



โรงเรียนชุมชนวัดจงโก มิตรภาพที่ 157

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : 119 หมู่ 3 ตำบลหนองรี อำเภอลำสนธิ จังหวัดลพบุรี 15190



โทรศัพท์ : 036 793 663



Website : https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1016490356



EMAIL: jonggo157@gmail.com

ผู้บริหาร

นางสมศรี รัตนศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดจวงโก มิตรภาพที่ 157



โทรศัพท์: 08 9539 2060

Email Address: kamonrat.arr12345@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 346 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 23 คน

- | | | | |
|---------------------------------------|-------|----|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 17 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | - | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | - | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน | | | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | | - | คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | | 2 | คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | | - | คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | 2 | คน |
| 8) แม่บ้าน | จำนวน | 1 | คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพตามช่วงวัยของแต่ละชั้นเรียน
2. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 คะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ
3. โรงเรียนจัดประชุมแบบมีส่วนร่วมการประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่มย่อยเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 4 ปี โดยจัดทำ SWOT และกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
4. มีการบริหารจัดการเป็นระบบ
5. ครูออกแบบแผนการจัดการเรียนสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิถีไทยมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้



จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ .1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ควรได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์การพูดนำเสนอการอภิปราย และฝึกความมั่นใจการพูดในที่สาธารณะ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล
2. ผลการทดสอบทางการศึกษาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ถึงแม้จะเพิ่มขึ้นแต่ยังอยู่ในระดับปรับปรุงต้องพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการศึกษาโดยการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
3. ทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย การดูแลและรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน การรับฟังข้อมูลข่าวสารอย่างมีวิจารณญาณ
4. ควรสร้างเครือข่ายทางการศึกษา เพื่อการมีส่วนร่วมในกระดมทรัพยากรพัฒนาสถานศึกษาในการบริหารจัดการทั้ง 4 กลุ่มงาน
5. ครูควรออกแบบสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศออนไลน์มาใช้ในการจัดการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งบประมาณที่ใช้ในการพัฒนากายภาพ อาคาร และสถานที่ มีไม่เพียงพอต่อการพัฒนาให้มีความพร้อมต่อความต้องการของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณพัฒนา/แก้ไขปัญหาที่เร่งด่วน ที่สมควรได้รับการพัฒนา และใช้หลักการการบูรณาการประโยชน์ร่วมกันของโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ภาระงานอื่นของครูที่นอกเหนือจากงานสอนมีปริมาณมากกว่าอัตรากำลังของครู

แนวทางแก้ไข มอบหมายภาระงานของครูให้เหมาะสมกับความสามารถ พร้อมทั้งส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความเชี่ยวชาญในภาระงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้ครูจะมีความเข้าใจในภาระงาน และปฏิบัติงานด้วยความรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-19 ส่งผลให้ให้นักเรียนบางกลุ่มมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ต่ำ และเกิดภาวะการเรียนรู้ถดถอย (Learning Loss)

แนวทางแก้ไข พัฒนาระบบการจัดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning พร้อมทั้งจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

แนวทางแก้ไข ระดมทุนเพื่อหางบประมาณเพิ่มเติม เช่น การทอดผ้าป่าทางการศึกษา หรือจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานอื่น ๆ เป็นต้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนวัดจงโก มิตรภาพที่ 157

