



โรงเรียนบ้านดีลัง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 146 หมู่ที่ 2 ตำบลดีลัง อำเภอพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี 15220



โทรศัพท์ : 08-9907-2934



Website : -



EMAIL: deelang.school@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสมชาย ถาวรผล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดีลัง



โทรศัพท์ 08-9907-2934

Email Address : chaiyadet2516@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสรรคพิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 261 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...17...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีการจัดโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนที่ชัดเจน
 - 2) มีบุคลากรครบทุกชั้นและครบทุกสาระการเรียนรู้ มีศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีส่งเสริมและเื้อต่อกระบวนการจัดการจัดการเรียนรู้
 - 3) มีการสนับสนุนทรัพยากรจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรภาคเอกชน และหน่วยงานต่างๆ
 - 4) มีการจัดกิจกรรมที่เื้อต่อการส่งเสริมสุทธิภาพลักษณะนิสัยของนักเรียนทั้งด้านดนตรีและกีฬา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) นักเรียนในโรงเรียนบ้านดิลัง มีแนวโน้มออกกลางคัน เนื่องจากจากการย้ายแหล่งประกอบอาชีพของผู้ปกครองและปัญหาครอบครัว
 - 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในสาระการเรียนรู้หลัก ยังไม่ได้ตามเป้าหมายที่ต้องการเนื่องจากงบประมาณในการบริหารจัดการยังไม่เพียงพอ
 - 3) ขาดการกำกับติดตาม ประเมินผลอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งบประมาณในการจัดสร้าง ซ่อมบำรุง อาคารเรียน อาคารประกอบ และพัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียนไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข จัดหาเงินรายสถานศึกษานอกเหนือจากเงินอุดหนุนจากภาครัฐ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา คุณครูขาดพัฒนาองค์ความรู้ใหม่เพิ่มเติม

แนวทางแก้ไข กระตุ้นการพัฒนาองค์ความรู้โดยกำหนดเป็นการพัฒนาบุคลากรรายปี

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา นักเรียนขาดความความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และศึกษาต่อ

แนวทางแก้ไข จัดโครงการอบรมและแนะแนวการศึกษา เปิดโลกทัศน์
กระตุ้นให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณที่ใช้ในการพัฒนาด้านสิ่งปลูกสร้างและภูมิทัศน์
ไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข จัดการระดมเงินทุนจากชุมชนและองค์กรภายนอก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านดิลัง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมศึกษาพระราชกรณียกิจ 2. กิจกรรมคำพ่อสอน 3. กิจกรรมฝึกสวนครัวรั้วพอเพียง	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2.นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3.นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป 4.นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	10,000	1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2.นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3.นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3.นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติไทย 2. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1.ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านดิ่งเข้าร่วมพัฒนาตามวัตถุประสงค์โครงการทุกคน 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านดิ่งร้อยละ 90 เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านดิ่งเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรอยู่ในเกณฑ์ ดี 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านดิ่งตระหนัก ถึงวัฒนธรรม รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ประเพณีไทย อยู่ในระดับดี	8,700	1.นักเรียนมีการพัฒนาคุณลักษณะที่ดี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2.นักเรียนเกิดคุณธรรมจริยธรรม ตามค่านิยมที่ดี 3.นักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงบรรยากาศ ในการเรียนรู้ จากกิจกรรมต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1.กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพยกระดับคุณภาพ 8 กลุ่มสาระวิชา</p> <p>2.กิจกรรมเตรียมความพร้อมการทดสอบการประเมินผลการศึกษาระดับชาติ</p> <p>3.กิจกรรมซ่อมเสริมเติมความรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 90 มีผลทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ ทุกกลุ่มสาระ</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>4.ครูมีงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง ต่อ 1 ภาคเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาเป็นระดับดี</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับดี</p>	<p>95,000</p> <p>10,000</p> <p>10,000</p>	<p>1.นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม มีความรู้และพัฒนาตนเองได้</p> <p>2.นักเรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการคิด เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและปฏิบัติจริง</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1.กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>2.กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 90 มีผลทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ ทุกกลุ่มสาระ</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>4.ครูมีงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง ต่อ 1 ภาคเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาเป็นระดับดี</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับดี</p>	<p>15,000</p> <p>10,000</p>	<p>1.นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม มีความรู้และพัฒนาตนเองได้</p> <p>2.นักเรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการคิด เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและปฏิบัติจริง</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ชื่อโครงการ ทักษะศึกษานอกสถานที่ 1.กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ ช่วงชั้นปฐมวัย และ ช่วงชั้นที่ 1 2.กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ ช่วงชั้นที่ 2 และ 3	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านดิลงร้อยละ 90 เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านดิลงเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรอยู่ในเกณฑ์ ดี 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านดิลงตระหนัก ถึงวัฒนธรรม รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ประเพณีไทย อยู่ในระดับดี	40,000 20,000 50,000	1.นักเรียนมีการพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหุตา กว้างไกล รู้ทัน เหตุการณ์ 2.นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหา ได้ถูกต้องเหมาะสม 3.นักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับ ประสพการณ์ตรง 4.นักเรียนวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารสนเทศและเทคโนโลยีต่างๆ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรม พัฒนาสมอง BBL	เชิงปริมาณ เด็กอายุ 4-5 ปี ร้อยละ 90 มีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สัง และสติปัญญา เชิงคุณภาพ เด็กอายุ 4-5 ปี ร้อยละ 90 มีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สัง และสติปัญญา อยู่ในเกณฑ์ที่ดี	10,000	เพื่อพัฒนาครู/บุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถให้แก่เด็กที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.กิจกรรมพัฒนาทักษะการแข่งขันทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 2.นักเรียนร้อยละ 90 มีผลทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ ทุกกลุ่มสาระ 3.นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน 4.ครูมีงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง ต่อ 1 ภาคเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาเป็นระดับดี 2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับดี	125,000	1.นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม มีความรู้และพัฒนาตนเองได้ 2.นักเรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการคิด เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและปฏิบัติจริง 3.นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ บริหารสู่ความเป็นเลิศ SBM 1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 2. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี 3. กิจกรรมกิจกรรมปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค (น้ำดื่ม)	เชิงปริมาณ 1. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรในโรงเรียน/ชุมชน / ผู้ปกครองนักเรียน / คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ บุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในเกณฑ์ ดี	40,000 3,000 1,000	1.ข้าราชการครู บุคลากร และนักเรียนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน 2.ข้าราชการครู บุคลากร และนักเรียนมีความสุขในการทำงาน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ 1. กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการดำเนินชีวิตทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ 2. นักเรียนร้อยละ 95 สามารถนำทักษะต่าง ๆ ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้และสามารถ	2,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการดำเนินชีวิตทุกคน 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 3. นักเรียนสามารถนำทักษะที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้อย่างเหมาะสม		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาศูนย์ครูมืออาชีพ 1.กิจกรรมพัฒนาศูนย์ครู	เชิงปริมาณ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ เชิงคุณภาพ 1.ครูได้รับการพัฒนาและมีผลการประเมินผู้เรียนในระดับดี ร้อยละ 75 ขึ้นไป 2.หน่วยงานมีความทันสมัยเป็นระบบในเกณฑ์ ดี 3.ชุมชนพึงพอใจในคุณภาพของนักเรียนในเกณฑ์ ดี	40,000	1.บุคลากรมีขวัญกำลังใจ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพสร้างคุณภาพที่แท้จริง ให้หน่วยงานสามารถพัฒนางานด้านต่างๆได้เต็มความสามารถและมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ 1.กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ เชิงคุณภาพ 1.ครูได้รับการพัฒนาและมีผลการประเมินผู้เรียนในรับดับดี ร้อยละ 75 ขึ้นไป 2.หน่วยงานมีความทันสมัยเป็นระบบในเกณฑ์ ดี 3.ชุมชนพึงพอใจในคุณภาพของนักเรียนในเกณฑ์ ดี	40,000	1.บุคลากรมีขวัญกำลังใจสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพสร้างคุณภาพที่แท้จริง ให้หน่วยงานสามารถพัฒนางานด้านต่างๆได้เต็มความสามารถและมีความสุข
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ บริหารสู่ความเป็นเลิศ SBM 1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 2. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี 3. กิจกรรมกิจกรรมปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค (น้ำดื่ม)	เชิงปริมาณ 1.ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ เชิงคุณภาพ 1.บุคลากรในโรงเรียน/ชุมชน / ผู้ปกครองนักเรียน / คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น	40,000 3,000 1,000	1.ข้าราชการครู บุคลากร และนักเรียนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน 2.ข้าราชการครู บุคลากร และนักเรียนมีความสุขในการทำงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		พื้นฐาน และ บุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในเกณฑ์ ดี		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1.ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านดิ่งเข้าร่วมพัฒนาตามวัตถุประสงค์โครงการทุกคน 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านดิ่งร้อยละ 90 เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านดิ่งเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรอยู่ในเกณฑ์ ดี 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านดิ่งตระหนัก ถึงวัฒนธรรม รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์ประเพณีไทย อยู่ในระดับดี	1,000	1.นักเรียนมีการพัฒนาคุณลักษณะที่ดี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2.นักเรียนเกิดคุณธรรมจริยธรรม ตามค่านิยมที่ดี 3.นักเรียนมีการเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้จากกิจกรรมต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการบริหารสู่ความเป็นเลิศ SBM 1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1.ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความ พึงพอใจในการดำเนินงานตาม โครงการ เชิงคุณภาพ 1.บุคลากรในโรงเรียน/ชุมชน / ผู้ปกครองนักเรียน / คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน และ บุคคลภายนอก มี สัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วม ในจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมี คุณภาพได้มาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา อยู่ในเกณฑ์ ดี	3,000	1.ข้าราชการครู บุคลากร และนักเรียนมีความ ปลอดภัยในชีวิตและ ทรัพย์สิน 2.ข้าราชการครู บุคลากร และนักเรียนมีความสุขใน การทำงาน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิด 2. กิจกรรมซ่อมเสริมเติมความรู้ 3.กิจกรรมซ่อมเสริมเติมความรู้	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้น จากปีการศึกษาที่ผ่านมา 2.นักเรียนร้อยละ 90 มี ผลทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตาม เกณฑ์ ทุกกลุ่มสาระ 3.นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรัก การอ่าน	10,000 10,000 10,000	1.นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม มีความรู้และพัฒนาตนเอง ได้ 2.นักเรียนทุกคนมีทักษะ กระบวนการคิด เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริงและปฏิบัติ จริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4.ครูมีงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง ต่อ 1 ภาคเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาเป็นระดับดี</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับดี</p>		<p>3.นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจของนักเรียนปฐมวัยและประถมศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษา ร้อยละ 100 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>2. ผู้เรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษา ร้อยละ 100 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตแข็งแรงสมบูรณ์</p>	<p>30,000</p>	<p>นักเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษาโรงเรียนบ้านดีลัง ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการทางด้านร่างกาย และจิตใจ ให้เป็นผู้มีสุขนิสัยสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. ผู้เรียนระดับปฐมวัยและ ประถมศึกษา ร้อยละ 100 ใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มาก ที่สุด</p> <p>4. ผู้เรียนระดับปฐมวัยและ ประถมศึกษา ร้อยละ 100 รู้จัก ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>5. ผู้เรียนระดับปฐมวัยและ ประถมศึกษา ร้อยละ 100 มี มนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติ ผู้อื่น</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนระดับปฐมวัยและ ประถมศึกษา โรงเรียนบ้านดีลัง ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้าน ร่างกาย จิตใจ มีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ มีน้ำหนักร่างกายสูง และ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้</p>		สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติ ผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โทษและหลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกมาตรฐาน ให้อยู่ในระดับร้อยละ 80 2. ครู นักเรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนในระดับร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกครู นักเรียน มี	3,000	1. ครู นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 3. นำผลการประเมินคุณภาพภายในมาใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการดำเนินชีวิตทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ 2. นักเรียนร้อยละ 95 สามารถนำทักษะต่าง ๆ ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้และสามารถบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	10,000	1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนสามารถนำทักษะที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้

(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

