



# โรงเรียนบ้านปรางค์น้อย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ ๙ หมู่ที่ ๒ ตำบลเขาน้อย อำเภอลำสนธิ จังหวัดลพบุรี 15190



โทรศัพท์ : 089-8048583



Website :

[https://data.bopp-obec.info/web/index\\_contactus.php?School\\_ID=1016490369](https://data.bopp-obec.info/web/index_contactus.php?School_ID=1016490369)



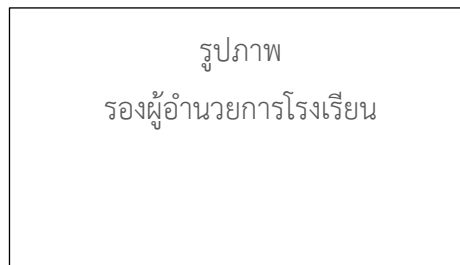
EMAIL:

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ info@banprangnoi.ac.th

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายศิริโรจน์ ภัคติกกลาง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปรางค์น้อย

ชื่อ-สกุล .....  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ 089-8048583

โทรศัพท์ .....

Email Address : [siriro2019@gmail.com](mailto:siriro2019@gmail.com)

Email Address.....

## ข้อมูลพื้นฐาน

### ประเภทและขนาดโรงเรียน

### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา   
  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา   
  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 165 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

- |                                       |       |       |
|---------------------------------------|-------|-------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                | จำนวน | 1 คน  |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน             | จำนวน | - คน  |
| 3) ข้าราชการครู                       | จำนวน | 14 คน |
| 4) พนักงานราชการ                      | จำนวน | - คน  |
| 5) ครูอัตราจ้าง                       | จำนวน | - คน  |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน              |       |       |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ                      |       | - คน  |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ    |       | 2 คน  |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ |       | - คน  |
| 7) นักการภารโรง                       | จำนวน | 1 คน  |

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**จุดเด่น** 1) มีครูเพียงพอกับชั้นเรียน มีวุฒิความรู้ตรงตามรายวิชาที่สอน  
2) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา



**จุดที่ควรพัฒนา** 1) การจัดกิจกรรมมักจัดในห้องเรียนเป็นส่วนมาก  
การจัดเสริมประสบการณ์นอกห้องเรียนยังไม่เพียงพอ  
2) สื่อและชุดฝึกตามรายวิชาและในแต่ละห้องยังมีไม่หลากหลาย

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา สถานที่พักผ่อนและแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนไม่เพียงพอ

**แนวทางแก้ไข** ปรับปรุงทัศนียภาพและแหล่งเรียนรู้ให้เพิ่มมากขึ้น

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา บุคลากรบางรายวิชายังขาดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

**แนวทางแก้ไข** ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาตนเอง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครูด้วยกันเอง

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา การจัดการเรียนการสอนในบางรายวิชายังไม่เน้นผู้เรียนมากพอ

**แนวทางแก้ไข** ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนซึ่งเน้นการปฏิบัติ (Active Learning) เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มากขึ้น

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา 1. งบประมาณในการพัฒนาห้องเรียนพิเศษไม่เพียงพอ  
2. นักเรียนขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษา

**แนวทางแก้ไข** 1. จัดหางบประมาณเพิ่มเติมจากแหล่งต่าง ๆ  
2. จัดหาทุนการศึกษาช่วยนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์เพิ่มขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนบ้านปรางค์น้อย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา 1. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พระบรมราชินี 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา (ร.๑๐) 4. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 5. กิจกรรมวันสำคัญ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนในระดับชั้นอนุบาล 2 , 3 ประถมศึกษาปีที่ 1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 , 2 , 3 ที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2566 <b>เชิงคุณภาพ</b> 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 ท่าน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมและภูมิใจในความเป็นไทยและเห็นคุณค่า ภูมิปัญญาไทยเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตของตนเองและรู้เท่าทันสถานการณ์สังคมรอบข้างสามารถปรับตัวตามบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อม มีการคิดวิเคราะห์	17,000	1. นักเรียนมีจิตสำนึกและตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรมสามารถใช้หลักธรรมมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต และหันมาสนใจให้ความสำคัญกับคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคมรอบข้างมากขึ้น พร้อมทั้งรู้และเข้าใจถึงบทบาทของตนเองในครอบครัวหรือชุมชนในการป้องกันปัญหาและไม่ก่อให้เกิดปัญหาขึ้นทั้งในตัวบุคคลและสังคม 2. ครูมีการจัดกิจกรรมคุณธรรมนำความรู้ โดยมุ่งพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่ครูและบุคลากร ได้แก่ การสนับสนุนให้นำหลักธรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือและหลักปรัชญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างมีขั้นตอนและสร้างสรรค์</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมุ่งพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาแก่ครูและบุคลากรได้แก่ การสนับสนุนให้นำหลักธรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ประพฤติปฏิบัติตน ตามคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ ตลอดจนมีจิตสาธารณะ มีความสมานฉันท์ สันติวิธี และวิถีประชาธิปไตย ให้เป็นวิถีและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน</p>		<p>เศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ประพฤติปฏิบัติตนตามคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ ตลอดจนมีจิตสาธารณะ มีความสมานฉันท์ สันติวิธี และวิถีประชาธิปไตย ให้เป็นวิถีและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนบ้านปรางค์น้อย ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</p>
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ครูประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมืองด้วยกระบวนการ Active Learning	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์</p>	600	1. การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองด้วยกระบวนการ Active Learning

