



# โรงเรียนบ้านหนองมะค่า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ ๔๐๑ หมู่ ๑ ถนนหนองม่วง ศรีเทพ - ตำบลหนองมะค่า อำเภอกอกระเจียง

จังหวัดลพบุรี รหัสไปรษณีย์ ๑๕๒๕๐



โทรศัพท์ : ๐๓๖ ๗๙๖ ๒๒๔



Website : [www.nongmakha.ac.th](http://www.nongmakha.ac.th)



EMAIL: [contact@nongmakha.ac.th](mailto:contact@nongmakha.ac.th)

ผู้บริหาร



นางสาวกัญญชิสา นิธิรัตน์ภักดี  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองมะค่า

โทรศัพท์ : ๐๙๘๖๑๖๕๖๓๕

Email Address : kanchisa๕๖๓๕@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน

### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

**โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ**

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

**โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ**

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐-๗๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๗๒๐-๑,๖๗๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คน ขึ้นไป

ที่มา\*: เหน็จการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ/๐๔๐๐๙ ด่วนที่สุด ที่ ศธ .ว ลงวันที่ ๒๘๒๔ ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๓๑

### นักเรียน จำนวน 169 คน

ที่มา\*: ข้อมูลตั้งแต่วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

- |  |                     |
|--|---------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน                                   | จำนวน ๑ คน          |
| ๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน                                | จำนวน .....-.....คน |
| ๓. ข้าราชการครู  | จำนวน ๑๒ คน         |
| ๔. พนักงานราชการ   | จำนวน .....-.....คน |
| ๕. ครูอัตราจ้าง  | จำนวน .....-.....คน |
| ๖. ลูกจ้าง   | รวมจำนวน ๒ คน       |
| ๖.๑ ลูกจ้างประจำ   | จำนวน .....-.....คน |
| ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....๒.....คน          |                     |
| ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณจำนวน .....-.....คน |                     |
| ๗. นักการภารโรง  | จำนวน ๑ คน          |

ที่มา\* : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



## จุดเด่น

### 1. ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1.1 เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง

1.2 การจัดการเรียนการสอน ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรมสมกับเป็นผู้เรียนในยุคศตวรรษที่ 21 จัดกิจกรรมในโรงเรียนที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด และช่วยปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### 2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 คณะครูร่วมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพความต้องการของโรงเรียนและชุมชน ครูมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติการสอน มีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.2 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน

2.3 มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในเรื่องอาคาร สถานที่ มีแหล่งเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสวยงาม มีห้องประชุมที่สะดวกต่อการใช้งาน มีลานอเนกประสงค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนอกห้องเรียนหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรมีการจัดแหล่งเรียนรู้ที่ปลูกฝังวิถีความพอเพียงให้แก่ักเรียนโดยการลงมือปฏิบัติจริง

### 3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา จัดทำโครงการ จัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงานส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญต่าง ๆ อย่างหลากหลาย

3.2 ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning จัดทำสื่อการสอนโดยใช้เทคโนโลยี มีการตรวจสอบคุณภาพผู้เรียนตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย

3.3 มีการนิเทศกำกับติดตามตรวจสอบจากผู้บริหาร หัวหน้างานวิชาการ และเพื่อนครูอย่างสม่ำเสมอ เปิดโอกาสให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ



## จุดที่ควรพัฒนา

### 1. ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1.1 ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย และเน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการลงมือปฏิบัติ

1.2 ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรม ทักษะที่ดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทย สืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

### 2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 จัดสภาพแวดล้อม สนามเด็กเล่น และสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง การพัฒนาครูและบุคลากรในด้านการจัดกิจกรรม ที่เน้นเทคโนโลยี และเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนในรูปแบบ Active Learning

2.2. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น

2.3 ครูและบุคลากรในสถานศึกษาประสานความร่วมมือเพื่อให้เกิดผลงานอย่างเป็นรูปธรรม

### 3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 ครูจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีที่หลากหลายสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และฝึกให้นักเรียนได้วิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อแหล่งการเรียนรู้ให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน

3.2 ครูควรวัดประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** ชุมชนในเขตพื้นที่บริการมีจำนวน ๘ หมู่บ้าน ซึ่งแต่ละหมู่บ้านอยู่ค่อนข้างห่างไกลจากโรงเรียน ทำให้คนในชุมชนส่งบุตรหลานไปเรียนในพื้นที่ต่างอำเภอและไปเรียนที่โรงเรียนอื่น ส่งผลให้โรงเรียนบ้านหนองมะค่ามีจำนวนนักเรียนลดลง

**แนวทางแก้ไข** คณะครูลงพื้นที่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองในชุมชนทราบถึงการบริหารจัดการที่ดีของโรงเรียน มีรถรับ-ส่ง นักเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเดินทางมาเรียน และบริการด้านอื่นๆ

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ขาดแคลนครูวิชาหลัก และครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก

**แนวทางแก้ไข** เสนอขออัตราตำแหน่งครูผู้ช่วย

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
๑. มีครูไม่ตรงตามรายวิชาที่สอน ขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
  ๒. เนื่องจากครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป จนส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน
  ๓. ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการ
  ๔. โรงเรียนยังขาดงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในโรงเรียน
  ๕. ครูยังขาดความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน

**แนวทางแก้ไข** ๑. นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข

๒. จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของรายวิชา
๓. ทำการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนโดยใช้กลยุทธ์ประชุมปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน การแสวงหาความร่วมมือจากแหล่งทุนภายนอกและการสร้างทีมงาน
๔. อบรมให้ความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจนศึกษาดูงานตามแหล่งต่าง ๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูพร้อมที่จะเรียนรู้ศึกษาค้นคว้า

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** บุคลากรยังไม่มี ความชำนาญในการจัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง และบัญชีวัสดุ

**แนวทางแก้ไข** ไม่มี ความชำนาญในการจัดทำบัญชีการเงิน แนวทางแก้ไขศึกษาจากผู้รู้ เอกสารตำราต่างๆ หรือเข้าร่วมอบรม



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๖๗) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านหนองมะค่า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๘</b>				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ ๓)	<b>๑. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง</b> ๑. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว ๒. กิจกรรมสวนสมุนไพร ๓. กิจกรรมเพาะเห็ด ๔. กิจกรรมปุ๋ยหมักชีวภาพ ๕. กิจกรรมผลไม้เพื่อน้อง ๖. กิจกรรมแก้แค้น้อย ๗. กิจกรรมขนมไทย ๘. กิจกรรมขนมอบ ๙. กิจกรรมจัดดอกไม้และประดับผ้า ๑๐. กิจกรรมงานประดิษฐ์ของชำร่วย ๑๑. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพนักเรียนจากภูมิปัญญาท้องถิ่น	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถนำหลักการและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีวินัยในการใช้จ่ายและรู้จักการออม ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ นำทรัพยากรมาใช้อย่างประหยัดและคุ้มค่า  <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนนำหลักการและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต ๒. นักเรียนมีวินัยในการใช้จ่ายและวิเคราะห์รายจ่ายของตนเองรู้จักการออม ๓. นักเรียนสามารถนำทรัพยากรมาใช้ได้อย่างประหยัดและคุ้มค่า	๓๐,๐๐๐	๑. นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุข ๓. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ๔. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

