



โรงเรียนอนุบาลวัดหนองม่วง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : 71 หมู่ 3 ตำบลหนองม่วง อำเภอหนองม่วง จังหวัดลพบุรี 15170



โทรศัพท์ : 063 193 2988



Website :

<http://www.Anongmuong.L>



EMAIL:

16020168@pracharath.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางนัตตา ไตรรัตน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดหนองม่วง



โทรศัพท์ : 063 193 2988

Email Address : nattada2559@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดคู่ประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....44.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....7.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีการบริหารงานเป็นระบบ รวดเร็ว ประชาชนเข้าถึงได้ง่าย
 - 2) มีสถานที่กว้างขวาง มีอาคารเรียน อาคารประกอบเพียงพอ
 - 3) นักเรียนกล้าพูด กล้าแสดงออก



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ขาดงบประมาณในการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ทดแทนเครื่องเก่าที่เสีย/เสื่อมสภาพ
 - 2) การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
 - 3) ขาดงบประมาณซ่อมแซมอาคารสถานที่ที่เก่าและเสื่อมโทรม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา จำนวนนักเรียนลดลงทุกปี เนื่องจากมีการแข่งขันในพื้นที่สูง และประชากรในวัยเรียนลดลง

แนวทางแก้ไข ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การสรรหาบุคลากร (ภารโรง)

แนวทางแก้ไข ประกาศรับสมัคร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา นักเรียนส่วนใหญ่ขาดความพร้อมทางครอบครัว
ทำให้การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทำได้ยาก

แนวทางแก้ไข การสอนเสริม/การสอนนอกเวลาเรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ขาดแคลนงบประมาณในการดูแลอาคารสถานที่
ซึ่งมีพื้นที่กว้างขวาง

