



# โรงเรียนบ้านราษฎร์บำรุง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 78 หมู่ 1 ต.กุดตาเพชร อ.ลำสนธิ จ.ลพบุรี



โทรศัพท์ : 094 - 9395451



Website : -



EMAIL: banrat16020134@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายไพรัตน์ แก้วเทพ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านราษฎร์บำรุง



โทรศัพท์ 094 – 9395451 Email Address P999pairat@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ส่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 151 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ครูมีความรู้ด้านคุณธรรม สามารถนำความรู้มาใช้ปฏิบัติตนเองได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
  - 2) ครูมีความรู้ด้านเทคนิคการสอน สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  - 3) ครูทำกิจกรรม PLC ด้านการเรียนและพฤติกรรมของนักเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ครูควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบเพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
  - 2) ครูควรนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้มากขึ้นและหลากหลายเพื่อสร้างประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
- สภาพอาคารเรียน ห้องน้ำนักเรียน ชำรุดทรุดโทรม
  - ระบบไฟฟ้าทรุดโทรม
  - นโยบายยกเลิกครูเวร ทำให้ไม่มีครูมาอยู่เวรรักษาความปลอดภัยในสถานที่ราชการ

### แนวทางแก้ไข

1. ติดก๊อ้งวงจรปิด
2. ตรวจสอบระบบไฟฟ้า
3. จัดทำแผนเผชิญเหตุ

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา ขาดแคลนบุคลากร บุคลากรไม่ตรงเอก

**แนวทางแก้ไข** พัฒนาสมณะครูและบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ จัดการเรียนการสอนทางไกล DLTV และนำสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการสอน

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา ผู้สอนไม่ตรงวิชาเอกจึงส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ ครูมีภาระงานนอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป

**แนวทางแก้ไข** จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการนำนวัตกรรม สื่อ เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอกับการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาสถานศึกษา

**แนวทางแก้ไข** ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาจากชุมชน องค์กร เครือข่ายหน่วยงานรัฐและเอกชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านราษฎร์บำรุง