	<p>๑๒. กิจกรรมฝากเงินออมทรัพย์</p> <p>๑๓. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน</p>			
	<p><b>๒. โครงการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ</b></p> <p>๑. กิจกรรมวันสำคัญสถาบันชาติ และพระมหากษัตริย์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ</li> <li>- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษา</li> <li>- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</li> </ul> <p>๒. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่</p> <p>๓. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ</p> <p>๔. กิจกรรมวันไหว้ครู</p> <p>๕. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วันมาฆบูชา</li> <li>- วันวิสาขบูชา</li> <li>- วันอาสาฬหบูชา</li> <li>- วันเข้าพรรษา</li> </ul> <p>๖. กิจกรรมส่งเสริมมารยาทและเสริมสร้างวินัยนักเรียน</p> <p>๗. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองมะค่า ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดและเข้าร่วมกิจกรรมชุมชน</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองมะค่าทุกคนได้ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองมะค่า ร้อยละ ๙๐ มีความภาคภูมิใจในการเป็นคนไทย</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนมีสมาธิในการเรียน เรียนรู้ได้รวดเร็วและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>	<p><b>๕๒,๔๗๗.๓๗</b></p>	<p>๑. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา</p> <p>๒. นักเรียนมีความรักชาติเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>๓. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียนอย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม</p> <p>๔. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๕. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยและวัฒนธรรมของท้องถิ่น</p> <p>๖. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา</p> <p>๗. นักเรียนได้ฝึกกล่าวคำบูชาพระรัตนตรัย สมาทานศีล และกล่าวคำแผ่เมตตาได้อย่าง</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

	<p>วันศุกร์สุดสัปดาห์*</p> <p>๘. กิจกรรมสอบธรรม สนามหลวง*</p> <p>๙. กิจกรรมธรรมศึกษา*</p> <p>๑๐. กิจกรรมพระพุทธศาสนา วันอาทิตย์*</p> <p>๑๑. กิจกรรมหน้าเสาธง</p> <p>๑๒. กิจกรรมพัฒนา</p>			<p>ถูกต้อง</p> <p>๘. นักเรียนทุกคนมีสมาธิใน ตนเองและค่านิยมพื้นฐาน</p>
<p>๒. จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p><b>๑. โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยและวินัย นักเรียน</b></p> <p>๑. กิจกรรมเลือกตั้งหัวหน้า ห้อง</p> <p>๒. กิจกรรมเลือกตั้งประธาน และคณะกรรมการนักเรียน</p> <p>๓. กิจกรรมรณรงค์ไปใช้สิทธิ เลือกตั้ง</p> <p>๔. กิจกรรมสารวัตรนักเรียน</p> <p>๕. กิจกรรมสภานักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนเรียนโรงเรียนบ้านหนองมะค่า มีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ร้อยละ ๘๐</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง</p>	<p><b>๒,๐๐๐</b></p>	<p>๑. นักเรียนปฏิบัติตาม ระเบียบ วินัยของโรงเรียนได้ดี มีความรับผิดชอบกล้า แสดงออกตามวิถีทาง ประชาธิปไตย</p> <p>๒. นักเรียนรู้จัก ปฏิบัติตาม หน้าที่ที่ตนพึงมี และเคารพ สิทธิผู้อื่นตามระบอบ ประชาธิปไตย</p> <p>๓. นักเรียนปฏิบัติตน เป็น ผู้นำ และผู้ตามที่ดี ตาม ระบอบประชาธิปไตย</p> <p>๔. นักเรียนมีสภานักเรียนที่ใช้ ในการบริหารกิจการนักเรียน ด้วยระบอบประชาธิปไตย</p>
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการ</p>	<p><b>๑. โครงการประกันคุณภาพ</b></p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p>	<p><b>๑๕,๐๐๐</b></p>	<p>๑. นักเรียนระดับปฐมวัยมีการ</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

<p>เรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย (ข้อสั่งการ รมว. คร. ข้อ ๔)</p>	<p><b>ภายในสถานศึกษาปฐมวัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน</li> <li>๒. กิจกรรมการจัดซื้อ ปพ. และจัดทำเอกสารประจำห้อง</li> <li>๓. กิจกรรมป้ายนิเทศหน้ารั้ว</li> <li>๔. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</li> <li>๕. กิจกรรมปฐมวัยก้าวไกลสู่อาเซียน</li> <li>๖. กิจกรรมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ และแสดงผลงานนักเรียน</li> <li>๗. กิจกรรมดำเนินการตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. และ สพป.ลบ.๒</li> <li>๘. กิจกรรมปฐมนิเทศ</li> <li>๙. กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ</li> <li>๑๐. กิจกรรมรับนักเรียน</li> </ol>	<p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาดีขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษามีการพัฒนาขึ้น</p>		<p>พัฒนาทั้งทางด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่ดีขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข</p>
	<p><b>๒. โครงปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย</b></p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑</li> </ol>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>๑. มีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

	<p>กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย</p>	<p>(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. ชุมชนร้อยละ ๗๕ ขึ้นไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑.บุคลากรครูในโรงเรียนสามารถนำหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษา ไปประยุกต์ใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของท้องถิ่นมากขึ้น</p> <p>๒. บุคลากรครูในโรงเรียนมีความพึงพอใจในหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐</p>		<p>๒. หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการประเมินและปรับปรุงให้สอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่นมากขึ้น</p> <p>๓. บุคลากรครูในโรงเรียนสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการเรียนแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>
	<p><b>๓. ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์</b></p> <p>๑. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนตามแนว BBL , PBL , Active Learning</p> <p>๒. กิจกรรมหนุนอ่อนนักป็น , นักประดิษฐ์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้านหนองมะค่า ร้อยละ ๘๐ มีจินตนาการจากการปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มจากประสบการณ์ตรงของตนเองและมีพัฒนาการในทุกด้านเพิ่มขึ้น</p>	<p><b>๑๕,๐๐๐</b></p>	<p>๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการจินตนาการ</p> <p>๒. นักเรียนได้รับส่งเสริมการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง</p> <p>๓. นักเรียนได้รับส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคมและ</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

	<p>๓. กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน</p> <p>๔. กิจกรรมการสอนแบบโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>๕. กิจกรรมสร้างสรรค์เกมการศึกษา</p> <p>๖. กิจกรรมการผลิตสื่อนวัตกรรม</p> <p>๗. กิจกรรมจัดซื้อสื่อ ครุภัณฑ์ วัสดุ-อุปกรณ์ ฝึกสอนสอบ</p>			<p>จิตใจ</p>
	<p><b>๔. โครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานเด็กปฐมวัย</b></p> <p>๑. กิจกรรมสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และวันสำคัญ</p> <p>๒. กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย</p> <p>๓. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระวันสุดสัปดาห์</p> <p>๔. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่และวันเด็กแห่งชาติ</p> <p>๕. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้านหนองมะค่า ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านต่างๆ ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการสามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆไปใช้ ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>๓๘,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนมีการพัฒนาความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านต่างๆ ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๒. นักเรียนมีความสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

