



โรงเรียนบ้านชอนสมบูรณ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2...



ที่ตั้ง :1/1...หมู่ 4...ตำบลชอนสมบูรณ์...อำเภอหนองม่วง...จังหวัดลพบุรี.....



โทรศัพท์ : 092-5054636



Website :

<https://www.-----.go.th/>



EMAIL:

banchonsomboon@gmail.com

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

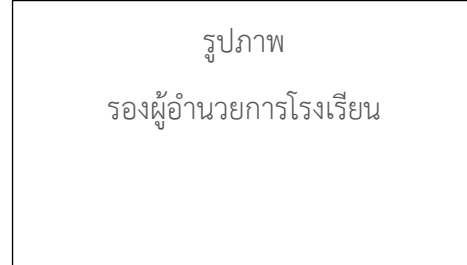
ชื่อ-สกุล ...นางชนิดา สุขเพราะนา..
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขอนแก่นสมบูรณ์



โทรศัพท์ ...092-5054636.....

Email Address...nida947@gmail.com

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

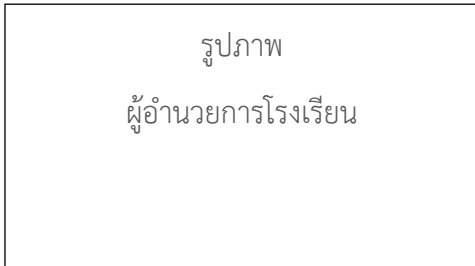


โทรศัพท์

Email Address.....

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนมารวม) : กรณีช่วยราชการ/อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี)

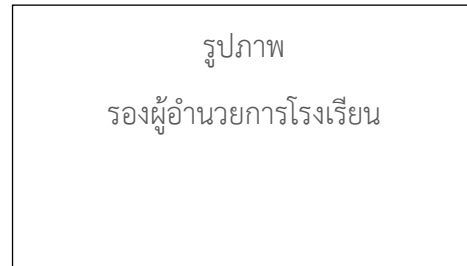
ชื่อ-สกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์

Email Address.....

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....233.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพิ่งรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

- โรงเรียนบ้านขอนแก่นสมบูรณ์.....(โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน.....233..คน
- โรงเรียน.....(โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน.....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน..16...คน

โรงเรียนบ้านขอนแก่นสมบูรณ์..... (โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน

โรงเรียน.....(โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณคน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ.....คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

โรงเรียนบ้านขอนแก่น.....(โรงเรียนหลัก)



- จุดเด่น**
- 1) การบริหารแบบมีส่วนร่วม
 - 2) การได้รับความร่วมมือ จากชุมชน ผู้ปกครอง
 - 3) การบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) กระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - 2) ความพร้อมของอาคารสถานที่ ห้องเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านขอนแก่น.....(โรงเรียนหลัก)

1

บริหารทั่วไป ปัญหายาเสพติด.....

.....
แนวทางแก้ไข ...อบรมให้ความรู้นักเรียน พร้อมทั้งประสานความร่วมมือกับ
ผู้ปกครอง..

2

บริหารงานบุคคล ปัญหาบุคลากรไม่ครบชั้นไม่ครบเอก.....

.....
แนวทางแก้ไข ...ขอรับการจัดสรรอัตรากำลังจาก สพ.ล.บ.เขต 2.....

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านขอนแก่นสมบูรณ์.....(โรงเรียนหลัก)

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การจัดการเรียนการสอนของครู ครูสอนหลากหลายวิชา
เพราะครูไม่ครบเอก

แนวทางแก้ไขครูศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม.....
.....

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรร งบปัจจัยพื้นฐานน้อยลง
.....

แนวทางแก้ไขใช้จ่ายงบประมาณตามความจำเป็นเร่งด่วน.....
.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน.....บ้านขอนแก่น.....(โรงเรียนหลัก)

โรงเรียน.....(โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)/กรณีโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน มีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ(ข้อสั่งการ รว. ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ.....โรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรม...วันสำคัญ.....	เชิงปริมาณ -นักเรียนร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น เข้าใจความหมาย และเห็นถึงความสำคัญของกิจกรรม และวันสำคัญนั้น - นักเรียนพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้เป็น อย่างดี - บุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ และภาคภูมิใจในการร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ -นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นอย่างเหมาะสม เข้าใจความหมาย ซาบซึ้งและเห็น ถึงความสำคัญของกิจกรรมและวันสำคัญนั้น	3,000	- นักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นอย่างเหมาะสม เข้าใจความหมาย ซาบซึ้งและเห็น ความสำคัญของกิจกรรมและวันสำคัญนั้น - นักเรียน ได้พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้เป็นอย่างดี - นักเรียน เข้าใจความหมายของวันสำคัญที่จัดขึ้น รักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม - นักเรียน ประพฤติปฏิบัติตนและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>-นักเรียนพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ร้อยละ 80</p> <p>- บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ และ มีความภาคภูมิใจในการร่วม กิจกรรมและ ประเพณีที่สำคัญ</p>		กาลเทศะ
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม....เลือกตั้งสภานักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษาเลือกตั้ง สภานักเรียน</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยมากขึ้น</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักสิทธิ มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจิตอาสา และเคารพใน กฎระเบียบของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของ</p>	1,000	<p>- นักเรียนที่ได้รับการเลือกตั้งสามารถเป็นตัวแทนปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มความสามารถ</p> <p>- นักเรียน เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย โดยการปฏิบัติจริงได้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ</p> <p>- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างพร้อมเพรียง และมีความรับผิดชอบ และเคารพในกฎระเบียบ วินัยของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประชาธิปไตยที่ถูกต้อง รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเองได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>-นักเรียน เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย โดยการปฏิบัติจริง</p>		
3.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ.....ห้องเรียนคุณภาพ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 80</p> <p>นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มินิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ 80</p> <p>- นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดีของห้องสมุดที่ดี ทันสมัย จำนวน 1 ห้อง</p> <p>-นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มินิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง</p>	10,000	<p>1.นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ดี ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง</p>
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อ	ชื่อโครงการ.....ห้องสมุดมีชีวิต..	<p>เชิงปริมาณ</p>	10,000	1.นักเรียนมีทักษะในการแสวงหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
เป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 5)	1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	1.นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 80 2.นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ 80 3.นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดีของห้องสมุดที่ดี ทันสมัย จำนวน 1 ห้อง 2.นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง		ความรู้ด้วยตนเอง 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ดี ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ 3.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ.....กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี.....	เชิงปริมาณ - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับความรู้จากกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100 - นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนบ้านซอนสมบูรณ์ และผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้และ	30,000	1. ผู้เรียนได้รับความรู้ที่หลากหลาย ตรงกับความถนัดและความสนใจ 2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมเต็มตามศักยภาพ 3. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 4. ผู้เรียนได้สกทักษะทางลูกเสือ-เนตรนารี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประสบการณ์จากกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ตาม วย และโอกาสอย่างเหมาะสม</p> <p>- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี อย่างมีความสุขและมีความกล้าแสดงออก สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>		<p>5. ผู้เรียนมีความสุข มีความกล้าแสดงออก และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>
<p>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p>ชื่อโครงการ....พัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนร่วมและได้รับการพัฒนาตามประเภท ความบกพร่องอย่างเหมาะสม</p> <p>2. ระบบบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนรวมมีประสิทธิภาพสามารถเป็นแบบอย่าง ได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบ</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้น/ประจำวิชา มีแผน IEP, และแผน IIP (แผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล</p>	<p>2,000</p>	<p>1. นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ</p> <p>2. โรงเรียนโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และแผนการสอนเฉพาะบุคคล)		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ 1. กิจกรรม.....พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน..	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านซอนสมบูรณ์ ได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	84,600	1.นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง 2.นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตนเองมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต 3.ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....พัฒนาอาคารสถานที่.....	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม - ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้วิธีการรักษาทรัพย์สินสมบัติ และสิ่งของส่วนรวม - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการพัฒนาความสะอาดโรงเรียน	10,000	1. ผู้เรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน 2. ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพและพัฒนาตน 3. ผู้เรียนมีระเบียบ และมีส่วนร่วมในการดูแลอาคารสถานที่ 4. ผู้เรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้คุณค่าของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะครู นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนให้สะอาดเรียบร้อยสวยงามเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ 		แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการแนวทางการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประชาสัมพันธ์งานการศึกษาอย่างทั่วถึง - โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 10 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องมีคุณภาพเชิงปริมาณ - การประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ อย่าง เหมาะสมและทั่วถึงในการ 	500	<ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนและให้การสนับสนุน - การประชาสัมพันธ์งานการศึกษาอย่างทั่วถึง - โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พัฒนาการศึกษ - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรอื่น		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ...พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานปีละ 2 ครั้ง 2. ครูมีการพัฒนาและขอเลื่อนวิทยฐานะเพิ่มมากขึ้น 3.ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 80 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี 4.มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจทุกครั้งตามความเหมาะสม 5.มีการจัดกิจกรรมสืบสานประเพณี สดุดีมุขีตาจิตตามความเหมาะสม เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพและได้รับการเลื่อนขั้น เงินเดือนทุกคนโรงเรียนมีครูที่ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ	20,000	1. ระบบการบริหารงานมีความคล่องตัวสูงและทันต่อสถานการณ์ 2. ครูได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น 3.ครูและบุคลากรมีการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาจำนวนไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมง/คน 4.จัดทำ จัดทำ จัดเก็บเอกสาร ข้อมูลสารสนเทศ ทั้งระบบแฟ้มเอกสารและข้อมูลป้ายนิเทศ เป็นระบบและทันต่อการใช้งาน 5.ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติประวัติเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและนำเผยแพร่แก่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.ครูมีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีขึ้นไป 3.ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ		นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 6.ครูและบุคลากรมีความสมัครสมานสามัคคี มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกันยิ่งขึ้น
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรภายในโรงเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการติดต่อประสานงาน ร้อยละ 90 2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพด้านบริหารบุคคลของสถานศึกษา ร้อยละ 90 3. ครูและบุคลากรทุกคน ได้มีพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคน มีวัสดุ	5,000	1. ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู ในโรงเรียน 3. ระบบบริหารจัดการ กลุ่มบริหารงานบุคคลมีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>อุปกรณ์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการติดต่อประสานงาน</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพด้านบริหารบุคคลของสถานศึกษา</p> <p>3. ครูและบุคลากรทุกคน สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนาศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>		<p>ระบบแบบแผน</p> <p>4. อำนวยความสะดวก สนับสนุนส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>กิจกรรม ปลูกฝังวินัยการเงิน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาถอดบทเรียนระบบบริหารจัดการเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบบริหารจัดการสหกรณ์ออมทรัพย์ครูต้นแบบเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัยทางการเงิน รู้จักวางแผนด้านการเงินและการออม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>2,000</p>	<p>1. เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมเพื่อการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพคล่องในการชำระหนี้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีวินัยทางการเงิน เกิดขวัญและกำลังใจในการทำงาน และส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพสังคมต่อไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการ โรงเรียน ขนาดเล็ก และ โรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการเพิ่มประสิทธิภาพ บริหารจัดการ รร.ขนาดเล็กและ รร. ขยายโอกาสอย่างยั่งยืน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับความ ร่วมมือช่วยเหลือในการจัดการศึกษาจากทุกภาค ส่วน 2. ร้อยละ 90 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก 3. ร้อยละ 90 ของการเข้าร่วมประชุมของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือใน การจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน	10,000	- เด็กมีความสุข ส่งผลให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่ นักเรียนไม่เกิน 40 คน ลดลง - มีโรงเรียนพระราชรัฐ (ดีใกล้บ้าน) เพื่อรองรับนักเรียนในโรงเรียนไกล เคียงมาเรียนรวม
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ลดภาระครูมุ่งสู่ องค์กรแห่งความสุข	เชิงปริมาณ 1. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากร ทางการศึกษา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของ ผู้เรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ปรับระบบวิธีการประเมิน ลดขั้นตอน โดยเน้นตาม สภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน	2,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในการจัดการเรียน การสอน มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของ ผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ไม่ซับซ้อน ยุ่งยาก และเป็นธรรม		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการ ทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้ความตระหนักในบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของอาชีพครู การสร้างเสริม คุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน และเป็นต้นแบบที่ดีงามของนักเรียน นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมแบบองค์รวม เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมที่พัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบ ครูและนักเรียนมีและใช้โครงการคุณธรรม (Moral Project) เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดี ความงามจาก การลงมือปฏิบัติจริง และมีความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมด้วยความภาคภูมิใจ โรงเรียนมีกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ครูและบุคลากรนักเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูมีศักยภาพ ให้ตระหนักในบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของอาชีพครู การสร้างเสริมคุณธรรม 	30,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้ความตระหนักในบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของอาชีพครู การสร้างเสริม คุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน และเป็นต้นแบบที่ดีงามของนักเรียน นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมแบบองค์รวม เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมที่พัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบ ครูและนักเรียนมีและใช้โครงการคุณธรรม (Moral Project) เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดี ความงามจาก การลงมือปฏิบัติจริง และมีความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมด้วยความภาคภูมิใจ โรงเรียนมีกระบวนการมีส่วนร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>จริยธรรมในโรงเรียน และเป็นต้นแบบที่ดีงามของนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมแบบองค์รวม เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมที่พัฒนา กระบวนการคิดเชิงระบบ</p> <p>3. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน ส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้นเพื่อเป้าหมายการสร้างคนดีสู่สังคมรวมทั้ง การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>4. เฉลิมพระเกียรติฯ และถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช</p>		<p>ร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ครูและบุคลากรนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีศักยภาพ ให้ตระหนักในบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของอาชีพครู การสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน และเป็นต้นแบบที่ดีงามของนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมแบบองค์รวม เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมที่พัฒนา กระบวนการคิดเชิงระบบ</p> <p>3. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน ส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				เพิ่มขึ้นเพื่อเป้าหมายการสร้างคน ดีสู่สังคมรวมทั้ง การพัฒนา โรงเรียนคุณธรรม 4. เถลิงพระเกียรติฯ และถวาย เป็นพระราชกุศลแด่ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา ภูมิพลอดุลยเดช
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีเพจประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ 2. โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็น ประจำ 3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ คุณภาพดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครอง นักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของ	1,000	1. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของ โรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารและป้ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ 2. โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อัน ดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงานต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. สถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง 2. ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีการเข้าใช้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยี (ICT) อย่างเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตามมาตรฐานการศึกษาที่ภาครัฐให้การสนับสนุน		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ	ชื่อโครงการ แนวนโยบายการศึกษา 1. กิจกรรม อนามัยและโภชนาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 95 ขึ้นไป มีสุขภาวะที่ดี มี	2,000	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพ และรู้จักป้องกันอันตราย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>		<p>นำหนังสือส่วนสูงตามเกณฑ์</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมด้านสุขภาพที่โรงเรียนและหน่วยงานอื่นจัดขึ้น</p> <p>3. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพและนำไปปฏิบัติตามได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง นำหนังสือส่วนสูงได้ตามเกณฑ์</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพอนามัย และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้</p>		<p>จากโรคเบื้องต้น</p> <p>2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ แล้วนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	ชื่อโครงการ เด็กดีมีเงินออม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ร้อยละ 95 ของนักเรียนเข้าร่วมโครงการเด็กดีมีเงินออม</p> <p>2) ร้อยละ 95 ของนักเรียน ในปีการศึกษา 2566 มีเงินออมเป็น ค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาต้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนทุกคนมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน</p>	2,000	<p>1. นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน</p> <p>2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทักษะการวางแผนจัดการด้านการเงิน</p> <p>3. นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี</p> <p>4. นักเรียนมีความตระหนักว่าการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2) นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงิน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย		<p>ออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>5. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด ภายใต้แนวคิด “รู้หา รู้เก็บ รู้ใช้ รู้จักให้”</p> <p>6. นักเรียนมีการแบ่งปัน มีน้ำใจ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้กับคนอื่นๆในสังคม</p>
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ(นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้ความสำคัญตระหนักในบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของอาชีพครู การสร้างเสริม คุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน และเป็นต้นแบบที่ดั่งงามของนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมแบบองค์รวม เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมที่พัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบ</p>		<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้ความสำคัญตระหนักในบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของอาชีพครู การสร้างเสริม คุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน และเป็นต้นแบบที่ดั่งงามของนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมแบบองค์รวม เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. ครูและนักเรียนมีและใช้โครงการคุณธรรม (Moral Project) เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดี ความงามจาก การลงมือปฏิบัติจริง และมีความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>4. โรงเรียนมีกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ครูและบุคลากรนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีศักยภาพ ให้ตระหนักในบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของอาชีพครู การสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน และเป็นต้นแบบที่ดีงามของนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมแบบองค์รวม เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมที่พัฒนา กระบวนการคิดเชิงระบบ</p> <p>3. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน ส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้นเพื่อเป้าหมายการสร้างคนดีสู่สังคมรวมทั้ง การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม</p>		<p>ร่วมที่พัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบ</p> <p>3. ครูและนักเรียนมีและใช้โครงการคุณธรรม (Moral Project) เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดี ความงามจาก การลงมือปฏิบัติจริง และมีความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>4. โรงเรียนมีกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ครูและบุคลากรนักเรียน</p> <p>1. ครูมีศักยภาพ ให้ตระหนักในบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของอาชีพครู การสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน และเป็นต้นแบบที่ดีงามของนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. เฉลิมพระเกียรติฯ และถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช		2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมแบบองค์รวม เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมที่พัฒนา กระบวนการคิดเชิงระบบ 3. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน ส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้นเพื่อเป้าหมายการสร้างคนดีสู่สังคมรวมทั้ง การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม 4. เฉลิมพระเกียรติฯ และถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน(นโยบาย รมว.ศธ.)	ชื่อโครงการ เปิดบ้านวิชาการ 1. กิจกรรม ตลาดนัดวิถีไทย	เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง องค์กรต่างๆเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90	50,000	1. นักเรียนและครูได้มีโอกาสได้แสดงความรู้ความสามารถ 2. นักเรียนและครูเกิดความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ข้อ 2.6)		<p>2. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษาอย่างทั่วถึง</p> <p>3. โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 10</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีการส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา</p> <p>2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องมีคุณภาพเชิงปริมาณ</p> <p>3. การประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ อย่าง เหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา</p> <p>4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรอื่น</p>		<p>ภาคภูมิใจ</p> <p>3. ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียน และให้การสนับสนุน</p> <p>4. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง องค์กร ต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90</p> <p>5. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษาอย่างทั่วถึง</p> <p>6. โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5</p>

- หมายเหตุ :
1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 9. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา....2566..... (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.....2566....ถึงเดือน....เมษายน....พ.ศ..2567..)

โรงเรียน.....บ้านขอนแก่น.....(โรงเรียนหลัก)

โรงเรียน.....(โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