**\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\***

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รรมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 เพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา 1. กิจกรรมคุณธรรมประจำสัปดาห์  2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว  3. กิจกรรมออมทรัพย์	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมคุณธรรมประจำสัปดาห์ และปฏิบัติกิจกรรมตามตารางที่กำหนด <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสหกรณ์และความรู้ทักษะในเรื่องการบริหารร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน <b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 90 สามารถปลูกผักสวนครัวได้ด้วยตนเอง <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนสามารถปลูกผักสวนครัวได้ด้วยตนเองนำความรู้ทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ <b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักประหยัดออมเงิน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนรู้จักประหยัดออมเงินและรู้จักใช้จ่ายเงินให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า	2,000	1.นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมคุณธรรมประจำสัปดาห์ 2.นักเรียนสามารถปลูกผักสวนครัวได้ด้วยตนเองนำความรู้ทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3.นักเรียนรู้จักประหยัดออมเงินและรู้จักใช้จ่ายเงินให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประชาธิปไตย ในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมรู้หน้าที่ มีศีลธรรม</li> <li>กิจกรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น</li> <li>กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ90 รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม มีคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม มีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ100ได้รับความรู้จากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้จากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ100 ได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ</p>	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม มีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> <li>2.นักเรียนมีความรู้จากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น</li> <li>3.นักเรียนมีความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพและหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำแผนการเรียนรู้เชิงรุก(Active learning)</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>3.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพตามความถนัดของผู้เรียนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ครูร้อยละ 100 สามารถจัดทำและใช้หลักสูตรสถานศึกษาจัดทำและใช้แผนการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดตามหลักสูตร ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> ครูร้อยละ 100 สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> ครูร้อยละ100สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพตามความถนัดของผู้เรียนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพตามความถนัดของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>	<p>5,000</p>	<p>1.ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดตามหลักสูตร ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2.ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพตามความถนัดของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมจัดหาสื่อและผลิตสื่อ</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ครูและนักเรียนร้อยละ 100 สามารถจัดหาสื่อผลิตสื่อและใช้สื่อประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดในหลักสูตร</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> ครูร้อยละ 100 สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นไป</p>	<p>10,000</p>	<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดในหลักสูตร</p> <p>2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> <p>2. กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี</p> <p>3. กิจกรรมแนะแนว</p> <p>4. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ100ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับความรู้ทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณภาพสูงขึ้น</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ100 ได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรมแนะแนว</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนสามารถนำความรู้จากกิจกรรมแนะแนวไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีจิตอาสา เสียสละ มีความขยันอดทน ความรับผิดชอบสูงขึ้น</p>	95,000	<p>1.นักเรียนได้รับความรู้ทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น</p> <p>2.นักเรียนสามารถนำความรู้จากกิจกรรมแนะแนวไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>3.นักเรียนมีจิตอาสา เสียสละ มีความขยันอดทน ความรับผิดชอบสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษและความสามารถพิเศษให้สามารถเรียนรู้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนเด็กที่มีความต้องการพิเศษและความสามารถพิเศษ</li> <li>กิจกรรมนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลเด็กที่มีความต้องการพิเศษ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ100 ที่มีความต้องการพิเศษและความสามารถพิเศษได้รับดูแลการช่วยเหลือตามศักยภาพอย่างเหมาะสม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษและความสามารถพิเศษมีคุณภาพของชีวิตดีขึ้น</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ100 ที่มีความต้องการพิเศษและความสามารถพิเศษได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนเด็กที่มีความต้องการพิเศษและความสามารถพิเศษ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษและความสามารถพิเศษมีคุณภาพตามมาตรฐานและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ100 ที่มีความต้องการพิเศษและความสามารถพิเศษได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลครบทุกด้าน</p>	2,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษและความสามารถพิเศษมีคุณภาพของชีวิตดีขึ้น</li> <li>นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษและความสามารถพิเศษมีคุณภาพตามมาตรฐานและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> <li>นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษและความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนา ปรับปรุงแก้ไข และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษและความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงแก้ไข และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีคุณภาพและมี ศักยภาพตามความสามารถ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ100 ได้ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีคุณภาพและมี ศักยภาพตามพหุปัญญา</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ70 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถตาม ศักยภาพและความถนัด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานตามความสามารถพิเศษ สูงขึ้น</p>	22,000	<p>1.