



โรงเรียนบ้านกุดตาเพชร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : 41 หมู่ 12 ตำบลกุดตาเพชร อำเภอลำสนธิ จังหวัดลพบุรี 15190



โทรศัพท์ : 094-3619272



Website :

[https:// data.bopp-obec.info/web/?School_ID=1016490361](https://data.bopp-obec.info/web/?School_ID=1016490361)



EMAIL:

ktp-school@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางธนลิตา วงษ์อุทัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดตาเพชร



โทรศัพท์ 094-3619272

Email Address -

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 280 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 14 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น ๑. โรงเรียนสนับสนุนและให้ชุมชนเข้าร่วมในการบริหารงานในโรงเรียน เช่น การวางนโยบาย การใช้เงินงบประมาณ การควบคุมดูแลอาคารสถานที่ การให้บริการสถานที่ของโรงเรียนแก่ชุมชน

๒. โรงเรียนมีความพร้อมตามศักยภาพ ในการพัฒนาระบบการบริหารงานและการจัดการศึกษา โดยมีบุคลากรที่เป็นทรัพยากรท้องถิ่นมาช่วยส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ

๓. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรทุกฝ่ายทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ

๔. โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดหาทุนการศึกษา ให้แก่นักเรียนขาดแคลนและยากจน

๕. โรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้เกี่ยวกับนโยบายในการจัดการศึกษา การพัฒนาบุคลากร ให้ เป็น “ครูมืออาชีพ” ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน



จุดที่ควรพัฒนา ๑. การเกณฑ์เด็กเข้าเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) ๒๕๕๓ โรงเรียน รับผิดชอบในเขตบริการมากถึง ๗ หมู่บ้าน และการคมนาคมสะดวกขึ้น ผู้ปกครองจึงนำเด็กไปเรียนใน โรงเรียนที่ใหญ่กว่าหรือโรงเรียนเอกชนในเมือง การติดตามผลก็ลำบากเนื่องจากเขตบริการกว้างขวาง

๒. ระยะทาง เนื่องจากเขตบริการของโรงเรียนมีหลายหมู่บ้านทำให้ระยะทางไกลทำให้เด็กเดินทาง มาโรงเรียนลำบากต้องใช้รถโดยสาร จักรยาน หรือผู้ปกครองมาส่งทำให้แต่ละวันเด็กขาดเรียนมาก ๓. การขาดแคลนประชากรในเขตบริการรับผิดชอบของโรงเรียนเป็นชุมชนเกษตรกรรมอาชีพทางทำไร่ รับจ้าง ค่าขาย ทำให้ความเป็นอยู่ขัดสนซึ่งมีผลต่อการจัดการศึกษาเป็นอย่างมาก โรงเรียนต้องหาทุน สนับสนุนการศึกษาแก่นักเรียน แต่ละปีการศึกษาเป็นจำนวนเงินมาก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา พื้นที่โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้ภูเขา หน้าลมมีกระแสลมค่อนข้างแรง

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงอาคารให้มีความพร้อม

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา บุคลากรครูในโรงเรียนเป็นครูต่างถิ่นจำนวนมาก การเดินทางค่อนข้างไกล

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงบ้านพักครูให้มีความพร้อมเพียงพอต่อบุคลากรครู

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา นักเรียนมีความสามารถด้านวิชาการค่อนข้างน้อย

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงการสอนให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม ส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เสริมทักษะอาชีพ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา โรงเรียนขาดแคลนงบประมาณในการปรับปรุงอาคารเรียน และอาคารบ้านพักครู

แนวทางแก้ไข ดำเนินการของงบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านกุดตาเพชร