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	พัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน 2. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ 1 กรกฎาคม 3. กิจกรรมวันวชิราวุธ สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครบ 100 % เชิงคุณภาพ 1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามถนัด ความสนใจ 3. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคม 4. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักช่วยเหลือผู้อื่นได้บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	100,000	1. ผู้เรียนได้พัฒนาทั้งกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม 2. ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถตามความสนใจ 3. ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม 4. ผู้เรียนรู้จักช่วยเหลือผู้อื่นได้บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการทั้ง 8 กลุ่มสาระ	170,000	1. โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการทั้ง 8 กลุ่มสาระที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน 2. นักเรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อการส่งเสริมงานด้านวิชาการของโรงเรียน		2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนผ่านเกณฑ์ทุกคน และนักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการเลิศล้ำวิชาการสู่มาตรฐานสากล 1. กิจกรรมการติวเข้มเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนที่สอบ NT, RT, O-NET 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนที่เข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรม เชิงคุณภาพ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกกลุ่ม	50,000	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นตามเป้าหมายที่วางไว้ 2. ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถตามศักยภาพอย่างเต็มที่ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี ในการแสดงออกของนักเรียนอย่างสร้างสรรค์เป็นการนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สาระการเรียนรู้มีผลการสอบ O – NET และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สอบ NT, RT เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 3</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน</p> <p>3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี</p>		<p>3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>พัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมนำเสนอภาษาไทย/อังกฤษ วันละคำ กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ กิจกรรมการประกวดและการแข่งขันเกมส่งเสริมด้านการอ่าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน และใช้ห้องสมุดโรงเรียนเพื่อค้นคว้าหาความรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ห้องสมุดโรงเรียนจัดได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ มีหนังสือ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นเพื่อเป็นแหล่งให้นักเรียนและครูค้นคว้า แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ห้องสมุดโรงเรียน ดำเนินการจัดได้ถูกต้องตามมาตรฐาน เป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้สำหรับครูและนักเรียน ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน และใช้ห้องสมุดโรงเรียนเพื่อค้นคว้าหาความรู้ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ห้องสมุดเป็นแหล่งข้อมูลในการจัดกิจกรรมการสอน และเป็นแหล่งกลางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ของนักเรียนในโรงเรียน 3. นักเรียนรู้จักนำการอ่านไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต		4. นักเรียนรู้จักนำการอ่านไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. การสอนและเข้าค่าย ลูกเสือสำรอง 2. การสอนและเข้าค่ายลูกเสือสามัญ 3. การสอนและเข้าค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ 4. ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน 5. ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด 6. กิจกรรมชุมนุม 7. นักเรียนแบบบูรณาการ 8. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ 1 กรกฎาคม 8. กิจกรรมวันวิสาขบูชา สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 9. กิจกรรมวันไหว้ครู 10. กิจกรรมวันเด็ก 11. กิจกรรมทัศนศึกษา 12. กิจกรรมการแสดงปิดภาค	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครบ 100% เชิงคุณภาพ 1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามถนัด ความสนใจ 3. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคม 4. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักช่วยเหลือผู้อื่นได้บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	300,000	1. ผู้เรียนได้พัฒนาทั้งกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม 2. ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถตามความสนใจ 3. ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคม 4. ผู้เรียนรู้จักช่วยเหลือผู้อื่นได้บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมวาดภาพระบายสี กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต จัดกิจกรรมการใช้คอมพิวเตอร์ จัดกิจกรรมการสร้างสื่อการเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ 70 มีความสุขในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 30 อยู่ในระดับพอใช้ นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคนและนักเรียนที่ปกติได้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเรียนร่วมโดยใช้สื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ ในงานแสดงผลงาน นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคนได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนพิเศษเรียนร่วมสามารถใช้สื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความเหมาะสมกับวัยและความต้องการ 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพโดยใช้สื่อ และอุปกรณ์การเรียนที่หลากหลายตามที่ตัวเองถนัด นักเรียนพิเศษเรียนร่วมสามารถสร้างผลงานและนำเสนอผลงานของตนเองได้ นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคนมีความสุขและสนุกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการห้องเรียนคุณภาพมาตรฐาน QC 1. จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ผลิตสื่อ เช่น สื่อ เทคโนโลยี สื่อครูผลิต และสื่อนักเรียนผลิต เพื่อสนับสนุนให้แต่ละห้องเรียนได้รับการพัฒนาเป็นห้องเรียนคุณภาพ 2. นิเทศการสอนและนิเทศชั้นเรียน 3. การจัดกิจกรรมประกวดห้องเรียนคุณภาพระดับช่วงชั้น	เชิงปริมาณ 1. ทุกห้องเรียนในห้องเรียนเป็นห้องเรียนคุณภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองจากกิจกรรมห้องเรียนคุณภาพและส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	100,000	1. โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม School Office 1. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบที่ชำรุด 2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 3. ตัดแต่งต้นไม้ภายในโรงเรียน 4. ปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในห้องเรียน เช่น เปลี่ยนพัดลม หลอดไฟ ปลั๊กไฟ เป็นต้น 5. ปรับปรุงระบบสุขาภิบาล	เชิงปริมาณ 1. อาคารสถานที่ ห้องเรียน แหล่งเรียนรู้อยู่ในสภาพพร้อมการใช้งานได้ ร้อยละ 90 2. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	100,000	1. มีอาคารเรียน อาคารประกอบที่ใช้งานได้อย่างปลอดภัย 2. มีบรรยากาศภายในบริเวณโรงเรียนที่ร่มรื่น สวยงาม เป็นที่ประทับใจแก่ผู้มาเยือน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. มีสภาพแวดล้อมที่ดีเหมาะสม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนการสอนและการเรียนรู้ของ ผู้เรียน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ส่งเสริมและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา 1. ประชุมคณะกรรมการจัดทำทะเบียนนักเรียน เพื่อแบ่งหน้าที่และความรับผิดชอบ 2. ออกแนะแนวทางการศึกษานอกสถานที่ 3. เปิดรับสมัครนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ประถมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 4. จัดเก็บข้อมูลนักเรียนย้ายเข้า - ย้ายออกใน โปรแกรม DMC 5. สรุปรายงานผลการรับนักเรียนและสรุปข้อมูล นักเรียน 6. บันทึกสรุปลิติการมาเรียนของนักเรียน/ 7. จัดพิมพ์เอกสารและแบบ บคต่าง . 1๗ ที่ เกี่ยวข้องกับข้อมูลนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. จัดทำแผนการรับนักเรียนอายุ 6-14 ปี ที่ยังไม่เข้าเรียน เข้ารับ การศึกษาร้อยละ 95 2. นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ร้อยละ 95 3. นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 3 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือสายอาชีพ ร้อยละ 95 4. ดูแลเฝ้าระวังนักเรียนที่มี แนวโน้มออกกลางคัน ให้เรียน ต่อเนื่องจนจบการศึกษาภาค บังคับร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1. มีแผนการรับนักเรียนอายุ 6- 14 ปี ที่ยังไม่เข้าเรียน เข้ารับ การศึกษา	10,000	1. เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับ ในเขตบริการเข้าเรียนเพิ่ม มากขึ้น 2. นักเรียนจบการศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หรือเทียบเท่ามากขึ้น 3. นักเรียนจบการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนต่อ หรือสายอาชีพมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 3. นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือสายอาชีพ 4. นักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน ได้เรียนต่อเนื่องจนจบการศึกษาภาคบังคับ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน 1. กิจกรรมการทำเรื่องปัญหา 2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC 3. กิจกรรมครูมืออาชีพศรีจิงโก 4. กิจกรรมหนึ่งคน หนึ่งปี หนึ่งนวัตกรรม 5. กิจกรรมคุณธรรมนำความรู้	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองในทุก ๆ ด้าน เชิงคุณภาพ 2. ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	10,000	1. ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาตนเองได้โดยเข้ารับการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน หรือศึกษาด้วยตนเองทางออนไลน์อย่างน้อยปีละ 5 เรื่อง แต่ละเรื่องไม่น้อยกว่า 6 ชั่วโมง 2. ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>สอนและพัฒนางาน และมี การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC</p> <p>3. ครูผู้สอน ผู้บริหาร สถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตน เพื่อให้ความก้าวหน้าทาง วิชาชีพให้สูงขึ้นได้ และได้รับ รางวัลต่างๆจากหน่วยงานอื่น</p> <p>4. ครูผู้สอน ผู้บริหาร สถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษารสร้าง ผลงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>5. ครูผู้สอน ผู้บริหาร สถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ สามารถนำมาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการหาเรื่องปัญหา กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC กิจกรรมครูมืออาชีพศรีจิงโก กิจกรรมหนึ่งคน หนึ่งปี หนึ่งนวัตกรรม กิจกรรมคุณธรรมนำความรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองในทุก ๆ ด้าน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเอง สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาตนเองได้โดยเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน หรือศึกษาด้วยตนเองทางออนไลน์ อย่างน้อยปีละ 5 เรื่อง แต่ละเรื่องไม่น้อยกว่า 6 ชั่วโมง ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและพัฒนางาน และมีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>เพื่อให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพให้สูงขึ้นได้ และได้รับรางวัลต่างๆจากหน่วยงานอื่น</p> <p>4. ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษารสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>5. ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. สำรวจพฤติกรรมนักเรียน 2. กิจกรรมโฮมรูม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างทั่วถึงจากบุคคลทุกฝ่าย	8,000	1. นักเรียนได้รับการแก้ไขส่วนที่บกพร่องและเกิดการพัฒนาตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. สอบข้อเท็จจริงนักเรียนที่ปฏิบัติตนผิดระเบียบวินัยของโรงเรียน 4. จัดทำเอกสารและแฟ้มประวัตินักเรียนระบบการช่วยเหลือ	2. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามสิ่งที่สังคมมุ่งหวัง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร		2. ผู้ปกครองนักเรียนและโรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 3. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	-	-	-	-
