



โรงเรียนบ้านแหลมชนแดน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : 109 หมู่ 2 ตำบลหนองมะค่า อำเภอดอกเจริญ จังหวัดลพบุรี 15250



โทรศัพท์ : 084-8912699



Website : https://data.bopp-obec.info/web/index_view_history.php?School_ID=1016490343&page=history



EMAIL:
LAMCHONDAN@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพรทิวี สุมาลี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแหลมชนแดน



โทรศัพท์ 084-8912699

Email Address porntaweewee.roiet@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 94 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 7 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

ระดับการศึกษาปฐมวัย

การสร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านแหลมชนแดน ได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กได้ประสบการณ์โดยตรง จากการเรียนผ่านการเล่น โดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองและการเรียนรู้รายกลุ่ม เพื่อก่อให้เกิดความมีน้ำใจ ความสามัคคี การแบ่งปัน และการรอคอย เพื่อส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง ส่งผลให้โรงเรียนบ้านแหลมชนแดน ได้มีการจัดประสบการณ์ที่สร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด มีผลการประเมินระดับชาติและระดับท้องถิ่นสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนักเรียนกล้าแสดงออก ร่าเริงแจ่มใส สุขภาพแข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี ผลประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทั้ง 3 ด้าน สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ 3 วิชา คือ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
3. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์อย่างน้อยร้อยละ 80 ขึ้นไป มีระเบียบวินัย และมารยาท เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติตามหน้าที่ ตามบทบาท
2. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และการจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา มาใช้เป็นฐานในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ
2. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้การคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย



จุดที่ควรพัฒนา

ระดับการศึกษาปฐมวัย

1. การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ได้จัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมความสนใจให้แก่ผู้เรียน ชั้นเรียนมีบรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่น ซึ่งเป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรักการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่เด็กนักเรียน

2. ครูขาดการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล และกระบวนการสังเกตพฤติกรรมเด็ก ในขณะที่ทำกิจกรรม ขาดการทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศแบบประเมินพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง

2. ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถนำเสนอ อภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น
2. ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลายและใช้แห่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง
2. ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดี และพร้อมใช้งานเสมอ
3. ควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และธรรมชาติวิชา
4. ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ปัญหาด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม เช่น ห้องเรียนอุปกรณ์การเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก อาคารประกอบไม่พอเพียงขาดห้องปฏิบัติการพิเศษ ห้องสมุดห้องนอนมัคั๊บแคบ ยังขาดระบบกำจัดขยะที่ดี

2. ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กรหน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา โรงเรียนขาดแคลนบุคลากรและงบประมาณในการพัฒนาด้านต่างๆ

แนวทางแก้ไข

1. จัดหางบประมาณมาใช้เพียงพอ จัดระบบทำความสะอาดเพื่อให้มีสุขภาพดีทุกคน การเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอ และอยู่ในสภาพใช้งานได้ตามปกติ

2. ขออัตรากำลังบุคลากรที่ขาดแคลนและการมีส่วนร่วมจากชุมชนและภาคเอกชน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ครูไม่ครบชั้น ขาดระดับอนุบาล 1 คน

2. โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนครูน้อยนอกจากงานสอนแล้วครูยังมีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบมากเกินไป

แนวทางแก้ไข

1. ขอบุคลากรเพิ่มจากหน่วยงานต้นสังกัด

2. ลดภาระงานที่ไม่จำเป็น และข้ำซ้อนจากหน่วยงานอื่น

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ด้านการพัฒนากระบวนการรู้ โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนครูน้อยนอกจากงานสอนแล้วครูยังมีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบ มากเกินไปจนส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนของนักเรียน
2. ด้านการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึง และสัญญาณยังไม่แรงพอขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยเนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการ
3. ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ยังขาดงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาแหล่งความรู้ในสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข

1. ขอบุคลากรเพิ่มจากหน่วยงานต้นสังกัด
2. จัดหางบประมาณการสนับสนุนจากเครือข่ายและองค์กรอื่นประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา และส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ส่งเสริมและพัฒนาระบบ ICT ให้ทันสมัยพร้อมใช้งาน โดยจากการระดมทรัพยากรจาก องค์กรต่างๆที่สนับสนุนเช่นชมรมศิษย์เก่า

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. งบประมาณด้านสาธารณูปโภคที่จัดทำไว้ในแผนไม่เพียงพอเช่นค่าไฟฟ้า
2. งบประมาณอาหารกลางวันที่ได้จากองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นได้รับล่าช้า
3. อาคารประกอบไม่พอเพียงขาดห้องพิเศษต่างๆ

แนวทางแก้ไข

1. ร่วมกันกำหนดมาตรการประหยัดไฟฟ้า
2. จัดทำโครงการอาหารกลางวันขอไปองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นก่อนล่วงหน้าเพื่อให้ดำเนินการให้ทัน
3. ของงบประมาณสิ่งก่อสร้างอาคารประกอบจากหน่วยงานต้นสังกัด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านแหลมชนแดน

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันสำคัญสถาบันชาติพระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแหลมชนแดน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดและเข้าร่วมกิจกรรมชุมชน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านแหลมชนแดน ทุกคนได้ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแหลมชนแดน มีความภาคภูมิใจในการเป็นคนไทย 2. นักเรียนทุกคนมีความจงรัก รักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย วัฒนธรรมของท้องถิ่น	2,000	1. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย และวัฒนธรรมของท้องถิ่น 2. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีสุขภาพ กาย สุขภาพจิตที่ดี และดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์.... 1. กิจกรรมวันสำคัญสถาบันชาติ พระมหากษัตริย์.. 2. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 3. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 4. กิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแหลมชนแดน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียน จัดและเข้าร่วมกิจกรรมชุมชน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านแหลมชนแดน ทุกคนได้ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอน ของพระพุทธศาสนา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแหลมชนแดน มีความภาคภูมิใจในการเป็นคนไทย 2. นักเรียนทุกคนมีสมาธิในการเรียน เรียนรู้ได้รวดเร็ว และมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้สูงขึ้น	5,000	1.นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการ อนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย และวัฒนธรรม ของท้องถิ่น 2.นักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนดี ของสังคม 3. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ จริงตามหลักธรรมคำสอนของ พระพุทธศาสนา 4. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกกล่าว คำบูชาพระรัตนตรัย สมาทาน ศีล และกล่าวคำแผ่เมตตาได้ อย่างถูกต้อง 5.เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสมาธิ ในตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการการจัดการเรียนการสอนตามแนว ปฏิรูปการเรียนรู้ 1. กิจกรรมวิจัยชั้นเรียน 2. กิจกรรมการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียน 3. กิจกรรมค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. นักเรียนร้อยละ 70 ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. นักเรียน ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	10,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุข 3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน 2. กิจกรรมห้องสมุดดุจดุจดปัญหา 3. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ต่อสัปดาห์	3,000	1. ห้องสมุดสะอาด สวยงาม และเป็นแหล่งเรียนรู้ของครู นักเรียน และชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่านฯ	2. นักเรียนอ่านหนังสือเพิ่มเติมอย่างน้อยเดือนละ 1 เล่ม 3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 4. ผู้รับบริการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียน บุคลากร และชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น		2. ครู นักเรียน และชุมชนมีเจตคติที่ดีต่อห้องสมุดโรงเรียนบ้านแหลมชนแดน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการการจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมค่ายวิชาการ 3. กิจกรรมการสอน ICT	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.นักเรียนร้อยละ 70 ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ	12,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุข 3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. นักเรียน ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรมศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือในการดูแลอย่างเป็นระบบในทุกด้านจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาหรือผู้เกี่ยวข้อง เชิงคุณภาพ นักเรียนพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์	1,000	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ มีทักษะในการดำเนินชีวิต และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาดีขึ้น เชิงคุณภาพ	21,354	1. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาตามระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน 3. กิจกรรมดำเนินการตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. และ สพป. ลบ.2	นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มตาม ศักยภาพ และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา มีการพัฒนาขึ้น		ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาได้ครบสมบูรณ์ 2. นักเรียนเรียนรู้ด้วยความ สุข 3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ ด้วยตนเอง และเป็นบุคคลแห่ง การเรียนรู้ 4. โรงเรียนสามารถจัดระบบ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน 1. กิจกรรมการบริหารเพื่อสุขภาพ 2. กิจกรรมตรวจสุขภาพ 3. กิจกรรมน้ำดื่มสะอาด 4. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมและจัดซื้อ ครุภัณฑ์ วัสดุ-อุปกรณ์ เพื่อป้องกันความ ปลอดภัย อาคารเรียน ห้องเรียน อาคารโถม ห้องน้ำ ศาลา บ้านต้นไม้ และหอประชุมให้ สวยงามและปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนของโรงเรียนบ้าน แหลมชนแดนรู้จักการรักษาสุขภาพ อย่างถูกต้อง 2.ปรับปรุงภูมิทัศน์ทั้งในและนอก ห้องเรียนให้มีความพร้อมและปลอดภัย ดูสวยงาม สะอาด น่าอยู่ น่าเรียน ปรับปรุงตกแต่งซ่อมแซม อาคารเรียน	5,000	1.นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดี ขึ้นกว่าเดิม 2.นักเรียนได้รู้แนวทางและ ป้องกันสุขภาพอนามัยได้ ถูกต้อง 3.ผู้เรียนมาเรียนอย่างมี ความสุข และมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>บ้านพักครู และบริเวณรอบ ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เช่น ที่อ่านหนังสือ สวนหย่อม ศาลา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และพักผ่อนหย่อนใจได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีสุขภาพดี มีการเจ็บป่วยน้อยลง 2. นักเรียนมีพฤติกรรมทางด้านสุขภาพที่ดีถูกต้อง 3. ภูมิทัศน์ของโรงเรียน มีความพร้อมและปลอดภัย ดูสวยงาม สะอาด น่าอยู่น่าเรียน สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้และพักผ่อนหย่อนใจได้ 		<p>4. โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมแนะแนว 4. กิจกรรมจัดหา-มอบทุนการศึกษานักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือในการดูแลอย่างเป็นระบบในทุกด้านจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาหรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ได้ช่วยเหลือนักเรียนยากจนขาดแคลน ด้อยโอกาส ได้มีโอกาสมากขึ้น 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์		ทักษะในการดำเนินชีวิต และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาคูและบุคลากรในโรงเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการอบรม สัมมนาศึกษาดูงานของบุคลากร	เชิงปริมาณ ครูทุกคนได้รับพัฒนาอย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี เชิงคุณภาพ 1.ครูมีความคิดสร้างสรรค์ในการจัดการเรียนการสอน 2.ครูมีการพัฒนาการทำงาน การเรียนการสอนให้ดีขึ้น	7,000	บุคลากรของโรงเรียนบ้านแหลมชนแดนได้รับการพัฒนาตามความสนใจและความต้องการเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาคูและบุคลากรในโรงเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการอบรม สัมมนาศึกษาดูงานของบุคลากร	เชิงปริมาณ ครูทุกคนได้รับพัฒนาอย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี	7,000	บุคลากรของโรงเรียนบ้านแหลมชนแดนได้รับการพัฒนาตามความสนใจและความต้องการเพื่อนำไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความคิดสร้างสรรค์ในการจัดการเรียนการสอน 2. ครูมีการพัฒนาการทำงาน การเรียนการสอนให้ดีขึ้น		พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพงานบริหารงบประมาณ 1. กิจกรรมกิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. จัดเก็บ – เบิกจ่าย รายงานเงินงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีแผนการเบิกจ่ายงบประมาณถูกต้องตามระเบียบ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด	1,000	การบริหารงบประมาณของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับการบริหารงบประมาณของโรงเรียนในปีต่อไป
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพ	3,000	1. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมดำเนินการตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. และ สพป.ลบ.2	ภายในสถานศึกษาได้ครบสมบูรณ์ทัน ตามกำหนดเวลา และรายงานต่อผู้ เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ดีขึ้น เชิงคุณภาพ 1.ครูสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาได้ตามมาตรฐานที่กำหนด 2.นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็ม ตามศักยภาพ และผลสัมฤทธิ์ทางการ ศึกษามีการพัฒนาดีขึ้น 3.โรงเรียนมีการจัดทำรายงานผลการ จัดการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาได้ครบสมบูรณ์ทัน ตามกำหนดเวลา		ภายในสถานศึกษาได้ครบ สมบูรณ์ 2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมี ความสุข 3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ ด้วยตนเอง และเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ 4. โรงเรียนสามารถจัดระบบ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนา ประสิทธิภาพงานบริหารงบประมาณ 1. กิจกรรมพัฒนางานบริหารงบประมาณ 2. กิจกรรมการจัดซื้อ - จัดจ้าง 3. กิจกรรมตรวจสอบพัสดุ	เชิงปริมาณ 1.จัดเก็บ – เบิกจ่าย รายงานเงิน งบประมาณ และเงินนอกงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567	2,000	การบริหารงบประมาณของ โรงเรียน เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ โปร่งใส สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4.กิจกรรมซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ 5.กิจกรรมการเงินและบัญชี 6.กิจกรรมตรวจสอบภายใน	2.จัดซื้อ - จัดจ้าง ควบคุม จำหน่าย และซ่อมบำรุงพัสดุ ปีงบประมาณ 2567 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีแผนการเบิกจ่ายงบประมาณ ถูกต้องตามระเบียบ และเกิด ประสิทธิภาพสูงสุด		สำหรับการบริหาร งบประมาณของโรงเรียนในปี ต่อไป
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนางานสารบรรณ 1. กิจกรรมเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.จัดทำเอกสารประจำโรงเรียน 2. เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียนให้ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับรู้ เชิงคุณภาพ 1.การดำเนินงานสารบรรณ มีความ สะดวก รวดเร็ว เรียบร้อย และถูกต้อง 2.ให้บริการงานข้อมูล ข่าวสารแก่ บุคลากร และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ได้รวดเร็ว	-	งานสารบรรณและระบบ ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เป็นปัจจุบัน จัดเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ สามารถ สืบค้นข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรมการสอน ICT 2. กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านแหลมชนแดนทุกคน ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับวิธีการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการเรียนการสอน ICT และเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 2.นักเรียนเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา	6,000	1.นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2.นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ อีกทั้งยังได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้อย่างมีความสุข และสามารถสร้างองค์ความรู้ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมแนะแนว 4. กิจกรรมจัดหา-มอบทุนการศึกษานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือในการดูแลอย่างเป็นระบบในทุกด้านจาก	1,000	1.ได้ช่วยเหลือนักเรียนยากจน ขาดแคลน ด้อยโอกาส ได้มีโอกาสมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)		ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาหรือผู้เกี่ยวข้อง เชิงคุณภาพ นักเรียนพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์		2.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ มีทักษะในการดำเนินชีวิต และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**