงานอย่างเป็นรูปธรรม

### 3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 ครูจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีที่หลากหลายสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และฝึกให้นักเรียนได้วิเคราะห์ หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อแหล่งการเรียนรู้ให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน

3.2 ครูควรวัดประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** ชุมชนในเขตพื้นที่บริการมีจำนวน 8 หมู่บ้าน ซึ่งแต่ละหมู่บ้านอยู่ค่อนข้างห่างไกลจากโรงเรียน ทำให้คนในชุมชนส่งบุตรหลานไปเรียนในพื้นที่ต่างอำเภอและไปเรียนที่โรงเรียนอื่น ส่งผลให้โรงเรียนบ้านห้วยสารามมีจำนวนนักเรียนลดลง

**แนวทางแก้ไข** คณะครูลงพื้นที่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองในชุมชนทราบถึงการบริหารจัดการที่ดีของโรงเรียน มีรถรับ-ส่ง นักเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเดินทางมาเรียน และบริการด้านอื่นๆ

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ขาดแคลนผู้บริหารสถานศึกษา ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก

**แนวทางแก้ไข** เสนอขออัตราตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** 1. มีครูไม่ตรงตามรายวิชาที่สอน ขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

2. เนื่องจากครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไปจนส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอนของนักเรียน

3. ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการ

4. โรงเรียนยังขาดงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในโรงเรียน

5. ครูยังขาดความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน

#### แนวทางแก้ไข

1. นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข

2. จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของรายวิชา

3. ทำการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนโดยใช้กลยุทธ์ประชุมปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน การแสวงหาความร่วมมือจากแหล่งทุนภายนอกและการสร้างทีมงาน

4. อบรมให้ความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจนศึกษาดูงานตามแหล่งต่าง ๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูพร้อมที่จะเรียนรู้ศึกษาค้นคว้า

4

**บริหารงบประมาณ ปัญหา**

1. บุคลากรยังไม่มี ความชำนาญในการจัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง
2. บุคลากร ไม่มี ความชำนาญในการจัดทำบัญชีการเงิน

**แนวทางแก้ไข**

ศึกษาจากผู้รู้เอกสารตำราต่างๆ หรือเข้าร่วมอบรม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านห้วยสาราม

