



โรงเรียนอนุบาลพัฒนานิคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : 193 ม.6 ร.ร.อนุบาลพัฒนานิคม ต.พัฒนานิคม อ.พัฒนานิคม จ.ลพบุรี 15140



โทรศัพท์ : 036-491372



Website : https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1016490277&fbclid=IwAR0xKIhqcGw8xw4SECjVVoREP7XA4g88xmS-DdPRPMH0_tKxsQCyJuMri0E



EMAIL: anubanpattana@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐริการ์ แก่นดีลัง
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพัฒนานิคม



โทรศัพท์ 083 – 5588700

Email Address : bbbbeer9@gmail.com

ชื่อว่าที่ร้อยตรีหญิงเพชรรัตน์ อินเฉลียว
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพัฒนานิคม



โทรศัพท์ 085 - 4226046

Email Address : inchalieo14@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....230.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....17.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....2.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น - คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมวางแผนการจัดการศึกษา

- การบริหารงาน กำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย และ ภารกิจที่ชัดเจน การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ทำงานเป็น หมู่คณะ
- มอบอำนาจหน้าที่ ลดขั้นตอนการทำงาน
- ครูมีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน เป็นครูในพื้นที่ และอยู่มานานทำให้รู้บริบทเป็นอย่างดี
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ และผลการทดสอบระดับชาติเป็นที่น่าพอใจ
- มีอัตราการสอบเข้าศึกษาต่อที่ดี
- ให้บริการครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ได้รับการสนับสนุนทั้งจากท้องถิ่นและชุมชน



- จำนวนประชากรวัยเรียนลดลงและผู้ปกครองบางส่วนมีค่านิยมในการส่งนักเรียนไปเรียนโรงเรียนนอคนิยม

- ความเจริญด้านเทคโนโลยี ทำให้พฤติกรรม ค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม เช่น การเล่นเกมออนไลน์ ของนักเรียนส่งผลต่อการเรียน
- วัสดุอุปกรณ์ ด้านเทคโนโลยี ใช้งบประมาณซ่อมบำรุงและดูแลรักษาจำนวนมาก
- การใช้เทคโนโลยีมากขึ้นทำให้ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคสูง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ช่วงเวลาในแต่ละกิจกรรมทับซ้อนกันต้องเร่งงานให้ทัน

แนวทางแก้ไข ดำเนินกิจกรรมโครงการให้ต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไปอบรม/ประชุม/สัมมนา ไม่ดำเนินการสรุปรายงานการอบรม/ประชุม/สัมมนาส่งงานบุคคล

แนวทางแก้ไข ควรให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งรายงานสรุปไปราชการ การอบรม/ประชุม/สัมมนา

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การส่งเสริมและพัฒนางานวัดและประเมินผล ครูและบุคลากรของโรงเรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจ ระเบียบการวัดผลและประเมินผลของโรงเรียน เพราะเพิ่งมาบรรจุใหม่หรือย้ายมา และช่วงเวลาปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามปฏิทินงานวัดผล

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้การวัดและประเมินผล

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งานแผนงาน การปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงานแต่ละฝ่ายงานบางโครงการไม่เป็นไป/ไม่ปฏิบัติตาม แผนงานที่วางไว้

แนวทางแก้ไข งานแผนงาน เน้นย้ำให้แต่ละฝ่าย/งาน นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องตามสภาพปัญหา หรือความต้องการที่จะส่งเสริมและพัฒนาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนอนุบาลพัฒนานิคม

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยกิจกรรม</p> <p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>กิจกรรมที่ 3 งานบัณฑิตน้อย</p> <p>กิจกรรมที่ 4 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>กิจกรรมที่ 5 พัฒนาห้องเรียน/ผลิตสื่อ/นวัตกรรม</p> <p>ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลพัฒนานิคม</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนปฐมวัย มีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและด้านสติปัญญา</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน นักเรียน 230 คน ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง</p>	<p>29,000</p> <p>268,216</p>	<p>1.ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>2.เด็กได้รับพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา อยู่ในเกณฑ์ที่ดี</p> <p>3 ครูได้จัดทำผลิต และใช้สื่อ นวัตกรรม อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>1.นักเรียนได้รับโอกาสที่จะพัฒนาตนเองและแสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>กิจกรรมที่ 3 ลูกเสือเนตรนารีและสาธารณะประโยชน์</p> <p>กิจกรรมที่ 4 ค่ายวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ</p> <p>กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวัดผลประเมินผล</p> <p>กิจกรรมที่ 6 แฉะแนวทักษะอาชีพ</p> <p>กิจกรรมที่ 7 ชุมนุม</p> <p>กิจกรรมที่ 8 ปัจฉินิเทศ</p> <p>กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ</p> <p>โครงการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ค่ายคุณธรรม</p> <p>กิจกรรมที่ 3 โรงเรียนสุจริต</p> <p>กิจกรรมที่ 4 ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน</p> <p>กิจกรรมที่ 5 โครงการงานคุณธรรม สพฐ.</p>	<p>ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่1- 6 ร้อยละ 60 ของกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดขึ้น</p> <p>2) นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพัฒนานิคมทุกคนมีความรู้และประสบการณ์และพัฒนาตนเองมากยิ่งขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 และคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม รู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ของโรงเรียน เพื่ออยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข</p>	<p>198,700</p>	<p>2. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพัฒนานิคมทุกคนพัฒนาความรู้ ความสามารถการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>3.นักเรียนได้นำความรู้ความสามารถไปใช้ในชีวิตประจำวัน ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติโดยผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมและผลงาน</p> <p>นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพัฒนานิคม มีเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ รู้จักประหยัดและอดออม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ โครงการวันสำคัญ</p> <p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนา</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันสำคัญต่อพระมหากษัตริย์</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันสำคัญ ต่อชาติ</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1-ป.6</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม รู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ของโรงเรียน เพื่ออยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข</p>	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ 3. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน 4. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนา</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันสำคัญต่อพระมหากษัตริย์</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันสำคัญ ต่อชาติ</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนอนุบาล พัฒนานิคม จำนวน 230 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้น อ.2-3 ป.1 - 6 ร้อยละ 90 ได้รับการฝึกทักษะอาชีพที่ดีขึ้น</p>	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน 2.นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนได้ฝึกความรับผิดชอบในการทำงานและวินัยในการดำเนินชีวิต 4.นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 5.นักเรียนลดการใช้พลังงานทุกรูปแบบอย่างคุ้มค่าและประหยัดจนเกิดประโยชน์สูงสุด <p>นักเรียนโรงเรียนอนุบาล พัฒนานิคม มีการพัฒนาด้าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ งานกิจการนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมงานกิจกรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมงานสภานักเรียน 3. กิจกรรมกิจกรรมนักเรียนดีศรีอนุบาล 4. กิจกรรมงานสารวัตรนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนอนุบาล พัฒนานิคม จำนวน 230 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด “มีวินัย ความซื่อสัตย์ สุจริตและความรับผิดชอบ” เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>	<p>1,500 29,000</p>	<p>คุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึก ที่ดีเป็นแบบอย่างในการทำ ความดี รู้จักประหยัดอดออม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>นักเรียนโรงเรียนอนุบาล