



โรงเรียนชุมชนบ้านแก่งเสือเต้น

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒

ที่ตั้ง : ๑๒ หมู่ ๑ ตำบลหนองบัว อำเภอพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี ๑๕๑๔๐

โทรศัพท์ : ๐๓๖-๔๙๔๓๖๐

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางวรรณวิมล ทองงาม
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแก่งเสือเต้น



โทรศัพท์ ๐๘๙๘๔๖๕๒๖๘

E-mail : wanwimon๑๔@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน โรงเรียนคุณภาพ 1 อำเภอ 1
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่าน อยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๗๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๗๒๐ – ๑,๖๗๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป

*ที่มา : เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ/๐๔๐๐๙ ด่วนที่สุด ที่ ศธ .ว พฤษฎาคม ๓๑ ลงวันที่ ๒๘๒๔

๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน ๒๕๕ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....๑๙.....

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
๓. ข้าราชการครู จำนวน.....๑๙.....คน
๔. พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
๕. ครูอัตราจ้าง จำนวน๑.....คน
๖. ลูกจ้างประจำ จำนวน๒.....คน
๗. ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....๑.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



จุดเด่น

๑. ผู้นำชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น/เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงานในโรงเรียนและช่วยเหลือสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
๒. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรทุกฝ่ายทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ
๓. โรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้เกี่ยวกับนโยบายในการจัดการศึกษา การพัฒนาบุคลากร ให้เป็น ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน "ครูมืออาชีพ"
๔. โรงเรียนมีความพร้อมทั้งด้านอาคารสถานที่ ในการจัดการเรียนการสอนในวิชาชีพเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น ฐานการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง
๕. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ตรงตามวิชาเอก
๖. มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมทั้งห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอน
๗. โรงเรียนมีชื่อเสียงได้รับการยอมรับ เป็นสถานที่ศึกษาดูงานด้านคุณธรรมจากทั่วประเทศ
๘. โรงเรียนมีการดำเนินส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักเรียน ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกเพิ่มมากขึ้น
๙. ผู้บริหารเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ช่วยเหลือสนับสนุนพัฒนาสถานศึกษาและช่วยเหลืองานต่าง ๆ ของส่วนรวมเป็นอย่างดี
๑๐. นักเรียนได้รับการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ทำให้นักเรียนมีความประพฤติปฏิบัติเป็นคนดี มีระเบียบวินัย



จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนมีพื้นที่จำกัด ทำให้มีปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมอื่น ๆ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ๑. ขาดตำแหน่งเจ้าหน้าที่ธุรการประจำของโรงเรียน
๒. ขาดแคลนงบประมาณในการดำเนินการติดตั้งกล้องวงจรปิด

แนวทางแก้ไข ๑. ได้รับการบริหารจัดการเจ้าหน้าที่ธุรการภายในกลุ่มโรงเรียนมาปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ธุรการของโรงเรียน
๒. ได้ระดมทุนทรัพย์จากภาคีเครือข่ายของโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การอบรมและศึกษาดูงาน บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบทุกคน บางชั่วโมงครูไม่ได้จัดเตรียมสื่อประกอบการสอน

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูเข้ารับการพัฒนาตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลายส่งเสริมให้ครูใช้สื่อการสอนที่หลากหลายมากขึ้น
๒. กิจกรรมนิเทศและติดตามผลการศึกษา

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดเป็นบางรายวิชา ทำให้ผลสัมฤทธิ์ในภาพรวมยังไม่เป็นที่น่าพอใจของสถานศึกษา
๒. สื่อการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ในบางรายวิชา

แนวทางแก้ไข ๑. พัฒนาครูให้มีความขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น เน้นให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียน
๒. จัดหาสื่อที่ใช้การเรียนการสอนให้ครบทุกรายวิชา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ๑. งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับดำเนินโครงการ/กิจกรรม
๒. การทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้างโครงการอาหารกลางวันให้มีความถูกต้องตาม
๓. บุคลากรที่รับผิดชอบงานพัสดุของโรงเรียนถูกเปลี่ยนบ่อยเนื่องจากย้ายโรงเรียน ทำให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง ระเบียบยังไม่ชัดเจนเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข ๑. ระดมทุนจากหน่วยงานภายนอกมาช่วยสนับสนุนเพิ่มเติม
๒. ศึกษาแนวทาง/คู่มือดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน
๓. แต่งตั้งผู้ช่วยงานด้านพัสดุเพิ่มเติมเพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘
 โรงเรียนชุมชนบ้านแก่งเสือเต้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการ คุณธรรมนำชีวิต ศิษย์แก่งเสือเต้น ๑. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ๒. กิจกรรมเขตสี่ความรับผิดชอบ ๓. กิจกรรมเด็กคิด เด็กทำ เด็กนำเสนอ ๔. กิจกรรมหนึ่งเขตสี่ หนึ่งผลิตภัณฑ์ ๕. กิจกรรมหนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงการ ๖. กิจกรรมโครงการคุณธรรม	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแก่งเสือเต้นร้อยละ ๘๐ ใช้โครงงานคุณธรรมเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของตนเอง ผ่านกระบวนการกลุ่ม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมนำเสนอ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแก่งเสือเต้น มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ในด้านการมีวินัยจิตอาสา ความซื่อสัตย์ และมารยาทงาม ๒. เกิดการเชื่อมโยงและความร่วมมือระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชนในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน	๔๔,๐๐๐	๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแก่งเสือเต้น ตั้งแต่อนุบาล ๒ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นนักเรียนที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแก่งเสือเต้น เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ ของโรงเรียน คือ วินัยดี มีความซื่อสัตย์ มารยาทงาม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ</p> <p>๒. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙</p> <p>๓. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว</p> <p>๔. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินีสุทิดา</p> <p>๕. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</p> <p>๖. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</p> <p>๗. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย</p>	<p>๓. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแก่งเสือเต้นมีทักษะอาชีพและกระบวนการเรียนรู้ สร้างคุณธรรมตามพระบรมราโชบาย ๔. ด้านของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแก่งเสือเต้น ร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีเมตตา มีน้ำใจเอื้อเอื้อเพื่อเพื่อน มีจิตใจโอบอ้อมอารี</p> <p>เคารพเชื่อฟังผู้ใหญ่</p> <p>๒. นักเรียนมีผลการเรียนดีขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ เป็นคนดีของสังคม</p> <p>๔. นักเรียนประพฤติตนเป็นคนดีต่อสังคมส่วนรวม</p> <p>๕. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม เป็นคนดีของสังคม</p> <p>๖. ให้นักเรียนร่วมกันสืบสานพระพุทธศาสนา และประเพณีวัฒนธรรมของชาวไทย</p>	๙,๐๐๐	<p>๑. นักเรียนเป็นผู้มีมารยาทที่ดีงามตามแบบอย่างของชาวไทย</p> <p>๒. นักเรียนอยู่ร่วมกันในโรงเรียน ชุมชน สังคมใด ๆ อย่างเป็นสุข</p> <p>๓. นักเรียนนำหลักปฏิบัติของพระพุทธศาสนามาใช้ในการเรียนและการดำเนิน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักเรียน ๑. กิจกรรมกิจกรรมเรียนรู้เรื่องชาติกับ ประวัติศาสตร์ชาติไทย ๒. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้และเข้าใจความเป็นไทย เชิงคุณภาพ ปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยอย่าง เข้าใจและถูกต้อง และรำลึกถึง สถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อคนไทย	๒,๕๐๐	รู้และเข้าใจความเป็นไทย รำลึกในพระคุณของ พระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตน ตามวิถีประชาธิปไตยอย่าง เข้าใจและถูกต้อง
๓. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	ชื่อโครงการบริหารสู่ความเป็นเลิศ SBM	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียน เพิ่มขึ้นร้อยละ ๙๐ ๒. โรงเรียนมีการเผยแพร่ผลงานร้อย ละ ๙๐ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อ การบริหารงานของโรงเรียนชุมชน บ้านแก่งเสือเต้น ๒. คุณภาพของผู้เรียนเพิ่มขึ้นร้อย ละ ๙๐	๓๐๑,๕๐๐	การบริหารจัดการ ภายในโรงเรียนมี ประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น มี การจัดการอย่างเป็นระบบ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมใน การบริหารจัดการ และ นักเรียนมีศักยภาพในการ พัฒนาตนเองและผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียน</p> <p>๓. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๒. ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการเรียนรู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนอ่านออก เขียนได้ และสื่อสารได้ถูกต้องเหมาะสม</p> <p>๒. ผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านเขียนของนักเรียนในภาพรวมของโรงเรียนสูงขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย</p>	<p>๓๕,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้อ่านออก เขียนได้และสื่อสารได้ถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานยิ่งขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนทุกคนมีทักษะการอ่านที่สูงขึ้น</p> <p>๔. ผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านเขียนของนักเรียนในภาพรวมของโรงเรียนสูงขึ้น</p> <p>๕. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ ๒. กิจกรรมพัฒนากิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ๓. กิจกรรมยุวกาชาด ๔. กิจกรรมมหกรรมวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแก่งเสือเต้น ร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรมจริยธรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนมีเมตตา มีน้ำใจเอื้อเอื้อเพื่อพ่อแม่ มีจิตใจโอบอ้อมอารี เคารพเชื่อฟังผู้ใหญ่ ๒. นักเรียนมีผลการเรียนดีขึ้น ๓. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ เป็นคนดีของสังคม ๔. นักเรียนประพฤติตนเป็นคนดีต่อสังคมส่วนรวม ๕. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม เป็นคนดีของสังคม ๖. ให้นักเรียนร่วมกันสืบสานพระพุทธศาสนา และประเพณีวัฒนธรรมของชาวไทย 	<p>๑๔๑,๐๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนเป็นผู้มีมารยาทที่ดีงามตามแบบอย่างของชาวไทย ๒. นักเรียนอยุ่ร่วมกันในโรงเรียน ชุมชน สังคมได้อย่างมีความสุข ๓. นักเรียนนำหลักปฏิบัติของพระพุทธศาสนามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะชีวิต</p> <p>๑. กิจกรรมการจัดการศึกษาพิเศษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. เด็กพิเศษร้อยละ ๘๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๒. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๕ จัดทำแผนการจัดการเรียนร่วมสำหรับเด็กพิเศษเป็นรายบุคคล</p> <p>๓. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๕ จัดระบบดูแลช่วยเหลือเด็กพิเศษ</p> <p>๔. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. เด็กพิเศษทุกคนมีความรู้ความสามารถเพิ่มมากขึ้น</p> <p>๒. เด็กพิเศษสนุกและมีความพึงพอใจในการเรียน</p>	๑,๐๐๐	<p>เด็กพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้องและเหมาะสมปรับตัวให้เข้าสังคม ได้รับการช่วยเหลืออย่างถูกวิธีและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการอ่านและเขียนอยู่ในระดับดี</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดสมรรถนะของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีเจตคติที่ดีการเรียน</p>	๑๘๒,๐๐๐	<p>๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานยิ่งขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนมีผลการทดสอบการอ่านและเขียนผ่านเกณฑ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>๑.กิจกรรมการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติทางวิชาการในทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามที่ตนถนัด</p> <p>๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้าน วิชาการและ แข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดและเต็มศักยภาพ</p> <p>๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p>	๕๔,๐๐๐	<p>๑. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถตามศักยภาพอย่างเต็มที่ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี ในการแสดงออกของนักเรียนอย่างสร้างสรรค์เป็นการนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียนและ</p> <p>๒.นักเรียน และครู ได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลาย เป็นการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพให้บุคลากรและผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>๒. กิจกรรมการเตรียมความพร้อมการทดสอบการประเมินผลการศึกษาในระดับชาติ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย o-net ,NT,RT มากกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ ๓</p> <p>๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนครบทุกด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีความตระหนักและให้ความสำคัญของผลการทดสอบ o-net ,NT RT</p>	<p>๙,๐๐๐</p>	<p>นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบ NT ความสามารถด้านคำนวณ ความสามารถด้านภาษา ความสามารถด้านเหตุผล สูงขึ้น นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบ o-net วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษวิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ สูงขึ้น และนักเรียนทุกระดับชั้นของโรงเรียนชุมชนบ้านแก่งเสือเต็นมีความรู้ความสามารถด้านวิชาการสูงขึ้นตามพัฒนาการแต่ละระดับชั้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๘. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมการพัฒนาและสร้างการรับรู้เรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>๒. กิจกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อน/รายงานมาตรฐานความปลอดภัย MOE Safety Center ภายใต platform application</p> <p>๓. กิจกรรมดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๔. กิจกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย MOE Safety Center ในสถานศึกษา</p> <p>๕. กิจกรรมพัฒนาความรู้ โดยสื่อสร้างสรรค์ในรูปแบบต่าง ๆ ให้โรงเรียน นักเรียน ผู้เกี่ยวข้อง มาพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๙๐ ของครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านแก่งเสือเต้นทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>๒. ร้อยละ ๙๐ ของครู นักเรียน บุคลากรและผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน</p> <p>๓. ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนมีสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านแก่งเสือเต้นทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”</p>	<p>๓๐,๐๐๐-</p>	<p>- ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านแก่งเสือเต้นทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>- ครู นักเรียน บุคลากรและผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน</p> <p>- โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. โรงเรียนมีสิ่งแวดลอม แหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น		
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัย ๑. กิจกรรมการรู้จักเด็กรายบุคคล	เชิงปริมาณ ๑. ครูร้อยละ ๘๐ สามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ๒. ครูร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามกิจกรรม เชิงคุณภาพ ๑. ครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ๒. ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีสัมพันธภาพอันดีระหว่างกัน	๑,๐๐๐	ครูออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>๒. กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครอง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ได้พบและทำความรู้จักซึ่งกันและกัน และส่งเสริมสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดระหว่างบ้านและโรงเรียน</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สร้างความคุ้นเคย สร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างครูกับนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูได้พบและทำความรู้จักกับผู้ปกครองนักเรียนใหม่ชั้นอนุบาล ปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <p>๒. ครูชี้แจงนโยบายของสถานศึกษาแก่ผู้ปกครองนักเรียน</p>	๐	<p>ผู้ปกครองนักเรียนใหม่ที่ร่วมรับฟังการปฐมนิเทศมีความเข้าใจ และให้ความร่วมมือในที่เรื่องโรงเรียนขอความร่วมมือเป็นอย่างดี มีการร่วมแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน</p>
	<p>โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน</p> <p>๓. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้ปกครองนักเรียนใหม่ของโรงเรียนชุมชนบ้านแก่งเสือเต้น ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ</p> <p>๒. ผู้ปกครองนักเรียนใหม่ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับทราบนโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎและระเบียบต่าง ๆ ของ</p>	๕,๐๐๐	<p>ผู้ปกครองนักเรียนใหม่ที่ร่วมรับฟังการปฐมนิเทศมีความเข้าใจ และให้ความร่วมมือในที่เรื่องโรงเรียนขอความร่วมมือเป็นอย่างดี มีการร่วมแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>ทางโรงเรียนได้ ได้อย่างทั่วถึงและมี ความรู้สึที่ดีต่อโรงเรียนในการสร้าง ความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน</p> <p>๓. ผู้ปกครองนักเรียนใหม่ ร้อยละ ๑๐๐ มีการเตรียมความพร้อม มี ความคุ้นเคยและสัมพันธ์ภาพอันดีกับ ครูก่อนเปิดทำการสอนตามปกติ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้ปกครองนักเรียนใหม่ ของ โรงเรียนชุมชนบ้านแก่งเสือเต้น มี ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการ เรียนรู้ของโรงเรียน</p> <p>๒. ความคิดเห็นของผู้ปกครอง นักเรียนใหม่ที่เข้าร่วมโครงการ</p>		
	<p>โครงการพัฒนาทักษะชีวิต</p> <p>๔. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริม</p> <p>พัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและ ตรงตามสภาพที่เป็นจริง</p>	๑,๐๐๐	<p>นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ “ดีเก่งและ เรียนรู้อย่างมีความสุขและ จบการศึกษาภาคบังคับ”</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มี ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถ ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่าง เหมาะสม</p>		
	<p>๕. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้เห็นสภาพ ความเป็นอยู่ของนักเรียนและ ผู้ปกครอง</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ นำข้อมูลที่ได้ จากการเยี่ยมบ้านมาคัดกรอง ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทางด้าน ต่าง ๆ</p> <p>๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ นำข้อมูลที่ได้จาก การเยี่ยมบ้านนักเรียนหรือข้อมูลการ สัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียนมา ส่งเสริมความสามารถของนักเรียนที่มี ความสามารถตามศักยภาพ</p>	<p>๔,๐๐๐</p>	<p>นักเรียนทุกคนได้รับการ เยี่ยมบ้าน ๑๐๐% และ โรงเรียนได้รับข้อมูลที่เป็น ประโยชน์ต่อการช่วยเหลือ และพัฒนาการจัดการเรียน การสอนให้นักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน ผู้ปกครองกับครูประจำชั้น</p> <p>๒. ผู้ปกครองทราบถึงพฤติกรรมของนักเรียนในขณะที่อยู่โรงเรียน</p> <p>๓. ครูทราบถึงพฤติกรรมของนักเรียนในขณะที่อยู่บ้าน</p>		
	<p>โครงการพัฒนาทักษะชีวิต</p> <p>๖. กิจกรรมการศึกษาพิเศษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. เด็กพิเศษร้อยละ ๘๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๒. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๕ จัดทำแผนการจัดการเรียนร่วมสำหรับเด็กพิเศษเป็นรายบุคคล</p> <p>๓. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๕ จัดระบบดูแลช่วยเหลือเด็กพิเศษ</p> <p>๔. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน</p>	๑,๐๐๐	<p>เด็กพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้องและเหมาะสมปรับตัวให้เข้าสังคม ได้รับการช่วยเหลืออย่างถูกวิธีและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. เด็กพิเศษทุกคนมีความรู้ความสามารถเพิ่มมากขึ้น</p> <p>๒. เด็กพิเศษสนุกและมีความพึงพอใจในการเรียน</p>		
	<p>๗. กิจกรรมแนะแนว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมและบริการแนะแนวจากกิจกรรมแนะแนวของโรงเรียน</p> <p>๒. นักเรียนชั้น ม.๓ ที่สำเร็จการศึกษาภาคบังคับร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้เข้ารับการศึกษต่อในระดับที่สูงขึ้นตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนรู้จัก ยอมรับ เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสิ่งแวดล้อมได้</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>นักเรียนรู้จัก ยอมรับ เข้าใจตนเอง ผู้อื่นและสิ่งแวดล้อม สามารถเลือกศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับตนเอง เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นประโยชน์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน</p> <p>๘. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่</p>	<p>๒. นักเรียนมีความรู้ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นมัธยมร้อยละ ๙๐ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษานอกสถานที่</p> <p>๒. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นมัธยมร้อยละ ๙๐ สามารถนำประสบการณ์ตรงที่ได้จากการศึกษานอกสถานที่ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๓. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามกิจกรรมฯ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม</p>	๕๐,๐๐๐	<p>นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษานอกสถานที่และสามารถนำประสบการณ์ตรงที่ได้จากการศึกษานอกสถานที่ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>๙. กิจกรรมลูกเสือ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ลูกเสือ-เนตรนารีร้อยละ ๙๕ ได้ร่วมกิจกรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. ลูกเสือ-เนตรนารีร้อยละ ๙๕ มีการวางแผนการทำงานและทำงานจนแล้วเสร็จ ๓. ลูกเสือ-เนตรนารีร้อยละ ๙๕ ทำงานเป็นหมู่คณะมีความมุ่งมั่นและภูมิใจในผลงานของตน ๔. ลูกเสือ-เนตรนารีร้อยละ ๙๕ เป็นสมาชิกที่รู้จักหน้าที่รับผิดชอบทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และจิตสาธารณะ ๕. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามกิจกรรมฯ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้กำกับและลูกเสือ-เนตรนารีมีระเบียบวินัยจากกิจกรรม ๒. ลูกเสือ-เนตรนารีมีความรู้และทักษะที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 	<p>๕๐,๐๐๐</p>	<p>ลูกเสือเนตรนารีสำรองสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ มีระเบียบวินัย มีความอดทน สามารถดูแลช่วยเหลือตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๓. ลูกเสือ-เนตรนารีมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์		
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ ๑. กิจกรรม การพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความสามารถทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีทักษะ เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพ เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน ๒. ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกรายวิชา	๔๐,๐๐๐	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนของโรงเรียนมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพถึงพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม ร่วมมือกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน จนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ</p> <p>๒. กิจกรรม นิเทศและติดตามผลการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ระบบการนิเทศภายใน มีการกำกับ ติดตามตรวจสอบตามแผน ร้อยละ ๙๐</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ มีการปรับปรุงพฤติกรรม การจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี จัดการเรียนการสอนเต็มความสามารถ ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียน</p> <p>๔. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนและสถานศึกษาบรรลุผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา</p> <p>๕. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาระภาษาไทย ร้อยละ ๖๕ - สาระคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๖๐ - สาระวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๖๐ 	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนของโรงเรียนมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพถึงพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม ร่วมมือกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน จนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		- สารวิชาอื่นๆ ร้อยละ๗๐ ๖. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามกิจกรรมของโรงเรียน เชิงคุณภาพ ๑. ระบบนิเทศภายในมีการกำกับติดตามตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอ ๒. ครูมีการปรับปรุงพฤติกรรมการจัดการเรียนการสอน ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๑. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน ๓. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านออกขั้นสูง ๔. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการอ่านและเขียนอยู่ในระดับดี ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดสมรรถนะของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน	๑๖๗,๐๐๐ บาท	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานยิ่งขึ้น ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรมอาหารกลางวันในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ สุขภาพที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ	๘๗๕,๖๐๐	นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีส่งผลให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. เพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมขององค์กรที่ปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญและรู้คุณค่าโภชนาการของอาหารแต่ละประเภท</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดปีการศึกษา</p>		
	๒. กิจกรรมอาหารเสริมนม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนตั้งแต่อนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ดื่มนมครบ ๑๐๐ % ทุกวัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนตั้งแต่อนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน</p> <p>๒. นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้</p>	๓๑๘,๔๐๐	นักเรียนตั้งแต่อนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรม อนามัย		
๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	ชื่อโครงการ โครงการบริหารสู่ความเป็นเลิศ SBM กิจกรรม พัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ ๑. ระบบ อุปกรณ์สารสนเทศ ภายในโรงเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถใช้ได้เป็นอย่างดี ๒. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้าน แก่งเสือเต้นร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๓. คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ บริหารจัดการ เชิงคุณภาพ ๑. คณะครู บุคลากรทางการ ศึกษาและนักเรียนสามารถใช้	๑๐,๐๐๐	๑. ครู บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านแก่งเสือ เต้นได้ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศในการสืบค้น และจัดการเรียนการสอน และสามารถนำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้ ๒. ชุมชน ผู้ปกครองได้มี ส่วนร่วมในการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศของ โรงเรียนชุมชนบ้านแก่งเสือ เต้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการในทางสร้างสรรค์ ๒. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ		
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. กิจกรรมแนะแนว ๓. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ๔. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มัธยมศึกษาปีที่ - ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม	๑๑,๐๐๐	นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดีเก่งและเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ”
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	๓. กิจกรรม.....			
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	ชื่อโครงการทักษะอาชีพตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจ พอเพียง ๑. กิจกรรม ๑ เขตสี่ ๑ ผลิตภัณฑ์	เชิงปริมาณ ๑) นักเรียนและบุคลากรร้อยละ ๙๐ เกิดการตื่นตัว ตระหนักถึง คุณค่าและภูมิใจในการบูรณาการ องค์ความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ๒) นั ก เรี ย น แ ล ะ ผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงน้อมนำไป พัฒนา และ ประ ยุ ก ต์ ใช้ ใน ชีวิตประจำวันมีทักษะการทำงาน รักการทำงาน ทำงานกับผู้อื่นได้ (๓) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ	๑๕,๐๐๐ บาท	๑. โรงเรียนชุมชนบ้านแก่ง เสือเต็น เป็นต้นแบบศูนย์ การเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจ พอเพียงในท้องถิ่น เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ ถ่ายทอดแนวคิด และฝึก ปฏิบัติ สามารถใช้ประโยชน์ ในการศึกษาดูงาน ฝึกอบรม และเป็นต้นแบบการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ด้านเศรษฐกิจพอเพียงแก่ โรงเรียนเครือข่ายในท้องถิ่น ๒. ชุมชนเกิดการตื่นตัว และ ตระหนักถึงคุณค่าและม ีความภาคภูมิใจในการบูร ณาการองค์ความรู้ของ กิจกรรมที่จำเป็นต่อการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๑) นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒) ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน		ดำรงชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. นักเรียนและประชาชนในชุมชน ท้องถิ่นได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริง

หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ได้จัดทำไว้

๒. มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้นมาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

๒. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย