

แบบฟอร์มสำหรับโรงเรียนหลัก
ที่มีโรงเรียนอื่นมาเรียนรวมทุกชั้นเรียน



โรงเรียน บ้านยางโทน

โรงเรียนหลักเป็นผู้จัดทำแผนฯ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลพบุรี



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านยางโทน ตั้งอยู่ 274 หมู่ที่ 1 บ้านยางโทน ตำบลยางโทน อำเภอหนองม่วง
จังหวัด ลพบุรี 15170 โทรศัพท์ : 036795375 โทรสาร : 36795375



โทรศัพท์ : 036795375



Website :

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100090093289590>



EMAIL:

https://data.bopp-obec.info/web/?School_ID=1016490374

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

ชื่อ-สกุล นางนิตยา แม้นพยัคฆ์
ผู้อำนวยการโรงเรียน.บ้านยางโทน



โทรศัพท์ 036-795375

Email Address https://data.bopp-obec.info/web/?School_ID=1016490374Email

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนมารวม) : กรณีช่วยราชการ/อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี)

ชื่อ-สกุล นางนิตยา แม้นพยัคฆ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนอยยางโทนรักษาการผู้อำนวยการ
โรงเรียนบ้านไร่ทรัพย์เจริญ



โทรศัพท์ 036-795375

Email Address https://data.bopp-obec.info/web/?School_ID=1016490374Email

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....158.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

- โรงเรียน บ้านยางโทน.(โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน.....141.....คน
- โรงเรียน บ้านไร่ทรัพย์เจริญ.(โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน.....17.....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...20.....

โรงเรียน บ้านยางโทน.(โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....15.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....5.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ4.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

โรงเรียน บ้านไร่ทรัพย์เจริญ(โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 1 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

โรงเรียน บ้านยางโทน (โรงเรียนหลัก)



- จุดเด่น**
- 1) ด้านผลการจัดการศึกษา
 - 2) ด้านการบริหารจัดการศึกษา
 - 3) ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ



จุดที่ควรพัฒนา ด้านผลการจัดการศึกษา

- ๑) สถานศึกษาควรศึกษาหาสาเหตุที่ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเป็นเพราะ สาเหตุใด แล้วแก้ปัญหาที่สาเหตุนั้น
- ๒) ควรจัดการเรียนการสอนตามแผนจัดการเรียนรู้อย่างจริงจัง ให้มีการประเมินผลการสอนแล้ว นำผลการประเมินไปปรับปรุงงานต่อไป
- ๓) ควรจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

โรงเรียน บ้านยางโทน (โรงเรียนหลัก)

และแนวทาง

แก้ไข

1

บริหารทั่วไป

1. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนที่เน้นการพัฒนาสมรรถะนักเรียน รวมทั้งการพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้ นวัตกรรม และการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้
2. ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐาน (3R8C) ทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะดิจิทัล ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) สเต็มศึกษา (STEM) ภาษาต่างประเทศ ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) การใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม (Digital Platform) ในการเรียน
4. ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพหุปัญญา

2

บริหารงานบุคคล

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมให้โรงเรียนในนามาตรการ 3 ป ได้แก่ การป้องกัน การปลุกฝัง และการปราบปรามลงสู่การปฏิบัติอย่างเข้มงวด และให้เจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ปฏิบัติหน้าที่อย่างรวดเร็วและเป็นธรรม
2. ส่งเสริมให้โรงเรียนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นามาตรการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ได้แก่ 7 หลัก 6 เสริม 7 เข้ม ลงสู่การปฏิบัติ และดำเนินการฟื้นฟูการเรียนรู้ที่ถดถอยของนักเรียน (Learning loss)
3. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อม และกรจัดกิจกรรมของโรงเรียน ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีความปลอดภัย

3

บริหารงานวิชาการ

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมให้โรงเรียนพัฒนาไกล และระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อใช้ในการดูแลและป้องกันนักเรียนนอกนอกระบบการศึกษา
2. ดำเนินงานตามนโยบายพาน้องกลับมาเรียน เพื่อค้นหา เฝ้าระวัง ติดตาม ช่วยเหลือ นักเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าศึกษาต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. ส่งเสริมให้เด็กพิการหรือด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมและมีคุณภาพ
4. ส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