นักเรียนมีคุณภาพและมีมี ศักยภาพตามพหุปัญญา</p> <p>2.นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานตามความสามารถ พิเศษสูงขึ้น</p> <p>3.นักเรียนคุณภาพ ศักยภาพ ตามความสามารถพิเศษและ Soft Power</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำแผนเผชิญเหตุ</p> <p>2. กิจกรรมปรับปรุง อาคาร สถานที่</p> <p>3. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมตามแผนเผชิญเหตุ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษามีความพร้อมและมีความปลอดภัยต่อสถานการณ์ เหตุการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้น</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมปรับปรุงอาคาร สถานที่ให้มีสะอาดและมีความปลอดภัย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่สะอาดและมีความปลอดภัยเสมอ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> สถานศึกษาได้ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษามีภูมิทัศน์ให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน</p>	20,000	<p>1.สถานศึกษามีความพร้อมและมีความปลอดภัยต่อสถานการณ์ เหตุการณ์ต่าง ๆที่เกิดขึ้น</p> <p>2.สถานศึกษามีอาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อมที่สะอาดและมีความปลอดภัยเสมอ</p> <p>3.สถานศึกษามีภูมิทัศน์ให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้าน ช่วยเหลือและพัฒนาตามศักยภาพของตน</p>	3,000	<p>1.นักเรียน ได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p> <p>2.นักเรียน ได้รับการปรับปรุงแก้ไขพัฒนาให้ดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมติดตามและประเมินผล</p> <p>3. กิจกรรมเด็กดีมีที่เรียน</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน ได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการติดตามและประเมินผลเพื่อปรับปรุงแก้ไขพัฒนาให้ดีขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน ได้รับการปรับปรุงแก้ไขพัฒนาให้ดีขึ้น</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 100 ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน ได้เข้ารับการศึกษาคือต่อในระดับที่สูงขึ้น</p>		<p>3.นักเรียน ได้เข้ารับการศึกษาคือต่อในระดับที่สูงขึ้น</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ</p> <p>1. กิจกรรมจัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. กิจกรรมศึกษาดูงาน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ครูร้อยละ100 ได้รับการอบรมพัฒนาให้มีความรู้ทักษะด้านหลักสูตร และงานที่ได้รับมอบหมายเพื่อก้าวไปสู่ครูมืออาชีพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ครูสามารถนำความรู้ทักษะด้านหลักสูตร และงานที่ได้รับมอบหมาย มาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนและงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> ครูร้อยละ100 ได้ไปศึกษาดูงาน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ครูนำความรู้ ทักษะที่ได้จากศึกษาดูงานมาจัดกิจกรรมและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>30,000</p>	<p>1.ครูสามารถนำความรู้ทักษะด้านหลักสูตร และงานที่ได้รับมอบหมาย มาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนและงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.ครูนำความรู้ ทักษะที่ได้จากศึกษาดูงานมาจัดกิจกรรมและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>1. กิจกรรมที่สอนน้อง เพื่อนช่วยเพื่อน</p> <p>2. กิจกรรมการสอนโดยใช้ DLTV</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 50 ได้รับการความรู้ช่วยเหลือ แนะนำจากพี่ และเพื่อนในห้องเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับความรู้ช่วยเหลือแนะนำจากพี่ และเพื่อนในห้องเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> ครูร้อยละ 100 ใช้DLTV ช่วยประกอบในการจัดกิจกรรมการสอนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับความรู้จากการเรียนโดยใช้ DLTV มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p>	2,000	<p>1. นักเรียนได้รับความรู้ช่วยเหลือแนะนำจากพี่ และเพื่อนในห้องเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p> <p>2. นักเรียนได้รับความรู้จากการเรียนโดยใช้ DLTV มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p>
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<p>ชื่อโครงการการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>1. กิจกรรมติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนสามารถสืบค้นหาข้อมูลความรู้ทางอินเทอร์เน็ตได้อย่างสะดวกรวดเร็ว</p>	2,000	1.นักเรียนสามารถสืบค้นหาข้อมูลความรู้ทางอินเทอร์เน็ตได้อย่างสะดวกรวดเร็ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน 1. กิจกรรมแนะแนว (Coaching)  2. กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำสัปดาห์  3. กิจกรรม อย.น้อย	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรมแนะแนว <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนสามารถนำความรู้จากกิจกรรมแนะแนวไปใช้ในการดำเนินชีวิต <b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการตรวจสุขภาพประจำสัปดาห์ <b>เชิงปริมาณ</b> <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี <b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้และรู้จักวิธีเลือกสินค้าอุปโภคบริโภคถูกต้องตามหลักโภชนาการ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนเลือกสินค้าอุปโภคบริโภคถูกต้องตามหลักโภชนาการ	3,000	1.นักเรียนสามารถนำความรู้จากกิจกรรมแนะแนวไปใช้ในการดำเนินชีวิต 2.นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี 3.นักเรียนเลือกสินค้าอุปโภคบริโภคถูกต้องตามหลักโภชนาการ
3. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน 1. กิจกรรมพัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 60 มีความรู้ทักษะด้านอาชีพ และการทำธุรกิจการค้าขายขนาดเล็ก <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีทักษะด้านอาชีพ และการทำธุรกิจการค้าขายขนาดเล็ก	2,000	1.นักเรียนมีทักษะด้านอาชีพ และการทำธุรกิจการค้าขายขนาดเล็ก 2.นักเรียนสามารถปลูกผักสวนครัวได้ด้วยตนเองนำความรู้ทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 สามารถปลูกผักสวนครัวได้ด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถปลูกผักสวนครัวได้ด้วยตนเองนำความรู้ทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดังกล่าว

ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2566..(เดือน..พฤศจิกายน..พ.ศ....2566...ถึงเดือน...มีนาคม....พ.ศ.....2567.....)

โรงเรียนบ้านราษฎร์บำรุง  
อำเภอลำสนธิ จังหวัดลพบุรี