แนวทางแก้ไข การระดมทุนผ่านกิจกรรมทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนอนุบาลวัดหนองม่วง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการคุณธรรมนำความรู้ 1. กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ และพระมหากษัตริย์ ได้แก่ วันเฉลิมพระชนมพรรษาในหลวงวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินี วันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ศาสนาและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต 2. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ศาสนาและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	16,000	1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ 3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความภูมิใจในชาติไทย 4. ผู้เรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5. ผู้เรียนในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการคุณธรรมนำความรู้ 1. กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา.. 2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าค่ายคุณธรรม ปีการศึกษาอย่างน้อย ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ นักเรียนเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและ หน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ	16,000	1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบัน หลักของชาติ และยึดมั่นการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข 2. ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความ รับผิดชอบ 3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความภูมิใจใน ชาติไทย 4. ผู้เรียนคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 5. ผู้เรียนในการนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไป ใช้ในการดำเนินชีวิต
	ชื่อโครงการประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานสภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 80 ขึ้นไปใช้สิทธิ เลือกตั้งประธานนักเรียน 2. มีคณะกรรมการสภานักเรียน จำนวน 10 คน	500	1. นักเรียนเข้าใจในหลัก ประชาธิปไตย รู้จักปกครอง ตนเอง 2. นักเรียนสามารถแสดง ความคิดเห็นและยอมรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย 2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ของตนเอง 3. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมจิตอาสาของโรงเรียน 		<ol style="list-style-type: none"> 3. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 4. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันท่วงที และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูร้อยละ 80 ขึ้นไป มีแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning และเน้นการสอนแบบ Active learning 2. ครูร้อยละ 80 มีผลงานการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 3. ครูร้อยละ 100 มีผลงานการพัฒนามุมเรียนรู้สร้างสรรค์ในห้องเรียน 	<p>12,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning และเน้นการสอนแบบ Active learning 2. เพื่อให้ครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 3. เพื่อให้ครูพัฒนามุมเรียนรู้ อย่างสร้างสรรค์ในห้องเรียน 4. เพื่อให้ครูวิจัยแก้ปัญหา การเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายกรณี อย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ครูร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรม ชุมชนเพื่อการเรียนรู้ วิชาชีพ(plc)</p> <p>5.ครูร้อยละ 80 มีการทำวิจัยแก้ปัญหา การเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายกรณี อย่างเป็นระบบ</p> <p>6.นักเรียนร้อยละ 20 ขึ้นไปมีผลงาน ชิ้นงาน ที่สะท้อนคุณภาพการคิดระดับสูง</p> <p>7.นักเรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning และเน้นการสอนแบบ Active learning</p> <p>2.พัฒนาสื่อ นวัตกรรม ใช้ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>3.พัฒนามุมเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ในห้องเรียน</p> <p>4.ครูวิจัยแก้ปัญหา การเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายกรณี อย่างเป็นระบบ</p>		<p>5.เพื่อให้ครูได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนเพื่อการเรียนรู้วิชาชีพ (plc)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5.ครูได้เข้าร่วมกิจกรรม ชุมชน เพื่อการเรียนรู้วิชาชีพ(plc)		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดและรักการอ่าน 1. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ 2. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 3. กิจกรรมยอदनักอ่าน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง 2.นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	5,000	1. นักเรียนตระหนักเห็นและ ความสำคัญของการอ่าน การเขียนมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ 4. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการค่ายวิชาการ 1.กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ 2.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 3.กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ 4.กิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์ 5.กิจกรรมศึกษาเรียนรู้แหล่งประวัติศาสตร์	เชิงปริมาณ 1นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ	64,000	1.นักเรียนการเรียนรู้ในรูปแบบการบูรณาการ ที่เน้นความรู้และทักษะจากการปฏิบัติจริง 2.นักเรียนเกิดความรู้และทักษะของนักเรียนในทุกกลุ่ม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>6.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>7.กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียน(กิจกรรมวันเด็กปี พ.ศ.๒๕๖๗)</p> <p>ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ</p> <p>1.กิจกรรมงานฝีมือ</p> <p>2.กิจกรรมการทำอาหาร/ขนม /ของใช้</p> <p>3.กิจกรรมการทำเกษตร/ปลูกพืชสวนครัว</p>	<p>1.ผู้เรียน เกิดกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง</p> <p>2.ผู้เรียน เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>3.ผู้เรียน มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมด้านทักษะการทำงานและอาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีทักษะการทำงานตามศักยภาพ</p> <p>2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 80 เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต</p>	<p>9,500</p>	<p>สาระการเรียนรู้โดยการฝึกจากการปฏิบัติจริง</p> <p>3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้น</p> <p>นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เห็นแนวทางสู่การประกอบอาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการลูกเสือเนตรนารี 1.กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือเนตรนารี 2.กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี/เดินทางไกล</p> <p>ชื่อโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 1.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p>	<p>3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 60 ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2-ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งภายในท้องถิ่น หรือนอกท้องถิ่น</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนอนุบาล 2- ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เกิดสุนทรียภาพ หรือความคิดสร้างสรรค์จากการได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้</p>	<p>25,000</p> <p>39,932</p>	<p>1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 2.นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3.นักเรียนนำสิ่งที่เรียนรู้ไปปรับใช้กับชีวิตประจำวัน</p> <p>1.นักเรียนชั้นอนุบาล 2-ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งภายในท้องถิ่น หรือนอกท้องถิ่น 2.นักเรียนอนุบาล 2-ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เกิดสุนทรียภาพ หรือ ความคิดสร้างสรรค์จากการได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และสุนทรียะทางศิลปะ</p> <p>1.กิจกรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ร้อยละ 100 ได้รับส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์</p> <p>2.นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ร้อยละ ร้อยละ100 ได้รับส่งเสริมสุนทรียะทางศิลปะ</p> <p>3.นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ร้อยละ ร้อยละ80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับที่ดีขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 60 มีความคิดสร้างสรรค์มากขึ้น หรือได้รับรางวัลผลงานด้านศิลปะ</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเรียนศิลปะ ชอบงานศิลปะ</p> <p>นักเรียนมีพฤติกรรมด้านสมาธิดีขึ้น ความก้าวร้าวลดลง</p>	20,000	<p>นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์เพิ่มมากขึ้น รวมทั้งสามารถสร้างงานศิลปะได้สวยงาม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา 1. กิจกรรมจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม โดยความร่วมมือกับองค์กรเครือข่าย (การศึกษาพิเศษ จ.ลพบุรี)	เชิงปริมาณ จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนที่มีภาวะเรียนรู้ช้า และพิเศษร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนที่มีภาวะเรียนรู้ช้า และพิเศษ	1,000	จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนที่มีภาวะเรียนรู้ช้า และพิเศษ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ Resort Office 1.กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อม	เชิงปริมาณ ผู้ใช้บริการทุกคนโดยเฉพาะผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการร้อยละ 80 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการจัดการด้านอาคารสถานที่ให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม เสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	50,000	1.สถานศึกษามีการจัดการด้านอาคารสถานที่ให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม เสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2.ผู้ให้บริการทุกคนโดยเฉพาะผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการร้อยละ 80 ขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา</p> <p>1.กิจกรรมจัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียนอายุ ๖-๑๒ ปี ในเขตบริการของโรงเรียน</p> <p>2.รณรงค์ให้ประชากรวัยเรียนอายุ ๑๓-๑๕ ปี เข้ารับการศึกษาต่อจนจบภาคการศึกษาภาคบังคับ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>3.กิจกรรมจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้าเรียน และเฝ้าระวังติดตามนักเรียนแนวโน้มออกกลางคัน อย่างต่อเนื่อง</p> <p>4.กิจกรรมจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม โดยความร่วมมือกับองค์กรเครือข่าย (การศึกษาพิเศษ จ. ลพบุรี)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ประชากรวัยเรียนอายุ 6- 12 ปี ที่ยังไม่เข้าเรียน เข้ารับการศึกษา ร้อยละ 100</p> <p>2.ประชากรวัยเรียนอายุ 13- 15 ปี เข้ารับการศึกษาต่อจนจบภาคการศึกษาภาคบังคับ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ประชากรวัยเรียนอายุ 6- 12 ปี ที่ยังไม่เข้าเรียน เข้ารับการศึกษา</p> <p>2.ประชากรวัยเรียนอายุ 13- 15 ปี เข้ารับการศึกษาต่อจนจบภาคการศึกษาภาคบังคับ</p>	<p>1,000</p>	<p>1.ประชากรวัยเรียนอายุ 6- 12 ปี ที่ยังไม่เข้าเรียน เข้ารับการศึกษา ร้อยละ 100</p> <p>2.ประชากรวัยเรียนอายุ 13- 15 ปี เข้ารับการศึกษาต่อจนจบภาคการศึกษาภาคบังคับ ร้อยละ 100</p> <p>3.นักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน ให้เรียนต่อเนื่องจนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ละ</p> <p>4.จัดการเรียนรู้ให้แก่แก่นักเรียนที่มีภาวะเรียนรู้ช้า และพิเศษ ร้อยละ 80</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการทำเรื่องประเทืองปัญญา 1.กิจกรรมอบรมสัมมนา หรือศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน ได้พัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ 5 เรื่อง เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ 5 เรื่อง	9,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ 5 เรื่อง
นโยบาย สพฐ.				
โครงการและกิจกรรม				
เป้าหมายการดำเนินงาน				
งบประมาณที่ใช้ (บาท)				
ผลที่คาดว่าจะได้รับ				
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการทำเรื่องประเทืองปัญญา 1.กิจกรรมอบรมสัมมนา หรือศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน ได้พัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ 5 เรื่อง เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ 5 เรื่อง	9,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ 5 เรื่อง
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ SBM (School Based Management) 1. กิจกรรมจัดหาวัสดุงานบริหารงบประมาณ และวัสดุ/อุปกรณ์ เพื่อการบริหารงานในโรงเรียน	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีรูปแบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ที่มีความเข้มแข็ง และมีอิสระคล่องตัวในการบริหารและจัดการศึกษาตามกรอบภารกิจที่ได้รับการกระจายอำนาจ ทั้ง ๔ ด้าน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีรูปแบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ที่มีความเข้มแข็ง และมีอิสระคล่องตัวในการบริหารและจัดการศึกษา และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ	3,000	ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์ ทั้ง ๔ ด้านคือ งานวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานการเงินและงบประมาณ และ งานบริหารบุคคล
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการคุณธรรมนำความรู้ 1. กิจกรรมสอดแทรกหลักคุณธรรม จริยธรรม ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมสอดแทรกหลักคุณธรรม จริยธรรม ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม ต่อต้านการทุจริต	16,000	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ต่อต้านการทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ต่อต้านการทุจริต		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการทำหน่วยงานสร้างสรรค์หนึ่ง โรงเรียน 1. กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา/ประชุม ผู้ปกครอง 2. กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน 3. กิจกรรมการจัดหาทุนการศึกษาสำหรับ นักเรียนยากจน	เชิงปริมาณ มีหน่วยงาน องค์กร บุคคล ทั้ง ภาคเอกชนและรัฐบาลเข้ามามี ส่วนร่วม เชิงคุณภาพ มีหน่วยงาน องค์กร บุคคล ทั้ง ภาคเอกชนและรัฐบาลเข้ามามี ส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ตามเป้าหมายที่โรงเรียนตั้งไว้	1,000	หน่วยงาน องค์กร บุคคล ทั้งภาคเอกชนและรัฐบาล เข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาโรงเรียนตาม เป้าหมายที่โรงเรียนตั้งไว้
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ 2. กิจกรรมสำรวจความพร้อมในการใช้งาน dltv และ dlit และดำเนินการซ่อมแซม หรือจัดหา ใหม่ตามความจำเป็น 3. กิจกรรมครูผู้สอนใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการ จัดการเรียนการสอน /ใช้dltv dlit .ในการ จัดการเรียนรู้ / การค้นหาข้อมูลผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ นักเรียนรู้จักการใช้งานของ คอมพิวเตอร์ โปรแกรมการ ปฏิบัติงานเบื้องต้น และการใช้ อินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูล ร้อยละ 80 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ใหม่ที่ ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	38,000	1. ปรับปรุงห้องเรียน คอมพิวเตอร์ให้สามารถใ้ งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนรู้จักการใช้งาน ของคอมพิวเตอร์ โปรแกรม การปฏิบัติงานเบื้องต้น และ การใช้อินเทอร์เน็ตในการ ค้นหาข้อมูล ร้อยละ 80ขึ้น ไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. นักเรียนได้เรียนรู้การใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน			3. สนับสนุนการใช้ dltv และ dlit ในการจัดการเรียนรู้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมอนามัยนักเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ 2. กิจกรรมจัดสัปดาห์รณรงค์โรคไข้เลือดออก , เด็กไทยฟันดี , คุ้มครองผู้บริโภค 3. กิจกรรมจัดให้ความรู้เรื่อง กฎหมายจราจร 4. กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน และชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง 5. กิจกรรมกำจัดขยะ 6. กิจกรรมสุขาสะอาด 7. กิจกรรมฟันสะอาด 8. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางด้านร่างกาย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ดูแลด้านสุขภาพอนามัย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก และส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ 2. นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์ การทดสอบสมรรถภาพนักเรียน 3. นักเรียนร้อยละ 80 มี สุขภาพจิตที่ดี 4. นักเรียนร้อยละ 100ได้รับการ ดูแลเบื้องต้นเมื่อเกิดอาการ เจ็บป่วยเล็กน้อยที่โรงเรียน	3,000	1. นักเรียนมีสุขภาวะทาง ร่างกายและจิตใจดี 2. นักเรียนสามารถดูแล สุขภาพร่างกายของตนเอง ได้
	ชื่อโครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียนอายุ ๖-๑๒ ปี ในเขตบริการของโรงเรียน 2. รณรงค์ให้ประชากรวัยเรียนอายุ ๑๓-๑๕ ปี เข้ารับการศึกษาต่อจนจบภาคการศึกษาภาค บัณฑิต ร้อยละ ๑๐๐	เชิงปริมาณ 1. ประชากรวัยเรียนอายุ 6 – 12 ปี ที่ยังไม่เข้าเรียน เข้ารับ การศึกษา ร้อยละ 100	1,000	1. ประชากรวัยเรียนอายุ 6 – 12 ปี ที่ยังไม่เข้าเรียน เข้า รับการศึกษา ร้อยละ 100 2. ประชากรวัยเรียนอายุ 13 - 15 ปี เข้ารับการศึกษาต่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3.กิจกรรมจัดระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้เข้าเรียน และเฝ้าระวังติดตามนักเรียนแนวโน้มออกกลางคัน อย่างต่อเนื่อง 4.กิจกรรมจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม โดยความร่วมมือกับองค์กรเครือข่าย (การศึกษาพิเศษ จ. ลพบุรี)	2.ประชากรวัยเรียนอายุ 13 - 15 ปี เข้ารับการศึกษต่อจนจบภาคการศึกษาภาคบังคับ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.ประชากรวัยเรียนอายุ 6 - 12 ปี ที่ยังไม่เข้าเรียน เข้ารับการการศึกษา 2.ประชากรวัยเรียนอายุ 13 - 15 ปี เข้ารับการศึกษต่อจนจบภาคการศึกษาภาคบังคับ		จนจบภาคการศึกษาภาคบังคับ ร้อยละ 100 3.นักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน ให้เรียนต่อเนื่องจนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 4.จัดการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียนที่มีภาวะเรียนรู้ช้า และพิเศษร้อยละ ๘๐
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ 1.กิจกรรมงานฝีมือ 2.กิจกรรมการทำอาหาร/ขนม /ของใช้ 3.กิจกรรมการทำเกษตร/ปลูกพืชสวนครัว	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมด้านทักษะการทำงานและอาชีพ เชิงคุณภาพ	9,500	นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เห็นแนวทางสู่การประกอบอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีทักษะการทำงานตามศักยภาพ 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 80 เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต 3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 60 ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีรายได้ระหว่างเรียน		

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่....2....ปีการศึกษา.....2566.... (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนอนุบาลวัดหนองม่วง

โครงการ	คุณธรรมนำความรู้
แผนงาน	วิชาการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สนองตอบนโยบายสพฐ.	๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิจิตตรา ภิญญะชาติ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษา โดยยึดหลัก “คุณธรรมนำความรู้” เป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ดีมีสุข โดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือกันของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนา และสถาบันการศึกษา การจัดทำโครงการนี้จึงมุ่งเน้นให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเน้นคุณธรรมนำความรู้ โดยนำหลักธรรมและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนาเข้ามาให้นักเรียนฝึกปฏิบัติตามความเหมาะสมกับวัย และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และสอดแทรกอยู่ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่ม โดยเฉพาะคุณธรรม ๘ ประการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ ตลอดจนมีจิตสาธารณะ มีความสมานฉันท์ สันติวิธี และ วิถีประชาธิปไตย ให้เป็นวิถีชีวิตของทุกคนในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
- ๓) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความภูมิใจในชาติไทย
- ๔) เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน
- ๕) เพื่อส่งเสริมผู้เรียนในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๓. เป้าหมาย

- ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ศาสนาและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
- ๓) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และความภูมิใจในชาติไทย
- ๔) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดี ขึ้นไป
- ๕) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

- ๑) ประชุมมอบหมาย/ชี้แจงแนวทางการจัดกิจกรรมคุณธรรมนำความรู้แก่คณะครู
- ๒) ดำเนินกิจกรรมคุณธรรมนำความรู้ ประกอบด้วย
 - นักเรียนทุกคนเข้าค่ายคุณธรรม ปีการศึกษาอย่างน้อย ๑ ครั้ง
 - คณะครู บุคลากร นักเรียนใส่เสื้อขาว สวดมนต์ นั่งสมาธิ ทุกเช้าวันศุกร์
 - ครู/ผู้อำนวยการ อบรมหน้าเสาธงตอนเช้า/ส่งนักเรียนเข้าอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรมตามนโยบายต้นสังกัด/หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
 - สอดแทรกหลักคุณธรรม จริยธรรม ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - สอดแทรกหลักคุณธรรม จริยธรรม ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา
 - กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ และพระมหากษัตริย์ ได้แก่ วันเฉลิมพระชนมพรรษาในหลวง วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินี วันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ วันไหว้ครู
- ๓) สร้างเครือข่ายการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการดำเนินกิจกรรมคุณธรรมนำความรู้ ระหว่างโรงเรียนเครือข่าย และโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ
- ๔) กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมคุณธรรมนำความรู้

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) : ๑๖,๐๐๐ บาท (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและอุดหนุน)

- วัสดุอุปกรณ์ เช่น ผ้าจัดโต๊ะถวายพระพร (อุดหนุน)
- จัดหาเสื้อสีขาว
- ค่าพาหนะพานักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการอบรมด้านคุณธรรม
- กิจกรรมค่ายคุณธรรม

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม
๒. ร้อยละ ของนักเรียนเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ	สังเกต/ทดสอบ	แบบสังเกต/สอบถาม
๓. ร้อยละของ นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และความภูมิใจในชาติไทย ศาสนา พระมหากษัตริย์	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/สอบถาม
๔. ร้อยละ ของนักเรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดี ขึ้นไป	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/สอบถาม
๕. ร้อยละของผู้เรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/สอบถาม

ลงชื่อ ... *วิจิตรา*ผู้เสนอโครงการ.
(นางสาววิจิตรา ภิญญาชาติ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.. *Hom N*ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนัธดา ไตรรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดหนองม่วง

โครงการ	ประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สนองตอบนโยบายสพฐ.	๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบ	นายพัฒนพงษ์ นรินทร์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาดลตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของนักเรียน
- ๒.๕ เพื่อแสดงพฤติกรรมที่เด่นชัดของนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย

๓. เป้าหมายของโครงการ

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปใช้สิทธิเลือกตั้งประธานนักเรียน
 ๒. มีคณะกรรมการสถานักเรียน จำนวน ๑๐ คน
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 ๑. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย
 ๒. เพื่อให้ นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง
 ๓. เพื่อให้ นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมจิตอาสาของโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค.๖๖	นายพัฒนาพงษ์ นรินทร์
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.๖๖	
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๖	ผู้บริหารและคณะครู
๔. จัดกิจกรรมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน ดังนี้ ๔.๑ เลือกตั้งประธานสภานักเรียน ๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน ๔.๓ กำหนดขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของ คณะกรรมการสภานักเรียนในกิจกรรมจิตอาสาดูแลความ สะอาดบริเวณโรงเรียน ๔.๔ คณะกรรมการสภานักเรียนประชุมเดือนละ ๑ ครั้ง	ตลอดปี การศึกษา	นายพัฒนาพงษ์ นรินทร์
๕. สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ก.ย..๖๗	นายพัฒนาพงษ์ นรินทร์
๘. วัดและประเมินผลการดำเนินโครงการ	ก.ย..๖๗	
๙. สรุปผลการดำเนินโครงการ และรายงานต่อ ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.ย..๖๗	

๕. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธี ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมิน
๑. ร้อยละของคณะกรรมการสภานักเรียนที่ทำตามบทบาทหน้าที่	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าใจกระบวนการประชาธิปไตย	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องในบทบาทของคณะกรรมการสภา นักเรียน	สังเกต	แบบสังเกต

๖. งบประมาณ จำนวนเงิน ๕๐๐ บาท

- วัสดุอุปกรณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง
- ๘.๒ นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- ๘.๓ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ๘.๔ นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ *พัฒนาพงษ์* ผู้เสนอโครงการ
(นายพัฒนาพงษ์ นรินทร์)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.... *ณัฏฐา* ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฏฐา ไตรรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดหนองม่วง

โครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
แผนงาน	วิชาการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองตอบนโยบายสพฐ.	๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงาน
ผู้รับผิดชอบ	นางนัธดา ไตรรัตน์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องเรียนคุณภาพ เป็นการขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ตามแนวทางโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง ประกอบด้วย ๕ ด้าน คือ ๑. ด้านการนำการเปลี่ยนแปลง ประกอบด้วย ครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารผู้นำการเปลี่ยนแปลง ๒. ด้านหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน ๓. ด้านการวิจัยในชั้นเรียนและการวางแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ๔. ด้านการใช้ ICT ๕. ด้านระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ส่งผลให้โรงเรียนบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning และเน้นการสอนแบบ Active learning
๒. เพื่อให้ครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ใช้ในการจัดการเรียนรู้
๓. เพื่อให้ครูพัฒนามุมเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ในห้องเรียน
๔. เพื่อให้ครูวิจัยแก้ปัญหา การเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายกรณี อย่างเป็นระบบ
๕. เพื่อให้ครูได้เข้าร่วมกิจกรรม ชุมชนเพื่อการเรียนรู้วิชาชีพ(plc)

๓. เป้าหมาย

๑. ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning และเน้นการสอนแบบ Active learning
๒. ครูร้อยละ ๘๐ มีผลงานการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ใช้ในการจัดการเรียนรู้
๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีผลงานการพัฒนามุมเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ในห้องเรียน
๔. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรม ชุมชนเพื่อการเรียนรู้วิชาชีพ(plc)
๕. ครูร้อยละ ๘๐ มีการทำวิจัยแก้ปัญหา การเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายกรณี อย่างเป็นระบบ
๖. นักเรียนร้อยละ ๒๐ ขึ้นไปมีผลงาน ชิ้นงาน ที่สะท้อนคุณภาพการคิดระดับสูง
๗. นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

- ๑) ประชุมสร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน
- ๒) วางแผนส่งเสริม สนับสนุน งบประมาณ การดำเนินการของครู

- ๔) กำกับ นิเทศ ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ
๕) จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานห้องเรียนคุณภาพของโรงเรียน

๕. งบประมาณ ๑๒,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของครู มีแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning และเน้นการสอนแบบ Active learning	สัมภาษณ์	-
๒. ร้อยละของครู มีผลงานการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ใช้ในการจัดการเรียนรู้	ตรวจสอบ/สังเกต	แบบรายงาน
๓. ร้อยละของครู มีผลงานการพัฒนามุมเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ในห้องเรียน	ตรวจสอบ/สังเกต	แบบรายงาน
๔. ร้อยละของครู มีการทำวิจัยแก้ปัญหา การเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายกรณี อย่างเป็นระบบ	ตรวจสอบ/สังเกต	แบบรายงาน
๕. ร้อยละของนักเรียน ขึ้นไปมีผลงาน ชิ้นงาน ที่สะท้อนคุณภาพการคิดระดับสูง	ตรวจสอบ/สังเกต	แบบรายงาน
๖. ร้อยละของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ตรวจสอบ/สังเกต	แบบรายงาน

ผู้เสนอโครงการ/ ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ *Hom 16* ...

(นางนันทา ไตรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดหนองม่วง

โครงการ	ส่งเสริมการใช้ห้องสมุดและรักการอ่าน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลวัดหนองม่วง
สนองตอบนโยบายสพฐ.	๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑ (๑) (๒) (๕)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพัฒนาพงษ์ นรินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นตรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กนักเรียนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาค้นคว้าความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ

โรงเรียนเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการใช้ห้องสมุด จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุดและรักการอ่าน เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น อันนำไปสู่ความสำเร็จในการพัฒนาด้านอื่นๆของนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

๓. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมปรึกษาหารือหรือการจัดทำโครงการ	ต.ค. ๖๖	นายพัฒนาพงษ์ นรินทร์
๒. ประชุมโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๖๖	
๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๖	ฝ่ายบริหาร
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนและการฟัง ดังนี้	ตลอดปีงบประมาณ	
๑) กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ		คณะทำงาน
๒) กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ		คณะทำงาน
๓) กิจกรรมยอดนักอ่าน		คณะทำงาน
๔) วัสดุ/ครุภัณฑ์ประจำห้องสมุด(ตามความจำเป็น)		คณะทำงาน
๕. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ก.ย.๖๗	คณะทำงาน
๖. สอบถามความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง		คณะทำงาน
๘. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ		คณะทำงาน
๙. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงาน		นายพัฒนาพงษ์ นรินทร์

๕. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

รายการ	งบประมาณ (บาท)	งบดำเนินการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
รายละเอียดการใช้งบประมาณแต่ละกิจกรรม	๕,๐๐๐	-	-	-
๑. ค่าใช้จ่ายวัสดุในการดำเนินงานตามโครงการ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒. ค่าครุภัณฑ์ทดแทนที่ชำรุด	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวม	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ทุกกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง	- ตรวจสอบบันทึกการอ่าน - สํารวจจากสถิติการเข้าใช้สมุด	๑. แบบตรวจบันทึกการอ่าน ๒. บันทึกสถิติการเข้าใช้สมุด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๒. ร้อยละของนักเรียนที่แสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	ตรวจการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ(ชิ้นงานนักเรียน)	แบบตรวจการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ(ชิ้นงานนักเรียน)
๓. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครง	สอบถามความพึงพอใจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. นักเรียนตระหนักเห็นและความสำคัญของการอ่าน การเขียนมากยิ่งขึ้น
- ๗.๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน
- ๗.๓. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
- ๗.๔. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ พ้อมนุพงษ์ ผู้เสนอโครงการ
(นายพัฒน์พงษ์ นรินทร์)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..... พ้อมนุพงษ์ ..ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนันทดา ไตรรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดหนองม่วง

โครงการ	ค่ายวิชาการ
แผนงาน	วิชาการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองตอบนโยบายสพฐ.	๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ผู้รับผิดชอบ	นายพัฒน์พงษ์ นรินทร์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดให้ครูผู้สอนใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนได้เกิดการพัฒนาทางด้านสติปัญญา ซึ่งทางโรงเรียนอนุบาลวัดหนองม่วงได้เล็งเห็นว่า กิจกรรมค่ายวิชาการหรือการเรียนรู้นอกห้องเรียน ก็เป็นอีกกระบวนการหนึ่งในหลายกระบวนการเรียนรู้ที่สามารถช่วยให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง ได้เรียนรู้จากสถานที่จริง เป็นการใช้แหล่งการเรียนรู้ท้องถิ่นหรือภูมิปัญญา ผู้รู้ในท้องถิ่น ซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้น สนใจ และสร้างบรรยากาศของการเรียนรู้นอกห้องเรียน และจะช่วยส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น

นอกจากนั้นการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นด้านความรู้และทักษะซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการดำเนินชีวิตและการศึกษาต่อในอนาคต ดังนั้นกระบวนการศึกษาในรูปแบบของการบูรณาการ จึงเป็นรูปแบบหนึ่งที่จะช่วยให้นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านต่างๆมาประยุกต์เข้าด้วยกัน ช่วยให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถและความสนใจของตนเอง ตลอดจนเติมเต็มศักยภาพตนเองต่อไป ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อจัดกิจกรรมค่ายการเรียนรู้ในรูปแบบการบูรณาการ ที่เน้นความรู้และทักษะจากการปฏิบัติจริง
- ๒.๒. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยการฝึกจากการปฏิบัติจริง
- ๒.๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ผู้เรียน เกิดกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- ๓.๒ ผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๓.๓ ผู้เรียน เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
- ๓.๔ ผู้เรียน มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

- ๔.๑ วิเคราะห์สภาพความพร้อมพื้นฐานของโรงเรียน
- ๔.๒ จัดทำโครงการ/แผนปฏิบัติงาน/ปฏิทินการปฏิบัติงาน


- ๔.๓ แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบโครงการ
- ๔.๔ ขออนุมัติดำเนินกิจกรรม / งาน / โครงการ พร้อมแนบรายละเอียดวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อขอจัดซื้อจัดจ้าง ผ่านหัวหน้ากลุ่มการบริหารงบประมาณ และเจ้าหน้าที่การเงิน
- ๔.๕ ผู้บริหารพิจารณาอนุมัติกิจกรรม/งาน/ โครงการ
- ๔.๖ เจ้าหน้าที่พัสดุดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างในกรณีที่มีการขอซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์
- ๔.๗ ดำเนินกิจกรรมตามที่ขออนุมัติ
- ๔.๘ ค่าตอบแทนและวัสดุอื่น
- ๔.๙ นิเทศ / กำกับติดตาม ควบคุมดูแลตรวจสอบประเมินผลการจัดทำเอกสารต่างๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้อง
- ๔.๑๐ สรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลและประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรต่างๆ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ
- ๔.๑๑ ประชุมคณะกรรมการในเรื่องการสรุปผลการปฏิบัติงาน ผลการรายงานการดำเนินงาน ผลการประเมินวิเคราะห์ สรุปเพื่อนำปัญหาและข้อเสนอแนะไปพัฒนางานในปีงบประมาณต่อไป
- กิจกรรมค่ายวิชาการประกอบด้วย**
1. ค่ายภาษาอังกฤษ ๓,๐๐๐ บาท
 2. ศึกษาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๑๕,๐๐๐ บาท
 3. ค่ายคณิตศาสตร์ ๓,๐๐๐ บาท
 4. ค่ายคอมพิวเตอร์ ๓,๐๐๐ บาท
 5. ศึกษาเรียนรู้แหล่งประวัติศาสตร์ ๓๐,๐๐๐ บาท
 6. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง ๕,๐๐๐ บาท
 7. ส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียน(กิจกรรมวันเด็กปี พ.ศ.๒๕๖๗) ๕,๐๐๐ บาท

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) : ๖๔,๐๐๐ บาท(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียน เกิดกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง/วิทยากรภายนอกที่มีความรู้เฉพาะ	สังเกต/ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. ร้อยละ ของนักเรียน เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้	สังเกต	แบบสอบถาม/ สังเกต
๓. ร้อยละของ นักเรียน มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	แบบสอบถาม/สังเกต	แบบสอบถาม/ สังเกต

ลงชื่อ พัฒนพงษ์
(นายพัฒนพงษ์ นรินทร์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....  . ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนัธดา ไตรรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดหนองม่วง

โครงการ	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลวัดหนองม่วง
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑ (๖)
กลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ๑ จุดเน้นที่ ๔
สนองตอบนโยบายสพฐ.	๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
ผู้รับผิดชอบ	นายพัฒนาพงษ์ นรินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยแนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาถึงปัญหา ความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการทำงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตร การศึกษา โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม ที่เรียกว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้และเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้ เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ และเทคโนโลยี มาใช้ประโยชน์ในการทำงาน อย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อ การทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

โรงเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้และมี ประสบการณ์ในเรื่องของอาชีพ อันจะเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต และการนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมทักษะการทำงานของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และเห็นแนวทางการประกอบอาชีพ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมด้านทักษะการทำงานและอาชีพ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะการทำงานตามศักยภาพ
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ร้อยละ ๘๐ เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๖๐ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีรายได้ระหว่างเรียน

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ต.ค.๒๕๖๖	นายพัฒนพงษ์ นรินทร์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย.๒๕๖๖	
๓. ประชุมคณะทำงาน	พ.ย.๒๕๖๖	
๔. ดำเนินงานตามโครงการ โดยการจัดหาวิทยากร ภายนอกที่ชำนาญการในอาชีพนั้นๆ เข้ามาฝึกปฏิบัติ ให้กับนักเรียนโดยตรง โดยแยกเป็นด้านต่างๆ ซึ่งขึ้นอยู่กับ ความสนใจของนักเรียนด้วยเช่นกัน	ตลอดปีงบประมาณ	คณะครู
๔.๑ กิจกรรมงานฝีมือ		
๔.๒ กิจกรรมการทำอาหาร/ขนม /ของใช้		
๔.๓ กิจกรรมการทำเกษตร/ปลูกพืชสวนครัว		
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม		
๖. ประเมินผล	ก.ย. ๒๕๖๖/มี.ค. ๒๕๖๗	นายพัฒนพงษ์ นรินทร์
๗. สรุปและรายงานผล	มี.ค.๒๕๖๗	

๕. งบประมาณ ๙,๕๐๐ บาท(ถ้วนรายการ) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ค่าวัสดุ-อุปกรณ์
- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก

๖. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีทักษะการทำงานตาม ศักยภาพ	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เห็นแนวทางในการ ประกอบอาชีพในอนาคต	สัมภาษณ์	
๓. ร้อยละ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ และรายได้ระหว่างเรียน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เห็นแนวทางสู่การประกอบอาชีพ

ลงชื่อ *พัฒน์พงษ์* ผู้เสนอโครงการ
(นายพัฒน์พงษ์ นรินทร์)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ. *ณัฏฐา* ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฏฐา ไตรรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดหนองม่วง

โครงการ	ลูกเสือเนตรนารี
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สนองต่อนโยบายสพฐ.	๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิจิตตรา ภิญญะชาติ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนนอกจากทักษะทางด้านวิชาการ การอ่านออก เขียนได้ แล้ว คุณลักษณะด้านความมีระเบียบวินัย ถือเป็นคุณลักษณะที่สำคัญที่นักเรียนทุกคนควรได้ฝึกฝน กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี เป็นกิจกรรมตามหลักสูตรที่ถูกพัฒนาขึ้นมาให้เหมาะกับเยาวชน โดยเป็นเครื่องมือช่วยพัฒนาความรู้และทักษะหลาย ๆ ด้าน เช่น ด้านร่างกายฝึกฝนความคล่องแคล่วว่องไว ความแข็งแรง ด้านจิตใจฝึกฝนความเมตตากรุณา ความอดทน นอกจากนี้ยังมีความรู้ต่างๆ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตความสัมพันธ์ระหว่างคนกับธรรมชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับคน ภายใต้อาณัติและคำปฏิญาณที่ลูกเสือและเนตรนารียึดถือร่วมกันละเหตุผล

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนนำสิ่งที่เรียนรู้ไปปรับใช้กับชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี
๒. นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

๑. กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือเนตรนารีสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
๒. กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี/เดินทางไกล ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

๕. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ร้อยละของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละของนักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีระเบียบวินัย	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนที่สะอาดเป็นระเบียบ ปลอดภัย	สังเกต	แบบสังเกต

๖. งบประมาณ จำนวนเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ถัวรายการ

- ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม
- ค่าพาหนะ
- ค่าตอบแทนวิทยากร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีถึงดีมาก
๒. โรงเรียนมีความสะอาดเรียบร้อยมากขึ้น

ลงชื่อ ... *วิจิตตรา* ผู้เสนอโครงการ.
(นางสาววิจิตตรา ภิญญาชาติ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ. *Hom N6* ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนัธดา ไตรรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดหนองม่วง

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	วิชาการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สนองตอบนโยบายสพฐ.	๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนันทญา ปาลวัฒน์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ ได้ให้การจัดการกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดาผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ วิธีการสอนเพื่อสร้างประสบการณ์ตรง โดยใช้การใช้แหล่งเรียนรู้ เช่น ไปทัศนศึกษา (Field Trip) การศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ สถานที่อื่นเป็นแหล่งเรียนรู้ซึ่งอยู่นอกสถานที่ที่เรียนกันอยู่เป็นประจำ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้แหล่งต่างๆนอกห้องเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งภายในท้องถิ่น หรือนอกท้องถิ่น
๒. เพื่อให้ นักเรียนได้เกิดสุนทรียภาพ หรือ ความคิดสร้างสรรค์จากการได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒- ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งภายในท้องถิ่น หรือนอกท้องถิ่น
๒. นักเรียนอนุบาล ๒- ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เกิดสุนทรียภาพ หรือ ความคิดสร้างสรรค์จากการได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

- ๑) ศึกษาแนวทางการดำเนินงาน
- ๒) ประชุมชี้แจง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- ๓) กำหนดแหล่งเรียนรู้ / กำหนดการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
- ๔) กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล


๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) : ๓๙,๙๓๒ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

- ค่าพาหนะพานร.ไปแหล่งเรียนรู้
- ค่าอาหารเช้า/อาหารว่าง
- ค่าเข้าชม/อื่นๆ


๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	สอบถาม/สังเกต	แบบสอบถาม/สังเกต
๒. ร้อยละ ของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมทัศนศึกษา ระดับดีขึ้นไป	สอบถาม/สังเกต	แบบสอบถาม/สังเกต
๓. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมทัศนศึกษา ระดับดีขึ้นไป	สอบถาม/สังเกต	แบบสอบถาม/สังเกต

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ..  ..
 (นางสาวนันทญา ปาลวัฒน์)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
 (นางนัชดา ไตรรัตน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดหนองม่วง

โครงการ	ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และสุนทรียะทางศิลปะ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลวัดหนองม่วง
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒ (๒) (๔)
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สนองตอบนโยบายสพฐ.	๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ผู้รับผิดชอบ	นางนันทดา ไตรรัตน์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาผู้เรียน จำเป็นต้องพัฒนาหลายด้านพร้อมกันทั้งในด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม วิธีการพัฒนาก็มีหลากหลายวิธีการ ศิลปะที่วิชาหนึ่งที่สามารถแก้ไขปัญหาของผู้เรียนได้ในเรื่องของอารมณ์ สมาธิ การบ่มเพาะอารมณ์ที่อ่อนโยน ลดความก้าวร้าว การสร้างความสุขใจ รวมทั้งส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ให้แก่ผู้เรียนอีกด้วย

นักเรียนของโรงเรียนอนุบาลวัดหนองม่วง ส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่ไม่สมบูรณ์ นักเรียนบางส่วนจึงก้าวร้าว ไม่ค่อยมีสมาธิกับการเรียน โรงเรียนได้สังเกตพบว่าเมื่อได้จ้างครูศิลปะมาสอนให้แก่นักเรียน ในช่วงเวลาที่ผ่านมา นักเรียนมีความสุขในการเรียน มีสมาธิรวมทั้งมีความคิดสร้างสรรค์ในงานศิลปะมากขึ้น โดยสังเกตจากชิ้นงานที่นักเรียนทำมีความสุขยาม ประณีตมากขึ้น ในการนี้โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนและช่วยปรับอารมณ์ สร้างสมาธิ ผ่านกระบวนการทางศิลปะจากครูศิลปะที่ชำนาญการสอนศิลปะ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ให้แก่นักเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมสุนทรียะทางศิลปะให้แก่นักเรียน
๓. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านกระบวนการเรียนการสอนศิลปะ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์
๒. นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับส่งเสริมสุนทรียะทางศิลปะ
๓. นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับที่ดีขึ้น

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีความคิดสร้างสรรค์มากขึ้น หรือได้รับรางวัลผลงานด้านศิลปะ
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเรียนศิลปะ ชอบงานศิลปะ

๓. นักเรียนมีพฤติกรรมด้านสมาธิดีขึ้น ความก้าวร้าวลดลง

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค.๖๖	นางนันทา ไตรรัตน์
๒. จัดหาวิทยากรภายนอก	ต.ค ๖๖	
๓. วางแผน รายละเอียดการสอน เนื้อหา ระยะเวลา	พ.ย. ๖๖	นางนันทา ไตรรัตน์และครูวิชาการ
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนงาน	พ.ย.๖๖- ก.พ.67	นางนันทา ไตรรัตน์และครูวิชาการ
๕. สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.๖๗	นางนันทา ไตรรัตน์
๘. วัดและประเมินผลการดำเนินโครงการ	ก.ย.๖๗	
๙. สรุปผลการดำเนินโครงการ และรายงานต่อผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.ย.๖๗	

๕. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ร้อยละของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมและมีความคิดสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น หรือ ได้รับรางวัลจากชิ้นงานศิลปะ	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการทำชิ้นงานศิลปะและชอบงานศิลปะ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต

๖. งบประมาณ จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์เพิ่มมากขึ้น รวมทั้งสามารถสร้างงานศิลปะได้สวยงาม

ผู้เสนอโครงการ/ ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ *นิตดา ๒๕*

(นางนิตดา ไตรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดหนองม่วง

โครงการ	เพิ่มโอกาสทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการการศึกษา
สนองต่อนโยบายสพฐ.	๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาองค์กรให้พร้อมบริการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธนิตฐา สันโดษ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานสำคัญในการเร่งรัดเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ให้ประชากรวัยเรียนที่อยู่ในเขตบริการได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง และรณรงค์ให้เรียนต่อระดับมัธยมศึกษา รวมทั้งการให้ความเสมอภาคในการเข้าถึงการจัดการศึกษาของนักเรียนที่มีภาวะการเรียนรู้ช้า ในการเข้ามาเรียนรู้ร่วมกับนักเรียนปกติ โครงการนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์ดังกล่าวและ ติดตามนักเรียนที่หลุดจากระบบการศึกษาให้กลับเข้ามาเรียนของนักเรียนในสองปีที่ผ่านมาเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อเร่งรัดให้ประชากรวัยเรียนอายุ ๖-๑๒ ปี ที่ยังไม่เข้าเรียน เข้ารับการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) เพื่อรณรงค์ให้ประชากรวัยเรียนอายุ ๑๓-๑๕ ปี เข้ารับการศึกษาต่อจนจบภาคการศึกษาภาคบังคับ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓) เพื่อดูแลเฝ้าระวังนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน ให้เรียนต่อเนื่องจนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ๔) เพื่อจัดการเรียนร่วมกับนักเรียนที่มีภาวะการเรียนรู้ช้า และพิเศษ
- ๕) เพื่อติดตามนักเรียนที่ออกกลางคันให้กลับมาเรียน

๓. เป้าหมาย

- ๑) เร่งรัดให้ประชากรวัยเรียนอายุ ๖-๑๒ ปี ที่ยังไม่เข้าเรียน เข้ารับการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) รณรงค์ให้ประชากรวัยเรียนอายุ ๑๓-๑๕ ปี เข้ารับการศึกษาต่อจนจบภาคการศึกษาภาคบังคับ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓) ดูแลเฝ้าระวังนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน ให้เรียนต่อเนื่องจนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐
- ๔) จัดการเรียนรู้อให้แก่เด็กนักเรียนที่มีภาวะการเรียนรู้ช้า และพิเศษ
- ๕) นักเรียนที่ออกกลางวันได้กลับเข้ามาเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

- ๑) จัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียนอายุ ๖-๑๒ ปี ในเขตบริการของโรงเรียน

๒) นำข้อมูลประชากรวัยเรียนมาตรวจสอบโดยใช้เลขบัตรประจำตัวประชาชนกับข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ทุกสังกัดตามเขตบริการ

๓) เก็บข้อมูลภาคสนามตามรายชื่อประชากรที่ไม่ได้อยู่ในระบบโรงเรียน

๔) สํารวจข้อมูลนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน และหรือเรียนต่อการศึกษาภาคบังคับ

๕) จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้าเรียน และเฝ้าระวังติดตามนักเรียนแนวโน้มออกกลางคัน อย่างต่อเนื่อง

๖) จัดบริการการศึกษาในระบบ หรือส่งต่อเข้ารับการศึกษาในระบบ

๗) ฃรณรงค์และส่งเสริมการเรียนต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๘) รายงานผลการดำเนินการต่อหน่วยงานต้นสังกัด และผู้ที่เกี่ยวข้อง

๙) จัดการศึกษาแบบเรียนร่วม โดยความร่วมมือกับองค์กรเครือข่าย (การศึกษาพิเศษ จ.ลพบุรี)


๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) : ๑,๐๐๐ บาท

- ค่าวัสดุอุปกรณ์/ป้ายประชาสัมพันธ์

- ค่าสิ่งพิมพ์/วัสดุสำนักงาน

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) ประชากรวัยเรียนอายุ ๖-๑๒ ปีในเขตบริการ ที่ยังไม่เข้าเรียน เข้ารับการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	แบบรายงาน
๒) ประชากรวัยเรียนอายุ ๑๓-๑๕ปีในความรับผิดชอบ เข้ารับการศึกษาต่อจนจบภาคการศึกษาภาคบังคับ ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	แบบรายงาน
๓) นักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน ให้เรียนต่อเนื่องจนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	แบบรายงาน
๔) จัดการเรียนรู้อให้แก่นักเรียนที่มีภาวะเรียนรู้ช้า และพิเศษ ร้อยละ ๘๐	ตรวจสอบ	แบบรายงาน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ....

(นางสาวธนิตฐา สันโตษ)

ตำแหน่ง ครู คศ.๒

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิตดา ไตรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดหนองม่วง

โครงการ	Resort Office
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองตอบนโยบายสพฐ.	นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาองค์กรให้พร้อมบริการ
ผู้รับผิดชอบ	นางนัธดา ไตรรัตน์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสถานศึกษาจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดสิ่งแวดล้อม เสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน นักเรียนเรียนอย่างมีความสุขและเป็นสถานศึกษาที่พร้อมให้บริการ

โครงการ Resort Office จัดทำขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาได้จัดสภาพแวดล้อมด้านอาคาร สถานที่ ทั้งภายนอกและภายใน ให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชน มีส่วนร่วมในการทำงานอย่างเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดการอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม เสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๑.สถานศึกษามีการจัดการด้านอาคารสถานที่ให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม เสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒. ผู้ใช้บริการทุกคน โดยเฉพาะผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีความพึงพอใจในการใช้บริการร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๑) ประชุมชี้แจง สรุปลงการให้การบริการอาคารสถานที่ปีงบประมาณที่ผ่านมา และกำหนดแนวทางในการดำเนินงานต่อ

๒) แต่งตั้งแบ่งผู้รับผิดชอบดูแลอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน

๓) พัฒนาสภาพแวดล้อม จัดกิจกรรม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และปฏิบัติงาน ตามความจำเป็น

๔) นำมาตรการ ๓ ป ได้แก่ การป้องกัน การปลุกฝัง และการปราบปราม ลงสู่การปฏิบัติอย่างเข้มงวด พร้อมรับสถานการณ์ภัยคุกคามแบบใหม่ที่อาจเกิดขึ้น

๕) ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Centerปฏิบัติหน้าที่อย่างรวดเร็วและเป็นธรรม

๖) กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) : ๕๐,๐๐๐ บาท เงินอุดหนุน ๒๐,๐๐๐ บาท เงินรายได้ ๓๐,๐๐๐ บาท

- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงตัดหญ้า ๑,๐๐๐ บาท
- ค่าซ่อมแซมระบบไฟฟ้า/ประปา ๒,๐๐๐ บาท
- ค่าอุปกรณ์ตกแต่งอาคาร/ปรับภูมิทัศน์ ๕,๐๐๐ บาท
- ค่าอุปกรณ์ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน อาคารเรียน ห้องน้ำ ๓,๐๐๐ บาท
- ค่าซ่อมแซมส่วนประกอบอาคารที่ชำรุด /ผุพัง/เสียหาย ๑๕,๐๐๐ บาท
- ค่าติดตั้ง/ซ่อม กล้องวงจรปิดภายในโรงเรียน ๔,๐๐๐ บาท
- ค่าจ้างเหมาปรับปรุงโรงจอดรถ ๒๐,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละ ของการจัดให้มีมาตรการรักษาความปลอดภัย	ตรวจเช็ค	แบบเช็คลิสต์
๓. โรงจอดรถได้รับการปรับปรุงให้มีความปลอดภัย	สังเกต	แบบสังเกต
๓. ร้อยละของนักเรียนและผู้ให้บริการที่มีความพึงพอใจระดับ ดีขึ้นไป	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

ผู้เสนอโครงการ/ ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นางนันทดา ไตรรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดหนองม่วง

โครงการ	ทำเรื่องร้องเรียนปัญหา
แผนงาน	บริหารบุคคล
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงาน
สนองตอบนโยบายสพฐ.	๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบ	นางนัธดา ไตรรัตน์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ทำเรื่องร้องเรียนปัญหา เป็นการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ในความรับผิดชอบของโรงเรียนอนุบาลวัดหนองม่วง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒ ซึ่งทุกคนต้องพัฒนาตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย อย่างน้อย ๕ เรื่องต่อปี เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ปรับปรุงและพัฒนางานให้บังเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ ๕ เรื่องตามเกณฑ์ที่ กคศ.กำหนด

๓. เป้าหมาย

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ ๕ เรื่อง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ประชุมชี้แจงครูและบุคลากรทางการศึกษา ในความรับผิดชอบเกี่ยวกับแนวดำเนินงาน ดังนี้

- ๑) ข้าราชการครูทุกคนต้องทำ ID plan
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๕ เรื่องต่อปี และจะต้องส่งรายงานการอบรมทุกครั้งที่ได้รับการอบรม
- ๓) มีการพัฒนาตนเองด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย ได้แก่ การอบรม การประชุมเชิงปฏิบัติการ การสัมมนา
- ๔) โรงเรียนให้การสนับสนุนในเรื่องของค่าพาหนะ และอื่นตามความจำเป็น

๕.งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) : ๘,๐๐๐ บาท

- ค่าพาหนะ เดินทางไปอบรม/สัมมนา

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมสัมมนา หรือศึกษาดูงานและส่งรายงานการอบรมพร้อมหลักฐานไม่น้อยกว่า ๕ เรื่องต่อปี	ตรวจสอบ	แบบรายงาน
๒. ร้อยละ ของครูและบุคลากรที่นำผลการอบรมมาใช้พัฒนางานอย่างเป็นรูปธรรม	ตรวจสอบ/ สังเกต	แบบรายงาน

ผู้เสนอโครงการ/ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ 

(นางนันทา ไตรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดหนองม่วง

โครงการ	SBM (School Based Management)
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
สนองตอบนโยบายสพฐ.	๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางนัธดา ไตรรัตน์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management) เป็นกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาจากส่วนกลาง ไปยังโรงเรียนโดยตรง ให้โรงเรียนมีอำนาจอิสระและคล่องตัวในการตัดสินใจการบริหารงานด้านวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ที่สอดคล้องกับคุณลักษณะและบริบทที่เหมาะสมของโรงเรียน โดยมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ที่มีความเข้มแข็ง และมีอิสระคล่องตัวในการบริหารและจัดการศึกษาตามกรอบภารกิจที่ได้รับการกระจายอำนาจ ทั้ง ๔ ด้าน และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. เป้าหมาย

โรงเรียนมีรูปแบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ที่มีความเข้มแข็ง และมีอิสระคล่องตัวในการบริหารและจัดการศึกษาตามกรอบภารกิจที่ได้รับการกระจายอำนาจ ทั้ง ๔ ด้าน และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

- ๑) ผู้บริหารชี้แจงแนวทางการกระจายอำนาจให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบ
- ๒) โรงเรียนศึกษาแนวทางการกระจายอำนาจตามกฎหมายกระทรวง และประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐
- ๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีความมั่นใจในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้
- ๔) บริหารจัดการศึกษา ตามแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ไว้ในกฎกระทรวง
- ๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๗) รายงานการประเมินตนเองต่อสาธารณชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) : ๓,๐๐๐ บาท

- ค่าวัสดุงานบริหารงบประมาณ
- ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ เพื่อการบริหารงานในโรงเรียน

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์ทั้ง ๔ ด้านคือ งานวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานการเงินและงบประมาณและ งานบริหารบุคคล	ตรวจสอบ	ตรวจสอบจากรายงานโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ *Hom 16*

ผู้เสนอโครงการ/ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนัธดา ไตรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดหนองม่วง

โครงการ	ทำหน่วยงานสร้างสรรค์หนึ่งโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองตอบนโยบายสพฐ.	๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาองค์กรให้พร้อมบริการ
ผู้รับผิดชอบ	นางธนิษฐา สันโตษ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยในสถานการณ์ปัจจุบันโรงเรียนเป็นหน่วยงานที่มีข้อจำกัดในเรื่องงบประมาณ อัตรากำลังครูที่ไม่สมดุลกับจำนวนชั้นเรียน จำนวนนักเรียน ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษา รวมทั้งปัญหาการแข่งขันกับสถานศึกษาเอกชน และของรัฐในบริเวณใกล้เคียงกัน หน่วยงานต้นสังกัดจึงเปิดโอกาสให้หน่วยงาน องค์กรบุคคล เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมสร้างสรรค์การศึกษา ร่วมพัฒนาโรงเรียนให้ก้าวหน้า เป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่นเพื่อให้สอดคล้องและสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคม มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยการเชิญชวนให้หน่วยงาน องค์กร บุคคล ทั้งภาคเอกชนและรัฐบาล เช่น โรงงานอุตสาหกรรม บริษัท องค์กรเอกชน หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ทั้งนี้เพื่อให้หน่วยงาน องค์กร บุคคล และโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ซึ่งกันและกัน โดยโรงเรียน ๑ แห่ง มีหน่วยงาน องค์กร บุคคล เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา ไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยงาน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้หน่วยงาน องค์กร บุคคล ทั้งภาคเอกชนและรัฐบาลเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

มีหน่วยงาน องค์กร บุคคล ทั้งภาคเอกชนและรัฐบาลเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนตั้งไว้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๑) โรงเรียนประชาสัมพันธ์เชิญชวนหน่วยงาน องค์กร บุคคล ที่มีความพร้อมมาร่วมพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ

๒) โรงเรียนมีการประชุมวางแผนร่วมกันเพื่อจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนและเชิญหน่วยงานต่างๆเข้ามาร่วมสนับสนุนตามแผนงานที่วางไว้

๓) โรงเรียนและหน่วยงาน องค์กร บุคคล ให้ความร่วมมือกันในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

๔) โรงเรียนจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

๕) โรงเรียนจัดทำป้ายหน่วยงาน องค์กร บุคคล ที่ให้การสนับสนุน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน และ ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อโซเชียล

๖) โรงเรียนจัดทำและมอบเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ เพื่อมอบให้กับโรงเรียนและหน่วยงาน องค์กรต่างๆ ที่ให้การสนับสนุนตามโอกาสอันสมควร

๗) โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญประกอบด้วย

1. กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา/ประชุมผู้ปกครอง
2. กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน
3. การระดมทุนเพื่อพัฒนาอาคารสถานที่/ภูมิทัศน์
4. การระดมทุนเพื่อหางบประมาณสนับสนุนค่ารถรับส่งนักเรียนยากจนและมีปัญหาการเดินทางมาโรงเรียน
5. การจัดหาทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนยากจน


๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) : ๑,๐๐๐ บาท


- ค่าวัสดุในการจัดทำเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ

- ค่าอาหารว่าง/น้ำดื่ม สำหรับการจัดการประชุม

๖. การติดตามและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.การมีงบประมาณในการให้บริการรถรับส่งแก่นักเรียนที่ขาดแคลนและมีปัญหาการมาโรงเรียน	ตรวจสอบ	แบบรายงาน
๒. ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ได้รับทุนการศึกษา	ตรวจสอบ	แบบรายงาน
๓. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงใจในการดำเนินการของโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	สอบถาม/ สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

ลงชื่อ . ผู้เสนอโครงการ....
(นางสาวนิตฐา สันโนช)
ตำแหน่ง ครู คศ.๒

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนัตตา ไตรรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดหนองม่วง

โครงการ	ICT เพื่อการเรียนรู้
แผนงาน	วิชาการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สนองตอบนโยบายสพฐ.	๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธนิตฐา สันโตษ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอน โดยใช้ ICT หมายถึง การบริการการใช้ข้อมูล การศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ทั้งหลาย เช่น จากการสืบค้นข้อมูล การจัดทำข้อมูลการสร้างแหล่งเรียนรู้จากอินเทอร์เน็ต โดยเน้นการใช้ e – learning และ dltv

e – learning เป็นกระบวนการและการใช้ประโยชน์จากการเรียนการสอนผ่านเว็บคอมพิวเตอร์ ช่วยสอนห้องเรียนเสมือน และการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือดิจิทัลต่างๆ รวมถึงการเรียนผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ระบบอินทราเน็ต ระบบเครือข่าย การเรียนด้วยระบบเสียงระบบภาพ ระบบดาวเทียม ระบบโทรทัศน์ และซีดีรอม

โครงการนี้จึงจัดทำขึ้นเนื่องจากโรงเรียนอนุบาลวัดหนองม่วงเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับนโยบายจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒ ให้ใช้ dltv ช่วยในการจัดการเรียนรู้ การเรียนรู้ผ่านระบบ dlit นอกจากนี้ยังเป็นการวางพื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ในการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ dltv และ dlit
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้โปรแกรมพื้นฐานคอมพิวเตอร์ ในการทำงานเอกสารและนำเสนอผลงานได้

๓. เป้าหมาย

๑. ปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนรู้จักการใช้งานของคอมพิวเตอร์ โปรแกรมการปฏิบัติงานเบื้องต้น และการใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูล ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๓. สนับสนุนการใช้ dltv และ dlit ในการจัดการเรียนรู้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๑) กิจกรรมปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ โดยย้ายห้องคอมพิวเตอร์ จากเดิมอยู่ที่อาคาร ๓ ซึ่งเป็นอาคารไม้ มักมีปัญหาความชื้นของอาคารทำให้เครื่องคอมพิวเตอร์เสียหาย ตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ ไปอยู่ที่ห้องสมุดซึ่งเป็นอาคารปูน ลดปัญหาความชื้นทำให้ลดภาระค่าใช้จ่ายในการซ่อมคอมพิวเตอร์ และมีสภาพแวดล้อมที่ดีกว่าเดิม

๒) ตรวจสอบความพร้อมในการใช้งาน dltv และ dlit และดำเนินการซ่อมแซม หรือจัดหาใหม่ตามความจำเป็น

๓) ครูผู้สอนใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการจัดการเรียนการสอน /ใช้dltv dlit .ในการจัดการเรียนรู้ / การค้นหาข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๔) นักเรียนได้เรียนรู้การใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) : ๓๘,๐๐๐ บาท

- ค่าปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์
- ค่าครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ซ่อมแซม/จัดหาใหม่
- ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ dltv ซ่อมแซม/จัดหาใหม่
- ค่าอินเทอร์เน็ต TOT ที่ทำสัญญาต่อหลังจากโครงการไอซีทีเพื่อชุมชนได้หมดสัญญาเช่าลง(สายแลนในห้องคอมพิวเตอร์)รายเดือน

๖.การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ใหม่ที่ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต/ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๒. ร้อยละของนักเรียน มีทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยี สอดคล้องกับงานที่กำหนด(ระบบปฏิบัติการโปรแกรมจัดทำเอกสาร โปรแกรมนำเสนอผลงาน)	สังเกต/ทดสอบ	แบบสอบถาม/สังเกต
๓. ร้อยละ ของนักเรียน มีผลงานที่ใช้เทคโนโลยี ในระดับสถานศึกษา ระดับกลุ่มโรงเรียน หรือระดับเขตพื้นที่ฯ	ทดสอบ	แบบสอบถาม/สังเกต
๔. ร้อยละของ ครูมีสื่อ นวัตกรรม กิจกรรม วิธีการจัดการเรียน การสอนที่ใช้เทคโนโลยี	สอบถาม/สังเกต	แบบสอบถาม/สังเกต
๕. ร้อยละของครูจัดกิจกรรมโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียน การสอน	สอบถาม/สังเกต	แบบสอบถาม/สังเกต

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ ... 

ลงชื่อ . 

(นางสาวนิตฐา สันโตษ)

(นางนิตดา ไตรรัตน์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดหนองม่วง

โครงการ	โครงการส่งเสริมอนามัยนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลวัดหนองม่วง
กลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ๑ จุดเน้นที่ ๔
สนองตอบนโยบายสพฐ.	๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนัฐถาภร บุตรพรม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพกับการศึกษาเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไปโดยแยกจากกันไม่ได้ การพัฒนานักเรียนนอกจากด้านวิชาการเป็นหลักแล้ว ยังจำเป็นต้องพัฒนาอย่างเป็นกระบวนการให้ครบทุกด้านเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ การส่งเสริมสุขภาพทั้งร่างกายและจิตใจนักเรียนจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่โรงเรียนต้องดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยโครงการนี้จัดเป็นกิจกรรมหนึ่งในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ โดยได้รับความรู้ด้านสุขภาพอนามัย รู้จักดูแลสุขภาพตนเองและได้รับการดูแลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและองค์กรที่เกี่ยวข้องให้มีบทบาทร่วมกัน
๓. เพื่อให้ นักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนได้รับการดูแลและปฐมพยาบาลตามควรแก่กรณี
๔. เพื่อให้ นักเรียนได้รับการดูแลทุกขั้นตอนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๕. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้เรื่องกฎจราจร เพื่อนำไปใช้ให้เกิดความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลด้านสุขภาพอนามัย

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพนักเรียน
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพจิตที่ดี
๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลเบื้องต้นเมื่อเกิดอาการเจ็บป่วยเล็กน้อยที่โรงเรียน

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.๒๕๖๖	นางสาวนัฐถากร บุตรพรม
๒. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามที่กำหนด ๒.๑ กิจกรรม จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ ๒.๒ กิจกรรม จัดสัปดาห์รณรงค์โรค ไข้เลือดออก , เด็กไทยฟันดี , คุ่มครองผู้บริโภค ๒.๓ กิจกรรม จัดให้ความรู้เรื่อง กฎหมายจราจร ๒.๔ กิจกรรม ตรวจสอบสภาพนักเรียน และซัง น้ำหนักวัดส่วนสูง ๒.๕ กิจกรรม กำจัดขยะ ๒.๖ กิจกรรม สุขาสะอาด ๒.๗ กิจกรรม ฟันสะอาด ๒.๘ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางด้าน ร่างกาย	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวนัฐถากร บุตรพรม และคณะครู
๓.ประเมินผลและสรุปผลรายงานผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.ย.๒๕๖๗	นางสาวนัฐถากร บุตรพรม

๕. งบประมาณ/ค่าใช้จ่าย ๓๐๐๐ บาท

- เวชภัณฑ์/ยาสามัญประจำบ้าน ๑,๐๐๐ บาท
- วัสดุ/อุปกรณ์ ในการดำเนินกิจกรรม ๒,๐๐๐ บาท (กรณีชำรุด/ทดแทน/จัดหาใหม่ตามความจำเป็น)

๖.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

หน่วยงานภายนอก เช่น โรงพยาบาลหนองหนองม่วง สถานีอนามัยบ่อทราย และเทศบาลตำบลหนองม่วง

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียน มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์	วัด	ที่ชั่งน้ำหนักและที่วัดส่วนสูง
๒. ร้อยละ ของนักเรียน ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพนักเรียน	ทดสอบ	เครื่องมือวัดสมรรถภาพทางกาย
๓. ร้อยละของ นักเรียน ๘๐ มีสุขภาพจิตที่ดี	ทดสอบ	แบบทดสอบสุขภาพจิต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตใจดี
๒. นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพร่างกายของตนเองได้

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ หิรัญภรณ์

(นางสาวหิรัญภรณ์ บุตรพรม)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ หิรัญ 16

(นางนัชดา ไตรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดหนองม่วง

โครงการ	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลวัดหนองม่วง
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑ (๖)
กลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ๑ จุดเน้นที่ ๔
สนองตอบนโยบายสพฐ.	๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
ผู้รับผิดชอบ	นายพัฒนาพงษ์ นรินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยแนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาถึงปัญหา ความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการทำงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตร การศึกษา โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม ที่เรียกว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้และเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้ เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ และเทคโนโลยี มาใช้ประโยชน์ในการทำงาน อย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อ การทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

โรงเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้และมี ประสบการณ์ในเรื่องของอาชีพ อันจะเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต และการนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมทักษะการทำงานของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และเห็นแนวทางการประกอบอาชีพ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมด้านทักษะการทำงานและอาชีพ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะการทำงานตามศักยภาพ
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ร้อยละ ๘๐ เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๖๐ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีรายได้ระหว่างเรียน

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ต.ค.๒๕๖๖	นายพัฒนพงษ์ นรินทร์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย.๒๕๖๖	
๓. ประชุมคณะทำงาน	พ.ย.๒๕๖๖	
๔. ดำเนินงานตามโครงการ โดยการจัดหาวิทยากร ภายนอกที่ชำนาญการในอาชีพนั้นๆ เข้ามาฝึกปฏิบัติ ให้กับนักเรียนโดยตรง โดยแยกเป็นด้านต่างๆ ซึ่งขึ้นอยู่กับ ความสนใจของนักเรียนด้วยเช่นกัน	ตลอดปีงบประมาณ	คณะครู
๔.๑ กิจกรรมงานฝีมือ		
๔.๒ กิจกรรมการทำอาหาร/ขนม /ของใช้		
๔.๓ กิจกรรมการทำเกษตร/ปลูกพืชสวนครัว		
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม		
๖. ประเมินผล	ก.ย. ๒๕๖๖/มี.ค. ๒๕๖๗	นายพัฒนพงษ์ นรินทร์
๗. สรุปและรายงานผล	มี.ค.๒๕๖๗	

๕. งบประมาณ ๙,๕๐๐ บาท(ถ้วนรายการ) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ค่าวัสดุ-อุปกรณ์
- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก

๖. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีทักษะการทำงานตาม ศักยภาพ	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เห็นแนวทางในการ ประกอบอาชีพในอนาคต	สัมภาษณ์	
๓. ร้อยละ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์มี และรายได้ระหว่างเรียน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เห็นแนวทางสู่การประกอบอาชีพ

ลงชื่อ *พัฒน์พงษ์* ผู้เสนอโครงการ
(นายพัฒน์พงษ์ นรินทร์)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ. *ณัฏฐา* ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฏฐา ไตรรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดหนองม่วง