	<p>๖. กิจกรรมการพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัยร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครอง</p> <p>๗. กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>๘. กิจกรรมเตรียมความพร้อมห้องเรียนใหม่</p>			
	<p><b>๕. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและทักษะการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย</b></p> <p>๑. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมขยับกายสบายจิต</p> <p>๓. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา นักเรียน</p> <p>๔. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยหนูน้อยฟันสวย นอนหลับพักผ่อนปราศจากโรคภัย สุขภาพดี</p> <p>๕. กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย</p> <p>๖. กิจกรรม ๕ ประสาทสัมผัส</p> <p>๗. กิจกรรมปลูกพืชผักสวน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้านหนองมะค่าทุกคน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายทุกคน สุขภาพกายที่ดี ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีความเข้าใจและยอมรับในกติกามากขึ้นและสามารถเข้ากลุ่มได้ดีขึ้นมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน</p>	<p>๑๑,๐๐๐</p>	<p>๑. เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาลสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามเพลงและจังหวะดนตรีได้</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาลรู้จักการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายต่าง ๆ ตามวัย</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาลมีจิตใจ ร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยชาติดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น</p> <p>๔. นักเรียนชั้นอนุบาล มีความสามัคคีในหมู่คณะ และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>๕. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี แข็งแรงและปราศจากโรคภัย</p> <p>๖. นักเรียนชั้นอนุบาล ทำงาน</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

	ครีว			ด้วยความตั้งใจและเป็นระเบียบเรียบร้อย
	<p><b>๖. โครงการการจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิบัติการเรียนรู้</b></p> <p>๑. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมการสอนแบบ STEM และแบบ Active Learning</p> <p>๓. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม</p> <p>๔. กิจกรรมการจัดบรรยากาศและสภาพห้องเรียน</p> <p>๖. กิจกรรมการผลิตสื่อ-นวัตกรรม</p> <p>๗. กิจกรรมจัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ฝึกสอนสอบ</p> <p>๘. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ICT เพื่อการศึกษา</p> <p>๙. กิจกรรมซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนได้รับวิธีการเรียนรู้ตามแนวปฏิบัติการเรียนรู้อย่างน้อย ๑ เรื่อง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนสามารถแสดงผลงานที่ได้รับจากวิธีการเรียนตามแนวทางปฏิบัติการเรียนรู้ อย่างน้อย ๑ เรื่อง</p>	๑๓๖,๐๐๐	<p>๑. นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๒. นักเรียนเรียนรู้ด้วยความมีความสุข</p> <p>๓. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้</p> <p>๔. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น</p>
	<p><b>๗. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้</b></p> <p>๑. กลุ่มสาระภาษาไทย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น</p>	๑๐๐,๐๐๐	<p>๑. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๒. โรงเรียนได้รับการยอมรับ</p>



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

	<p>๒. กลุ่มสาระคณิตศาสตร์          ๓. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์          ๔. กลุ่มสาระสังคมศึกษา          ศาสนา และวัฒนธรรม          ๕. กลุ่มสาระศิลปะ          ๖. กลุ่มสาระการงานอาชีพ          ๗. กลุ่มสาระ          ภาษาต่างประเทศ          ๘. ศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b>          นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘          กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น</p>		<p>จากชุมชนในการจัดการเรียน          การสอน</p>
	<p><b>๘. โครงการส่งเสริมการ          เรียนรู้ด้านการคิด วิเคราะห์          และเขียน</b>          ๑. กิจกรรมอ่าน เขียนคลินิก          ภาษาไทย          ๒. กิจกรรมเล่าข่าวและ          อภิปรายรายวัน          ๓. กิจกรรมอ่าน คิด วิเคราะห์          นิทานพาเพลิน          ๔. กิจกรรมคณิตคิดเร็ว          ๕. กิจกรรมคณิตคิดคล่อง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b>          ๑. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมี          ความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสาร          ภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละ          ระดับชั้น          ๒. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมี          ความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี          วิจรรย์ญาณ และสามารถแก้ไขปัญหา          ได้          ๓. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมี          ความสามารถในการคิดคำนวณตาม          เกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b>          ๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน          เขียน สื่อสารภาษาไทยตามเกณฑ์ของ</p>	<p><b>๒๐,๐๐๐</b></p>	<p>๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการ          การอ่าน เขียน สื่อสาร          ภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละ          ระดับชั้น          ๒. ผู้เรียนมีความสามารถคิด          วิเคราะห์ คิดอย่างมี          วิจรรย์ญาณ และสามารถ          แก้ไขปัญหาได้          ๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการ          การคิดคำนวณตามเกณฑ์ของ          แต่ละระดับชั้น</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

		<p>แต่ละระดับชั้น</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถ แก้ไขปัญหาได้</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด คำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p>		
	<p><b>๙. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร</b></p> <p>๑. กิจกรรมการจัดทำ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๒. กิจกรรมการจัดทำ ปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่น</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>คณะครูโรงเรียนบ้านหนองมะค่ามี หลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มสาระ ครบทุกช่วงชั้น สำหรับจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนให้บรรลุตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. หลักสูตรได้รับการปรับปรุงพัฒนา สอดคล้องตามความต้องการและ ศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>๒. นักเรียนแต่ละช่วงชั้นได้เรียนตาม ความสามารถและเต็มศักยภาพ</p>	๓,๐๐๐	<p>๑. โรงเรียนบ้านหนองมะค่ามี หลักสูตรสถานศึกษาครบทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๒. หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการ ปรับปรุงให้สอดคล้องกับ สภาพของท้องถิ่นมากขึ้น</p> <p>๓. บุคลากรครูในโรงเรียน สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการ จัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>
	<p><b>๑๐. โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา</b></p> <p>กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยประเทศไทยระดับ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑-ป.๓) ร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ ประสบการณ์การทดลอง ทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p>	๓,๐๐๐	<p>๑. นักเรียนได้เรียนรู้จากการ ปฏิบัติจริงและสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๒. นักเรียนเรียนรู้ด้วยความ สุข</p>

	<p>ประถมศึกษา</p>	<p>๒. นักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑-ป.๓) ร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. เด็กในระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑-ป.๓) รู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์</p> <p>๒. เด็กในระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑-ป.๓) ได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง</p> <p>๓. เด็กในระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑-ป.๓) ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่างๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะด้านการเรียนรู้ : สามารถเรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถามและการค้นหาคำตอบได้</li> <li>- ทักษะด้านการสื่อสารทางภาษา : สามารถสื่อสารความคิดต่างๆ ออกมาเป็นถ้อยคำที่ผู้อื่นสามารถเข้าใจได้</li> <li>- ทักษะด้านสังคม : สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและสามารถสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ได้</li> </ul>		<p>๓. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้</p> <p>๔. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น</p>
--	-------------------	--	--	---