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และหน้าที่พลเมืองด้วย กระบวนการ Active Learning</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนในสถานศึกษาได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมจากครูด้วยรูปแบบต่าง ๆ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>		<p>2. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจวิชาประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง สามารถจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และมีมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยเทคนิค/ วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมจากครูด้วยรูปแบบต่าง ๆ		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classroom) 1. กิจกรรมการจัดห้องเรียนให้มีสภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรมการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่อิงมาตรฐาน 3. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้และใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ใหม่ ๆ อย่างสม่ำเสมอ 4. กิจกรรมการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง 5. กิจกรรมการใช้สื่อ ICT เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน 6. กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ๘ กลุ่มสาระ	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีแผนการพัฒนาตนเอง (ID Plan) มีการจัดห้องเรียนให้มีสภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่อิงมาตรฐานมีการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้และใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ใหม่ ๆ อย่างสม่ำเสมอ มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง มีแผนการพัฒนาผู้เรียนในวิชา/ สาระที่ตนรับผิดชอบมีการใช้สื่อ ICT เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนมี e-mail และมีการเผยแพร่สื่อหรือนวัตกรรม ครูมีพฤติกรรมเชิงบวกและสร้างวินัยเชิงบวกให้แก่ นักเรียน มีการจัดทำระบบการดูแล	28,000	1. โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพเหมาะสมสำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพียงพอ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ 3. นักเรียนของโรงเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นและมีประสิทธิภาพ 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดทำวิจัยให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนและดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ช่วยเหลือนักเรียนในชั้นเรียน/ ห้องเรียนที่ตนรับผิดชอบ มีมุม แหล่งเรียนรู้ บอร์ดให้ความรู้ต่าง ๆ ในห้องเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา มี แผนการพัฒนาตนเอง (ID Plan) มี การจัดห้องเรียนให้มีสภาพที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ ครูมีการออกแบบหน่วย การเรียนรู้ที่อิงมาตรฐาน มีการ จัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการ เรียนรู้และใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ ใหม่ ๆ อย่างสม่ำเสมอมีการจัดทำ วิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีละ 1 เรื่องมีแผนการพัฒนาผู้เรียน ในวิชา/สาระที่ตนรับผิดชอบมีการ ใช้สื่อ ICT เพื่อการพัฒนาการเรียน การสอน มี e-mail และมีการ เผยแพร่สื่อหรือนวัตกรรมครูมี พฤติกรรมเชิงบวกและสร้างวินัย เชิงบวกให้แก่นักเรียน มีการจัดทำ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน ชั้นเรียน/ห้องเรียนที่ตนรับผิดชอบ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		มีมุมแหล่งเรียนรู้ บอร์ดให้ความรู้ต่าง ๆ ในห้องเรียน		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ตามศตวรรษที่ 21</p> <p>1. กิจกรรมการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีช่องทางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) และมีผลงาน Best Practice ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร้อยละ 70</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้วยเทคนิควิธีหลากหลายสอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21</p>	<p>28,720</p>	<p>1. มีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน</p> <p>2. ครูสามารถจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นสมรรถนะผู้เรียนและทักษะในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างเหมาะสมทั้งในและนอกห้องเรียน</p> <p>3. ผู้เรียนให้มีทักษะจำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์คิดแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ครูเกิดการพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่เทคนิค / วิธีการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ คุณลักษณะและมีสมรรถนะ ตาม มาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551		การจัดการเรียนรู้ในระดับชั้น เรียนที่สอดคล้องกับแห่ง ศตวรรษที่ 21
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมค่ายลูกเสือ – เนตรนารี 2. กิจกรรมทัศนศึกษา 3. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ 4. กิจกรรม ICT	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการ ประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมเข้าค่าย วิชาการ และกิจกรรม ICT <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่างมี ความสุข และได้แสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากกิจกรรมและ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ มาประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหา ในชีวิตประจำวัน	97,822	นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่าง มีความสุข และได้แสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากกิจกรรม และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มา ประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน อย่างต่อเนื่อง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการส่งเสริมเด็กด้อยโอกาสและพิการ เรียนร่วม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่อยู่ในกลุ่มเด็ก พิการเรียนร่วม ได้รับมีการ	600	1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้ รู้จักพัฒนาตนเองให้มาก ขึ้น ให้รู้จักใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่าง ต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พัฒนาตนเองทางการเรียนรู้และทางด้านสติปัญญา รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และทางด้านสติปัญญา ต้องการที่จะเพิ่มศักยภาพ</li> <li>2. ผู้เรียนที่มีความบกพร่องเรียนรู้ ต้องการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</li> <li>3. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง</li> <li>3. ผู้เรียนรู้จักใช้ทรัพยากรต่างๆ ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ได้มากที่สุด</li> <li>4. เด็กพิการเรียนเกิดการอยากเรียนรู้ใหม่ๆ เกิดขึ้นเพื่อจะ ได้พัฒนาตนเอง</li> </ol>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษ งานศิลปหัตถกรรม	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียน ร้อยละ 90 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</li> <li>2. นักเรียน ร้อยละ 70 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ตามความสามารถ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มี</li> </ol>	41,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถอย่างสร้างสรรค์ ตามความถนัด ความสนใจ และสามารถพัฒนาต่อยอดสู่อาชีพและความเป็นเลิศ</li> <li>2. ได้นำเสนอผลงานของนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาและเผยแพร่ผลงานด้านการศึกษาสู่สายตาสาธารณชน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ตามความสามารถ</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน บ้านปรางค์น้อยร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการร้อยละ 90 ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน บ้านปรางค์น้อยทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”</p>	2,500	<p>1. ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>โครงการประกันโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมสำรวจสำมะโนประชากรวัยเรียน 6 – ๑๘ ปี ในเขตบริการ</li> <li>2. กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา</li> <li>3. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</li> <li>4. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</li> <li>5. กิจกรรมการแนะแนวและศึกษาต่อ</li> <li>6. กิจกรรมจัดหาและระดมทรัพยากรเพื่อเป็นทุนการศึกษา</li> </ol> <p>(ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เร่งรัดให้ประชากรวัยเรียนอายุ 6 - 12 ปี ที่ยังไม่เข้าเรียน เข้ารับการศึกษา และรณรงค์ให้ประชากรวัยเรียนอายุ 13-15 ปี เข้ารับการศึกษาต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับ ร้อยละ 100</li> <li>2. นักเรียน ผู้ปกครองและครูให้ความร่วมมือสนับสนุนโครงการคิดเป็นร้อยละ 100</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชากรวัยเรียน ได้เข้ารับการศึกษานจนจบการศึกษาภาคบังคับ ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน และได้รับการทุนการศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาด้วยระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</li> </ol>	110,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชากรวัยเรียนอายุ 6-12 ปี ที่ยังไม่เข้าเรียน ได้เข้ารับการการศึกษา</li> <li>2. ประชากรวัยเรียนอายุ 13-15 ปี เข้ารับการศึกษาต่อจนจบภาคการศึกษาภาคบังคับ</li> <li>3. นักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน ได้เรียนต่อเนื่องจากจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</li> <li>4. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนจากการออกเยี่ยมบ้านของครู</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนเป็นคนดีของสังคม เกิดความภาคภูมิใจและมีความเชื่อมั่นในตนเอง 3. โรงเรียนมีความภูมิใจที่ได้ผลิตทรัพยากรที่มีคุณภาพให้กับสังคม		5. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารการศึกษา 1. กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ 2. กิจกรรมพัฒนาครูด้านทักษะวิชาการ (การอบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาตนเองที่หลากหลาย) 3. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 4. กิจกรรมศึกษาดูงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา และในภาพรวมของโรงเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการอบรมสัมมนา หรือศึกษาดูงาน และมีการรายงานผลการอบรมทุกครั้ง มีการนำความรู้ที่ได้มาพัฒนางาน <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองหลังได้รับการอบรมสัมมนา หรือศึกษาดูงาน และมีการรายงานผลการอบรมทุกครั้งมีการนำความรู้ที่ได้มาพัฒนางานในหน้าที่การสอน และพัฒนาผู้เรียน	28,870	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู ในโรงเรียน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
				4. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการส่งเสริมพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารการศึกษา 1. กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ 2. กิจกรรมพัฒนาครูด้านทักษะวิชาการ (การอบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาตนเองที่หลากหลาย) 3. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 4. กิจกรรมศึกษาดูงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา และในภาพรวมของโรงเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการอบรมสัมมนา หรือศึกษาดูงาน และมีการรายงานผลการอบรมทุกครั้ง มีการนำความรู้ที่ได้มาพัฒนางาน <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองหลังได้รับการอบรมสัมมนา หรือศึกษาดูงาน และมีการรายงานผลการอบรมทุกครั้งมีการนำความรู้ที่ได้มาพัฒนางานในหน้าที่การสอน และพัฒนาผู้เรียน	28,870	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู ในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
				4. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการ SBM การบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนมีการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ที่มีความเข้มแข็ง และมีอิสระคล่องตัวในการบริหารจัดการศึกษาตามกรอบภารกิจที่ได้รับการกระจายอำนาจ ทั้ง 4 ด้าน และมุ่งเน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถประกาศเป็นโรงเรียนประเภทที่ 1 ได้ตามเป้าหมายร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ที่มีความเข้มแข็ง และมีอิสระคล่องตัว	900	1. ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน 2. มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล 3. ผ่านการประเมินพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล สพฐ. ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ ดีเลิศและ สมศ. ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ ๔

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		ในการบริหารและจัดการศึกษาตามกรอบภารกิจที่ได้รับการกระจายอำนาจ ทั้ง 4 ด้าน และมุ่งเน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถประกาศเป็นโรงเรียนประเภทที่ 1		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการสร้างความเข้มแข็งองค์กรสภานักเรียน โรงเรียนบ้านปรางค์น้อย 1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 ของครู นักเรียน มีความรู้และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียนตามระบอบประชาธิปไตย 2. ร้อยละ 80 ของครู นักเรียน ได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย 3. ร้อยละ 80 ของครู นักเรียน มีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง	1,500	1. นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง 2. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 3. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 4. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		4. ร้อยละ 80 ของครู นักเรียน ได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการร่วมทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น 5. ร้อยละ 90 ของครูนักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง 2. นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารประสานงาน สืบค้นข้อมูลได้ถูกต้องและทันต่อสถานการณ์ <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศใน	1,500	1. โรงเรียนมีบริการข้อมูล/สารสนเทศที่จำเป็น ครอบคลุมทั้งให้กับนักเรียน ผู้บริหาร ครู หรือผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ ให้สามารถใช้งานได้ครบถ้วน ประกอบการเรียนรู้การตัดสินใจ หรือบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		การติดต่อสื่อสารประสานงาน สืบค้นข้อมูลได้ถูกต้องและทันต่อ สถานการณ์ ตลอดจนสามารถนำ ความรู้จากการสืบค้นมาใช้ในการ จัดการเรียนการสอน		2. โรงเรียนบ้านปรางค์น้อยได้มี การจัดทำและพัฒนาเว็บไซต์ ของโรงเรียน เพื่อประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน 3. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนบ้านปรางค์ น้อยสามารถสืบค้นข้อมูล ข่าวสาร เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนได้
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้ มุ่งสู่การพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน 1. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV หรือ DLIT 2. กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านบทเรียนออนไลน์/ โปรแกรมนำเสนอบทเรียนช่วยสอน 3. กิจกรรมการพัฒนาตนเองของครูจาก Intetnet 4. กิจกรรมการเรียนรู้จาก E – learning 5. กิจกรรมการผลิตสื่อประกอบการสอนจาก สื่อคอมพิวเตอร์ 6. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับ	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียนมีแผนการ จัดการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีทาง การศึกษามีสื่อ/นวัตกรรม/กิจกรรม วิธีการจัดการเรียนการสอนที่ใช้ เทคโนโลยีเพื่อการเรียน/การสอน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ เทคโนโลยีทางการศึกษา มีสื่อ/ นวัตกรรม/กิจกรรมวิธีการจัดการ	22,000	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในโรงเรียนทุกคนมี ความรู้ความสามารถในการใช้ คอมพิวเตอร์ โปรแกรมพื้นฐาน การใช้ Internet ค้นคว้าหา ข้อมูลผ่านทาง Internet และใช้ บริการโฮตท์ค้นศึกษา 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสามารถใช้คอมพิวเตอร์ ช่วยในการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างเหมาะสม เช่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	โสตทัศนศึกษา	เรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยีเพื่อ การเรียนรู้/การสอน 2. มีการวัดผลและประเมินผลโดย ใช้เทคโนโลยีช่วยในการวัดผลและ ประเมินผล		โปรแกรมจัดทำเอกสาร โปรแกรมนำเสนอบทเรียน ช่วยสอน การค้นหาข้อมูลผ่าน เครือข่ายอินเทอร์เน็ต 3. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาและนักเรียนสามารถ เรียนรู้ผ่านเครือข่าย คอมพิวเตอร์โดยตรง 4. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสามารถจัดการเรียนการ สอนโดยใช้โปรแกรมพื้นฐาน และค้นคว้าหาข้อมูลผ่าน ทางอินเทอร์เน็ต ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม 5. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ ที่ใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ในกลุ่ม สาระต่าง ๆ ได้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	โครงการส่งเสริมสุขภาพทางด้านร่างกายของ นักเรียน 1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา – กรีฑา ระดับ ภายในระดับกลุ่มโรงเรียนและระดับจังหวัด	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียน บ้านปรางค์น้อย รู้จักใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์ในด้านการกีฬา และ	11,500	1. นักเรียนสามารถใช้เวลาว่าง โดยการเล่นกีฬา กรีฑาหรือทำ ประโยชน์แก่ตนเองครอบครัว และสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	2. กิจกรรมเด็กปรานค์น้อยไร้พุง 3. ระบบข้อมูลพัฒนาการทางกายของนักเรียน 4. ประเมินภาวะโภชนาการการเปรียบเทียบจากตารางแสดงเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโตของเพศชายและเพศหญิง ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขปีละ 1 ครั้ง	มีสมรรถนะทางด้านร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงเหมาะสมตามวัย <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านปรานค์น้อย รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในด้านการกีฬา และมีสมรรถนะทางด้านร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงเหมาะสมตามวัยโดยบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินการอย่างสร้างสรรค์		2. นักเรียนพัฒนาความสามารถด้านกีฬา ให้ก้าวสู่การแข่งขันระดับต่าง ๆ ภายนอกโรงเรียน 3. นักเรียนในโรงเรียนร่วมถึงคณะครู มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านปรานค์น้อยมีน้ำหนักและส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ปกติตามวัยและมีสุขภาพดี 5. นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง ได้รับการออกกำลังกายที่เหมาะสมเพื่อลดปัญหาภาวะโภชนาการเกินและโรคอ้วนของนักเรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงและการสร้างอาชีพ 1. กิจกรรมเสริมทักษะอาชีพ 2. กิจกรรมการทำยาสีฟันใบช่อย 3. กิจกรรมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง 5. กิจกรรมยุวเกษตร	<b>เชิงปริมาณ</b> สถานศึกษามีแผนการดำเนินงานโรงเรียนที่เป็นรูปธรรมและปฏิบัติได้ 90% และมีความสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. และมีรูปแบบการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ มีกระบวนการพัฒนาตามแผน โดยบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ตลอดจนมีผลงานที่สะท้อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นเอกลักษณ์หรือเป็นจุดเด่น มีประโยชน์และเป็นที่ยอมรับของบุคคลและหน่วยงาน <b>เชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษามีแผนการดำเนินงานโรงเรียนที่เป็นรูปธรรมและปฏิบัติได้ และมีความสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. และมีรูปแบบการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ มีกระบวนการ	7,000	1. โรงเรียนให้มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้ 2. ชุมชนเกิดความเลื่อมใส และศรัทธา จนส่งนักเรียนเข้ามาเรียน จนทำให้มีนักเรียนจำนวนเพิ่มมากขึ้น 3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะในอาชีพที่ตนเองสนใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพของตนเองในอนาคตได้



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		พัฒนาตามแผน โดยบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ตลอดจนมีผลงานที่สะท้อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นเอกลักษณ์หรือเป็นจุดเด่นมีประโยชน์และเป็นที่ยอมรับของบุคคลและหน่วยงาน		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย