



โรงเรียนอนุบาลอำเภอลำสนธิ(บ้านหนองรี)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : 111 หมู่ 12 ตำบลหนองรี อำเภอลำสนธิ จังหวัดลพบุรี 15190



โทรศัพท์ : 081-3519656



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

anubanlamsonthi@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสมพงษ์ รักษาราชภูรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลอำเภอลำสนธิ (บ้านหนองรี)



โทรศัพท์ ๐๘๑-๓๕๑๙๓๕๖

Email Address anubanlamsonthi@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวณิชภา สมัครลาน
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลอำเภอลำสนธิ (บ้านหนองรี)



โทรศัพท์ ๐๘๖-๑๓๖๐๙๘๘

Email Address prapaporn๐๙๘๘@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๓๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน.....๕๖๗.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....๓๐.....คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน.....๒๔.....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....๐.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....๑.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....๓.....คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....๐.....คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....๒.....คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....๐.....คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน.....๑.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



จุดเด่น (ประถมศึกษา)

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด .
- 2 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ .อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้
3. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 4นักเรียนมีที่สถานศึกษากำหนด .
- 5นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่าง .
เหมาะสมและปลอดภัย
6. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สูงกว่าเป้าหมาย
- 7นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด .
- 8นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย
- 9แตกต่างและหลากหลายนักเรียนอยู่ร่วมกันบนความ .
- 10นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด .

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. โรงเรียนมีทิศทางการพัฒนา โดยกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ แผนกลยุทธ์ แผนงาน โครงการรองรับการพัฒนาไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
2. มีกระบวนการบริหารงานตามหลักวงจร P-D-C-A พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา
3. มีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะ กระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

2. โรงเรียนสนับสนุนนักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. โรงเรียนให้การสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ อย่างเพียงพอในการจัดกระบวนการเรียนรู้



จุดเด่น (ปรุ้มวัย)

ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด

2. เด็กคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เด็กอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน กล้าแสดงออก ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตามกิจกรรมประจำวันอย่างดี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. โรงเรียนมีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้เสียในการจัดการศึกษา

2. มีครูผู้สอนตรงตามเอก ตามความถนัด เพียงพอ

3. มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการสนับสนุนให้เด็กได้เรียนรู้ตามอัธยาศัย ได้รับการพัฒนาพื้นที่เฉพาะเป็นสัดส่วนของเด็กปฐมวัย

4. มีอุปกรณ์ วัสดุสื่อด้านเทคโนโลยีสนับสนุนครูผู้สอนเพียงพอและสามารถให้บริการครูผู้สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. มีการตอบรับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่ไว้วางใจในการนำเด็กมาสมัครเข้าเรียนในอัตราที่สูงทุกปีการศึกษา

6. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือกิจกรรมพัฒนาเด็กอย่างสม่ำเสมอเมื่อมีกิจกรรมร่วมกันกับทางโรงเรียน

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. ครูมีแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ทุกคน และวางแผนการสอนเด็กที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง

2. ครู ผู้ปกครองมีส่วนร่วมและมีความใกล้ชิดกันในการสื่อสารข้อมูล สารสนเทศพัฒนาเด็ก มีการเยี่ยมบ้านนักเรียน 100%

3. โรงเรียนมีสถานที่ ห้องเรียนเพียงพอ ในการเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ การเล่นของเด็ก



จุดที่ควรพัฒนา (ประถมศึกษา)

ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ต่ำกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
2. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ต่ำกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. โรงเรียนควรจัดให้มีอาคารและห้องปฏิบัติการที่และวัสดุ อุปกรณ์การเรียนในสาระวิชาภาษาอังกฤษ การงานอาชีพที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้
2. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามงานอย่างเป็นระบบ

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. ครูยังขาดการนำผลการประเมินการพัฒนาผู้เรียนมา สร้างนวัตกรรมแก้ไขปัญหอย่างเป็นระบบ ไม่นำผลการวิจัยชั้นเรียนมาช่วยแก้ปัญหา
2. ควรเพิ่มโอกาสและการพัฒนาทักษะอาชีพพื้นฐานให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ



จุดเด่น (ปฐมวัย)

ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. ด้านการมีความคิดรวบยอด กระบวนการคิดวิเคราะห์ การซักถามแสวงหาความรู้ สงสัยให้มากขึ้น การแก้ปัญหาที่เกิดจากการอ่าน การจินตนาการ เสริมสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัย
2. การพัฒนาปลูกฝังพฤติกรรมในเรื่องสุขนิสัยที่ดี เช่น การเลือกรับประทาน และอาหารที่มีประโยชน์ การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ล้างมือก่อนออกจากห้องน้ำ ห้องส้วม ให้เป็นนิสัย
3. การใช้คำที่สุภาพสนทนากัน การใช้วาจาสุภาพเหมาะสมกับวัย การใช้คำพูดขอบคุณ ขอโทษ
4. จัดหาสื่อและอุปกรณ์การเล่นภาคสนาม สื่อการสอนที่หลากหลาย เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. การบริหารเชิงระบบ ยังขาดการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่องในด้านวิชาการ
2. งบประมาณในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เช่น อุปกรณ์ของเล่นสนาม และมุมประสบการณ์
3. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เหมาะสมกับวัยปฐมวัย
4. การขอความร่วมมือผู้ปกครองในการสร้างพฤติกรรมการเรียนรู้ การรักษาความสะอาด

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. ให้มีการนิเทศ ติดตามการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง
2. ครูควรมีการปรับปรุง ผลิตและพัฒนาสื่อการสอนและทดลองนำไปใช้เชิงวิชาการ มีการทดสอบ ประสิทธิภาพสื่อ ทำวิจัยในชั้นเรียน
3. เพิ่มพูนทักษะการจัดประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. จัดหางบประมาณในการก่อสร้าง ปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างที่มีความสำคัญและจำเป็นที่ต้องมีซึ่ง ฝ้าเพดานของตัวอาคารเรียนหมดอายุการใช้ตามกาลเวลา มีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแต่มีข้อจำกัดด้านงบประมาณของ โรงเรียน

2. สนามฟุตบอลยังไม่ได้มาตรฐานเพื่อจะใช้ประโยชน์ของการออกกำลังกาย

3. เด็กเกิดภาวะเสี่ยงเป็นโรค NCDs กันมากขึ้น

แนวทางแก้ไข

1. จัดหาทุน ระดมทรัพยากร ทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชนรวมทั้งจัดการประชาสัมพันธ์เพื่อขอรับความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงโรงเรียน

2. จัดหาทุนทำสนามและซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการออกกำลังกาย

3. หันมาควบคุมพฤติกรรมกรรมการบริโภค ออกกำลังกาย ตรวจประเมินสุขภาพประจำปี สร้างสุขนิสัย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1 บุคลากรบางคนยังไม่ได้รับการอบรมเพื่อเพิ่มทักษะความรู้ความสามารถในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่นภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา หรือการเชิญวิทยากรภายนอก มาให้ความรู้ยังทำได้ไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

1. จัดให้มีการประชุมวางแผนกำหนดเป้าหมายและวิธีการดำเนินงานร่วมกันโดยใช้กระบวนการชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

2. จัดให้มีปฏิทินกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ

3. ส่งเสริมให้ครูบุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ความสามารถ

4. จัดทำรายงานทุกครั้งที่มีการอบรม

3

บริหารงานวิชาการ**ปัญหา**

- 1.การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ไม่สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด
2. จำนวนครูมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนการคิดวิเคราะห์ที่ไม่เพียงพอสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
3. นักเรียนบางคนย้ายติดตามผู้ปกครองบ่อยทำให้การเรียนไม่ต่อเนื่องและไม่ทันเพื่อน ประกอบกับความพร้อมของครอบครัว
- 4.หลักสูตรท้องถิ่นขาดแคลนวิทยากรผู้สอน เช่น ภาษาจีนและสาขาอื่น
- 5.การอ่านคล่องเขียนคล่อง

แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูในการจัด การเรียนการสอน
2. สร้างเครือข่ายทางวิชาการภายในและภายนอกพัฒนาระบบนิเทศให้เข้มแข็ง
- 3.จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เช่น หาทุนการศึกษา เยี่ยมบ้านนักเรียน
- 4.จัดหาวิทยากรท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถด้านภาษาจีนและวิชาชีพ
- 5.การพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนสำหรับนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ**ปัญหา**