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 1. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต “พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 13 ตุลาคม” 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระนางเจ้าสุทิศา พระบรมราชินี 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 4. วันแม่แห่งชาติ 5. วันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น ร้อยละ 80 ครูและนักเรียนทราบถึงขั้นตอนพิธีการในการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	20000	ครูและนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ พร้อมทั้งมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับพิธีการต่าง ๆ ดียิ่งขึ้น และสามารถนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ	500	นักเรียนทุกคน มีพฤติกรรมเกี่ยวกับลักษณะวิถีชีวิตแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม.....	<p>๑ นักเรียนชั้น ป.๑ - ๖ และ ม.๑ - ๓ ร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมเกี่ยวกับลักษณะวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย ตามคุณลักษณะที่ต้องการเน้น คือ การระดม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม</p> <p>๒ นักเรียนชั้น ป.๑ - 6 และ ม.๑ - ๓ ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินกิจกรรมตาม ระบบประชาธิปไตย</p> <p>๓ นักเรียนชั้น ป.๑ - 6 และ ม.๑ - ๓ ร้อยละ ๙๐ รู้จักใช้สิทธิหน้าที่ได้ถูกต้อง และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>๔ ผู้เกี่ยวข้องตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโครงการเชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนชั้น ป.1 – 6 และ ม.1 – 3 ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้สิทธิหน้าที่ของตน ในการเป็นสมาชิกพลเมืองที่ดี โดยการเข้าร่วมโครงการ</p>		<p>ประชาธิปไตยตามคุณลักษณะที่ต้องการเน้น คือ การระดม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินกิจกรรมตามระบบประชาธิปไตย รู้จักใช้สิทธิหน้าที่ได้ถูกต้อง และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้มีพฤติกรรมเกี่ยวกับลักษณะวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยตามคุณลักษณะที่ต้องการเน้น คือ การระดม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินกิจกรรมตามระบบประชาธิปไตยรู้จักใช้สิทธิหน้าที่ได้ถูกต้อง และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประชาธิปไตยในโรงเรียน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัย 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะภาษา นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่ใดทำการทดลอง เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ สามารถสร้างความคิดรวบยอดที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้จากสื่อวัสดุอุปกรณ์ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	50000	นักเรียนระดับปฐมวัยมีความสามารถในการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะด้านภาษาและเกิดความคิดรวบยอด
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้มีทักษะในการเรียนรู้และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ	20000	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านใฝ่เรียนรู้ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ ลูกเสือ-เนตรนารีของโรงเรียนบ้านกุดตาเพชรจำนวน ๒๔๓ คน เชิงคุณภาพ ลูกเสือ-เนตรนารีของโรงเรียนบ้านกุดตาเพชรจำนวน ๒๔๓ คน เป็นสมาชิกที่ดี รู้จักหน้าที่ มีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีจิตสาธารณะ	50000	ลูกเสือ-เนตรนารี สำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ มีระเบียบวินัย มีความอดทน สามารถดูแลช่วยเหลือตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการการจัดการศึกษาพิเศษ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เด็กพิเศษร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ	3000	เด็กพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้องและเหมาะสมปรับตัวให้เข้าสังคม ได้รับการช่วยเหลืออย่างถูกวิธีและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีความรู้ความสามารถในทักษะ	6000	๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น ๒. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กระบวนการทางคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษดีขึ้น แข็งคุณภาพ ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีเจตคติที่ดี ต่อ การเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษดีขึ้น		๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ และ การคิดคำนวณ ๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบและ ตัดสินใจ
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนสีขาว 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	แข็งปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีวินัย มี ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตาม ข้อตกลงร่วมกัน ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพ และออกกำลังกาย สม่าเสมอ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักร ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทาง ภายตามเกณฑ์ ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ป้องกัน ตนเอง จากสิ่งเสพติดโทษ และ หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรงโรคมัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ	5000	สถานศึกษาปลอดจากสารเสพ ติด การพนัน สื่อลามก อนาจาร และการทะเลาะ วิวาท จนได้รับยกย่องว่า เป็น โรงเรียนสีขาว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ และกีฬา นันทนาการ ๖. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ . ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านกุดตาเพชร จำนวน ๑๕ คน เชิงคุณภาพ . ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการ ปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ	80000	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนของโรงเรียนมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ ถึงพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม ร่วมมือกันพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาของโรงเรียนจนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