พัฒนานิคม มีการพัฒนาด้าน คุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึก ที่ดีเป็นแบบอย่างในการทำ ความดี รู้จักประหยัดอดออม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยกิจกรรม กิจกรรรมที่ 1 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรรมที่ 2 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลพัฒนานิคม</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูจัดประสบการณ์ที่เน้น เด็กเป็นสำคัญ 2. เด็กได้รับพัฒนาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>กิจกรรมที่ 3 งานบัณฑิตน้อย</p> <p>กิจกรรมที่ 4 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>กิจกรรมที่ 5 พัฒนาห้องเรียน/ผลิตสื่อ/นวัตกรรม</p> <p>ชื่อโครงการ โครงการวันสำคัญ</p> <p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนา</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันสำคัญต่อพระมหากษัตริย์</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันสำคัญ ต่อชาติ</p>	<p>เชิงคุณภาพ นักเรียนปฐมวัย มีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและด้านสติปัญญา</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1-ป.6</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม รู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ของโรงเรียน เพื่ออยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข</p>	<p>3,000</p>	<p>ทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา อยู่ในเกณฑ์ที่ดี</p> <p>3 ครูได้จัดทำผลิต และใช้สื่อ นวัตกรรม อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ 3. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน 4. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนา</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันสำคัญต่อพระมหากษัตริย์</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันสำคัญ ต่อชาติ</p> <p>ชื่อโครงการ งานกิจการนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมงานกิจกรรมหน้าเสาธง</p> <p>2. กิจกรรมงานสภานักเรียน</p> <p>3. กิจกรรมกิจกรรมนักเรียนดีศรีอนุบาล</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนอนุบาล พัฒนานิคม จำนวน 230 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้น อ.2-3 ป.1 - 6 ร้อยละ 90 ได้รับการฝึกทักษะอาชีพที่ดีขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนอนุบาล พัฒนานิคม จำนวน 230 คน</p>	<p>1,000</p>	<p>1.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>2.นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน</p> <p>3. นักเรียนได้ฝึกความรับผิดชอบในการทำงานและวินัยในการดำเนินชีวิต</p> <p>4.นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>5.นักเรียนลดการใช้พลังงานทุกรูปแบบอย่างคุ้มค่าและประหยัดจนเกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>นักเรียนโรงเรียนอนุบาล พัฒนานิคม มีการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดีเป็นแบบอย่างในการทำ ความดี รู้จักประหยัดอดออม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมงานสารวัตรนักเรียน	เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด “มีวินัย ความซื่อสัตย์ สุจริตและความรับผิดชอบ” เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	1,500	มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 1 นิเทศภายใน กิจกรรมที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมที่ 3 พัฒนาห้องเรียน/ผลิตสื่อ/นวัตกรรม	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละด้านครบถ้วน และผ่าน	30,900	โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ สามารถประกันคุณภาพการจัดการศึกษา ที่เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ และสร้างความมั่นใจแก่ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง 1. โรงเรียนมีระบบบริหารงานแผนงานและงบประมาณที่เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>กิจกรรมที่ 4 ประเมินคุณภาพภายใน กิจกรรมที่ 5 รายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษา</p> <p>ชื่อโครงการ พัฒนางานแผนงานโรงเรียน สถานศึกษา กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างประสิทธิภาพการ บริหารงานงบประมาณ กิจกรรมที่ 2 รายงานสรุปผลโครงการ</p>	<p>เกณฑ์การประเมินอย่างน้อย ระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบการประกัน คุณภาพภายในโรงเรียนอย่างเป็น ระบบร้อยละ 90</p> <p>เชิงปริมาณ การบริหารงบประมาณ โดยมี การจัดทำแผนการใช้งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรรการจัดซื้อจัด จ้าง ให้เป็นไปตามระเบียบ ปฏิบัติงานการเงิน</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้ใช้งบประมาณที่ได้การ จัดสรรอย่างประหยัดและคุ้มค่า เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์และมี ประสิทธิภาพ</p>	<p>700</p>	<p>2. โรงเรียนมีแผนการใช้จ่ายเงิน ตามปีงบประมาณ มีระบบ การเบิกจ่ายงบประมาณ เป็นไปตามแผนงานและ โครงการในแผนปฏิบัติการ</p> <p>1. งานพัสดุของโรงเรียน เป็นไปด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ 2. งานพัสดุของโรงเรียน เป็นไปตามนโยบายของ รัฐบาล กฎหมายและระเบียบ ข้อบังคับต่าง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ บริหารการเงิน บัญชี พัสดุ และครุภัณฑ์</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การจัดหา ตรวจสอบ ลงทะเบียนบำรุงรักษา จำหน่าย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการงานพัสดุและสินทรัพย์ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) โรงเรียนสามารถดำเนินการจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์ได้ตามงบประมาณที่จัดสรรตามงาน/โครงการ</p> <p>3) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการงานพัสดุและสินทรัพย์ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) โรงเรียนสามารถดำเนินการจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์ได้ตาม</p>	700	<p>1.ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>2.เด็กได้รับพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา อยู่ในเกณฑ์ที่ดี</p> <p>3 ครูได้จัดหาผลิต และใช้สื่อ นวัตกรรม อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		งบประมาณที่จัดสรรตามงาน/ โครงการ ของแผนปฏิบัติการของโรงเรียน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยกิจกรรม กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมที่ 3 งานบัณฑิตน้อย กิจกรรมที่ 4 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็น สำคัญ กิจกรรมที่ 5 พัฒนาห้องเรียน/ผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลพัฒนานิคม เชิงคุณภาพ นักเรียนปฐมวัย มี ความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและด้านสติปัญญา	29,000	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1.ครูจัดประสบการณ์ที่เน้น เด็กเป็นสำคัญ 2 เด็กได้รับพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา อยู่ ในเกณฑ์ที่ดี 3 ครูได้จัดหาผลิต และใช้สื่อ นวัตกรรม อย่างมี ประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย 1..กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง วิชาการ 2. กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย 3. กิจกรรมที่ 3 บัณฑิตน้อย 4. กิจกรรมที่ 4 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็ก เป็นสำคัญ	เชิงปริมาณ นักเรียนปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลพัฒนานิคม เชิงคุณภาพ นักเรียนปฐมวัย มี ความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและด้านสติปัญญา	29,000	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1.ครูจัดประสบการณ์ที่เน้น เด็กเป็นสำคัญ 2 เด็กได้รับพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา อยู่ ในเกณฑ์ที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5. กิจกรรมที่ 5 พัฒนาห้องเรียน/ผลิตสื่อ/นวัตกรรม</p> <p>ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันวิชาการ การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และสาธารณะประโยชน์ ค่ายวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ , O-net , NT , RT กิจกรรมวัดผลประเมินผล กิจกรรมแนะแนวทักษะทางอาชีพ กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวนนักเรียน 230 คน ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่1- 6 ร้อยละ 60 ของกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดขึ้น</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพัฒนานิคมทุกคนมีความรู้และประสบการณ์และพัฒนาตนเองมากยิ่งขึ้น</p>	<p>268,216</p>	<p>3 ครูได้จัดหาผลิต และใช้สื่อ นวัตกรรม อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับโอกาสที่จะพัฒนาตนเองและแสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพัฒนานิคมทุกคนพัฒนาความรู้ ความสามารถการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ นักเรียนได้นำความรู้ความสามารถไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติโดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 2 กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 3 กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 4 ค่ายพัฒนาตนเองด้าน ict <p>ชื่อโครงการสุขภาพดีมีสุข</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ 2 กิจกรรมสุขอนามัย 3 กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 2) นักเรียนมีสุขนิสัยด้านความกระตือรือร้นในการอ่าน และ ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน 3) นักเรียนมีทักษะการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนอนุบาลพัฒนานิคม จำนวน 230 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>76,500</p> <p>14,500</p>	<p>ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมและผลงาน</p> <p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ 2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 3 นักเรียนมีความรู้และเกิดทักษะทางวิชาการ <p>๑. นักเรียนและบุคลากร ทุกคนเกิดความตระหนัก มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ การบริโภคอาหาร และผลิตภัณฑ์ที่ปลอดภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4 กิจกรรมอาหารเสริม (นม) (งบเทศบาลพัฒนา นิคม)</p> <p>ชื่อโครงการ งานกิจการนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 กิจกรรมหน้าเสาธง 2 กิจกรรมสรวัดรนักเรียน 3 กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีอนุบาล 4 กิจกรรมสภานักเรียน 	<p>นักเรียนทุกคน มีสุขนิสัย สุขภาพ ภาย สุขภาพจิตที่ดี</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ ดีตามที่สถานศึกษากำหนด “มี วินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบ” มีผลการ ประเมินในระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ ดีตามที่สถานศึกษากำหนด “มี วินัย ความซื่อสัตย์สุจริต</p>	<p>1,372</p>	<p>๒. นักเรียนมีสุขภาพปากและ ฟันที่ดี</p> <p>๓. นักเรียนมีภาวะสุขภาพ และสมรรถภาพทางกายและ สุขภาพจิตที่ดี</p> <p>๔. นักเรียนทุกคนได้รับ บริการสุขภาพขั้นพื้นฐาน</p> <p>๕. นักเรียนทุกคนรู้จักวิธีการ ป้องกันและควบคุม ไข้เลือดออกได้อย่างปลอดภัย</p> <p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนอนุบาล พัฒนานิคม มีการพัฒนาด้าน คุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึก ที่ดีเป็นแบบอย่างในการทำ ความดี รู้จักประหยัต์อดออม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และความรับผิดชอบ” เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 การคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 2 แผนการศึกษาเฉพาะบุคคล 3 กิจกรรมเสริมทักษะนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ รวมทั้งได้รับการบริการตามกฎกระทรวง สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 2) เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล 	1,200	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงร้อยละ 100 2 โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพสอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อ โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย งานบัณฑิตน้อย การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ พัฒนาห้องเรียน/ผลิตสื่อ/นวัตกรรม <p>2. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมนิเทศ ภายใน กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาห้องเรียน/ผลิตสื่อ/นวัตกรรม ประเมินคุณภาพภายใน รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลพัฒนานิคม</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนปฐมวัย มีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและด้านสติปัญญา</p> <p>เชิงปริมาณ โรงเรียนมีผลการดำเนินงานตาม มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนดใน แต่ละด้านครบถ้วน และผ่าน เกณฑ์การประเมินอย่างน้อย ระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>29,000</p> <p>30,900</p>	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เด็กได้รับพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา อยู่ในเกณฑ์ที่ดี ครูได้จัดหาผลิต และใช้สื่อ นวัตกรรม อย่างมีประสิทธิภาพ <p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ โรงเรียนมีระบบการประกัน คุณภาพภายในที่เป็นระบบ สามารถประกันคุณภาพการ จัดการศึกษา ที่เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ และสร้างความมั่นใจแก่ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ เกี่ยวข้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 กิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันวิชาการ 2 การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน 3 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และสาธารณะประโยชน์ 4 ค่ายวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ , O-net , NT , RT 5 กิจกรรมวัดผลประเมินผล 6 กิจกรรมแนะแนวทักษะทางอาชีพ 7 กิจกรรมชุมนุม 8 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 9 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 	<p>โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบร้อยละ 90</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวนนักเรียน 230 คน ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่1- 6 ร้อยละ 60 ของกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดขึ้น</p>	<p style="text-align: center;">268,216</p>	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับโอกาสที่จะพัฒนาตนเองและแสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพัฒนานิคมทุกคนพัฒนาความรู้ ความสามารถการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. นักเรียนได้นำความรู้ความสามารถไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติโดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมและผลงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. โครงการพัฒนาระดับคุณภาพนักเรียน ด้านการอ่านและการเขียน</p> <p>1 กิจกรรมซ่อมเสริม 2 กิจกรรมรักการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 183 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 2) นักเรียนมีสุขนิสัยด้านความกระตือรือร้นในการอ่าน และความใฝ่รู้ใฝ่เรียน 3) นักเรียนมีทักษะการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ</p>	<p>3,500</p>	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น 2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพัฒนานิคมทุกคนพัฒนาความรู้ ความสามารถการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 3 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติและมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระบอบประชาธิปไตย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสุขภาพดีมีสุข 1 กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ 2 กิจกรรมสุขอนามัย 3 กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ 4 กิจกรรมอาหารเสริม (นม) (งบทะบอลพัฒนา นิคม)	เชิงปริมาณ นักเรียนอนุบาลพัฒนานิคม จำนวน 230 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคน มีสุขนิสัย สุขภาพ กาย สุขภาพจิตที่ดี	14500	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1 นักเรียนและบุคลากร ทุกคนเกิดความตระหนัก มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ การบริโภคอาหาร และผลิตภัณฑ์ที่ปลอดภัย 2 นักเรียนมีสุขภาพปากและฟันที่ดี 3 นักเรียนมีภาวะสุขภาพ และสมรรถภาพทางกายและสุขภาพจิตที่ดี 4 นักเรียนทุกคนได้รับบริการสุขภาพขั้นพื้นฐาน 5 นักเรียนทุกคนรู้จักวิธีการป้องกันและควบคุม ไข้เลือดออกได้อย่างปลอดภัย
	11. โครงการกิจกรรม 5 ส ในโรงเรียน 1 จัดอบรมบุคลากร และ นักเรียน	เชิงปริมาณ	1200	ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2 จัดหาจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดและการจัดกิจกรรม 5 ส 3 นิเทศ ติดตาม กิจกรรม 5 ส	นักเรียนอนุบาลพัฒนานิคม จำนวน 230 คน เชิงคุณภาพ 1 บุคลากรร่วมมือกันดำเนินกิจกรรม 5 ส (สะอาด สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และสร้างนิสัย) 2 โรงเรียนอนุบาลพัฒนานิคมสามารถพัฒนาการบริหารจัดการองค์กร และพัฒนางานบริการของสถานศึกษา ให้มีมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง		1 บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในสถานที่ทำงานดีขึ้น 2 บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการปรับปรุงงานและสถานที่ทำงาน 3 สถานที่ทำงานสะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อยปลอดภัย 4 บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และประหยัดทรัพยากร
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	5. โครงการการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1 ศาสตร์พระราชา 2 โรงเรียนปลอดภัย	เชิงปริมาณ นักเรียนอนุบาลพัฒนานิคม จำนวน 222 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้น อ.2-3 ป.1 -6 ร้อยละ 90 ได้รับการฝึกทักษะอาชีพที่ดีขึ้น	1000	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน 2 นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>7. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2 กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>3 คัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล SDQ</p> <p>4 กิจกรรมการจัดหาและมอบทุนการศึกษา</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหา โดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูประจำชั้น เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปลอดภัยจากสารเสพติด</p> <p>2 ครูได้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p>4000</p>	<p>3 นักเรียนได้ฝึกความรับผิดชอบในการทำงานและวินัยในการดำเนินชีวิต</p> <p>4 นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>5 นักเรียนลดการใช้พลังงานทุกรูปแบบอย่างคุ้มค่าและประหยัดจนเกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>1 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นไปตามมาตรฐานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ มีความเป็นไทย วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p> <p>ผู้เรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตประจำวันที่มีประสิทธิภาพและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข</p>		<p>3 นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักตนเองและควบคุม ตนเองได้</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>1 โครงการพัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>1 ประชุม อบรม สัมมนา</p> <p>2 ศึกษาดูงานและเปลี่ยนการเรียนรู้</p> <p>3 ประเมินและพัฒนาวิทยฐานะตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>4 ส่งเสริมสวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจของบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเองเพื่อเป็นครูมืออาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน</p>	<p>22,586</p>	<p>ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา</p> <p>2.1 วิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>2.2 จัดหาครูและบุคลากรในสาขาที่สาขาที่ขาด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ครูและบุคลากรในสาขาที่ขาดแคลน</p> <p>2) วิทยากร/ปราชญ์ชาวบ้าน</p> <p>3) นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพัฒนานิคม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง</p> <p>2) นักเรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>3) ครู ทุกคนจัดประสบการณ์โดยใช้แหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสนองความต้องการและความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>	<p>91,000</p>	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>1 มีครูและบุคลากรในสาขาที่ขาดแคลนช่วยในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน</p> <p>3 ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้น</p> <p>.4 โรงเรียนและชุมชนความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>5 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพต่างๆ ในชุมชนของตน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา กิจกรรมศึกษาดูงานและเปลี่ยนการเรียนรู้ กิจกรรมการประเมินวิทยฐานะตามมาตรฐานวิชาชีพ กิจกรรม ส่งเสริมสวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจ <p>ชื่อโครงการ จัดหาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม หาครูและบุคลากรในสาขาที่ขาดแคลน 	<p>เชิงปริมาณ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นครูมืออาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน</p> <p>เชิงปริมาณ</p>	-	<p>ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น	1) ครูและบุคลากรในสาขาที่ขาดแคลน 2) วิทยากร/ปราชญ์ชาวบ้าน 3) นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพัฒนานิคม เชิงคุณภาพ 1) การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง 2) นักเรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3) ครู ทุกคนจัดประสบการณ์โดยใช้แหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสนองความต้องการและความแตกต่างระหว่างบุคคล		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
โอกาสทางการศึกษา	3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ บริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม 1. กิจกรรมระดมทรัพยากร 2. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย 3. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน 4. กิจกรรมงานสารบรรณ (งบก้น)	เชิงปริมาณ คณะกรรมการ สถานศึกษาและผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 9 – 15 คน เชิงคุณภาพ คณะกรรมการ สถานศึกษาได้ร่วมกิจกรรมการ พัฒนาการศึกษากับโรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเกิดจาก ความร่วมมือร่วมใจของโรงเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา ตลอดปีการศึกษา 2567	51,500	
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 1 กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 2 กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์	76,500	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1 นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็น แหล่งเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	3 กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน 4 ค่ายพัฒนาตนเองด้าน ict	2) นักเรียนมีสุขนิสัยด้านความ กระตือรือร้นในการอ่าน และ ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน 3) นักเรียนมีทักษะการสืบค้น ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 3 นักเรียนมีความรู้และเกิด ทักษะทางวิชาการ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการสุขภาพดีมีสุข 1 กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ 2 กิจกรรมสุขอนามัย 3 กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ 4 กิจกรรมอาหารเสริม (นม) (งบเทศบาลพัฒนา นิคม)	เชิงปริมาณ นักเรียนอนุบาลพัฒนานิคม จำนวน 230 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคน มีสุขนิสัย สุขภาพ กาย สุขภาพจิตที่ดี	14,500	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1 นักเรียนและบุคลากร ทุก คนเกิดความตระหนัก มี ความรู้ความเข้าใจในการ ดูแลสุขภาพ การบริโภค อาหารและผลิตภัณฑ์ที่ ปลอดภัย 2 นักเรียนมีสุขภาพปากและ ฟันที่ดี 3 นักเรียนมีภาวะสุขภาพ และสมรรถภาพทางกาย และสุขภาพจิตที่ดี 4 นักเรียนทุกคนได้รับ บริการสุขภาพขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2 กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 3 คัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล SDQ 4 กิจกรรมการจัดการและมอบทุนการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหา โดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูประจำชั้น เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปลอดภัยจากสารเสพติด 2 ครูได้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี <p>ด้านคุณภาพ</p>	<p>4,000</p>	<p>5 นักเรียนทุกคนรู้จักวิธีการป้องกันและควบคุมไข้เลือดออกได้อย่างปลอดภัย</p> <p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นไปตามมาตรฐานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ มีความเป็นไทย วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม รู้จักตนเองและควบคุม ตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง ผู้เรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตประจำวันที่มีประสิทธิภาพและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	5. โครงการการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5.1 ศาสตร์พระราชา 5.2 โรงเรียนปลอดภัย	เชิงปริมาณ นักเรียนอนุบาลพัฒนานิคม จำนวน 222 คน เชิงคุณภาพ	1,000	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนชั้น อ.2-3 ป.1 -6 ร้อยละ 90 ได้รับการฝึกทักษะอาชีพที่ดีขึ้น		2 นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน 3 นักเรียนได้ฝึกความรับผิดชอบในการทำงานและวินัยในการดำเนินชีวิต 4 นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 5 นักเรียนลดการใช้พลังงานทุกรูปแบบอย่างคุ้มค่าและประหยัดจนเกิดประโยชน์สูงสุด

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา 2567 (เดือน ตุลาคม พ.ศ 2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ 2567)

โรงเรียนอนุบาลพัฒนานิคม

