



บริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านเขารวก ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนบ้านเขารวก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านเขารวก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : 15 หมู่ 2 ตำบลเขารวก อำเภอลำสนธิ จังหวัดลพบุรี



โทรศัพท์ : 081-9483601



Website :

<https://web.facebook.com/profile.php?id=100083394576558>



EMAIL:

Bankhaoruak@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวอันชรี ทาภักดี
ครูโรงเรียนบ้านเขารวก รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขารวก



โทรศัพท์ 081-9483601

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....100.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....16.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
การประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ของโรงเรียนบ้านเขารวก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเขารวก ตั้งอยู่ เลขที่ 15 หมู่ 2 ตำบลเขารวก อำเภอลำสนธิ จังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย จำนวน 13 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 65 คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 22 คน โรงเรียนมีข้าราชการครูและบุคลากร ได้แก่ ผู้บริหาร - คน ข้าราชการครู 13 คน ครูผู้ช่วยสอน - คน ครูธุรการ 1 คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน ลูกจ้างชั่วคราว 1 คน

ตอนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพโรงเรียนบ้านเขารวก

ผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพอยู่ในระดับ : ดีเลิศ

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในโรงเรียนเพื่อร่วมกันวางแผน กำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการและนโยบายปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดการทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

จากผลการดำเนินงานโครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประสบผลสำเร็จ ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน ผลการประเมินในภาพรวมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ทั้งนี้เพราะสถานศึกษาสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565 ผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2565 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศในวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2565 สูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง 2 ด้าน อีกทั้งผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และมีผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียนพัฒนาบรรลุตามเป้าหมายมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่โรงเรียน กำหนดไว้ ผู้เรียนสามารถอ่านออกตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ รู้จักการวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์วิจารณ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีได้ ด้วยตนเอง สามารถวิเคราะห์ จำแนก

แยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลง รวมทั้งมีความรู้และทักษะพื้นฐานมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต นอกจากนี้ผู้เรียนยังมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด มีระเบียบวินัย รักท้องถิ่น มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

ในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา สภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติและทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการนำไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีคณะทำงานติดตามตรวจสอบประเมินผลคุณภาพภายในและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน มีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา อีกทั้งโรงเรียนหลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงแก้ไขให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงกับวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย นอกจากนี้โรงเรียนยังมีครูและบุคลากรที่มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพและพร้อมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ มีการจัดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา และการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และปลอดภัย มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ (ห้องพิเศษ) ต่าง ๆ และมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โดยการจัดหาสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา และมีข้อมูลสารสนเทศถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

ในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งมีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนรู้ ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง เพื่อนำผลไปดำเนินการแก้ไขผู้เรียนและชั้นเรียน โรงเรียนมีครูผู้สอนที่กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูจัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน รักการเรียนและมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกต่อตนเองและชั้นเรียน ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการเรียนรู้และข้อตกลงในห้องเรียน จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในชั้นเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ นอกจากนี้โรงเรียนยังมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ครูมีเครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพสอดคล้องกับ

ทุกมาตรฐานและตัวชี้วัด เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้และหลากหลายตามสภาพจริง ผู้ปกครองได้รับทราบพฤติกรรมและผลการเรียนของผู้เรียน และร่วมกันกับครูเพื่อดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้ดีขึ้น โรงเรียนมีระบบนิเทศภายในด้านวิชาการ เพื่อตรวจสอบติดตามประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนแบบกัลยาณมิตร ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของตนต่อไป อีกทั้งครูในโรงเรียนยังได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กับครูในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก



จุดเด่น

1. ด้านคุณภาพของผู้เรียน โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี มีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลคิดเป็นร้อยละ 74 ของนักเรียนทั้งหมด
2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบาย การปฏิรูปการศึกษา
3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย น่าสนใจ ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้เป็น อย่างดี โรงเรียนมีการจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรเป็นประจำทุกปี โดยมีการจัดอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเสมอ ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีระบบติดตาม ประเมินผลเพื่อพัฒนาการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



จุดที่ควรพัฒนา

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. ด้านคุณภาพของผู้เรียน	
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน 4 กลุ่มสาระหลักให้สูงขึ้น	สร้างแรงจูงใจให้เกิดความมุ่งมั่นในการศึกษา เพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สนับสนุนให้ทุกกลุ่มสาระฯ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และให้นักเรียนฝึกปฏิบัติจริง สร้างชิ้นงานโดยส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ ทำแฟ้มสะสมผลงาน โดยให้ครูทุกคนและผู้ปกครอง มีส่วนร่วม
2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	
สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มี ความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผล การจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา	ส่งเสริมครูในด้านการทำวิจัย เพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการเรียน การสอน และพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูพัฒนากิจกรรมการเรียน การสอนโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดทำสื่อที่มีคุณภาพ เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพและโอกาสการเรียนรู้ให้มากยิ่งขึ้น
3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ครูควรพัฒนาวิชาชีพหรือ PLC เพื่อส่งเสริม ให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างเครือข่ายในการ พัฒนาการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญร่วมกัน	ส่งเสริมให้ครูพัฒนาวิชาชีพ หรือ PLC พัฒนานวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ

แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาให้นักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย

แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การนิเทศการสอนและงานวิจัย

แผนปฏิบัติงานที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 4 ส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับการเรียนรู้ในรูปแบบงานวิจัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนของครูในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. การกำหนดนโยบาย วางแผน งานโครงการ การดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้สอดคล้องกับ นโยบายและจุดประสงค์ของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

1. กำกับ ติดตาม ให้งานติดตามประเมินผล และประสานงาน ดำเนินการติดตาม การปฏิบัติงานของทุกงานพร้อมรายงานผลการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

1. สร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีโอกาสในการ ใช้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียน ให้เป็นชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้
2. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามในหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพครู
5. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนา โรงเรียน
6. ส่งเสริมให้คณะครูปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ดำเนินชีวิตโดยยึดหลัก เศรษฐกิจพอเพียงและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. อุปกรณ์เรียนเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านทักษะ วิชาการ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
2. การจัดการเรียนสอนของครูที่รับผิดชอบ หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ในคนเดียวกันทำให้ส่งผลต่อประสิทธิภาพจัดการเรียนสอนของครู ต่อนักเรียน
3. ผลสัมฤทธิ์รายวิชายังต้องมีการพัฒนา

แนวทางแก้ไข

1. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพภายในองค์กร เพื่อวิเคราะห์ปัญหา เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา ร่วมกันแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน (สัปดาห์ 1 ครั้ง ทุกวัน อังคาร)
2. บูรณาการสาระการประเมินผลเรียนรู้ร่วมกัน
3. กิจกรรมนิเทศภายในภาคเรียนละ 1 ครั้ง
4. กำหนดค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะอิงประสงค์ อ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน สมรรถนะของผู้เรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

แนวทางแก้ไข วางแผนการเบิกจ่ายตามวันเวลาในแผนปฏิบัติราชการให้ตรงตามปีงบประมาณ

1. จัดวางระบบและปฏิบัติงานเกี่ยวกับจัดหา การซื้อ การจ้าง การเก็บรักษา และการเบิกพัสดุ การควบคุม และการจำหน่ายพัสดุให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง
2. ควบคุมการเบิกจ่ายเงินตามประเภทเงิน ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการรายปี
3. จัดทำทะเบียนที่ดินและสิ่งก่อสร้างทุกประเภทของสถานศึกษา
4. ประสานงานและวางแผนในการใช้พื้นที่ของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเขารวก

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ_วันสำคัญ 1) กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2) กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านเขารวกเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ตลอดจนก ารอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามและได้มีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	18,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขารวก เข้าร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงาน อื่น ๆ จัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขารวก มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขารวก ได้เผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ มีความภาคภูมิใจ และร่วมกันอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคูณธรรมพื้นฐาน 4. ประการ 1) กิจกรรมภูมิใจในความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตามระเบียบวินัย เป็นพลเมืองดีของชาติ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ทั้งทางกาย วาจา ใจ และดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขารวกได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด</p>	18,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความตระหนักรู้เข้าใจ และนำไปปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน เป็นพลเมืองดีของชาติ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ทั้งทางกาย วาจา ใจ และดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<p>ชื่อโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและแผนพัฒนาการศึกษา 1. กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและแผนพัฒนาการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ -ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล</p>	500	<ol style="list-style-type: none"> หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเขารวกครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ -หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเขารวกครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและแผนพัฒนาการศึกษา 1. กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและแผนพัฒนาการศึกษา	เชิงปริมาณ -ร้อยละ ๘๕ ของครูมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล เชิงคุณภาพ -หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเขารวกครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	500	1.หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเขารวกครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล 2 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรเพื่อการศึกษา กิจกรรมรักการอ่าน บันทึกการอ่าน กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความสนใจที่จะเข้ามาศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในห้องสมุดมากขึ้นการบริหารงานทั้ง ๔ กิจกรรมของโรงเรียนมีคุณภาพร้อยละ ๘๐ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการค้นคว้า แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนบ้านเขารวมมีห้องสมุดใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน ครูโรงเรียนบ้านเขารวมใช้ห้องสมุดส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนโรงเรียนบ้านเขารวมมีพัฒนาการในการอ่าน การเขียนที่ดีขึ้น
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้</p> <p>1 จัดหาสื่อนวัตกรรมเพื่อจัดกิจกรรมการพัฒนารอ่านออกเขียนได้</p> <ul style="list-style-type: none"> -จัดทำบัญชีคำพื้นฐานเป็นรูปเล่มให้นักเรียนทุกคน -เขียนตามคำบอกจากบัญชีคำพื้นฐาน -คำใหม่ในบทเรียนมาแต่งประโยคเมื่อจบบทเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้เรียนอ่านคล่องเขียนคล่องได้ คิดเป็นร้อยละ 80 2) ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียนคิดเป็นร้อยละ 80 	<p>500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอ่านคล่องเขียนคล่องเหมาะสม สอดคล้องตามระดับชั้นเรียน 2. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน คำพื้นฐานของแต่ละชั้นเรียนได้ 3. ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรม การสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - อ่านนิทาน ข้อความสั้นๆ บทความ - จัดแข่งขันการอ่านการเขียนในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันสุนทรภู่ วันแม่ วันภาษาไทย ฯลฯ 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐานของแต่ละชั้นเรียนได้ 2) ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน 		<p>4. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาลูกเสือ และเนตรนารี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเรียนการสอนให้ลูกเสือเนตรนารีประจำสัปดาห์ 2. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง 3. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ-สามัญรุ่นใหญ่-เนตรนารี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ลูกเสือสำรอง ได้ผ่านกิจกรรมเดินทางไกล และเข้าค่ายลูกเสือไม่ค้างคืน 2. ลูกเสือสามัญ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ผ่านกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม 	<p>25,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 3. นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	<p>ชื่อโครงการร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน (จัดทำเอกสารเกี่ยวกับข้อมูลสมาชิกร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนจำนวน 100 คน เข้าร่วมโครงการ 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 16 คน เข้าร่วมโครงการ 	<p>500</p>	<p>นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปขยายผลสู่ครอบครัวและชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 100		
	ชื่อโครงการ คัดแยกขยะ เพื่อโรงเรียนสะอาด ปราศจากโรคภัย กิจกรรมที่ 1 จัดป้ายนิเทศให้ความรู้พร้อมเอกสารประชาสัมพันธ์ และที่จัดเก็บขยะสำหรับที่จะคัดแยก กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการคัดแยกขยะ และนำขยะมารีไซเคิล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านเขารวก 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา 3. คนในชุมชน และบุคคลที่สนใจ เชิงคุณภาพ 1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนเกิดแนวคิดที่ดีต่อการจัดการขยะมูลฝอย และเข้าใจคุณค่าของสิ่งต่าง ๆ ว่าวัสดุบางประเภทสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หลายครั้ง หรือสามารถเปลี่ยนเป็นเงินได้ 2. นักเรียนมีจิตสำนึกยังคิดก่อนที่จะทิ้งขยะ	1,000	1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนเกิดแนวคิดที่ดีต่อการจัดการขยะมูลฝอย และเข้าใจคุณค่าของสิ่งต่าง ๆ ว่าวัสดุบางประเภทสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หลายครั้ง หรือสามารถเปลี่ยนเป็นเงินได้ 2. นักเรียนมีจิตสำนึกยังคิดก่อนที่จะทิ้งขยะ 3. ได้แนวทาง และรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกจิตสำนึกด้านอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ได้แนวทาง และรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกจิตสำนึกด้านอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพเรียนร่วม</p> <p>1. กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาทักษะการเขียน การอ่านและการคิดคำนวณ</p> <p>1.1 คัดกรองเด็ก</p> <p>2. กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาทักษะผู้เรียน</p> <p>1. สร้างความเข้าใจ</p> <p>2. คัดกรอง</p> <p>3. จัดการเรียนการสอน</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านเขารวกที่มีปัญหาทางด้านการเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านเขารวกที่มีปัญหาทางด้านการเรียนรู้ได้รับการเตรียมความพร้อมและรับบริการด้านการจัดการศึกษาพิเศษ มีพัฒนาการเรียนรู้จากสื่อ</p>	500	<p>1. นักเรียนได้รับการคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมนักเรียนที่มีปัญหาทางด้านการเรียนรู้ และนักเรียนทั่วไป</p> <p>3. ประกันสิทธิและโอกาสให้เด็กที่มีความบกพร่องทุกคนเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ ได้รับการ 80 พัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ 2.นักเรียนร้อยละ ได้รับการ 80 ฝึกฝนให้มีความรู้ความสามารถทางด้านทักษะวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถพร้อมที่จะเข้าแข่งขันในระดับกลุ่มอำเภอ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ	37,000	1.นักเรียนมีความรู้ความสามารถพร้อมที่จะเข้าแข่งขันในระดับกลุ่มอำเภอ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ 2. นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองระดับประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ_สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข 1) กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2) กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 3) กิจกรรมอบรมแกนนำ สภานักเรียน สารวัตนักเรียน	ด้านปริมาณ 1. บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาว ร้อยละ 90 2. นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด 3. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 90 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านบ้านเขารวมมีภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	6,000	1. คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านเขารวมมีภูมิคุ้มกันในการป้องกัน แก้ปัญหายาเสพติดและอบายมุข 2. นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี 3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์และป้องกัน การแพร่ระบาดของ ยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและชุมชน 4. บุคลากรในโรงเรียนปลอดภัยจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท 5. สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนปลอดภัยบุรี</p> <p>1) กิจกรรมที่ประกาศนโยบายโรงเรียนปลอดภัยบุรี</p> <p>2) กิจกรรมที่จัดสภาพแวดล้อม เพื่อโรงเรียนปลอดภัยบุรี</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านเขาวงกตปลอดภัยบุรี ร้อยละ 100</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนมีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง เผื่อระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>2. นักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>	500	<p>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านเขาวงกตปลอดภัยบุรี ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดทำแผนเผชิญเหตุและซ้อมแผนการป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติ กิจกรรมจัดมุมการเรียนรู้ด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติ ติดตั้งระบบป้องกันอัคคีภัยในอาคารและจัดหาอุปกรณ์นิรภัย 	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านเขารวก ร้อยละ 90 มีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีสภาพภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านเขารวก ร้อยละ 90 มีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	3,300	1) โรงเรียนบ้านเขารวกมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่าง ๆ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูทุกคนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีเอกสารหลักฐานผู้เรียนเป็นรายบุคคลครบทุกคน ผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความ 	500	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แตกต่างระหว่างบุคคล อย่างน้อยร้อยละ ๘๐</p> <p>3) โรงเรียนจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงทุกคน ส่งผลให้ผู้เรียนปลอดภัย เสพติดและสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ ร้อยละ 80</p> <p>4) ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>5) ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>6) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 80 มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1) ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ครอบคลุมผู้เรียนทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด รู้จักป้องกันตนให้รอดพ้นจา สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ</p> <p>4) ผู้เรียนมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>5) ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี สามารถอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข</p> <p>6) สัมพันธภาพระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองเป็นไปด้วยดี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการประกันโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรมที่ รับนักเรียน 2) กิจกรรมที่ สำรวจสำมะโนประชากร 3) กิจกรรมที่ การแนะแนวการศึกษาต่อ 	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการให้คำแนะนำ ปรีक्षाและชี้แนะแนวทางในการศึกษาต่อ 2) นักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 ,ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 100 3) นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจผลการดำเนินงานของโรงเรียนในระดับดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 4) นักเรียนที่มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจได้รับทุนการศึกษาช่วยเหลือร้อยละ 80 <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนทุกคน ได้รับการให้คำแนะนำ ปรีक्षाและชี้แนะแนวทางในการศึกษาต่อ 2) นักเรียนในเขตพื้นที่บริการที่ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 ชั้น 	500	<ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนที่สมัครเรียนระดับระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 ,ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 100 ได้เข้าเรียน 2) นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อร้อยละ 100 3) นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ศึกษาต่อทั้งในระบบและนอกระบบร้อยละ 100 4) นักเรียนที่ขาดแคลนได้รับความช่วยเหลือร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประถมศึกษาปีที่ 1 และ มัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ทุกคน 3) นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจผลการดำเนินงาน ของโรงเรียน		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ ครูมืออาชีพ 1..กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรเข้าร่วมอบรม ทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากร ผู้เรียนทุกคน ตั้งแต่ระดับอนุบาล 1 ถึง ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคุณภาพผ่าน เกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 2. จัดส่งครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเข้ารับการอบรมสัมมนา อย่างน้อยคนละ 2 ครั้งต่อปี เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรในโรงเรียนทุก คนทำงานมีคุณภาพ หมั่นพัฒนา ตนเองแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการสอนใหม่ ๆ และ ผ่านเกณฑ์การประเมิน	1,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองสามารถจัด กิจกรรมการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพให้ผู้เรียน มีคุณภาพทั้งกระบวนการ เรียนรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและ คุณลักษณะอัน พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการศึกษาดูงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาดูงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาคณะกรรมการสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการกำหนดทิศทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 80</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาคณะกรรมการสถานศึกษา ปฏิรูปการศึกษาในยุค Thailand 4.1 ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคณะกรรมการสถานศึกษา นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงานพัฒนาองค์กร</p>	<p>24,000</p>	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำวิทยาการหรือนวัตกรรมใหม่ๆ จากสถานที่ที่ไปศึกษาดูงาน แล้วนำกลับมาประยุกต์ใช้ในการกำหนดทิศทางการศึกษา และมีส่วนร่วมในการปฏิรูปการศึกษาในยุค Thailand ๔.๐ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรเข้าร่วมอบรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากร ผู้เรียนทุกคน ตั้งแต่ระดับอนุบาล 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80</p>	<p>1,000</p>	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพให้ผู้เรียนมีคุณภาพทั้งกระบวนการเรียนรู้ ทักษะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. จัดส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมสัมมนาอย่างน้อยคนละ 2 ครั้งต่อปี เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนทำงานมีคุณภาพ หมั่นพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการสอนใหม่ ๆ และผ่านเกณฑ์การประเมิน		กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ พัฒนางานพัสดุ-ครุภัณฑ์ 1. กิจกรรมจัดทำเอกสารพัสดุและจัดหาอุปกรณ์สำนักงาน	เชิงปริมาณ 1. การจัดทำเอกสารพัสดุประเภทต่าง ๆ และระบบงานพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ 2. โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน	500	1. ป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้น 2. มีการตรวจสอบความถูกต้องของระบบงานพัสดุ 3. มีระบบการบริหารจัดการด้านพัสดุของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. โรงเรียนมีการบริหารงาน พัสดุที่เน้นประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีระบบงานพัสดุถูกต้อง เป็น ปัจจุบัน มีประสิทธิภาพและ สามารถตรวจสอบได้</p> <p>2. มีการดำเนินการเบิก - จ่าย พัสดุและควบคุมการจำหน่าย ถูกต้องตามระเบียบของทาง ราชการ</p> <p>3. มีแผนบริหารควบคุม ติดตาม และการปฏิบัติงาน</p> <p>4. มีระบบการจัดเก็บเอกสาร หลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการ ค้นหาและตรวจสอบ</p>		<p>4. มีการควบคุมการ ปฏิบัติงานพัสดุให้ถูกต้อง ตามระเบียบของทาง ราชการ</p>
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคูณธรรมพื้นฐาน</p> <p>4. ประการ</p> <p>1. กิจกรรมความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>2. พอเพียงและเพียงพอ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตาม ระเบียบวินัย เป็นพลเมืองดีของ ชาติ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ทั้ง ทางกาย วาจา ใจ และดำเนิน ชีวิตอย่างพอเพียง</p>	<p>18,000</p>	<p>1. นักเรียนมีความตระหนัก รู้ เข้าใจ และนำไปปฏิบัติ ตามระเบียบวินัยของ โรงเรียน เป็นพลเมืองดีของ ชาติ มีความซื่อสัตย์ สุจริต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขารวก ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในทุก กิจกรรมตามที่โครงการกำหนด</p>		<p>ทั้งทางกาย วาจา ใจ และ ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง 2. นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และดำเนินชีวิตในสังคมได้ อย่างมีความสุข 3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p>
	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1) กิจกรรมโรงเรียนสุจริต</p>	<p>เชิงปริมาณ 1 . ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีความ ตระหนักรู้และส่งเสริมให้บุคลากร ในองค์กรร่วมและเป็นส่วนหนึ่งใน การป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตคอร์รัปชัน ทุกคนสามารถ พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ มีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่ หลักสูตรกำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ 1 . โรงเรียนมีความตระหนักรู้ และส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กร ร่วมและเป็นส่วนหนึ่งในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต คอร์รัปชัน</p>	500	<p>1. โรงเรียนมีความตระหนักรู้ และส่งเสริมให้บุคลากรใน องค์กรร่วมและเป็นส่วนหนึ่ง ใน การ ป้ อ ง กั น แ ล ะ ปราบปรามการทุจริตคอร์ รัปชัน ทุกคนสามารถพัฒนา ตนเองได้เต็มตามศักยภาพมี ทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่ หลักสูตรกำหนด</p> <p>2. โรงเรียนมีความตระหนักรู้ และส่งเสริมให้บุคลากรใน องค์กรร่วมและเป็นส่วนหนึ่ง ใน การ ป้ อ ง กั น แ ล ะ ปราบปรามการทุจริตคอร์ รัปชัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. โรงเรียนสามารถเข้ารับการประเมินโรงเรียนสุจริตจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		3. โรงเรียนสามารถเข้ารับการประเมินโรงเรียนสุจริตจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ.สานสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมกิจกรรมเชื่อมสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน/ประชุมผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย/ประชุมกรรมการสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1) ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมโรงเรียนสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80 2) ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับข่าวสารจากทางโรงเรียนสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1) นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมโรงเรียนร่วมกัน 2) นักเรียน ได้รับข่าวสารความเข้าใจตรงกัน 3) โรงเรียนและชุมชน สานสัมพันธ์อันดีต่อกัน	500	นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนรวมในการพัฒนาการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ กิจกรรมปรับปรุง ดูแลและซ่อมแซม บำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 โรงเรียนมี ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มี เครื่องมือที่สนับสนุนการใช้สื่อ นวัตกรรมที่เพียงพอ พร้อมใช้งาน ทันสมัยในด้านการจัดการเรียน การสอน ร้อยละ 80 โรงเรียนมีระบบ อินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วสูงขึ้น สามารถสืบค้นข้อมูลได้อย่าง รวดเร็ว ร้อยละ 80 มีผลการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยีในห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์อย่างปลอดภัย ร้อย ละ 80 ร้อยละ 80 ของนักเรียน โรงเรียนบ้านเขารวก สามารถใช้ เทคโนโลยีในการสืบค้น ค้นคว้า และพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่าง ครอบคลุม 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมี ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีเครื่องมือและ สื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้ งานทันสมัย ในด้านการ จัดการเรียนการสอนด้าน คอมพิวเตอร์แก่นักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีระบบ อินเทอร์เน็ตที่มีความเร็ว สูงขึ้น สามารถสืบค้นข้อมูล ได้อย่างรวดเร็ว อุปกรณ์เทคโนโลยี สารสนเทศพร้อมใช้งาน ครบถ้วน มีคุณภาพ และมี ความปลอดภัย นักเรียนสามารถใช้ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เป็นเครือข่ายแหล่งเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะด้านการใช้ ICT ในการแสวงหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนได้แสวงหาความรู้ จากอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p>		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนวแนะ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพภายในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมอนามัยโรงเรียน และบริการตรวจสุขภาพ/การปฐมพยาบาล/จัดซื้อเวชภัณฑ์และตู้จัดเก็บ</p> <p>2. กิจกรรมฟันสวย ยิ้มใส</p> <p>3. กิจกรรมเหาหาย สบายหัว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขารวก ได้รับการตรวจสุขภาพร้อยละ 90</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขารวก เข้าร่วมกิจกรรมงานอนามัยของโรงเรียนร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขารวกมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและชอบออกกำลังกาย</p> <p>2. โรงเรียนบ้านเขารวกมีเวชภัณฑ์ และยาที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p>	<p>3,000</p>	<p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขารวกมีสมรรถภาพทางกาย เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>2. นักเรียนมีสุขนิสัยสุขภาพจิตที่ดี และชอบออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>3. โรงเรียนบ้านเขารวกมีเวชภัณฑ์ และยาที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<p>ชื่อโครงการ คัดแยกขยะ เพื่อโรงเรียนสะอาด ปราศจากโรคภัย</p> <p>กิจกรรมที่ 1 จัดป๋ายนิเทศให้ความรู้พร้อมเอกสารประชาสัมพันธ์ และที่จัดเก็บขยะ สำหรับที่จะคัดแยก</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการคัดแยกขยะ และนำขยะมารีไซเคิล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียนจำนวน 100 คน เข้าร่วมโครงการ</p> <p>2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนเกิดแนวคิดที่ดีต่อการจัดการขยะมูลฝอย และเข้าใจคุณค่าของสิ่งต่างๆ ว่าวัสดุบางประเภท สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หลายครั้ง หรือสามารถเปลี่ยนเป็นเงินได้</p> <p>2) นักเรียนมีจิตสำนึกยังคิด ก่อนที่จะทิ้งขยะ</p> <p>3) ได้แนวทาง และรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกจิตสำนึกด้านอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ</p>	1,000	<p>1) นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านเขารวก</p> <p>2) ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>3) คนในชุมชน และบุคคลที่สนใจ</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



บริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านเขารวก

ประจำปีงบประมาณ 2567

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