

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
(เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านสวนมะเดื่อ
ตำบลห้วยขุนราม อำเภอพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2



โรงเรียนบ้านสวนมะเดื่อ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : ม.4 ต.ห้วยขุนราม อ.พัฒนานิคม จ.ลพบุรี 18220



โทรศัพท์ : 036 -704-033



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/index_view.php?School_ID=1016490299&page=info



EMAIL:

Bansuanmadue@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวฉนวนวรรณ จันทร์สวย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนมะเต๋อ



โทรศัพท์ 094-6492350

Email Address tamonwanjansuay@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกระเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่า
โรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือก
ได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลง

วันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 76 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 ก.พ. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....1.....คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....-.....คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน.....6.....คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน.....-.....คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน.....-.....คน |
| 6) ลูกจ้าง | รวมจำนวน.....-.....คน |

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ปัญหาด้านบุคลากรไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานบางกิจกรรม เช่น ตัดต้นไม้ ทาสีอาคาร

แนวทางแก้ไข ทำหนังสือขอตัวบุคลากรจากหน่วยงานอื่นมาช่วยงาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การขาดแคลนอัตรากำลัง และการพัฒนาของบุคลากรที่มีหลักสูตรในการเข้ารับการอบรมเยอะทำให้บุคลากรที่ไปรับการพัฒนามิ่มีเวลาในการจัดการเรื่องส่วนตัว

แนวทางแก้ไข แก้ไขหลักเกณฑ์กฎระเบียบข้อบังคับในการจัดสรรอัตรากำลัง จัดสรรบุคลากรตำแหน่งภารโรงให้ครบทุกโรงเรียน พัฒนาระบบสารสนเทศในการจัดการอบรมแบบออนไลน์และสำรวจหลักสูตรการอบรมที่ข้าราชการครูจำเป็นต้องเข้ารับการพัฒนาเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ในด้านต่างๆ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนบางรายวิชา ไม่เป็นไปตามเป้าหมายของ

- แนวทางแก้ไข**
1. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอน
 2. สร้างเครือข่ายทางวิชาการทั้งภายในและภายนอก
 3. พัฒนาระบบนิเทศให้เข้มแข็ง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ปัญหาด้านข้อกฎหมายในการจัดซื้อจัดจ้างที่เปลี่ยนแปลงบ่อย และการใช้งานระบบจัดซื้อ จัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) หรือระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีข้อจำกัดค่อนข้างมาก เช่น ระบบขัดข้อง ไม่สามารถบันทึกข้อมูลได้ต้องพิมพ์ใหม่ ระบบค้างและทำงานช้า เป็นต้น ทำให้ขั้นตอนการจัดซื้อ จัดจ้างล่าช้า ส่งผลกระทบต่อการบริหารงบประมาณของหน่วยงาน

- แนวทางแก้ไข**
1. วางแผนการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ทราบความคืบหน้าและปัญหาอุปสรรคในการบริหารงบประมาณ
 2. ฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน เช่น การฝึกอบรมการปฏิบัติงานด้านงบประมาณด้านการเงิน ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านสวนมะเดื่อ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</p> <p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าทีพลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมระดับธงชาติและธงสัญลักษณ์ - กิจกรรมยืนตรงร้องเพลงชาติไทยและสวดมนต์ - กิจกรรมแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบัน - กิจกรรมจิตอาสาพระราชทานและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ - กิจกรรมคนดีตามรอยพระบรมราชโบายด้านการศึกษา และเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices) - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ “เมืองโบราณซบจำปา ป่าจำปีสิรินธร” 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำราชโบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติของโรงเรียน</p> <p>2.ครูผู้สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เพื่อปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ</p>	<p>6,000</p>	<p>1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติ เพิ่มขึ้น</p> <p>2.นักเรียนประพฤติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เพิ่มขึ้น</p> <p>3.ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำทักษะการบริหารจัดการ การปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และการน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ นำไปบูรณาการจัดกิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรมเพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติเพิ่มขึ้น นักเรียนประพฤติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เพิ่มขึ้น ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำทักษะการบริหารจัดการ การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ นำไปบูรณาการจัดกิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรมเพิ่มขึ้น โรงเรียนมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และการน้อมนำพระ 		<p>4.โรงเรียนมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ) Best Practices) ในการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรมที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน เป็นพื้นฐานที่ดีอย่างมีคุณภาพและเกิดความยั่งยืน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		บรมราชาบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรมที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน เป็นพื้นฐานที่ดีอย่างมีคุณภาพและเกิดความยั่งยืน		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ จัดการศึกษาด้วยระบบ ICT 1.กิจกรรมจัดซื้อ/ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ 2.กิจกรรมอบรมครูและบุคลากรด้าน ICT 3.กิจกรรมอบรมแลพัฒนาความรู้นักเรียนด้าน ICT	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบ้านสวนมะเดื่อ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนมะเดื่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 51 คน ได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ในสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนมะเดื่อทุกคน ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้องปลอดภัย	5,000	1.บุคลากรครูผู้สอนทุกคนได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอนของผู้เรียน 2.นักเรียนมีทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีทักษะด้านการใช้ ICT ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. บุคลากรสามารถใช้/พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1.กิจกรรมสร้างสุข สนุกกับนิทาน 2.กิจกรรมฟังนิทานแสนสนุก 3.กิจกรรมอ่านให้รู้ ดูให้เพลิน 4.กิจกรรมอ่านเป็น จับประเด็นได้ 5.กิจกรรมบันทึกรักการอ่าน 6.กิจกรรมแก้ไขปัญหาการอ่านการเขียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ ผ่านเกณฑ์การวัด และประเมินผล การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมาย 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75	3,000	1.ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้น 2.สถานศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาเข้าสู่มาตรฐาน 3.ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น 4.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเขียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล 2. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา 3. นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน 4. นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดไตร่ตรอง 5. นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์และจินตนาการ 		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง 2.กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า 3.กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 50 คน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 	5,150	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกคน 2.นักเรียนแสดงออกถึงการมีวินัยในตนเอง รักประเทศไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4.กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/จิตอาสา	<p>2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 21 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล</p> <p>3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 29 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนแสดงออกถึงการมีวินัยในตนเอง รักประเทศไทยและทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้สังคม</p> <p>2.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข มีพฤติกรรมแสดงออกเป็นไปในทางบวกเป็นที่ยอมรับของคณะครู ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง</p>		และทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้สังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น (ทัศนศึกษา)</p> <p>1.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 2.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 85 มีนิสัยรัก การแสวงหาความรู้และรวบรวม แหล่งเรียนรู้</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะใน การทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 85 รู้จักแหล่ง เรียนรู้ในท้องถิ่นและรักท้องถิ่น ของตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัด โครงการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>11,380</p>	<p>1.โรงเรียนบ้านสวนมะเดื่อมี ทำเนียบข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ด้านอาชีพ</p> <p>2.ครู/นักเรียนใช้ข้อมูลในการ จัดการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ของ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>3.นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญด้านอาชีพใน ท้องถิ่นของตนเอง</p>
<p>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ส่งเสริมและพัฒนาระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ</p>	<p>1,000</p>	<p>1.ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและการแนะแนวของ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3.กิจกรรมอบรมแนะแนวนักเรียน 4.กิจกรรมระบบดูแลส่งเสริมนักเรียนเรียนรวม	โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น2. ส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วม ของเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร อื่น ๆ ในการดูแลพฤติกรรมเด็ก และเยาวชนให้เข้มแข็ง อย่าง ต่อเนื่องและยั่งยืน เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนบ้านบ้านสวนมะเดื่อ ร่วมกับเครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สร้างพันธมิตร ใฝ่ระวังดูแล ช่วยเหลือนักเรียนตามสภาพ ปัญหาและความต้องการทั้งใน และนอกสถานศึกษา		โรงเรียนได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2.มีองค์กรและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือด้าน การช่วยเหลือนักเรียนทั้งใน และนอกสถานศึกษา 3.เด็กนักเรียน มีส่วนร่วมใน การดูแลช่วยเหลือเพื่อน นักเรียนตามศักยภาพ 4.เด็กนักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามสภาพปัญหา และความต้องการ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2.กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3.กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ป.1 - ป.6 ทุกคน ได้ ร่วมกิจกรรมพัฒนาความรู้และ ทักษะทั้ง 4 กลุ่มสาระ	3,500	นักเรียนได้รับการจัด การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศใน 4 กลุ่มสาระหลัก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4.กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 5.กิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ 180 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี 2.ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความปลอดภัยของนักเรียน 1.กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ 2.กิจกรรมซ่อมแซม บำรุงรักษารถตู้โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.วัสดุครุภัณฑ์ เครื่องใช้สำนักงาน เครื่องใช้ไฟฟ้า ประปา ใช้งานได้ตามปกติ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์ เครื่องใช้สำนักงาน เครื่องใช้ไฟฟ้า ประปา พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ	12,000	โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพการใช้งานได้เป็นอย่างดี สามารถใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3.กิจกรรมอบรมแนะแนวนักเรียน 4.กิจกรรมระบบดูแลส่งเสริมนักเรียนเรียนรวม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2.ส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมของเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กรอื่น ๆ ในการดูแลพฤติกรรมเด็กและเยาวชนให้เข้มแข็ง อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.โรงเรียนบ้านบ้านสวนมะเดื่อ ร่วมกับเครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สร้างพันธมิตร ฝ้าระวังดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามสภาพปัญหาและความต้องการทั้งในและนอกสถานศึกษา 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการแนะแนวของโรงเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2.มีองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือด้านการช่วยเหลือนักเรียนทั้งในและนอกสถานศึกษา 3.เด็กนักเรียน มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนตามศักยภาพ 4.เด็กนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร 1.กิจกรรม ประชุม อบรม พัฒนาความรู้ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสวนมะเดื่อทุกคน ได้รับข่าวสาร วิทยุจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง และได้รับการพัฒนาด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความสามารถด้านต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน</p> <p>3. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความมั่นใจ และมีความสุขในการปฏิบัติงาน</p>	4,000	<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่ราชการ</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติตามวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีความรู้เกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมในการปฏิบัติ วิชาชีพครู</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการศึกษาดูงาน 1.กิจกรรมศึกษาดูงานด้าน ICT ,การจัดการเรียน การสอนแบบ Active Learning และการจัดการ เรียนการสอนด้านประวัติศาสตร์	เชิงปริมาณ 1.ผู้บริหาร ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาเข้ารับ การศึกษาดูงาน จำนวน ๘ คน เชิงคุณภาพ 1.ครูมีความรู้ความสามารถตรง กับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนา ตนเอง และได้รับการพัฒนาด้าน การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.ครูและบุคลากรในโรงเรียนมี ความสามารถด้านการใช้ ICT และการเรียนการสอนแบบ Active Learning และการ จัดการเรียนการสอนด้าน ประวัติศาสตร์	10,000	1. ครูจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและ มีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น 2.บุคลากรมีความสามารถ รอบด้านในการปฏิบัติหน้าที่ ผลงานมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3.ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความมั่นใจ และมีความสุขในการปฏิบัติงาน		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ 1.กิจกรรมสุขสันต์วันเกิด 2.กิจกรรมครูคนดี/คนเก่ง 3.กิจกรรมอบรมการบริการการเงิน	เชิงปริมาณ 1.ข้าราชการและบุคลากรของโรงเรียนบ้านสวนมะเดื่อทุกคนทำงานอย่างมีความสุข บรรยากาศการทำงานยิ้มแย้มแจ่มใส มีความรักความเอื้ออาทรต่อกัน เกิดความสามัคคีในหมู่คณะมีขวัญกำลังใจที่ดีในการทำงาน เชิงคุณภาพ 1.ข้าราชการและบุคลากรของโรงเรียนบ้านสวนมะเดื่อมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีทั้งต่อเพื่อนร่วมงานและผู้มาติดต่อราชการ	1,000	1.ครูและบุคลากรมีความสุข มีความสามัคคี รักองค์กร ปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ 2.นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน 3.โรงเรียนได้มาตรฐานคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.ผู้มาติดตามราชการและผู้มาขอรับบริการได้รับความสะดวกรวดเร็วมีความพึงพอใจ และมีความสุขในการติดต่อราชการ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน SBM - กิจกรรมอบรมให้ความรู้การทำงาน 4 ฝ่ายงาน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.	-	1.สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีการกระจายอำนาจ การบริหาร และการจัดการศึกษา 2.สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม 3.คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมพัฒนาโรงเรียน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน SBM - กิจกรรมอบรมให้ความรู้การทำงาน 4 ฝ่ายงาน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	-	1.สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.		กระจายอำนาจ การบริหาร และการจัดการศึกษา 2.สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม 3.คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมพัฒนาโรงเรียน
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ 1.กิจกรรม กิจกรรมดี : ส่งเสริมหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา ที่ตนนับถือ(กิจกรรมวันสำคัญ) 2.กิจกรรม สถานที่ดี : สถานที่สว่าง สะอาด สงบ 3. กิจกรรม การเรียนการสอนดี : คุณธรรม 29 ประการ 4. กิจกรรม กัลยาณมิตรดี : อ่อนน้อมถ่อมตนให้เกียรติกัน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามอัตลักษณ์ 29 ประการ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จากกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมต่าง ๆ 2.นักเรียนทุกคนได้พัฒนาตนตามอัตลักษณ์ 29 ประการและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จากการเข้าค่ายคุณธรรม 3.นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 70 ปฏิบัติตน	-	1.ผู้เรียนปฏิบัติตามอัตลักษณ์ 29 ประการ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานด้านผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ตามอัตลักษณ์ 29 ประการ และ นำวิถีพุทธมาใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนมีการดำเนินงานวิถีพุทธภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ</p> <p>2.นักเรียนได้รับการพัฒนาตามอัตลักษณ์ 29 ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>3.การพัฒนาผู้เรียนเกิดขึ้นชัดเจนเป็นที่ยอมรับและชื่นชมของครู ผู้ปกครองและชุมชน</p>		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ สานสัมพันธ์ชุมชน</p> <p>1.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง เครือข่าย ศิษย์เก่า</p> <p>2.กิจกรรมสวนมะเดื่อสัมพันธ์</p> <p>3.กิจกรรมระดมทรัพยากร (ทอดผ้าป่า,ขายพวงมาลัย)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.โรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนทุกคนประชุมร่วมกันเพื่อการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาการศึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p>	1,000	<p>1.ครู ผู้ปกครอง ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แนวทางและร่วมมือประสานประโยชน์ เพื่อพัฒนาการศึกษาให้เต็มศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2.ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง เครือข่าย ศิษย์เก่า ชมรมผู้ปกครองและครู ร่วมประชุมภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อประสานความร่วมมือระหว่าง บ้านและโรงเรียน</p> <p>3.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานร่วมประชุมภาคเรียนละ 2 ครั้ง เพื่อการพัฒนา การจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนได้รับความร่วมมือจาก ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกัน พัฒนาการศึกษาของโรงเรียน และ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>2.สร้างเครือข่ายโรงเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร</p>		<p>2.ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน ระดมความคิด ทรัพยากร เกิดการมีส่วนร่วม ร่วมรับผิดชอบในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา 3.เกิดความสัมพันธ์อันดี ระหว่างชุมชน บ้าน และ โรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ชุมชน เพื่อการร่วมกันส่งเสริม ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา ของโรงเรียน 3.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานมีส่วนร่วมในการทำงาน เพื่อประสานประโยชน์ เพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ จัดการศึกษาด้วยระบบ ICT - กิจกรรมจัดซื้อ/ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ - กิจกรรมอบรมครูและบุคลากรด้าน ICT - กิจกรรมอบรมแลพัฒนาความรู้นักเรียนด้าน ICT	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบ้านสวนมะเดื่อ มี ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มี ระบบการอินเทอร์เน็ต ที่มีประสิทธิภาพสูง 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสวน มะเดื่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 51 คน ได้เรียนวิชา คอมพิวเตอร์ในสาระการงาน อาชีพและเทคโนโลยี	5,000	1.บุคลากรครูผู้สอนทุกคน ได้รับการสนับสนุนและ ส่งเสริมด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอนของ ผู้เรียน 2.นักเรียนมีทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อ การศึกษาในการแสวงหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนมะเดื่อทุกคน ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้องปลอดภัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2. บุคลากรสามารถใช้/พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน</p>		<p>ความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่อง</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>2.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</p> <p>3.กิจกรรมอบรมแนะแนวนักเรียน</p> <p>4.กิจกรรมระบบดูแลส่งเสริมนักเรียนเรียนรวม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>2.ส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมของเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กรอื่น ๆ ในการดูแลพฤติกรรมเด็ก</p>	<p>1,000</p>	<p>1.ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการแนะแนวของโรงเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>2.มีองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>และเยาวชนให้เข้มแข็ง อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนบ้านบ้านสวนมะเดื่อ ร่วมกับเครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สร้างพันธมิตร เฝ้าระวังดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามสภาพปัญหาและความต้องการทั้งในและนอกสถานศึกษา</p>		<p>ด้านการช่วยเหลือนักเรียน ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>3.เด็กนักเรียน มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนตามศักยภาพ</p> <p>4.เด็กนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการ</p>
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการเรียนรู้อัตโนมัติ</p> <p>สู่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1.กิจกรรมสวนผักปลอดสารพิษ</p> <p>2.กิจกรรมออมวันละนิดจิตแจ่มใส</p> <p>3.กิจกรรมบันทึกความดี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูและนักเรียนร้อยละ 100 ได้ฝึกทักษะการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากการลงมือปฏิบัติ</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่ดีเป็นคนดีของสังคม มีความพอเพียงในการ</p>	<p>3,000</p>	<p>1.นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้ถาวร มีความภูมิใจในท้องถิ่น เกิดการเรียนรู้คิดแก้ปัญหาในการเลือกอาชีพได้เหมาะสม</p> <p>2.มีนิสัยรักการประหยัด ค่าสาธารณูปโภคเพิ่มลดไม่มาก</p> <p>3.รู้คุณค่าและดำเนินชีวิตได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ดำรงชีวิต มีทักษะในการทำงาน รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม สิ่งแวดล้อม ยึดมั่นในหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงในการ ดำรงชีวิตประจำวัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนทุกคนมีค่านิยม เจตคติ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นแบบอย่างที่ดี</p>		ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน SBM - กิจกรรมอบรมให้ความรู้การทำงาน 4 ฝ่ายงาน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และ ผู้เกี่ยวข้อง ทุกคนมีส่วนร่วมใน การบริหารจัดการ	-	1.สถานศึกษามีการบริหาร และจัดการศึกษาโดยใช้ สถานศึกษาเป็นฐาน มีการ กระจายอำนาจ การบริหาร และการจัดการศึกษา 2.สถานศึกษามีการบริหาร เชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการ มีส่วนร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.		3.คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมพัฒนาโรงเรียน
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการเรียนรู้อุปกรณ์การสู่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.กิจกรรมสวนผักปลอดสารพิษ 2.กิจกรรมออมวันละนิดจิตแจ่มใส 3.กิจกรรมบันทึกความดี	เชิงปริมาณ 1.ครูและนักเรียนร้อยละ 100 ได้ฝึกทักษะการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากการลงมือปฏิบัติ 2.นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่ดีเป็นคนดีของสังคม มีความพอเพียงในการดำรงชีวิต มีทักษะในการทำงานรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมสิ่งแวดล้อม ยึดมั่นในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตประจำวัน	3,000	1.นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้ถาวร มีความภูมิใจในท้องถิ่น เกิดการเรียนรู้คิดแก้ปัญหาในการเลือกอาชีพได้เหมาะสม 2.มีนิสัยรักการประหยัด ค่าสาธารณูปโภคเพิ่มลดไม่มาก 3.รู้คุณค่าและดำเนินชีวิตได้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีค่านิยม เจตคติ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นแบบอย่างที่ดี		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