ขาดแคลนงบประมาณในการจ้างวิทยากร หรือครูด้านภาษาจีน

แนวทางแก้ไข

ระดมทุนหรือขอความช่วยเหลือจากชุมชนเพื่อสนับสนุนทุนในการจ้างครูสอนภาษาจีนหรือ

อาสาสมัคร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</p>	<p>ชื่อโครงการ น้อมนำพระบรมราโชบาย ร.10 สู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรมครอบครัวคุณธรรมประจำสัปดาห์ 2. กิจกรรมศาสตร์พระราชา เสริมทักษะอาชีพ -CCF การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ - (จิตอาสา) เก็บขยะในชุมชนวันสำคัญ - จิตอาสาร่วมรับผิดชอบพื้นที่บริการนักเรียน - ทำความสะอาด/เก็บขยะ) ตามเขตพื้นที่บริการ (ปรังพินอ่างล้างมือ/อาคารเรียน)</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนได้ฝึกการทำอาชีพ สามารถต่อยอดเป็นการสร้างรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนนำธรรมคำสอนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอนทุกชั้น และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะการคิด และสร้างตัวอย่างด้านคุณธรรม</p>	<p>1,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมคุณธรรมนำความรู้ คู่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนนำธรรมคำสอนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน มีทักษะการคิด และสร้างตัวอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		จริยธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. มีโรงเรียนที่นักเรียนรวมกลุ่มกันจัดทำโครงการคุณธรรมและมีผลงานโครงการชิ้นงานคุณธรรม 4. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์		
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นไทย (วันสำคัญ) 1. กิจกรรมไหว้ครู 2. กิจกรรมแห่เทียนพรรษา 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชาินี (วันแม่แห่งชาติ) 4. กิจกรรมวันลอยกระทง 5. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว(วันพ่อแห่งชาติ) 6. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ 7. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 8. กิจกรรมวันพระราชสมภพ ร.10 9. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ครูและนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญ	30,000	1. ครูและนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรม 2. ผู้เรียน เห็นคุณค่าของวันสำคัญ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรม จัดเลือกตั้งสภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นอนุบาล 1- ป.6	1,500 บาท	1. ผู้เรียนปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเรียบร้อย 2. นักเรียน เห็นคุณค่าและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	2. กิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. กิจกรรม ประชุมกรรมการสภานักเรียน	จำนวน 534 คนมีประชาธิปไตย 2. ครูและบุคลากรมีส่วนร่วม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาล อำเภอลำสนธิอยู่(บ้านหนองรี) ร่วมกันอย่างมีความสุข 2. นักเรียนรู้จักเป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดี รู้จักหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตย		สามารถเรียนรู้ระบอบ ประชาธิปไตย
	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพวิชาการ กิจกรรม 1 หลักสูตรสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน (ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น)	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 ได้ปรับปรุง หลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และร่วมกันสร้างหลักสูตร ท้องถิ่น เชิงคุณภาพ 1. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน	10,000 บาท	1. ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระ 2. มีหลักสูตรท้องถิ่น
	ชื่อโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมนักเรียนทัศนศึกษาแหล่งการ เรียนรู้นอกห้องเรียน 2. กิจกรรมจัดกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนได้ประสบการณ์และ ประโยชน์จากการไปศึกษาแหล่ง เรียนรู้ภายในและนอกห้องเรียน คิดเป็น 100 % เชิงคุณภาพ	83,200 บาท	1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการบรรลุวัตถุประสงค์ 100% 2. นักเรียนนำความรู้จาก การศึกษาดูงานมาใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>นักเรียนมีความเข้าใจและนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาใช้ในชีวิตประจำวันได้ 100%</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาและสนับสนุนการผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการ ICT กิจกรรมจัดหาสื่อและอุปกรณ์การสอน ICT โทรทัศน์,คอมพิวเตอร์ กิจกรรมให้บริการการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน กิจกรรมซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์นักเรียน กิจกรรมติดตั้งเครื่องปรับปรุง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับทุกคนได้เข้าเรียนและใช้คอมพิวเตอร์เกิดการเรียนรู้ทักษะคอมพิวเตอร์และได้รับประสบการณ์ ร้อยละ 100 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้รับการพัฒนาปรับปรุงและมีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ร้อยละ 100 นักเรียนพิเศษและด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> มีการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับทุกคน เข้าเรียนและใช้คอมพิวเตอร์ มีการจัดหาสื่อการเรียนรู้ตามความต้องการของครูผู้สอน 	<p>81,500 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนอนุบาลอำเภอลำสนธิ (บ้านหนองรี) เติมนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาคอมพิวเตอร์เท่าเทียมกัน โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์และสื่ออุปกรณ์เพียงพอต่อความต้องการ โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สมบูรณ์พร้อมใช้งาน ครู ผู้ปกครองเกิดความพึงพอใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		3. นักเรียนพิเศษและด้อยโอกาส ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพของตนเอง		
	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ RT,NT, O-net</p> <p>2. กิจกรรมจัดซื้อ จัดหาสื่อ นวัตกรรม การเรียน การสอน</p> <p>3. กิจกรรมซ่อมเสริมการเรียน 8 กลุ่มสาระ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 485 คน มีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและคณิตศาสตร์สูงขึ้น</p> <p>2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ มีสื่อ นวัตกรรม และเทคนิควิธีการสอนใหม่อย่างน้อยคนละ ชิ้น 1</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความสนใจเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. ครูมีสื่อ และนวัตกรรม ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ กระบวนการและคุณลักษณะ ตามมาตรฐานที่กำหนด</p>	21,000 บาท	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ . ความสามารถในการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและคณิตศาสตร์</p> <p>2 .พัฒนาสื่อการเรียนรู้และวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและคณิตศาสตร์</p> <p>3. เพื่อให้ครูนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงผนวกไปในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์- (สารเคมี) 3. กิจกรรมจัดค่าย ICT (หุ่นยนต์) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์คิดเป็นร้อยละ 90 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับดีอย่างน้อยคิดเป็นร้อยละ 50 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เกิดเจตคติที่ดีต่อวิชา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับดี 	35,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนนำทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหาหรือค้นหาความรู้ด้านอื่นๆ 2. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ 3. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เกิดเจตคติที่ดีต่อวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รร.ว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน ภาษาไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียน- 2. 2. กิจกรรมกิจกรรมเรียนซ่อมเสริม 3. กิจกรรมกิจกรรมการอ่านเขียนคำพื้นฐานในแต่ละชั้นเรียน 4. กิจกรรมจัดกลุ่มยิวรักการอ่าน อาสาสมัคร) (ช่วยครูสอนน้อง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาล อำเภอลำสนธิชั้น (บ้านหนองรี) ประถมศึกษาปีที่1-6 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน.ป)1.ป-3อ่านออก (เขียนได้ เมื่อจบชั้นประถมศึกษาปีที่3 ร้อยละ 80 ขึ้นไป 	9,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1นักเรียนโรงเรียนอนุบาล . บ้านหนอง) อำเภอลำสนธิ (รี ทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน 2นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการ . ทางการอ่าน การเขียน ภาษาไทย 3นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการนี้ . อ่าน การเขียนภาษาไทยเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		2. นักเรียน.ป)4.ป-6 อ่านคล่อง (บชั้นเขียนคล่อง เมื่อจบ ประถมศึกษาปีที่6 ร้อยละ 80 ขึ้นไป 3.นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่าน การเขียนภาษาไทยและมีการอ่าน การเขียนเพิ่มขึ้น		
	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมเลือกหนังสือดีที่หนูอยากอ่าน จัดหาหนังสือใหม่ -(ซื้อหนังสือใหม่) 2. กิจกรรมมุมอ่านของฉัน รียนจัดหาหนังสือสนับสนุนมุมหนังสือในห้องเ - จำนวน19 ห้องเรียน -จัดหาของรางวัล จัดทำใบประกาศ -	เชิงปริมาณ 1. มีผู้ใช้บริการห้องสมุด อย่าง น้อยร้อยละ 90 2. มีผู้ใช้บริการร่วมกิจกรรมของ ห้องสมุด อย่างน้อยร้อยละ 90 3. มีคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการ ค้นคว้าอย่างน้อย 2 เครื่อง 3. มีมุมอ่านของฉัน 16 ห้องเรียน เชิงคุณภาพ 1. ผู้ใช้บริการสามารถนำความรู้ ที่ได้จากการอ่านไปพัฒนาการ เรียนและคุณภาพชีวิต	15,000 บาท	1.นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ ได้จากการอ่านไปพัฒนาการ เรียนการสอนและคุณภาพชีวิต 2.นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ ได้จากการทำกิจกรรมไป พัฒนาการเรียนและคุณภาพ ชีวิต 3.นักเรียนเห็นประโยชน์และ ความสำคัญของการอ่าน และ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 4.นักเรียน ครู และชุมชนเห็น ความสำคัญของห้องสมุดรักการ อ่านและ ค้นคว้าหาความรู้ในเรื่องที่ ตนเองสนใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการลูกเสือเนตรนารี 1. กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ 2. กิจกรรมอุปกรณ์สอนลูกเสือ 3. กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ 2 ระดับ 4. กิจกรรมลูกเสือจรรยา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลอำเภอลำสนธิ (บ้านหนองรี) ลูกเสือเนตรนารีสำรอง-ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายเนตรนารี ครบทุกคน-เสื่อลูก เชิงคุณภาพ ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองโรงเรียนอนุบาลอำเภอลำสนธิ (บ้านหนองรี) ได้เข้าร่วมกิจกรรม	55,000 บาท	ลูกเสือ เนตรนารีสำรอง-โรงเรียนอนุบาลอำเภอลำสนธิ (บ้านหนองรี (ที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ครบทุกคน 2542
	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมอบรมประจำสัปดาห์ 2. กิจกรรมธนาคารความดี 3. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม 4. กิจกรรมมอบเกียรติบัตรนักเรียนดีเด่นตามค่านิยม 12 ประการ 5. กิจกรรมจัดเข้าค่ายคุณธรรม 6. กิจกรรมนักเรียนเข้าร่วมประกวดทางศาสนา	เชิงปริมาณ ผู้เรียนชั้นประถมทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการและค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. ร้อยละ 80 มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80 2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถปฏิบัติตนตามหลักค่านิยม 12 ประการ ร้อยละ 80 3. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	10,000 บาท	1. นักเรียนในสถานศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนในสถานศึกษาปฏิบัติตามหลักค่านิยม 12 ประการ 3. นักเรียนในสถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ ส่งเสริมนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมเสริมสร้างสมาธิระดับปฐมวัย 3. กิจกรรมจัดทำแบบช่วยเหลือนักเรียนที่มีความบกพร่อง 4. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน คิดเลขสำหรับเด็ก LD 5. กิจกรรม อสม.พัฒนาเด็กเรียนรวม	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ครูคัดกรองนักเรียน 80 ทุกชั้นเรียน - ร้อยละ 80นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพทุกคน เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนได้รับการพัฒนา - นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาจนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ	20,000 บาท	นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาจนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ ร้อยละ 80
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ 1. กิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ RT,NT, O-net 2. กิจกรรมจัดซื้อ จัดหาสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 567 คน มีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและคณิตศาสตร์สูงขึ้น เชิงคุณภาพ	21,000 บาท	1. ผู้เรียนมีทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2. ครูมีสื่อและสร้างนวัตกรรมด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อื่นๆ 3. ผลการสอบ O-Net ของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	3. กิจกรรมซ่อมเสริมการเรียน ๘ กลุ่มสาระ	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความสนใจเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - ครูมีสื่อ และนวัตกรรม ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ 		<p>นักเรียนชั้น ป.6 สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาร้อยละ 3</p> <p>4. นักเรียนเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้โดยผ่านแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประกันอุบัติเหตุนักเรียน 2. กิจกรรมติดตั้งระบบไฟส่องสว่างถนน 3. กิจกรรมติดตั้งระบบกล้องวงจรปิดอาคารเรียน 4. กิจกรรมป้ายจราจรและป้ายบอกทาง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 นักเรียนเข้าร่วมประกันอุบัติเหตุ 2. ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนมีความปลอดภัยในด้านกายภาพเชิงคุณภาพ <p>1. นักเรียนที่เข้าร่วมการประกันอุบัติเหตุกลุ่ม ถ้าเกิดอุบัติเหตุที่บ้านหรือโรงเรียนจะได้รับเงินจากบริษัทประกันอุบัติเหตุ เป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองและโรงเรียนได้เป็นอย่างดี</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจคัดกรองโรคไวรัสโคโรน่า 2019 และการดูแลเรื่องความปลอดภัยในโรงเรียนทุกคน</p>	35,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมประกันอุบัติเหตุกลุ่มพึงพอใจต่อการทำประกันอุบัติเหตุกลุ่มและการบริการหลังทำประกันอุบัติเหตุกลุ่ม 2. นักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ 80 ได้รับความปลอดภัยด้านกายภาพ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมการคัดกรองข้อมูลสารสนเทศ กองทุนเสมอภาคโปรแกรม CCT 4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 5. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 98 ของจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2567 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. ส่งเสริมความสัมพันธ์ภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน 3. นักเรียนรู้จักตนเอง สามารถแก้ไขปัญหาได้ และมีความสุข 	<p>7,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ 2. เพื่อให้สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน 3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาในด้านเศรษฐกิจ การเรียนรู้ ด้านร่างกาย และด้านสังคมให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการงานพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมครูเข้ารับการพัฒนาโดยการเข้ารับการอบรมสัมมนา/ประชุม/ นอกสถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน 3. กิจกรรมเพื่อให้บุคลากรเข้ารับการพัฒนาจากการเข้ารับการอบรมในสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>บุคลากรได้รับการพัฒนาในการเข้ารับการอบรม/ประชุม/ สัมมนาทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>บุคลากรมีพัฒนาการในการเข้ารับการอบรม สัมมนา/ประชุม/</p>	<p>35,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เมื่อได้รับการพัฒนาแล้วครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ 2. ครูสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนได้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	4.กิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร	และนำไปใช้งานในการจัดการเรียนการสอนได้		
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ครุมุ่งสู่ศิษย์ 1. กิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน PLC 2. กิจกรรม กำหนดแผนงานการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ระดับช่วงชั้นปฐมวัย/ช่วงชั้นประถมศึกษาาระดับชั้น ป.1-3ช่วงชั้นประถมศึกษาาระดับชั้น ป.4-6 3. กิจกรรม กำกับติดตามการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติ 4. กิจกรรม ประเมินผล 2 เดือน ประเมิน 1 ครั้ง 5. กิจกรรม นำเสนอผลการดำเนินการ PLC รายบุคคล	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยและประถมศึกษาาร้อยละ 90 มีทักษะกระบวนการสร้าง PLC “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (Professional Learning Community : PLC) แก้ไขพฤติกรรมในห้องเรียน โรงเรียนได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์ 2. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยและประถมศึกษาาร้อยละ 90 สามารถค้นคว้าหานวัตกรรมจิตศึกษาเพื่อนำมาพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ภายใต้กระบวนการ PLC ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 3. ผู้เรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษาของโรงเรียนอนุบาลอำเภอลำสนธิ(บ้านหนองรี) ร้อยละ90 มีพฤติกรรมและคุณลักษณะที่พึง	4,000 บาท	1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยและประถมศึกษาาร้อยละ 90 มีทักษะกระบวนการสร้าง PLC “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (Professional Learning Community : PLC) แก้ไขพฤติกรรมในห้องเรียน โรงเรียนได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์ 2. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยและประถมศึกษาาร้อยละ 90 สามารถ ค้นคว้าหานวัตกรรมจิตศึกษา เพื่อนำมาพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ภายใต้กระบวนการ PLC ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