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันสำคัญสถาบัน ชาติ และพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ - นักเรียน 33 คน - ครูจำนวน 4 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ	4,000	ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และเป็นการเทิดทูน รำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ตลอดจนเผยแพร่พระเกียรติคุณ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงการวันสำคัญ ๑. กิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธง โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) ๑.กิจกรรมสภานักเรียน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเสริมทักษะทางด้านวิชาการ ๑.กิจกรรม	เชิงปริมาณ - นักเรียน 33 คน - ครูจำนวน 4 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติตามระเบียบ วินัยของโรงเรียนได้ดี มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกตามวิถีทางประชาธิปไตย		นักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติตามระเบียบ วินัยของโรงเรียนได้ดี มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกตามวิถีทางประชาธิปไตย และมีความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	พัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น			
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการโครงการห้องเรียนคุณภาพ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV หรือ DLIT - จัดกิจกรรมการเรียนรู้จาก E – learning - จัดกิจกรรมการผลิตสื่อประกอบการสอนจากสื่อคอมพิวเตอร์ - กิจกรรมนิทรรศการนักเรียน - กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ - ครูจำนวน 4 คน เชิงคุณภาพ - ครูสามารถพัฒนาและนำเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และฝึกวิชาชีพ	21,000	ครูมีการพัฒนาการสอนและนำเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และฝึกวิชาชีพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเสริมทักษะทางด้านวิชาการ - กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - กิจกรรมสอนเสริม ทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ - นักเรียน 33 คน - ครูจำนวน 4 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร อ่านออกเขียนได้ และมีการสอบ (O-NET :NT: RT) สูงกว่าในปีการศึกษาที่ผ่านมา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น และสามารถสร้างสรรค์ผลงานของตนเองได้ อย่างมีคุณภาพ	1,0000	ผู้เรียนทุกคน สามารถอ่านออก เขียนได้ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอ่านไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และสร้างผลงานด้วยการได้รับรางวัลในระดับต่างๆ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>โครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b> ๑. กิจกรรมแนะแนว ๒. กิจกรรมทัศนศึกษา ๓. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๔. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ๕. กิจกรรมสาธารณประโยชน์	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียน 33 คน - ครูจำนวน 4 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอันเป็นการสอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. นักเรียนทุกคนมีทางเลือก มีโอกาสแสดงออกตามความต้องการและความถนัด ช่วยพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียนรายบุคคล ๓. นักเรียนรู้จักความถนัด ความสนใจ และความสามารถของตนเองจากการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมด้านต่างๆ ร้อยละ ๙๐	35,000	๑. นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ของผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะ ได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง ๒. นักเรียนเสริมสร้างคุณลักษณะดีเด่นของความ เป็นประชาธิปไตยเป็นผู้นำผู้ตามฝึกแสดงความคิดเห็น และฝึกความรับผิดชอบ ๓. ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทำให้ความคิดแตกฉาน พบเทคนิค วิธีการที่แปลกๆ ใหม่ๆ ในการพัฒนางานของตน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<b>โครงการห้องเรียนคุณภาพ</b> <b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b> - กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมเด็กพิการเรียนรวม	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครูจำนวน 4 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย		ครูมีการพัฒนาการสอนและนำเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และฝึกวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการห้องเรียนคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดหา สื่อเทคโนโลยี สื่อดิจิทัล การสื่อสาร เพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ</li> <li>จัดการ ระบบ ICT</li> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</li> </ul> <p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ</li> <li>- กิจกรรมอาเซียนศึกษา</li> <li>- กิจกรรมนิเทศภายใน</li> </ul>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน 33 คน</li> <li>- ครูจำนวน 4 คน</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดห้องเรียนให้มีสภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีการ ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่อิง มาตรฐานมีการจัดการเรียนรู้ตาม แผนการจัดการเรียนรู้และใช้ วิธีการจัดการเรียนรู้ใหม่ ๆ อย่าง สม่าเสมอ มีการจัดทำวิจัยในชั้น เรียนอย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง มี การใช้สื่อ ICT เพื่อการพัฒนาการ เรียนการสอน และมีครูมี พฤติกรรมเชิงบวกและสร้างวินัย เชิงบวกให้แก่ นักเรียน มีการ จัดทำระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในชั้นเรียน/ห้องเรียนที่ ตนรับผิดชอบ</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนแต่ละชั้นมี ทักษะที่ดีต่อการเรียน</li> <li>2. ผู้เรียนทุกชั้นมีผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา</li> <li>3. ผู้เรียนมีผลการสอบ RT, NT และ O – NET สูงขึ้น กว่าเดิม</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการเสริมสร้างพื้นที่ปลอดภัย และอนามัยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียน 33 คน - ครูจำนวน 4 คน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และทรัพย์สิน ๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน	20,000	โรงเรียนมีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสร้างโอกาสทางการศึกษา - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมแนะแนวและศึกษาต่อ - กิจกรรมปฐมนิเทศ และ ปัจฉิมนิเทศ - กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน	เชิงปริมาณ - นักเรียน 33 คน - ครูจำนวน 4 คน เชิงคุณภาพ - ประชากรวัยเรียน ได้เข้ารับการศึกษานอกระบบการศึกษาภาคบังคับ ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน และได้รับการทุนการศึกษาส่งเสริมและพัฒนาด้วยระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	1,000	-นักเรียนของโรงเรียนบ้านห้วยสาราม ได้รับการเฝ้าระวังนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคั้งให้เรียนต่อจนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ -นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา-กิจกรรมพัฒนาครูด้านทักษะวิชาการ (การอบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาตนเอง) - กิจกรรม PLC (Professional Learning Community)	เชิงปริมาณ - ครูจำนวน 4 คน  เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยสารามทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	8,000	๑ ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ๒ ครูทุกคนมีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น ๓ ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา-กิจกรรมพัฒนาครูด้านทักษะวิชาการ (การอบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาตนเอง) - กิจกรรม PLC (Professional Learning Community)	เชิงปริมาณ - ครูจำนวน 4 คน  เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยสารามทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	8,000	๑ ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ๒ ครูทุกคนมีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น ๓ ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็น ฐาน - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ๒ เดือน / ภาคเรียน - ประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ภาค เรียนละ ๑ ครั้ง - ประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	เชิงปริมาณ - นักเรียน 33 คน - ครูจำนวน 4 คน เชิงคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน/ชุมชน / ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ บุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา	1,000	๑.เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของ การบริหารจัดการของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน ๒.เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการตามหลักธรรมา ภิบาล ๓.เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาระบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็น ฐาน	เชิงปริมาณ - นักเรียน 33 คน - ครูจำนวน 4 คน เชิงคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน/ชุมชน / ผู้ปกครองนักเรียน / คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน และ บุคคลภายนอก มี สัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วม	1,000	๑.เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของ การบริหารจัดการของ โรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง ทุกด้าน ๒.เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการตามหลักธรร มาภิบาล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา		๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)	เชิงปริมาณ - นักเรียน 33 คน - ครูจำนวน 4 คน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีการพัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรมที่สูงขึ้น ๒. นักเรียนมีจิตสำนึกและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรับผิดชอบ ความภาคภูมิใจและความเชื่อมั่น ปฏิบัติตนเป็นคนดีซื่อสัตย์สุจริตขอโรงเรียนและสังคม อยู่ในระดับดี	5,000	๑. โรงเรียนบ้านห้วยสารามเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุจริต ๒. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยสารามได้รับพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต ๓. ครู ผู้บริหาร นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยสาราม มีส่วนร่วมในการ ป้องกันการทุจริต
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการสายสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน เพื่อเยาวชน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมการร่วมงานประเพณีท้องถิ่นของชุมชนตามโอกาสต่างๆ - กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียน 33 คน - ครูจำนวน 4 คน เชิงคุณภาพ ๑. บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	2,000	๑. ครู ผู้ปกครอง ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แนวทางและร่วมมือประสาน เพื่อพัฒนาการศึกษาให้เต็มศักยภาพ ๒. ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน มีส่วนร่วมระดมความคิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	- กิจกรรมพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง	๒. ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับทราบข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน		รับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน บ้านและโรงเรียน
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการห้องเรียนคุณภาพ - จัดทำ สื่อเทคโนโลยี สื่อดิจิทัล การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ ระบบ ICT - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	เชิงปริมาณ - นักเรียน 33 คน - ครูจำนวน 4 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดห้องเรียนให้มีสภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่อิงมาตรฐานมีการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้และใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ใหม่ ๆ อย่างสม่ำเสมอ มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง มีการใช้สื่อ ICT เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน และมีครูมีพฤติกรรมเชิงบวกและสร้างวินัยเชิงบวกให้แก่นักเรียน มีการจัดทำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในชั้นเรียน/ห้องเรียนที่ตนรับผิดชอบ		1. ผู้เรียนแต่ละชั้นมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน 2. ผู้เรียนทุกชั้นมีผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา 3. ผู้เรียนมีผลการสอบ RT, NT และ O – NET สูงขึ้นกว่าเดิม