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

		- ทักษะด้านร่างกาย : ได้ฝึกฝนการใช้กล้ามเนื้อขณะทำการทดลองต่างๆ		
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	<b>๑. โครงการการจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้</b> ๑. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน ๒. กิจกรรมการสอนแบบ STEM และแบบ Active Learning ๓. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม ๔. กิจกรรมการจัดบรรยากาศและสภาพห้องเรียน ๕. กิจกรรมการผลิตสื่อ-นวัตกรรม ๗. กิจกรรมจัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ฝึกสอนสอบ ๘. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ICT เพื่อการศึกษา ๙. กิจกรรมซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนได้รับวิธีการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้อย่างน้อย ๑ เรื่อง  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนสามารถแสดงผลงานที่ได้รับจากวิธีการเรียนตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้อย่างน้อย ๑ เรื่อง	๑๓๖,๐๐๐	๑. นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ๓. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ๔. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น
	<b>๒. โครงการพัฒนาห้องสมุด ๓ ดี</b> ๑. กิจกรรมการจัดบรรยากาศ	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองมะค่า เข้าใช้บริการห้องสมุดไม่น้อยกว่าร้อยละ	๒๘,๓๐๘.๙๕	๑. ห้องสมุดสะอาด สวยงาม และเป็นแหล่งเรียนรู้ของครู นักเรียน และชุมชน

	<p>ภายในห้องสมุดให้เหมาะสมแก่การเรียนรู้</p> <p>๒. กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ ส่งเสริมการอ่าน</p> <p>๓. กิจกรรมจัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และหนังสือเข้าห้องสมุด</p> <p>๔. กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>ละ ๘๐</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองมะค่า เข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองมะค่ามีห้องสมุดที่สมบูรณ์ มีคุณภาพ</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองมะค่า รู้จักวิถีศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองด้วยวิธีที่หลากหลาย</p>		<p>๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองมะค่าได้ใช้ห้องสมุดที่สมบูรณ์แบบ มีคุณภาพ รู้จักศึกษาค้นคว้าด้วย</p> <p>๓. ตนเองด้วยวิธีที่หลากหลาย รู้จักใช้เวลาว่างเข้าห้องสมุด มีนิสัยรักการอ่าน และเข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุดมากขึ้น</p>
<p>๕. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p><b>๑. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b></p> <p>๑. กิจกรรมการเรียนการสอน และเข้าค่าย ลูกเสือ – เนตรนารี</p> <p>    ๑.๑ สำรอง</p> <p>    ๑.๒ สามัญ</p> <p>    ๑.๓ สามัญรุ่นใหญ่</p> <p>    ๑.๔ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน</p> <p>    ๑.๕ ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด</p> <p>๒. กิจกรรมชุมนุม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบ ๑๐๐ %</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตาม ถนัด ความสนใจ</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคม</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักช่วยเหลือผู้อื่นได้ บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม</p>	<p><b>๑๖๒,๒๑๓</b></p>	<p>๑. ผู้เรียนได้พัฒนาทั้งกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม</p> <p>๒. ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถตามความสนใจ</p> <p>๓. ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคม</p> <p>๔. ผู้เรียนรู้จักช่วยเหลือผู้อื่นได้ บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

	<p>นักเรียนแบบบูรณาการ</p> <p>๓. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ</p> <p>๑ กรกฎาคม</p> <p>๔. กิจกรรมวันวิสาขบูชา สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ๒๕ พฤศจิกายน</p> <p>๕. กิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>๗.๑ ชั้น ป.๑ - ป.๓</p> <p>๗.๒ ชั้น ป.๔ - ป.๖</p> <p>๗.๓ ชั้น ม.๑ - ม.๓</p> <p>๖. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม (เรียนฟรี ๑๕ ปี)</p>			
	<p><b>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน</b></p> <p>๑. กิจกรรมเลือกตั้งหัวหน้าห้อง</p> <p>๒. กิจกรรมเลือกตั้งประธานและคณะกรรมการนักเรียน</p> <p>๓. กิจกรรมรณรงค์ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง</p> <p>๔. กิจกรรมสารวัตรนักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนเรียนโรงเรียนบ้านหนองมะค่า มีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ร้อยละ ๘๐</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบ วินัยของโรงเรียนได้ดี มีความรับผิดชอบกล้าแสดงออกตามวิถีทางประชาธิปไตย</p> <p>๒. นักเรียนรู้จักปฏิบัติตามหน้าที่ที่ตนพึงมี และเคารพสิทธิผู้อื่นตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>๓. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี ตาม</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

	๕. กิจกรรมสถานักเรียน			ระบอบประชาธิปไตย ๔. นักเรียนมีสถานักเรียนที่ใช้ในการบริหารกิจการนักเรียนด้วยระบอบประชาธิปไตย
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
๗. จัดการศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศ	<p><b>๑. โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์</b></p> <p>๑. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนตามแนว BBL , PBL , Active Learning</p> <p>๒. กิจกรรมหนุนอ่อนนักป็น , นักประดิษฐ์</p> <p>๓. กิจกรรมหนุนอ่อนรักการอ่าน</p> <p>๔. กิจกรรมการสอนแบบโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>๕. กิจกรรมสร้างสรรค์เกมการศึกษา</p> <p>๖. กิจกรรมการผลิตสื่อ – นวัตกรรม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้านหนองมะค่า ร้อยละ ๘๐ มีจินตนาการจากการปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มจากประสบการณ์ตรงของตนเองและมีพัฒนาการในทุกด้านเพิ่มขึ้น</p>	<p><b>๑๕,๐๐๐</b></p>	<p>๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเงินธนาคาร</p> <p>๒. นักเรียนได้รับส่งเสริมการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง</p> <p>๓. นักเรียนได้รับส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

	<p>๗. กิจกรรมจัดซื้อสื่อ ครุภัณฑ์ วัสดุ-อุปกรณ์ ฝึกสอนสอบ</p>			
	<p><b>๒. โครงการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา</b> กิจกรรมประกันคุณภาพ ภายใน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาดีขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มตาม ศักยภาพ และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษามี การพัฒนาขึ้น</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนได้เรียนรู้จากการ ปฏิบัติจริงและสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. นักเรียนเรียนรู้ด้วยความ มีความสุข ๓. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ ด้วยตนเอง และเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ ๔. ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สูงขึ้น</p>
	<p><b>๓. โครงการวัดผลและ ประเมินผล</b> ๑. กิจกรรมปฐมนิเทศ ๒. กิจกรรมกรอกข้อมูล โปรแกรมระบบบริหารจัดการ ผลการเรียน(School MIS) ๓. กิจกรรมการสอบวัดผล สัมฤทธิ์ทางการศึกษา (ปลาย ภาค,O-NET,RT,NT)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนบ้านหนองมะค่ามีการจัดทำ เอกสารประเมินผลตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน(ปพ.) ร้อยละ ๑๐๐ <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนบ้านหนองมะค่ามีเอกสาร ประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน(ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑</p>	<p>๒๓,๐๐๐</p>	<p>๑. โรงเรียนบ้านหนองมะค่ามี เอกสารประเมินผลตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สูงขึ้น</p>



	<p><b>๔. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้</b></p> <p>๑. กลุ่มสาระภาษาไทย</p> <p>๒. กลุ่มสาระคณิตศาสตร์</p> <p>๓. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์</p> <p>๔. กลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม</p> <p>๕. กลุ่มสาระศิลปะ</p> <p>๖. กลุ่มสาระการงานอาชีพ</p> <p>๗. กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ</p> <p>๘. ศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น</p>	<p>๑๐๐,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>๒. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการจัดการเรียน การสอน</p>
	<p><b>๕. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเขียน</b></p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาการอ่านคล่อง เขียนคล่องวิชาภาษาไทย</p> <p>๒. กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน</p> <p>๓. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ</p> <p>๔. กิจกรรมแก้ปัญหาอ่านไม่ออก-เขียนไม่ได้</p> <p>๕. กิจกรรมเขียนตามคำบอก</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ และอ่านคล่องเขียนคล่อง</p> <p>๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนชั้น ป.๑ - ม.๓ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถอ่านออกเขียนได้และอ่านคล่องเขียนคล่อง</p> <p>๒. นักเรียนชั้น ป.๑ - ม.๓ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน และ</p>	<p>๑๕,๐๐๐</p>	<p>นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ และมีการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนที่ดีขึ้น รวมถึงมีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p>

		แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง		
	<p><b>๖. โครงการพัฒนาห้องสมุด ๓ ดี</b></p> <p>๑. กิจกรรมการจัดบรรยากาศภายในห้องสมุดให้เหมาะสมแก่การเรียนรู้</p> <p>๒. กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน</p> <p>๓. กิจกรรมจัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และหนังสือเข้าห้องสมุด</p> <p>๔. กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองมะค่า เข้าใช้บริการห้องสมุดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองมะค่า เข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองมะค่ามีห้องสมุดที่สมบูรณ์ มีคุณภาพ</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองมะค่า รู้จักวิธีศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองด้วยวิธีที่หลากหลาย</p>	<p><b>๒๘,๓๐๘.๙๕</b></p>	<p>๑. ห้องสมุดสะอาด สวยงาม และเป็นแหล่งเรียนรู้ของครู นักเรียน และชุมชน</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองมะค่าได้ใช้ห้องสมุดที่สมบูรณ์แบบ มีคุณภาพ รู้จักศึกษาค้นคว้าด้วย</p> <p>๓. ตนเองด้วยวิธีที่หลากหลาย รู้จักใช้เวลาว่างเข้าห้องสมุด มีนิสัยรักการอ่าน และเข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุดมากขึ้น</p>
	<p><b>๗. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการคิด วิเคราะห์ และเขียน</b></p> <p>๑. กิจกรรมอ่าน เขียนคลินิกภาษาไทย</p> <p>๒. กิจกรรมเล่าข่าวและอภิปรายรายวัน</p> <p>๓. กิจกรรมอ่าน คิด วิเคราะห์ นิทานพาเพลิน</p> <p>๔. กิจกรรมคณิตคิดเร็ว</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสารภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>๒. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถแก้ไขปัญหาได้</p> <p>๓. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมี</p>	<p><b>๒๐,๐๐๐</b></p>	<p>๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสารภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความสามารถคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถแก้ไขปัญหาได้</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของ</p>

	<p>๕. กิจกรรมคณิตคิดคล่อง</p>	<p>ความสามารถในการคิดคำนวณตาม เกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสารภาษาไทยตามเกณฑ์ของ แต่ละระดับชั้น</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถ แก้ไขปัญหาได้</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด คำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p>		<p>แต่ละระดับชั้น</p>
	<p>๘. โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยประเทศไทยระดับ ประถมศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑-ป.๓) ร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ ประสบการณ์การทดลองทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>๒. นักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑-ป.๓) ร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกการ สังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหา คำตอบด้วยตนเอง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. เด็กในระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑-ป.๓) รู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการ ทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจใน</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนได้เรียนรู้จากการ ปฏิบัติจริงและสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๒. นักเรียนเรียนรู้อย่างมี ความสุข</p> <p>๓. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ ด้วยตนเอง และเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้</p> <p>๔. ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สูงขึ้น</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

		<p>การเรียนรู้วิทยาศาสตร์</p> <p>๒. เด็กในระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑-ป.๓) ได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง</p> <p>๓. เด็กในระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑-ป.๓) ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่างๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะด้านการเรียนรู้ : สามารถเรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถามและการค้นหาคำตอบได้</li> <li>- ทักษะด้านการสื่อสารทางภาษา : สามารถสื่อสารความคิดต่างๆ ออกมาเป็นถ้อยคำที่ผู้อื่น สามารถเข้าใจได้</li> <li>- ทักษะด้านสังคม : สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและสามารถสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ได้</li> <li>- ทักษะด้านร่างกาย : ได้ฝึกฝนการใช้กล้ามเนื้อขณะทำการทดลองต่างๆ</li> </ul>		
	<p><b>๙. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา</b></p> <p>๑. กิจกรรมการจัดเรียนการสอนฝึกซ้อม และแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมแข่งขันกีฬากลุ่ม,</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองมะค่ามีสุขภาพที่ดี และมีความรู้รัก สามัคคี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองมะค่าร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมการแข่งขันกีฬาทุก</p>	<b>๔๔,๐๐๐</b>	<p>๑. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง</p> <p>๒. นักเรียนเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย</p> <p>๓. นักเรียนค้นพบศักยภาพทางด้านกีฬาของตนเอง</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

	<p>สำนักงานเขต พื้นที่ และ หน่วยงานอื่น</p> <p>๓. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ กีฬาเพื่อการเรียนการสอน</p> <p>๔. กิจกรรมจัดซื้อกรงเหล็กใส่ อุปกรณ์กีฬา</p>	คน		
<p>๘. เสริมสร้างความปลอดภัย ของสถานศึกษา</p>	<p><b>๑. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ห้องเรียนปฐมวัย</b></p> <p>๑. กิจกรรมการปรับปรุง ห้องเรียนอนุบาล ห้องน้ำ ประตุ หน้าต่างและปรับปรุง บริเวณใกล้เคียงให้พร้อมใช้ งาน สะอาด สวยงามและ ปลอดภัย</p> <p>๒. กิจกรรมการจัดการวัชพืช และกำจัดขยะ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้านหนอง มะค่า ได้รับการกระตุ้นให้เกิดการ เรียนรู้จากสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่ ดี ร้อยละ ๑๐๐</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาลมีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคมจิตใจและ สติปัญญาดีขึ้น</p>	<p><b>๑๖,๕๐๐</b></p>	<p>๑. นักเรียนชั้นอนุบาลของ โรงเรียนบ้านหนองมะค่ามี ห้องเรียนและบริเวณรอบๆมี สภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้มาก ขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนชั้นอนุบาลของ โรงเรียนบ้านหนองมะค่ามี ความสนใจและกระตือรือร้นที่ จะเรียนรู้ตามมุมประสบการณ์ ต่าง ๆ ที่ครูจัดให้</p> <p>๓. นักเรียนชั้นอนุบาลของ โรงเรียนบ้านหนองมะค่า พัฒนาการด้านต่าง ๆ ดีขึ้น</p>
	<p><b>๒. โครงการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยนักเรียน</b></p> <p>๑. กิจกรรมซื้อยาเวชภัณฑ์</p> <p>๒. กิจกรรม อย.น้อย</p> <p>๓. กิจกรรมตรวจสุขภาพ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนทุกคนของโรงเรียนบ้านหนอง มะค่ารู้จักการรักษาสุขภาพอย่าง ถูกต้อง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	<p><b>๑๙,๐๐๐</b></p>	<p>๑. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ สมบูรณ์และแข็งแรง</p> <p>๒. นักเรียนได้รู้แนวทางและ ป้องกันสุขภาพอนามัยได้</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

	<p>๔. กิจกรรมฟันสไมล์สวย</p> <p>๕. กิจกรรม ๕ ส. ห้องเรียน ห้องพยาบาล ห้องสุขาสะอาด ปราศจากกลิ่น ส่งเสริมความ สะอาด จัดเก็บเป็นระเบียบ เรียบร้อยและปลอดภัย</p> <p>๖. กิจกรรมล้างมือก่อน รับประทานอาหาร</p> <p>๗. กิจกรรมกายชยัปรับออรุณ</p> <p>๘. กิจกรรมรณรงค์ป้องกัน โรคติดต่อตรวจคัดกรองเพื่อ ป้องกันการแพร่ ระบาดของ โรคติดต่อ</p> <p>๙. กิจกรรมป้ายนิเทศความรู้</p>	<p>นักเรียนมีสุขภาพดี มีการเจ็บป่วย น้อยลง</p>		
	<p><b>๓. โครงการสถานศึกษาสีเขียว</b></p> <p>๑. กิจกรรม TO BE NUMBER ONE</p> <p>๒. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p> <p>๓. กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก</p> <p>๔. กิจกรรมป้องกันโรคเอดส์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกคนคิด เป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองมะค่า มี ความตระหนักรู้จักป้องกันตนเองจาก อบายมุขต่าง ๆ</p>	<p><b>๑๘,๐๐๐</b></p>	<p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้าน หนองมะค่า เข้าร่วมกิจกรรม โรงเรียนสีขาวทุกคน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความตระหนักรู้จัก ป้องกันตนเองจากภัยของยา เสพติด</p> <p>๓. โรงเรียนเป็นโรงเรียนสีขาว</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

	๕. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว			ปลอดภัยจากยาเสพติด และ อบายมุขต่าง ๆ
	<p><b>๔. โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)</b></p> <p>๑. กิจกรรมความรู้เกี่ยวกับขยะ</p> <p>๒. กิจกรรมการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง</p> <p>๓. กิจกรรมการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี</p> <p>๔. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดการขยะ</p> <p>๕. กิจกรรมนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. บริเวณทั้งในและนอกห้องเรียนมีการจัดการขยะ ร้อยละ ๙๕</p> <p>๒. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีองค์ความรู้และหลักการจัดการขยะ ๓R</p> <p>๓. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองมะค่าเข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ ๑๐๐ %</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนมีจิตสำนึกในเรื่องการคัดแยกขยะและสามารถคัดแยกขยะก่อนทิ้งได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒. นักเรียนมีความรู้เรื่องการจัดขยะอย่างถูกวิธี</p> <p>๓. นักเรียนมีความรู้เรื่องหลักการ ๓Rs(ใช้น้อย ใช้ซ้ำ นำกลับมาใช้ใหม่)</p>	๑๕,๐๐๐	<p>๑. นักเรียน มีความรู้เรื่องการลด การคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ใหม่</p> <p>๒. นักเรียนเห็นความสำคัญสามารถปฏิบัติกรลด การคัดแยกขยะและการนำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้</p> <p>๓. โรงเรียนบ้านหนองมะค่ามีสภาพแวดล้อมที่สะอาดร่มรื่นสวยงาม ปลอดขยะและมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัย</p> <p>๔. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยและมีความซื่อสัตย์สุจริต</p>
	๕. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ปรับปรุงภูมิทัศน์ทั้งในและนอกห้องเรียนให้มีความพร้อมและปลอดภัย</p>	๘๕,๐๐๐	๑. โรงเรียนบ้านหนองมะค่ามีหลักสูตรสถานศึกษาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

	<p>๑. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียนและห้องพิเศษให้พร้อมใช้งาน สะอาด สวยงาม และปลอดภัย</p> <p>๒. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ และไม้ดอกไม้ประดับบริเวณ โรงเรียน</p> <p>๓. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม จัดทำป้ายสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน</p> <p>๔. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ในการปรับปรุงภูมิทัศน์</p> <p>๕. กิจกรรมซ่อมบำรุง โสตทัศนูปกรณ์และเครื่อง ขยายเสียง</p> <p>๖. กิจกรรมซ่อมบำรุงกล้องวงจรปิดในโรงเรียน</p> <p>๗. กิจกรรมซ่อมบำรุงเครื่องกรองน้ำและพัฒนาระบบ ประปาในโรงเรียน</p> <p>๘. กิจกรรมเบิกจ่ายค่าน้ำมัน เชื้อเพลิงตัดหญ้า</p> <p>๙. กิจกรรมกำจัดวัชพืช หนู</p>	<p>ดูสวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนปรับปรุง ตกแต่งซ่อมแซมอาคารเรียน บ้านพัก ครูและบริเวณรอบ ๆ ทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียน ปรับปรุง ตกแต่ง แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เช่น สวนหย่อมให้สวยงาม ปรับปรุงภูมิทัศน์ ในโรงเรียนให้ปลอดภัยให้สะอาด สวยงาม สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้และ พักผ่อนหย่อนใจได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนมีภูมิทัศน์ทั้งในและนอก ห้องเรียน สะอาด สวยงาม น่าอยู่ น่า เรียน ความเป็นระเบียบ เรียบร้อย มี ความพร้อมและปลอดภัย ครู บุคลากร และนักเรียน มีสุขภาพดี มีระเบียบวินัย ทำงานเป็นระบบ รวดเร็วและมี ประสิทธิภาพ</p>		<p>๒. หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงให้สอดคล้องกับ สภาพของท้องถิ่นมากขึ้น</p> <p>๓. บุคลากรครูในโรงเรียน สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการ จัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>
--	---	---	--	--



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

	ปลวก มดและแมลงต่าง ๆ			
	<p><b>๖. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</b></p> <p>๑. กิจกรรมหน้าเสาธงรณรงค์การรู้เท่าทันภัย ๔ กลุ่มภัย และมาตรการ ๓ ป</p> <p>๒. กิจกรรมเสริมสร้างการรู้เท่าทันภัยสังคม เพื่อป้องกันตนพ้นจากภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. มีแผนเผชิญเหตุด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาในการ ดำเนินงานด้านความปลอดภัย และจัดกิจกรรมหน้าเสาธงรณรงค์การรู้เท่าทันภัย ๔ กลุ่มภัย และมาตรการ ๓ ป ครบ</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างการรู้เท่าทันภัยสังคม เพื่อป้องกันตนพ้นจากภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๓. สถานศึกษามีการดำเนินงาน ด้านความปลอดภัย เพื่อใช้ในการช่วยเหลือนักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยที่สามารถนำไปขยายผลต่อนักเรียนได้</p>	๒,๐๐๐	<p>๑. มีการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ครู มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนในการปลูกจิตสำนึก สร้างภูมิคุ้มกันให้รู้เท่าทันเพื่อป้องกันตนเองจากภัยคุกคามในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p><b>๑. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b></p> <p>๑. กิจกรรมวางแผนการรับ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือในการดูแลอย่างเป็นระบบในทุกด้านจากครูประจำ</p>	๕,๐๐๐	นักเรียนได้รับการโอกาสทางการศึกษา มีการรับนักเรียน ดูแลช่วยเหลืออย่าง

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

	<p>นักเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>๓. กิจกรรมคัดครองนักเรียน</p> <p>๔. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>๕. กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ</p>	<p>ชั้นหรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนพัฒนาตนเอง อย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์</p>		<p>เป็นระบบ มีทักษะในการดำเนินชีวิต และมีคุณภาพชีวิตที่ดี</p>
<p>๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><b>๑. โครงการนิเทศภายในโรงเรียนระดับปฐมวัย</b></p> <p>๑. กิจกรรมครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒. กิจกรรมครูทำวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง</p> <p>๓. กิจกรรมตรวจเยี่ยมชั้นเรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง/เดือน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียนร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. ครูจัดทำวิจัยชั้นเรียนและนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน อย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง</p> <p>๓. ครูจัดทำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ สื่ออุปกรณ์การเรียนและแผนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน ร้อยละ ๘๐</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๒. ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน</p> <p>๒. ครูได้รับการนิเทศการสอนและนำไปพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>๓. มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียนและนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๔. ครูจัดทำนวัตกรรมการเรียนรู้อุปกรณ์การเรียนและแผนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

		<p>๓. ครูจัดทำวิจัยชั้นเรียนและนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๔. ครูนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๕. ครูและบุคลากรมีกระบวนการทำงานที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p>		
	<p><b>๒. โครงการพัฒนาบุคลากร</b></p> <p>๑. กิจกรรมส่งเสริมการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานของบุคลากร</p> <p>๒. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ครูทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง/ ปี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูมีความคิดสร้างสรรค์ในการจัดการเรียนการสอน</p>	๓,๐๐๐	บุคลากรของโรงเรียนบ้านหนองมะค่าได้รับการพัฒนาตามความสนใจและความต้องการเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป
	<p><b>๓. โครงการนิเทศภายในโรงเรียน</b></p> <p>๑. จัดซื้อเครื่องปริ้นท์</p> <p>๒. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๓. กิจกรรมตรวจเยี่ยมชั้นเรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง / เดือน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียนร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. ครูจัดทำวิจัยชั้นเรียนและนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน อย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง</p> <p>๓. ครูจัดทำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ สื่ออุปกรณ์การเรียนและ</p>	๗,๐๐๐	<p>๑. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา</p> <p>๒. ครูสามารถนำผลการวิจัยในชั้นเรียนและ สื่อ ไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. มีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

		<p>แผนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน ร้อยละ ๘๐</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๒. ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและ ผู้เรียน</p> <p>๓. ครูจัดทำวิจัยชั้นเรียนและนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๔. ครูนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๕. ครูและบุคลากรมีกระบวนการทำงานที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p>		<p>๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น</p> <p>๕. ครูและบุคลากรมีกระบวนการทำงานที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p>
	<p><b>๔. โครงการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน</b></p> <p>๑. กิจกรรมอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ/ศึกษาดูงาน</p> <p>๒. กิจกรรมจัดทำทะเบียนการพัฒนาครูและจัดทำป้ายทำเนียบบุคลากรป้ายโครงสร้างงาน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ครูทุกคนได้รับพัฒนาอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง/ปี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูมีความคิดสร้างสรรค์ในการจัดการเรียนการสอน</p>	๖,๐๐๐	<p>บุคลากรของโรงเรียนบ้านหนองมะค่าได้รับการพัฒนาตามความสนใจและความต้องการเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

	๓. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ			
	<b>๕. โครงการบริหารจัดการจัดสรรอัตรากำลัง</b> ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง นักการภารโรง	<b>เชิงปริมาณ</b> จ้างเหมาบริการ ในตำแหน่งนักการภารโรง จำนวน ๑ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ลูกจ้างชั่วคราวในตำแหน่งนักการภารโรง ปฏิบัติงานในหน้าที่และภารกิจของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	๘๔,๐๐๐	๑. ลูกจ้างชั่วคราวใน ตำแหน่งนักการภารโรง ปฏิบัติงานในหน้าที่และภารกิจของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ๒. บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด เรียบร้อยและปลอดภัย
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ ๑๒)	<b>๑. โครงการงานทะเบียนกิจกรรมงานทะเบียน</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนบ้านหนองมะค่ามีการจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ปพ.)ร้อยละ ๑๐๐ <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนบ้านหนองมะค่ามีเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑	๑๐,๐๐๐	๑. โรงเรียนบ้านหนองมะค่ามีเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น
	<b>๒. โครงการบริหารจัดการจัดสรรอัตรากำลัง</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> จ้างเหมาบริการ ในตำแหน่งนักการภารโรง	๘๔,๐๐๐	๑. ลูกจ้างชั่วคราวใน ตำแหน่งนักการภารโรง ปฏิบัติงานใน

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

	<p>ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง นักการภารโรง</p>	<p>โรง จำนวน ๑ คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ลูกจ้างชั่วคราวในตำแหน่งนักการภารโรง ปฏิบัติงานในหน้าที่และภารกิจของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย</p>		<p>หน้าที่และภารกิจของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย</p> <p>๒. บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด เรียบร้อยและปลอดภัย</p>
	<p><b>๓. โครงการพัฒนางานสารบรรณ</b></p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณ</p> <p>๒. กิจกรรมรับ – ส่ง เอกสารทางราชการ</p> <p>๓. กิจกรรมจัดทำเล่มเอกสารโรงเรียน</p> <p>๔. กิจกรรมจัดตกแต่งห้องธุรการ</p> <p>๕. กิจกรรมจัดเก็บเอกสารงานสารบรรณเป็นหมวดหมู่</p> <p>๖. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสนเทศ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. พัฒนางานสารบรรณ</p> <p>๒. รับ – ส่งเอกสารทางราชการ</p> <p>๓. จัดทำเอกสารประจำโรงเรียน</p> <p>๔. จัดตกแต่งห้องธุรการ</p> <p>๕. จัดเก็บเอกสารเป็นหมวดหมู่</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> รับ – ส่ง จัดทำ และจัดเก็บ เอกสารงานสารบรรณเป็นปัจจุบัน</p>	<p><b>๑๐,๐๐๐</b></p>	<p>งานสารบรรณและระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน จัดเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ สามารถสืบค้นข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว</p>
	<p><b>๔. โครงการพัฒนาระบบงานสารสนเทศโรงเรียน</b></p> <p>๓.๑ กิจกรรมพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้และเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๐ ใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในการบริหารจัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ</p>	<p><b>๒,๐๐๐</b></p>	<p>๑. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในการบริหารการจัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

	<p>๓.๒ กิจกรรมพัฒนาข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน</p> <p>๓.๓ กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน</p> <p>๓.๔ กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศการศึกษา CONNEXT ED</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน</p>		<p>๒. ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน</p>
<p>๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)</p>	-	-	-	-
<p>๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	-	-	-	-
<p>๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p>	-	-	-	-
<p>๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)</p>	<p><b>๑. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ป้องกันการทุจริต (โรงเรียนสุจริต)</b></p> <p>๑. จัดกิจกรรมปลูกฝัง</p> <p>- ค่ายคุณธรรม ปลูกฝังความสุจริต</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความซื่อสัตย์สุจริต</p>	<p><b>๕,๐๐๐</b></p>	<p>๑. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุจริต</p> <p>๒. นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองมะค่า มีคุณลักษณะ ๕ ประการ ตามที่ สพฐ.กำหนด</p> <p>๓. นักเรียน ครูและบุคลากร</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมจิตอาสา</li> <li>- กิจกรรมออมทรัพย์วันละนิดจิตแจ่มใส</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมความดี</li> <li>- กิจกรรมน้องไหว้พี่</li> <li>- จัดการเรียนรู้การสอนด้านทฤษฎีศึกษา</li> </ul> <p>๒. จัดกิจกรรมป้องกัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประกวดโครงการคุณธรรมส่งเสริมความสุจริต</li> <li>- สถานักเรียน</li> </ul> <p>๓. จัดกิจกรรมขับเคลื่อนชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เดินรณรงค์ส่งเสริมความสุจริตในการเลือกตั้ง</li> </ul> <p>๔. คุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)</p>	<p>๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความกตัญญู กตเวทิต์</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>๕. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนร่วมอย่างคุ้มค่า</p> <p>๖. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย</p> <p>๗. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการของโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองมะค่าทุกคน มีกระบวนการคิด</p> <p>๒. มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ</p>		<p>ทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต</p>
<p>จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพงานบริหารงบประมาณ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. จัดเก็บ – เบิกจ่าย รายงานเงินงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณ</p>	<p><b>๑๒๓,๒๕๕</b></p>	<p>๑๒๓,๒๕๕</p>	<p>การบริหารงบประมาณของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้</p>



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

	<p>๑. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <p>๒. กิจกรรมพัฒนางานบริหารงบประมาณ</p> <p>๓. กิจกรรมการจัดซื้อ - จัดจ้างและจัดทำเอกสาร</p> <p>๔. กิจกรรมตรวจสอบพัสดุ</p> <p>๕. กิจกรรมการเงินและบัญชี</p> <p>๖. กิจกรรมตรวจสอบภายใน</p> <p>๗. กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค - ค่าบริการสัญญาอินเทอร์เน็ต</p>	<p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๗</p> <p>๒. จัดซื้อ - จัดจ้าง ควบคุม จำหน่าย และซ่อมบำรุงพัสดุ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. เบิกจ่ายงบประมาณถูกต้องตามระเบียบ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด</p>		<p>เป็นข้อมูลสำหรับการบริหารงบประมาณของโรงเรียนในปีต่อไป</p>
<p>๖. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p><b>๑. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์สร้างสรรค์โรงเรียน</b></p> <p>๑. บริการให้ยืมสถานที่และวัสดุ-อุปกรณ์</p> <p>๒. กิจกรรมการร่วมงานประเพณีท้องถิ่นของชุมชนตามโอกาสต่างๆ</p> <p>๓. กิจกรรมการให้ความร่วมมือกับหน่วยงาน ชุมชน</p> <p>๔. กิจกรรมการประชุม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. โรงเรียนให้ความร่วมมือหรือช่วยเหลือชุมชนเนื่องในโอกาสต่างๆ</p> <p>๒. ชุมชนให้ความช่วยเหลือโรงเรียนในโอกาสต่างๆ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>การบริหารงานของโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี</p>	<p><b>๕,๐๐๐</b></p>	<p>โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียน			
	<p><b>๒. โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน</b></p> <p>๑. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนผ่านFacebook และสื่อสังคมออนไลน์</p> <p>๒. กิจกรรมวารสารโรงเรียน</p> <p>๓. กิจกรรมประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย</p> <p>๔. กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. โรงเรียนมี Facebook และวารสารประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การดำเนินกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ เป็นปัจจุบันสม่ำเสมอ</p> <p>๒. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. โรงเรียนกับชุมชนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>๒. บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน / ผู้ปกครองนักเรียน / คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</p>	<p><b>๕,๐๐๐</b></p>	<p>๑. โรงเรียนบ้านหนองมะค่ามีช่องทางประชาสัมพันธ์ข่าวสาร/กิจกรรม/โครงการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. ผู้เกี่ยวข้องรับทราบข่าวสาร/กิจกรรม/โครงการของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

	<p><b>๓. โครงการอาหารกลางวัน</b></p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการ</p>	<p><b>๕๑๓,๖๐๐</b></p>	<p>นักเรียนมีผลการเรียนรู้ดีขึ้นเนื่องจากได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนไปพัฒนาทางด้านสมอง</p>
	<p><b>๔. โครงการพัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา</b></p> <p>๑. กิจกรรมติดตั้งกล้องวงจรปิด</p> <p>๒. กิจกรรมปรับปรุงไฟแสงสว่างช่วงเวลากลางวัน</p> <p>๓. กิจกรรมติดตั้งถังดับเพลิงภายในอาคารเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้อย่างมีความสุข</p> <p>๒. ทรัพย์สินของทางราชการร้อยละ ๘๐ มีความปลอดภัย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้มีความสุขในระดับดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>๒. มีความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการในระดับดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p>	<p><b>๔๘,๐๐๐</b></p>	<p>๑. นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้อย่างมีความสุข</p> <p>๒. มีความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ</p>
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (ข้อสั่งการ	-	-	-	-

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รุมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และ๒.๑)				
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของผู้เรียน (ข้อสั่งการ รุมว. ศธ. ข้อ ๒.๓)	-	-	-	-
๓. ส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank) (ข้อสั่งการ รุมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	-	-	-	-
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน คุณภาพ(ข้อสั่งการ รุมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	-	-	-	-
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (ข้อสั่งการ รุมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	<b>โครงการเศรษฐกิจพอเพียง</b> ๑. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว ๒. กิจกรรมสวนสมุนไพร ๓. กิจกรรมเพาะเห็ด ๔. กิจกรรมปู้ยหมักชีวภาพ ๕. กิจกรรมผลไม้เพื่อน้อง ๖. กิจกรรมเล่าแก่น้อย ๗. กิจกรรมขนมไทย	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถนำ หลักการและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีวินัยในการใช้ จ่ายและรู้จักการออม ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ นำทรัพยากร มาใช้อย่างประหยัดและคุ้มค่า <b>เชิงคุณภาพ</b>	<b>๓๐,๐๐๐</b>	๑. นักเรียนได้เรียนรู้จากการ ปฏิบัติจริงและสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. นักเรียนเรียนรู้อย่างมี ความสุข ๓. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ ด้วยตนเอง และเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ ๔. ยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

	๘. กิจกรรมชมมอบ ๙. กิจกรรมจัดดอกไม้และ ประดับผ้า ๑๐. กิจกรรมงานประดิษฐ์ ของชำร่วย ๑๑. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ นักเรียนจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑๒. กิจกรรมฝากเงินออม ทรัพย์ ๑๓. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	๑. นักเรียนนำหลักการและแนวคิด ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำเนินชีวิต ๒. นักเรียนมีวินัยในการใช้จ่ายและ วิเคราะห์รายจ่ายของตนเองรู้จักการ ออม ๓. นักเรียนสามารถนำทรัพยากรมาใช้ อย่างประหยัดและคุ้มค่า		ให้สูงขึ้น
--	---	--	--	------------

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ถึง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566  
ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านหนองมะค่า