4

บริหารงบประมาณ

แนวทางการพัฒนา

1. โรงเรียนบ้านยางโพนมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ
2. การจัดการการเรียนการสอนบูรณาการ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม วินัย ความภูมิใจในชาติ
3. การจัดการเรียนรู้ส่งเสริมการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้สถานักเรียนเพื่อส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย

อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของ

สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน บ้านยางโทน (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียน บ้านไร่ทรัพย์เจริญ (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)/กรณีโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน มีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์-กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวทิมีกมีความเมตตากรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมกับวัย 2. ผู้เรียน ทุกคน มีมารยาทและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยนิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทยภูมิใจในความเป็นไทย และรักษาวัฒนธรรมไทย	62,000	8.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีความรู้จากประสบการณ์จริง 8.2 ผู้เรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการ 8.3 ผู้เรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ 8.4 ผู้เรียนร่วมปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 8.5 ผู้เรียนมีคุณธรรมและรู้จักปฏิบัติหน้าที่ของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมกับวัย</p> <p>2. ผู้บริหาร ครูและผู้เรียนมีมารยาทและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยนิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และรักษาวัฒนธรรมไทย</p> <p>3. ผู้เรียน มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง สามารถเรียนรู้กับผู้อื่น มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่ง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ต่างๆรอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยและพัฒนา คณะกรรมการสถานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองซอนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยทุกคน และทุกครั้งที่โรงเรียนจัดกิจกรรม 2. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา 3. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 4. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสำนึกในความเป็นประชาธิปไตย เป็นที่น่าพอใจ 5. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถประพฤติตนเป็นแบบอย่างแก่บุคคลทั่วไป	3,000	เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้ชีวิตตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามตามตามวิถีประชาธิปไตย คือการวธธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความ สำนึกในความเป็นประชาธิปไตย เป็นที่น่าพอใจ 2.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างแก่ บุคคลทั่วไป		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ กระบวนการ PLC พัฒนาครูสู่ คุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1 เพื่อให้ครูมีความรู้สึกผูกพันต่อ พันธกิจและเป้าหมายของ โรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความ กระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุ พันธกิจอย่างแท้จริง 2. เพื่อให้ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลัง การเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การ ปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของ ตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความ	10,000	เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตาม ตามวิถีประชาธิปไตย คือ การวธธรรม สามัคคีธรรมและ ปัญญาธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>รับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวม ของนักเรียนและร่วมกัน รับผิดชอบเป็นกลุ่มต่อผลสำเร็จ ของนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เชิงคุณภาพ ครูที่ร่วมโครงการ มีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้และพัฒนา คุณภาพผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 90</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการการ ยกระดับผู้เรียนสู่การประเมิน ระดับนานาชาติ (PISA) ปี 2566</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหารโรงเรียนและครูมี ความรู้ ความเข้าใจและเห็น ความสำคัญของการประเมิน PISA</p> <p>2. ครูผู้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มี ความพร้อมด้านกรอบการ</p>	<p>1,000</p>	<p>1 นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจ และมีความสามารถในการ ทำข้อสอบตามแนวของการ ประเมิน PISA ด้วย คอมพิวเตอร์</p> <p>2 ครูสามารถจัดการเรียนการ สอนได้สอดคล้องกับแนว</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประเมินและการทำงานข้อด้วยด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านระบบข้อสอบออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ระดับคุณภาพ (สำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษา)</p> <p>ระดับ 1 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>ระดับ 2 ปฏิบัติได้ตามข้อ 1 และผ่านการทำแบบทดสอบเสมือนจริง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50</p> <p>ระดับ 3 ปฏิบัติได้ตามข้อ 2 และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ</p>		<p>ทางการประเมิน PISA โดยใช้ระบบข้อสอบออนไลน์ และการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนได้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ</p> <p>3 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนา เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2023</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านยางโพนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 90	5,000	1 นักเรียนทุกชั้นเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพของตนเอง		2 นักเรียนทุกคนเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง 3 นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการโครงการเรียนฟรี 15 ปี	เชิงปริมาณ 1) จัดการศึกษาฟรี 15 ปี ให้แก่ผู้เรียนที่เป็นนักเรียนโรงเรียนบ้านยางโทนและโรงเรียนเรียนรวม 2) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2567 ผู้เรียนจำนวนทั้งหมด 157 คน งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำแนกเป็น - ค่าเล่าเรียนอุดหนุนรายหัว - ค่าหนังสือเรียน	200,749.70	1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม 2. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษาสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามรายการที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐ 2) ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น 3) การดำเนินโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 		<p>3 .สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>4 ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม 3. กิจกรรม	เชิงคุณภาพ--		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนทุกคนปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัย ปัญหาทางสังคม มีสุขภาพอนามัยที่ดี ปลอดภัยจากสัตว์และแมลงมีพิษ และมีการใช้สื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์และมี วิจารณ์ญาณ 2 บุคลากรและผู้มาติดต่อทุกคนมีปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัย สัตว์และแมลงมีพิษ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความปลอดภัย มีสุขภาพอนามัยที่ดี และใช้สื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์และมี วิจารณ์ญาณ	20,000	1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันภัยในโรงเรียน และนำไปใช้การดำเนินชีวิตได้ 2 โรงเรียนมีความปลอดภัย และผู้ปกครองไว้วางใจที่จะส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	ชื่อโครงการ เพิ่มโอกาสทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ติดตามนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษากลับเข้าสู่ระบบการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีความเท่าเทียมทางการศึกษา	5,000	ผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองโดยการเข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนาอย่างน้อย ปีการศึกษาละ 3 หลักสูตร 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงานอย่างน้อย ปีการศึกษา ละ 1 ครั้ง	50,000	1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 3 2 บุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ 3 บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ตลอดจนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. มีกองทุนสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือครูและบุคลากรในสถานศึกษาอย่างน้อย 1 กองทุน 4 . การจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ. พัฒนางานคณะกรรมการ สถานศึกษา ภาคีเครือข่ายและชุมชน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1) คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เข้าใจหน้าที่และบทบาท ของ ตนเอง ร้อยละ 95 2) ชุมชนร้อยละ 90 ฟังพอใจ ต่อการบริการและการบริหาร จัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ .1. คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของ ตนเองได้ 2. การบริหารการจัดการศึกษา ของโรงเรียนได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>2,000</p>	<p>1 คณะกรรมการ สถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติตามหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิด ประสิทธิผล .2 ผู้ปกครอง ชุมชน เข้า มาสนับสนุนการจัด การศึกษาของโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง</p>
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู</p>	<p>ชื่อโครงการ-</p>	<p>เชิงปริมาณ-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	1. กิจกรรม 2. กิจกรรม- 3. กิจกรรม	เชิงคุณภาพ-		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ปรับพื้นฐานพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อระดับผลสัมฤทธิ์	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน 120 คน เชิงคุณภาพ 1.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้เกิดแรงจูงใจในการเรียน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ 2.จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	50,000	1 นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพ ทักษะ ความสามารถ และกิจกรรมสร้างสรรค์ด้านต่างๆ 2 ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3 ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการจัดกิจกรรมงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน 4. ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านป่าเข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ว่าสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนกับโรงเรียนอื่น
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว	เชิงปริมาณ 1 บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาวร้อยละ 90 2 นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด 3 นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ 90 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	5,000	1 บรรยากาศในห้องเรียนมีความอบอุ่นเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้ปลอดจากสารเสพติดการพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท 2 บุคคลในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4 โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนสีขาวอย่างยั่งยืน 100%. 5 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านยางโทนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข		3 นักเรียนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิด 4 นักเรียนมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน 5 ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาปกป้องและดูแลให้เป็นโรงเรียนสีขาวตลอดไป
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ปฐมนิเทศผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ นักเรียนและผู้ปกครองของโรงเรียนบ้านยางโทน ระดับชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 146 คน เชิงคุณภาพ จัดอบรมให้ความรู้เรื่องกฎระเบียบข้อบังคับ วินัย	4,000	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฐมนิเทศ ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติตัวของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ผู้บริหาร ตลอดจนถึงการปฏิบัติ ตัวของนักเรียนที่ต้องเข้ามาอยู่ใน โรงเรียน ประวัติความเป็นมาของ โรงเรียนโครงสร้างขององค์กร ผู้บริหารและบุคลากร		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ กระบวนการ PLC พัฒนาครูสู่ คุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน	เชิงปริมาณ เชิงปริมาณ ครูทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ที่ร่วมโครงการจำนวน 18 คน เชิงคุณภาพ ครูที่ร่วมโครงการ มีความรู้เรื่อง กระบวนการ PLC(Professional Learning Community) “ชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คิด เป็นร้อยละ 90 ผลลัพธ์	10,000	11.1 ครูมี ความรู้สึผูกพันต่อพันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียน มากขึ้น โดยเพิ่มความ กระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้ บรรลุพันธกิจอย่างเข้มข้น 11.2 ครูเกิดสิ่งที่ เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอน ในชั้นเรียนของตนเองมีผลดี ยิ่งขึ้น และมีความ รับผิดชอบต่อการพัฒนาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>(Outcomes) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต)</p> <p>1 ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”</p> <p>2 นักเรียนกลุ่มทุกคนเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จากการครุมีอาชีพ แบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”</p>		<p>โดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบ</p> <p>11.3 ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป</p> <p>11.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติกลุ่มเป้าหมายในรายวิชา</p> <p>หลัก 5 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ภาษาอังกฤษ รวมทั้งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 3 รายวิชาที่ไม่ได้สอบวัดความรู้ระดับชาติ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน -กิจกรรมพาหนะรับส่งนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านยางโพน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็งและมี ประสิทธิภาพ 2.นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขมี ทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถ	100,000	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาตนเองด้วยงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. ผู้เรียนมี ศักยภาพในการพัฒนา ตนเองตามมาตรฐาน การศึกษาและหลักสูตรที่ กำหนดไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ดำรงคํตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา 1. กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ	เชิงปริมาณ 1 เร่งรัดให้ประชากรวัยเรียนอายุ 6-14 ปี ที่ยังไม่เข้าเรียน เข้ารับการศีกษา ร้อยละ 100 2 รณรงค์ให้ประชากรวัยเรียนที่จบมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้ารับการศีกษาในระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย / สายอาชีพ ร้อยละ 70	7,000	1. ประชากรวัยเรียนใน เขตบริการของโรงเรียนบ้านยางโพน ได้รับโอกาสทางการศีกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ มีมาตรฐานและสติความเหลื่อมล้ำทางการศีกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3 ดูแลใฝ่ระวังนักเรียนที่มี แนวโน้มออกกลางคัน ให้เรียน ต่อเนื่องจนจบการศึกษาภาค บัณฑิต เชิงคุณภาพ 1. มุ่งพัฒนานักเรียนให้มี ความสามารถและพัฒนาทักษะ ประกอบอาชีพตามความถนัด ของตนเองเพื่อหารายได้ สอดคล้องกับวิถีชีวิตของตนเอง 2. ประชากรในวัยเรียนได้รับ การศึกษาครบทุกคน และมี โอกาสได้รับการศึกษา ที่มี คุณภาพ		2. ในปีการศึกษา 2566 ไม่ มีนักเรียนออกกลางคัน 3. ติดตามเด็กตาม ทร.14 ในเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ 100

- หมายเหตุ : 1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
 ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม
 ที่กำหนด และ/หรือ

3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
9. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา....2567..... (เดือน.....พ.ย.....พ.ศ....2566.....ถึงเดือน...มี.ค....พ.ศ...2567.....)

โรงเรียน บ้านยางโทน (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียน บ้านไร่ทรัพย์เจริญ (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