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสร้างโอกาส ทางการศึกษา - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมแนะแนวและศึกษาต่อ - กิจกรรมปฐมนิเทศ และ ปัจฉิมนิเทศ - กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน	เชิงปริมาณ - นักเรียน 33 คน - ครูจำนวน 4 คน เชิงคุณภาพ - ประชากรวัยเรียน ได้เข้ารับ การศึกษาจนจบการศึกษาภาค บังคับ ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน และได้รับการทุนการศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาด้วยระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน	1,000	-นักเรียนของโรงเรียนบ้าน ห้วยสาราม ได้รับการเฝ้า ระวังนักเรียนที่มีแนวโน้ม ออกกลางคัน ให้เรียน ต่อเนืองจนจบชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ -นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไข ปัญหาให้นักเรียนได้รับการ พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ด้วยระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการสานฝันสู่อาชีพ - กิจกรรมน้ำทำยาล้างจาน - กิจกรรมผ้ามัดย้อม	เชิงปริมาณ - นักเรียน 33 คน - ครูจำนวน 4 คน	5,000	๑. นักเรียนมีทักษะ ในการวางแผนการประกอบ อาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมทำขนมโดนัทจิ๋ว</li> <li>- กิจกรรมตัดผม</li> </ul>	เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ นำความรู้มาพัฒนาตนเองให้เกิดคุณค่ายิ่งขึ้น ๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการหารายได้ระหว่างเรียน		๒. นักเรียนได้แสดงศักยภาพและผลงานสู่สาธารณชน ๓. สามารถผลิตสินค้าและนำออกจำหน่ายได้ ๔. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๕. นักเรียนมีความรู้ ความชำนาญ และสามารถหารายได้ระหว่างเรียนเป็นการช่วยเหลือตนเอง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567  
(เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านห้วยสาราม