		<p>ประสงค์เหมาะสมตรงตามหลักสูตร ปฐมวัย พ.ศ.2560 เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยและ ประถมศึกษาสามารถแก้ไขพฤติกรรม นักเรียนในห้องเรียนโดยใช้ กระบวนการแบบ PLC ได้อย่าง ถูกต้องสมบูรณ์</p> <p>2. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยและ ประถมศึกษาสามารถค้นคว้าหา นวัตกรรมจิตศึกษาและนำมาพัฒนา พฤติกรรมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ภายใต้กระบวนการ PLC ได้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>3. ผู้เรียนระดับปฐมวัยและ ประถมศึกษาของโรงเรียนอนุบาล อำเภอลำสนธิ(บ้านหนองรี) มี พฤติกรรมและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์เหมาะสมที่จะเรียนรู้ในระดับ ที่สูงขึ้นและดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้</p>		<p>3. ผู้เรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษาของโรงเรียน อนุบาลอำเภอลำสนธิ (บ้าน หนองรี) ร้อยละ 90 มี พฤติกรรมและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์เหมาะสมตรงตาม หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560</p>
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการสวัสดิการข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม ออมทรัพย์ครูรายเดือนละ 100 บ./คน</p> <p>2. กิจกรรม จัดสวัสดิการอาหารว่างแก่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน อนุบาลอำเภอลำสนธิ(บ้านหนองรี) จำนวน 30 คนฝากเงินในโครงการ เชิงคุณภาพ</p>	<p>1,000 บาท</p>	<p>1. สร้างความตระหนักในการ ใช้จ่าย</p> <p>2. ให้เพื่อนครูตระหนักในคุณค่า ของเงิน</p> <p>3. ช่วยเหลือครูเมื่อมีความ</p>

	ครู (กาแฟ/น้ำดื่ม) 3. กิจกรรม รับ-ฝาก-กู้ยืม-ปันผลดอกเบี้ย	คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน อนุบาลอำเภอลำสนธิ(บ้านหนองรี)ให้ รู้จักการประหยัดและการออมเงิน		จำเป็น
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		(ไม่มีส่วนดำเนินการ)
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพประจำปี และดำเนินการตามแผนฯ 3. กิจกรรมจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อ การประกันคุณภาพการศึกษา 4. กิจกรรมติดตาม ตรวจสอบและประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา 5. กิจกรรมจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2565	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ครูทุกคนมีส่วนร่วมมี ส่วนร่วมในการจัดทำประกันคุณภาพ ภายใน 2. ได้ทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และแนวทางการพัฒนาโรงเรียนโดย การระดมความคิดจากครูทุกคนใน โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนอนุบาลอำเภอลำสนธิ(บ้าน หนองรี) มีระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือ การจัดกิจกรรม ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตาม เป้าหมาย	1,000 บาท	1. โรงเรียนมีการประกัน คุณภาพภายในที่เป็นระบบโดย ครูทุกคนมีส่วนร่วม 2. ได้ทราบจุดเด่น จุดที่ควร ปรับปรุง และแนวทางการ พัฒนาโรงเรียนโดยการระดม ความคิดจากครูทุกคนใน โรงเรียน

<p>5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรม การรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล 2. กิจกรรม การเยี่ยมบ้านนักเรียน 3.กิจกรรม การคัดกรองข้อมูล สารสนเทศกองทุนเสมอภาคโปรแกรม CCT 4.กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียน ละ 1 ครั้งจัดหาทุนการศึกษาช่วยเหลือ นักเรียนยากจน 5.กิจกรรม ครอบครัวยุโรปล์มภ์(ทุนการศึกษา)</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 437 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีคุณธรรม พื้นฐาน 8 ประการ และค่านิยมอันพึง ประสงค์ 2.ร้อยละ 80 นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย สามารถปฏิบัติตามหลักค่านิยม 12 ประการ 3. ร้อยละ 80 นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันร้อยละ 80</p>	<p>7,000 บาท</p>	<p>1.นักเรียนในสถานศึกษามี คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม อันพึงประสงค์ 2. นักเรียนในสถานศึกษา ปฏิบัติตามหลักค่านิยม 12 ประการ 3.นักเรียนในสถานศึกษานำ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>
	<p>ชื่อโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) 1. กิจกรรมซ่อมแซมถังน้ำดื่มโรงอาหาร 2. กิจกรรมจัดหาวัสดุซ่อม/เตา 3. กิจกรรมชุดขยายเสียง 4. กิจกรรมป้ายบอร์ดเมนูอาหาร</p>	<p>ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 100 โรงเรียนอนุบาลอำเภอลำ สนธิ(บ้านหนองรี)มีวัสดุ-อุปกรณ์ใน การอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน 2. ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียน อนุบาลอำเภอลำสนธิ(บ้านหนองรี)ทั้ง ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ได้รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ และสารอาหารครบ 5 หมู่ ด้านคุณภาพ 1. โรงเรียนบริหาร จัดการให้เด็กทุก</p>	<p>5,000 บาท</p>	<p>1 ร้อยละ 100 โรงเรียนอนุบาล อำเภอลำสนธิ(บ้านหนองรี)มี วัสดุ-อุปกรณ์ในการอำนวยความสะดวก ความสะดวกให้กับนักเรียน 2.ร้อยละ 100 นักเรียน โรงเรียนอนุบาลอำเภอลำสนธิ (บ้านหนองรี)ทั้งระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษาได้รับ ประทานอาหารที่ถูก สุขลักษณะและสารอาหารครบ 5 หมู่</p>

		<p>คนในโรงเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันโดยบูรณาการเพื่อโครงการอาหารกลางวัน</p> <p>2. นักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์อ้างอิง เพื่อประเมินภาวะการเจริญเติบโตของนักเรียนของกรมอนามัย</p>		
	<p>ชื่อโครงการบริหารงานการเงินและสินทรัพย์</p> <p>1. กิจกรรม ประชุมชี้แจงการใช้จ่ายเงินตามโครงการ</p> <p>2. กิจกรรม รวบรวมบันทึกข้อความที่ขอใช้</p> <p>3. กิจกรรม ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ</p> <p>4. กิจกรรม ประมาณค่าวัสดุครุภัณฑ์และดำเนินการจัดซื้อ / จัดจ้าง</p> <p>5. กิจกรรม ดำเนินการเบิก – จ่ายทำทะเบียนคุมและจัดทำบัญชี</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้ใช้จ่ายเงินตามต้องการตามต้องการและเหมาะสม</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>ร้อยละ 100 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีการใช้เงินตามต้องการและเหมาะสมเกิดประโยชน์สูงสุด</p>	2,500 บาท	ร้อยละ 100นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีการใช้เงินตามต้องการและเหมาะสมเกิดประโยชน์สูงสุด
	<p>ชื่อโครงการงานพัสดุ</p> <p>1. กิจกรรม ซ่อมบำรุงงานพัสดุ</p> <p>1.1 คอมพิวเตอร์สำหรับบริหารจัดการ 5 ชุด</p> <p>1.2 เครื่องปรับอากาศ 13 เครื่อง</p> <p>1.3 รถยนต์ส่วนบุคคล 1 คัน 2 ครั้ง/ปี</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. บุคลากรของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีผลการประเมินคุณภาพการปฏิบัติงาน ระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. ร้อยละ 90 งาน / โครงการ มีการ</p>	37,000 บาท	<p>1. ร้อยละ 80 บุคลากรของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีผลการประเมินคุณภาพการปฏิบัติงาน ระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่า</p> <p>2. ร้อยละ 90 งาน / โครงการ</p>

		<p>ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรของสถานศึกษาได้รับการนิเทศงานอย่างเป็นทางการ คนละ 2 ครั้งต่อปี</p> <p>2. การบริหารงบประมาณของโรงเรียนเป็นได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล</p>		<p>มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี</p>
	<p>ชื่อโครงการงานสาธารณูปโภคในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรม ประชุมชี้แจงโครงการ</p> <p>2. กิจกรรม แต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>3. กิจกรรม ดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>4. กิจกรรม กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน</p> <p>5. กิจกรรม ดำเนินงานตามขั้นตอน</p> <p>6. กิจกรรม จ่ายค่าสาธารณูปโภค</p> <p>7. กิจกรรม ซ่อมบำรุงไฟฟ้า, ประปา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้า Internet และน้ำในโรงเรียนอย่างประหยัดและคุ้มค่า</p> <p>2. มีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา</p> <p>3. นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีการใช้สาธารณูปโภคตามต้องการและเหมาะสมเกิดประโยชน์สูงสุดร้อยละ 100</p>	159,500 บาท	<p>1. ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป</p> <p>2. สร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ</p>
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ต่างๆในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้ปกครองชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบข่าวเกี่ยวกับกิจกรรม</p>	30,000 บาท	<p>1. นักเรียนรับรู้ข้อมูลข่าวสารต่างๆผ่านการจัดป้าย หนังสือประชาสัมพันธ์</p>

	<p>2. กิจกรรมครูผู้รับผิดชอบในการจัดทำเว็บไซต์โรงเรียนเอกสารแผ่นพับประชาสัมพันธ์จัดทำเทอมละ 1 ครั้ง</p> <p>3. กิจกรรมครูและนักเรียนแจกแผ่นพับประชาสัมพันธ์</p>	<p>ต่างๆของโรงเรียน</p> <p>2. ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ทาง Facebook เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนรับรู้ข้อมูลข่าวสารต่างๆผ่านการจัดป้าย หนังสือประชาสัมพันธ์</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารต่างๆผ่าน Facbook</p>		<p>2. นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารต่างๆผ่าน Facebook</p>
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการพัฒนาและสนับสนุนการผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา</p> <p>กิจกรรม 1 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ ICT</p> <p>กิจกรรม 2 จัดหาสื่อและอุปกรณ์การสอน ICT (โทรทัศน์,คอมพิวเตอร์)</p> <p>กิจกรรม 3 ให้บริการการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน</p> <p>กิจกรรม 4 ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์นักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ100 นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับทุกคนได้เข้าเรียนและใช้คอมพิวเตอร์ เกิดการเรียนรู้ทักษะคอมพิวเตอร์และได้รับประสบการณ์</p> <p>ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้รับการพัฒนาปรับปรุงและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>81,500 บาท</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนอนุบาลอำเภอลำสนธิ (บ้านหนองรี) ทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาคอมพิวเตอร์เท่าเทียมกัน โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์และสื่ออุปกรณ์เพียงพอต่อความต้องการ</p> <p>โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ</p>

	<p>กิจกรรม 5 ติดตั้งเครื่องปรับปรุง</p>	<p>ยิ่งขึ้นและเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน 2. ร้อยละ 100 นักเรียนพิเศษและ ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพของตนเอง แข็งคุณภาพ 1. มีการจัดการเรียนการสอนให้ นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับทุก คนได้ 2. นักเรียนเข้าเรียนและใช้ คอมพิวเตอร์ 3. มีการจัดหาสื่อการเรียนรู้ตามความ ต้องการของครูผู้สอน นักเรียนพิเศษและด้อยโอกาสได้รับ การพัฒนาเต็มตามศักยภาพของ ตนเอง</p>		<p>คอมพิวเตอร์สมบูรณ์พร้อมใช้ งาน ครู ผู้ปกครองเกิดความพึง พอใจ</p>
	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรม 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ RT,NT, O-net กิจกรรม 2 จัดซื้อ จัดหาสื่อนวัตกรรมการเรียน การสอน กิจกรรม 3 ซ่อมเสริมการเรียน 8 กลุ่มสาระ</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 485 คน มีผลสัมฤทธิ์ใน รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณิตศาสตร์สูงขึ้น ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ มีสื่อ นวัตกรรม และเทคนิควิธีการสอนใหม่ อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น แข็งคุณภาพ</p>	<p>21,000 บาท</p>	<p>1. ผู้เรียนมีทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ สูงขึ้น 2. ครูมีสื่อและสร้างนวัตกรรม ด้านการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ 3. ผลการสอบ O-Net ของ นักเรียนชั้น ป.6 สูงขึ้นกว่าปีที่ ผ่านมาร้อยละ 3 4. นักเรียนเรียนรู้อัตโนมัติ</p>

		<p>1. ผู้เรียนมีความสนใจเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>ครูมีสื่อ และนวัตกรรม ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะตามมาตรฐานที่กำหนด</p>		<p>ได้โดยผ่านแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>
	<p>โครงการพัฒนาการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>กิจกรรม 1 วันวิทยาศาสตร์</p> <p>กิจกรรม 2 จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์(สารเคมี)</p> <p>กิจกรรม 3 จัดค่าย ICT (หุ่นยนต์)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์</p> <p>2. ร้อยละ 50นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับดี</p>	35,000 บาท	<p>1. นักเรียนนำทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหาหรือค้นหาความรู้ด้านอื่นๆ</p> <p>2. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนวโน้ม การชี้แนะ</p>	<p>งานส่งเสริมและพัฒนาอนามัยโรงเรียน</p> <p>กิจกรรม 1 งานอนามัยโรงเรียนยาและ</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.</p> <p>ร้อยละ 80 นักเรียนมีสุขนิสัยในการ</p>	50,000 บาท	<p>1. มีแกนนำนักเรียน อย.น้อยในโรงเรียน</p>

<p>(Coaching)</p> <p>และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>เวชภัณฑ์</p> <p>กิจกรรม 2 จัดหาวัสดุส่งเสริมสุขภาพส่วนบุคคล</p> <p>กิจกรรม 3 ส่งเสริมกิจกรรม อย.น้อย</p>	<p>ดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ</p> <p>2. ร้อยละ 80 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>3. ร้อยละ 80 นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากโรคติดเชื้อจากไวรัสโคโรนา (COVID-19) สิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุ</p> <p>4. ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้เรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพและสามารถเลือกซื้อเลือกบริโภคได้อย่างถูกต้องปลอดภัย สามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไปยังเพื่อนนักเรียนและครอบครัว</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลอำเภอลำสนธิ(บ้านหนองรี) มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ มีความมั่นใจ</p>		<p>2.ครูอนามัยโรงเรียนและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงาน อย.น้อย</p> <p>3.แกนนำนักเรียน อย.น้อยสามารถเก็บสิ่งส่งตรวจ และตรวจสิ่งเจือปนในอาหารเบื้องต้นได้</p>
---	---	---	--	---

		กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่นมีความรู้เรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพและสามารถเลือดซื้อเลือกบริโภคได้อย่างถูกต้องปลอดภัย สามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไปยังเพื่อนนักเรียนและครอบครัว		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ กิจกรรม 1 หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรม 2 พัฒนาหลักสูตรปฐมวัย กิจกรรม 3 จัดสารสนเทศวิชาการ กิจกรรม 4 จัดตารางสอน/ตารางเรียน กิจกรรม 5 จัดครูเข้าสอน กิจกรรม 6 จัดครูสอนแทน กิจกรรม 7 จัดสอนซ่อมเสริม กิจกรรม 8 จัดหาหนังสือเรียน กิจกรรม 9 งานวัดผล ประเมินผล (RT,NT,O-NET) กิจกรรม 10 งานทะเบียนนักเรียน กิจกรรม 11 งานธุรการวิชาการ กิจกรรม 12 แข่งขันทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ 1 ครู 30 คน มีความรู้และใช้ระบบการดำเนินวิชาการสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้อง 2 นักเรียน จำนวน 567 คน ได้รับการบริการด้านวิชาการอย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ 1 ครู มีความรู้และใช้ระบบการดำเนินงานวิชาการสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้อง และนักเรียนได้รับการบริการด้านวิชาการอย่างทั่วถึง	478,000 บาท	1. ได้หลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน 2. การบริหารงานวิชาการเป็นไปตามระเบียบแนวปฏิบัติ การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด 2. กิจกรรมห้องปฏิบัติการทางภาษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนแนวทางใน	495,000	ด้านที่ ๑ โครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน -โรงเรียนมีความพร้อมด้าน

	<p>3. กิจกรรมห้องปฏิบัติการอาชีพ เสริมสร้างรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>4. กิจกรรมศูนย์กีฬาชุมชน</p> <p>5. กิจกรรมห้องสุขา สะอาด เพียงพอ ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ</p> <p>6. กิจกรรมห้องสื่อเทคโนโลยีที่พัฒนา ส่งเสริมการใช้ ICT</p> <p>7. กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่องตั้งแต่ ป.2-ป.6</p> <p>8. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT NT O-NETมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>9. กิจกรรมความปลอดภัยในโรงเรียนและปลอดภัยสารเสพติด</p> <p>10. กิจกรรม Zero Waste</p> <p>11. กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ระดับปฐมวัย</p> <p>12. กิจกรรมพัฒนาครูครบวงจร</p> <p>13. กิจกรรมเสริมสร้างเอกลักษณ์การยิ้ม ไหว้ทักทายกันและการมีระเบียบวินัย</p>	<p>การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพตามนโยบายโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ทั้ง 5 ด้าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนอนุบาลอำเภอลำสนธิ(บ้านหนองรี) ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดการกิจกรรม ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ การขับเคลื่อนแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพตามนโยบายโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ทั้ง 5 ด้าน</p>		<p>โครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน เช่น สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมตามบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้</p> <p>ปัจจุบัน</p> <p>ด้านที่ ๒ ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>-ผู้บริหารมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>-ครูและบุคลากรทางการศึกษาครบชั้น ครบวิชา และได้รับการพัฒนาด้านการจัดการชั้นเรียนเชิงบวกและการเรียนรู้แบบ(Active Learning)ได้</p> <p>-ครูและบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนรู้ ทักษะด้าน ICTและทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ</p> <p>ด้านที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ</p> <p>-โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารองค์กรที่ชัดเจน</p> <p>-โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการ</p>
--	---	---	--	---

			<p>ด้านการบริการทรัพยากรบุคคล งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>ด้านที่ ๔ ด้านการจัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> -โรงเรียนมีหลักสูตรการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน -การจัดการเรียนรู้สามารถแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร <p>ด้านที่ ๕ ด้านผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> -ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการผลการทดสอบระดับชาติ(RT,NT,O-NET) ที่สูงขึ้นหรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศและผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ -ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะดนตรี กีฬา ศิลปะ และมีผลงานโดดเด่นได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา ภูมิภาค และ
--	--	--	--

				<p>ประเทศ -ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน</p>
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>โครงการน้อมนำพระบรมราโชบาย ร.10 สู่ การปฏิบัติ กิจกรรม 1 ครูอบรมคุณธรรมประจำสัปดาห์ กิจกรรม 2 ศาสตร์พระราชา - เสริมทักษะอาชีพ(CCF) - การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ - เก็บขยะในชุมชนวันสำคัญ (จิตอาสา) - จิตอาสาร่วมรับผิดชอบพื้นที่บริการนักเรียนตามเขตพื้นที่บริการ (เก็บขยะ/ทำความสะอาดอาคารเรียน/อ่างล้างมือแปรงฟัน)</p>	<p>เชิงปริมาณ 1 ร้อยละ 90 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2 ร้อยละ 90 นักเรียนปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ฝึกการทำอาชีพสามารถต่อยอดเป็นการสร้างรายได้ระหว่างเรียน เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนนำธรรมคำสอนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอนทุกชั้น และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะการคิด และสร้างตัวอย่างด้านคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีโรงเรียนที่นักเรียนรวมกลุ่มกันจัดทำโครงการคุณธรรมและมีผลงานโครงการชิ้นงานคุณธรรม</p>	<p>1,000 บาท</p>	<p>นักเรียนนำธรรมคำสอนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน มีทักษะการคิด และสร้างตัวอย่างด้านคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>

		นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์		
--	--	--	--	--

- หมายเหตุ :
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต จะต้องกำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) ของ สพฐ. ทุกนโยบายฯ **อย่างน้อยนโยบายฯ ละ 1 โครงการ**
 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวិเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “**ให้นำข้อมูลโครงการ/ กิจกรรม**” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด