

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน
(Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
(เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง เดือนกันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านท่าเยี่ยม



โรงเรียนบ้านท่าเยี่ยม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : 100 หมู่ 2 ตำบลลำสนธิ อำเภอลำสนธิ จังหวัดลพบุรี



โทรศัพท์ : 08 9846 0752



Website : <https://citly.me/is7mh>



EMAIL: 16020143@pracharath.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายชาญชัย แสบบาล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเยี่ยม



โทรศัพท์ 08 9846 0752

Email Address Chanchai_1@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน ๕๗ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

ระดับชั้นที่เปิดสอน	จำนวนห้อง	จำนวน(คน)				รวม
		ผู้เรียนปกติ		นักเรียนเด็กพิเศษ		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
อนุบาล ๒	๑	๓	๑	-	-	๔
อนุบาล ๓	๑	๒	๘	-	-	๑๐
รวม	๒	๕	๙	-	-	๑๔
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๕	๓	-	-	๘
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๔	๓	-	-	๗
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	-	-	๑	๑	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	-	๒	๒	๒	๖
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	-	๑	๗	๒	๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	-	๑	๕	๔	๑๐
รวม	๖	๙	๑๐	๑๕	๙	๔๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-
รวมนักเรียนทั้งหมด	๘	๑๔	๑๙	๑๕	๙	๕๗



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ	รวมทั้งหมด
จำนวน	๑	๔	๒	-	๒	๙



จุดเด่น

- 1) ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี
- 2) ครูเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน
- 3) ผู้บริหารเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับทุกฝ่าย อุทิศตน มุ่งมั่นในการปฏิบัติราชการ เสียสละเป็นแบบอย่างที่ดีกับผู้ใต้บังคับบัญชา



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ผู้เรียนต้องได้รับการพัฒนาการส่งเสริมกระบวนการคิด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ส่งเสริมการแสวงหาความรู้ การค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกสถานที่ การใช้แหล่งเรียนรู้เพิ่มประสบการณ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2) ครูต้องได้รับการพัฒนาส่งเสริมให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผลิตสื่อการสอนและใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด วัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสอนทุกสาระให้ครบถ้วนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3) ผู้บริหารต้องมีการวางแผนบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีการวางแผนที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่องการติดตามนิเทศ ประเมินผลที่เป็นระบบ โดยเฉพาะงานด้านวิชาการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา วัสดุครุภัณฑ์ไม่เพียงพอกับความต้องการใช้ และบางส่วนชำรุดเสื่อมสภาพไม่สามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้

แนวทางแก้ไข ขอความอนุเคราะห์และความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายและหน่วยงานต่างๆ ในการสนับสนุนและการซ่อมแซมและบำรุงครุภัณฑ์ต่างๆ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูบางคนขาดทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ใช้สื่อไม่เต็มประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียน เรียนรู้ไม่เต็มศักยภาพ

แนวทางแก้ไข ครูมีความตื่นตัวและกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและการใช้สื่อ จากหน่วยงานต่างๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและงานที่ได้รับมอบหมาย

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนส่วนใหญ่ขาดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียนด้านการเรียนและความประพฤติ

แนวทางแก้ไข ครูมีการจัดกิจกรรมเสริมทักษะทางด้านวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โรงเรียนได้รับงบประมาณจากต้นสังกัด ไม่เพียงพอต่อภาระค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนขอความอนุเคราะห์จากภาคีเครือข่ายและหน่วยงานต่าง ๆ ในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น การทอดผ้าป่าสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านท่าเยี่ยม

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเยี่ยม จำนวน 57 คน เข้ารับการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเยี่ยม จำนวน 57 คน ได้รับการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	2,000	นักเรียนได้รับการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเยี่ยม จำนวน 57 คน เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ	-	นักเรียนเข้าใจประวัติศาสตร์ และสามารถปฏิบัติตนเป็นหน้าที่พลเมืองที่ดี มีศีลธรรมและมีประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเยี่ยม จำนวน 57 คน เรียนรู้ และเข้าใจ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร และทำเล่มหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเยี่ยม จำนวน 57 คน เข้ารับการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเยี่ยม จำนวน 57 คน ได้รับการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	500	นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันต่อโลกและเทคโนโลยี
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมหนุนน้อมนักอ่าน 2. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 3. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเยี่ยม จำนวน 57 คน เข้ารับการพัฒนาด้านการอ่าน	500	นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเยี่ยม มีนิสัยรักการอ่าน สามารถค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเยี่ยม จำนวน 57 คน มีการพัฒนาตนเองด้านทักษะกระบวนการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม 3. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรองและกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเยี่ยม จำนวน 57 คน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก บริเวณโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเยี่ยม จำนวน 57 คน ได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง	41,000	นักเรียนเข้าใจการจัดการเรียนการสอนนอกห้องเรียนอย่างมีความสุข นักเรียนอยู่ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการช่วยเหลือนักเรียนที่มีความบกพร่อง 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนเฉพาะบุคคล 3. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมและสอนตาม IEP	เชิงปริมาณ นักเรียนพิการเรียนร่วมโรงเรียนบ้านท่าเยี่ยมร้อยละ ๘๐ ได้รับสื่อสิ่งอำนวยความสะดวกและช่วยเหลืออื่นครุร้อยละ ๘๐ ได้ดูแลช่วยเหลือทางการศึกษาให้กับนักเรียนเรียนร่วม	-	นักเรียนเรียนร่วมมีพัฒนาการในทางที่ดีขึ้น ครูมีความเข้าใจในการจัดการเรียนสอนนักเรียนเรียนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ นักเรียนพิการเรียนร่วมโรงเรียนบ้านท่าเยี่ยม ได้รับสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก และช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา</p> <p>ครูและบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนพิการเรียนร่วม</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร และจัดทำเล่มหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับประถมศึกษา</p> <p>1.กิจกรรมพัฒนาและสร้างแบบทดสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน</p> <p>2.กิจกรรมจัดติวเข้มเพื่อการสอบ RT, NT และ O-Net ในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเยี่ยม จำนวน 57 คน เข้ารับการพัฒนาดตนเอง การแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเยี่ยม จำนวน 57 คน มีการพัฒนาดตนเองด้านทักษะกระบวนการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p>	<p>500</p> <p>500</p>	นักเรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสุขภาพดีชีวิที่มีสุข กิจกรรมปลอดภัยภัยป้องกันไข้เลือดออกและควบคุมโรคต่างๆ กิจกรรมโภชนาการและความปลอดภัยด้านอาหาร (อย.น้อย) กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์และยารักษาโรคเบื้องต้น 	<p>เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเยี่ยม จำนวน 57 คน เรียนรู้การเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเยี่ยม จำนวน 57 คน ได้รับการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	1,000	นักเรียนได้รับการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษาได้อย่างดี
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ชุดกีฬาและอุปกรณ์กีฬา กิจกรรมคัดกรองทุนการศึกษา <p>โครงการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรองและกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเยี่ยมจำนวน 57 คน เข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง</p>	41,000	นักเรียนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมครูเข้ารับการอบรมการผลิตสื่อและนวัตกรรม 2. กิจกรรมอบรมผู้กำกับลูกเสือ 3. กิจกรรมศึกษาดูงานและพัฒนาคู 4. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านท่าเยี่ยม เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาการศึกษา เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านท่าเยี่ยม ได้รับการพัฒนาทางการศึกษา	1,000	ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านท่าเยี่ยม ได้รับการพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมครูเข้ารับการอบรมการผลิตสื่อและนวัตกรรม 2. กิจกรรมอบรมผู้กำกับลูกเสือ 3. กิจกรรมศึกษาดูงานและพัฒนาคู 4. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านท่าเยี่ยม เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาการศึกษา เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านท่าเยี่ยม ได้รับการพัฒนาทางการศึกษา	1,000	ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านท่าเยี่ยม ได้รับการพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
2. การบริหารจัดการโรงเรียน	โครงการบริหารงบประมาณ 1. กิจกรรมการปฏิบัติงานการเงินและบัญชี 2. กิจกรรมการปฏิบัติงานด้านพัสดุ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านท่าเยี่ยม ได้รับการอบรม	-	ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านท่าเยี่ยม ผ่านการอบรมและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา		<p>และพัฒนาด้านการเงินและพัสดุ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านท่าเยี่ยมผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองด้านการเงินและพัสดุ 100%</p>		พัฒนาตนเองด้านการเงินและพัสดุอย่างมีคุณภาพ
3. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมนิเทศออนไลน์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านท่าเยี่ยมเข้ารับการอบรมและประเมินของสถานศึกษา 100%</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านท่าเยี่ยมได้รับการพัฒนาทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	-	ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านท่าเยี่ยมมีการพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง รวมถึงลดภาระการประเมินของสถานศึกษาได้
4. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศร. ข้อ 2)	<p>โครงการบริหารงบประมาณ</p> <p>1. กิจกรรมการปฏิบัติงานการเงินและบัญชี</p> <p>2. กิจกรรมการปฏิบัติงานด้านพัสดุ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านท่าเยี่ยมได้รับการอบรมและพัฒนาด้านการเงินและพัสดุ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านท่าเยี่ยมผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองด้านการเงินและพัสดุ 100%</p>	-	ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านท่าเยี่ยม มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการป้องกันการทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน 1. กิจกรรมสานสัมพันธ์โรงเรียนสู่ชุมชน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับ ข่าวสารจากทางโรงเรียนสูงขึ้น คิด เป็นร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้รับ ข่าวสาร ความเข้าใจตรงกัน	1,000	สามารถช่วยการสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กรได้
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกายและสุขภาพจิต ของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน 1. กิจกรรมสานสัมพันธ์โรงเรียนสู่ชุมชน 2. กิจกรรมวันสำเร็จการศึกษา 3. กิจกรรมกรรมประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเยี่ยม จำนวน 57 คน ระบบ รับการแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การดูแลสุขภาพ กายและสุขภาพจิตของผู้เรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเยี่ยม จำนวน 57 คน ระบบ ได้รับการแนะ แนว การชี้แนะ (Coaching) การดูแล สุขภาพกายและสุขภาพจิตของ ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ		นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการ พัฒนาการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการสานฝันเกษตรกรตามแนวปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัวปลอดสารพิษ 2. กิจกรรมปลูกกล้วย 3. กิจกรรมเลี้ยงปลา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเยี่ยม เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเยี่ยม จำนวน 57 คน ได้เรียนรู้กิจกรรม เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมี รายได้ระหว่างเรียน		นักเรียนโรงเรียนบ้านท่า เยี่ยม จำนวน 57 คน ได้รับ ความรู้และประสบการณ์ เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน