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1. จัดทำวารสารแผ่นพับในกิจกรรมและวันสำคัญ 2. เผยแพร่ข่าวสารสำคัญของโรงเรียนทางอินเทอร์เน็ต 3. จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทราบข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ของโรงเรียนได้ทั่วถึงร้อยละ 100 2. ผู้ปกครองนักเรียนทราบข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ของทาง	10,000	เกิดความเข้าใจและมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียน และชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียนร้อยละ 100 ของ ผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. เกิดความเข้าใจและสัมพันธ์อัน ดีระหว่าง ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้ 1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในวิชาคอมพิวเตอร์ 2. จัดกิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้ใช้งาน คอมพิวเตอร์ 2. นักเรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ใ การเรียนมากขึ้น 3. นักเรียนสามารถใช้งาน Internet ในการค้นคว้ากันทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสื่อการเรียนการสอน ในการจัดกิจกรรมการสอนอย่าง ทัวถึง 2. มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถ ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพตาม ยุคสมัย	50,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ระบบเครือข่ายมีประสิทธิภาพมากขึ้น 4. นักเรียน – ครูสามารถใช้งาน Internet ได้อย่างทั่วถึง 5. ครูใช้เทคโนโลยีในการช่วยสอนมากยิ่งขึ้น 6. นักเรียนทุกคนสามารถเข้าถึงการใช้งานคอมพิวเตอร์ในการเรียน		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยในโรงเรียน 1. จัดบริการตรวจสุขภาพ ชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูง 2. ควบคุมดูแลการรับประทานอาหาร และ อย. น้อย 3. จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ อุปกรณ์ที่จำเป็นเพื่อใช้ในการทำแผลนักเรียน 4. ให้บริการด้านเวชภัณฑ์และปฐมพยาบาล 5. การป้องกันและกำจัดลูกน้ำยุงลาย 6. จัดนิทรรศการให้ความรู้ด้านสุขภาพในหอพยาบาล 7. ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ทางโรงพยาบาล 8. การกำจัดเหา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการบริการตรวจสุขภาพอนามัยอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมสุขภาพด้านต่าง ๆ อย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ 2. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีรู้จักการระวังป้องกันและรักษาโรค	10,000	๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลและบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างทั่วถึง ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพลาอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	๙. กิจกรรมเครื่องกรองน้ำดื่มเพื่อสุขภาพ ๑๐. กิจกรรมการป้องกันโรคติดต่อ(โควิด ๑๙) ๑๑. กิจกรรมออกกำลังกาย			
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	นักเรียนน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ 1. กิจกรรมนักเรียนน้อย (กะลา GSP) 2. กิจกรรมนักเรียนน้อยจงโกคาเฟ่ 3. กิจกรรมตลาดนัดเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนในระดับชั้น ป. 4 - 6 ทำผลิตภัณฑ์เครื่องประดับจากลูกปัดสีและลูกปัดกะลา 2. นักเรียนกลุ่มนักเรียนน้อย ระดับมัธยมชั้นม. 1 - 3 เรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการดำเนินการขายเครื่องดื่ม และขนมในเรือนจงโกคาเฟ่ 3. นักเรียน และโรงเรียน เครือข่ายจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ในระดับชาติอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 4. นักเรียนร่วมกิจกรรมตลาดนัดเศรษฐกิจพอเพียง(ด้านวิชาการ และตลาดนัดงานอาชีพ) 100 %	30,000	1. นักเรียนรักงานอาชีพ 2. ผลงานด้านอาชีพของนักเรียนมีความหลากหลาย และมีการยกระดับคุณภาพสามารถนำเสนอในงานศิลปหัตถกรรมระดับชาติได้ น่าสนใจยิ่งขึ้น 3. ผู้เรียนมีคุณธรรมของนักเรียนน้อยหมายถึง ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มุ่งมั่น กตัญญู 4. ได้รูปแบบการพัฒนา ด้านงานอาชีพตรงตามความต้องการของครูผู้สอน 5. นักเรียนมีทักษะพื้นฐาน ด้านงานอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>5. ผู้ปกครองในชุมชนมีส่วนร่วมในการซื้อและจำหน่ายสินค้าของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักธุรกิจน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์โรงเรียนชุมชนวัดจงโก มีรูปภาพที่ 157 คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น 2. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์สามารถออกแบบและผลิตชิ้นงานขายได้ 3. มีผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน 4. บุคลากรในศูนย์และโรงเรียนเครือข่ายได้รับการพัฒนา 5. นักเรียนที่ทำกิจกรรมมีรายได้ระหว่างเรียน 6. นักเรียนรู้จักพึ่งตนเองและรู้จักพึ่งพาอาศัยกัน 7. นักเรียนมีทักษะด้านงานอาชีพ 8. สร้างทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ <p>อิสระต่อนักเรียน</p>		<p>6. บุคลากรของศูนย์แกนนำขยายเครือข่ายนักธุรกิจน้อยฯ และโรงเรียนเครือข่ายมีทักษะด้านงานอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		9. นักเรียนมีผลงานนวัตกรรม ของตนเอง 10. บุคลากรศูนย์แกนนำขยาย เครือข่ายฯ และโรงเรียน เครือข่ายได้รับการพัฒนา		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. **ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ** ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

