



โรงเรียนบ้านซับโตก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2

ที่ตั้ง : 148 หมู่ 11 ตำบลห้วยขุนราม อำเภอพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี

โทรศัพท์ :089 084 5278....

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล สิบตรีทินกร เชื้อพันธุธาน
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับโศก



โทรศัพท์ 089 084 5278

Email Address krugone555@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....13.....คน



นักเรียน จำนวน.....138.....คน



- จุดเด่น**
- 1) ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบถ้วน 100%
 - 2) ชุมชนให้ความร่วมมือพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากทั้งด้าน งบประมาณสนับสนุน และการร่วม กิจกรรมของโรงเรียนด้วยดี
 - 3) ส่งเสริมการใช้ทักษะชีวิต ด้านดนตรีและกีฬา มีผลงานเชิงประจักษ์อย่างชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา



- 1)ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อสร้างความเชื่อมั่นในคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้กับผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน
- 2) ส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าและรักษาประเพณีวัฒนธรรมไทย และดำรงชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากร
- 4) พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียน และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา เก่า ชำรุด ทรุดโทรมตามอายุการใช้งาน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนได้ดำเนินการ จัดทำโครงการและแต่งตั้ง

คณะกรรมการควบคุม ตรวจสอบดูแลอาคารสถานที่ จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานมีคำสั่ง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน, และของงบประมาณสนับสนุนในการ ปรับปรุงอาคารสถานที่ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ครูสอนไม่ตรงเอก

แนวทางแก้ไข

- มีการแบ่งหน้าที่ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
- มีการส่งเสริมการอบรมและพัฒนาตนเอง
- มีการตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET , NT ป.๖ และ ป.๓ ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

แนวทางแก้ไข ฝ่ายวิชาการมีการประเมินความเสี่ยง โดยมีการนิเทศกำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา กำหนดหลักเกณฑ์การรับ - จ่ายเงินและการควบคุมให้รัดกุมเหมาะสม และเป็นลายลักษณ์อักษร

แนวทางแก้ไข จัดทำเอกสารการรับ - จ่ายเงินพร้อมบัญชีควบคุมที่ชัดเจนและมีคณะกรรมการควบคุมที่เหมาะสมและตรวจสอบเป็นระยะ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านวิบโคก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันนวมินทรมหาราช 3. กิจกรรมวันปิยมหาราช 4. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี 5. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 6. กิจกรรมวันมาฆบูชา 7. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 8. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา 9. กิจกรรมวันนวมินทรมหาราช 10. กิจกรรมวันปิยมหาราช	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน พึงพอใจการดำเนินการกิจกรรมวันแม่แห่งชาติของโรงเรียน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญ และมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	3,000	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ ของชาติไทย 2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1.กิจกรรมยุทธศาสตร์ 2.กิจกรรมธนาคารขยะ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการทำงาน และทักษะอาชีพ 3. ครู นักเรียน ร้อยละ 80 นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการดำเนินชีวิต เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านซบโคกเป็นสถานศึกษาแห่งความพอเพียง นักเรียน ครูและบุคลากร นำหลักเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิต พอเพียง รู้จักการเลือกฝึกอาชีพที่สุจริต และขยายผลสู่ครอบครัวและชุมชน	3,000	1. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียน เกิดทักษะการทำงานและมีทักษะพื้นฐานทางอาชีพ 3. ครู นักเรียน นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการดำเนินชีวิต มีภูมิ คุ่มกัน มีเหตุผล รู้จัก พอประมาณ มีจิตอาสา เสียสละแบ่งปันซึ่งกันและกัน
	โครงการส่งเสริมความรักในสถาบันหลักของชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการปกป้องรักษาสถาบันหลักของชาติ	1,000	1. นักเรียน ครูและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียน ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการปกป้องรักษาสถาบันหลักของชาติ 3. นักเรียน ครูและบุคลากร ได้ประพฤติปฏิบัติตนในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ 100 ปฏิบัติตนในการแสดงความเคารพและศรัทธาต่อสถาบันได้ อย่างเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครู บุคลากร และนักเรียน มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ และมีส่วนร่วมใน การปกป้องรักษาสถาบันหลักของชาติ</p>		<p>แสดงความเคารพและศรัทธาต่อสถาบันได้อย่าง</p>
	<p>โครงการ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ชั้น ป.1 – ป.3 ผ่านการประเมินตามหลักสูตรลูกเสือสำรอง ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียน ชั้น ป.4 – ป.6 ผ่านการประเมินตามหลักสูตรลูกเสือสามัญ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้และทักษะวิชาลูกเสือและสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>	<p>10,000</p>	<p>1. นักเรียนผ่านจุดประสงค์ของหลักสูตรลูกเสือ เนตรนารี</p> <p>2. นักเรียนเกิดความรู้คู่คุณธรรมและมีทักษะทางลูกเสือ</p> <p>3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรกำหนด</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการส่งเสริมความรักในสถาบันหลักของชาติ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p>	<p>-</p>	<p>1. นักเรียน ครูและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการปกป้องรักษา สถาบันหลักของชาติ</p> <p>3. ครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ 100 ปฏิบัติตนในการแสดงความเคารพละศรีทาท่อสถาบันได้ อย่างเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครู บุคลากร และนักเรียน มีความตระหนัก และเห็นความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ และมีส่วนร่วมใน การปกป้องรักษา สถาบันหลักของชาติ</p>		<p>2. นักเรียน ครูและบุคลากรมี ส่วนร่วมในการปกป้องรักษา สถาบันหลักของชาติ</p> <p>3. นักเรียน ครูและบุคลากร ได้ประพฤติปฏิบัติตนในการ แสดงความเคารพละศรีทาท่อ สถาบันได้อย่าง</p>
	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 2. กิจกรรมวงล้อเด็กดี 3. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด 2. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 90 มีความซื่อสัตย์สุจริต 3. ครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ 100 ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำสอนทางศาสนา 	<p>7,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตร กำหนด 2. นักเรียน ครู และบุคลากร ในโรงเรียน มีค่านิยมและ ปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครู บุคลากร และนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ประพฤติตนอยู่บนพื้นฐานความ ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นพลเมืองที่ดีของชาติและสังคมโลก</p>		<p>3. ครู บุคลากร และนักเรียน ได้ประพฤติปฏิบัติตนในทางที่ดีตามหลักธรรมคำสอนทาง ศาสนา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานวิชาการได้เป็นระบบขั้นตอนและมีความถูกต้อง ร้อยละ 100</p> <p>2. ข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบันและมีความถูกต้อง ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการของโรงเรียนเป็นปัจจุบันและมีความถูกต้อง ระบบงานวิชาการ มีคุณภาพ สามารถให้บริการข้อมูลทางวิชาการแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ถูกต้องครบถ้วนและสะดวกรวดเร็ว</p>	<p>5,000</p>	<p>1. บุคลากรทุกคน สามารถปฏิบัติงานวิชาการได้เป็นระบบขั้นตอน มีความถูกต้องตามระเบียบ</p> <p>2. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการของโรงเรียน ที่เป็นปัจจุบันและมีความถูกต้อง</p> <p>3. โรงเรียนมีระบบงานวิชาการที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการข้อมูลทางวิชาการแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ถูกต้อง ครบถ้วน และสะดวกรวดเร็ว</p>
	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป ร้อยละ 75</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 , 3 , และ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น</p>	<p>5,000</p>	<p>1. เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น</p> <p>2. เพื่อให้ นักเรียนมีผลการประเมินคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์และสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ทั้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สมรรถนะสำคัญ การคิดวิเคราะห์ การอ่าน การเขียน และมีผลการทดสอบทาง</p>		<p>3. เพื่อให้ นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น</p>
	<p>โครงการห้องเรียนคุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูมีการวางแผนการสอนและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 100 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100 ครูมีการจัดทำวิจัยแก้ปัญหาในชั้นเรียน ร้อยละ 100 ห้องเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีคุณภาพ ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้และการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน</p>	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ทุกห้องเรียนให้มีสภาพสวยงาม สะอาดเรียบร้อย บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ครูทุกคนออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่อิงมาตรฐาน และจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ด้วยวิธีการที่ หลากหลายอย่าง สม่่าเสมอ ครูทุกคนใช้สื่อและเทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p> <p>1.กิจกรรมจัดประสบการณ์เรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนระดับปฐมวัยร่วมกิจกรรมด้านการออกกำลังกายและกีฬา ร้อยละ 90</p> <p>2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และร่าเริงแจ่มใส ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนระดับปฐมวัยมีความสนใจในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาตามความสนใจอย่างมีความสุข ส่งผล ให้ร่างกายแข็งแรง ร่าเริงแจ่มใสควบคุมอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม</p>	5,000	<p>1. นักเรียนปฐมวัยมีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านการออกกำลังกายและกีฬา</p> <p>2. นักเรียนปฐมวัยมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ ร่าเริงแจ่มใสและควบคุมอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม</p>
	<p>โครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียน มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างสรรค์ผลงาน และค้นคว้าข้อมูล ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีสื่อและเทคโนโลยีเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนรู้ของครู และนักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างสรรค์ผลงานและค้นคว้าข้อมูล</p>	5,000	<p>1. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียน มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์ผลงานและใช้ค้นคว้าหาข้อมูลความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>3. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีและสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิธีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป ร้อยละ 75 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 , 3 , และ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ทั้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สมรรถนะสำคัญ การคิดวิเคราะห์ การอ่าน การเขียน และมีผลการทดสอบทาง</p>		<p>1. เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น 2. เพื่อให้ นักเรียนมีผลการประเมินคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์และสูงขึ้น 3. เพื่อให้ นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น</p>
	<p>โครงการพัฒนาการอ่านและเขียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอ่านได้ อ่านดี กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ กิจกรรมห้องอาชยาน กิจกรรมรักการอ่าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน (ป.1 – ป.3) ร้อยละ 80 อ่านออกเขียนได้และเมื่อเด็กจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อ่านออก เขียนได้ อยู่ในระดับ 2 ของ สพป.ลพบุรี เขต 2 และอยู่ในระดับดีมากของ สมศ. 21 นักเรียน (ป.4 – ป.6) ร้อยละ 80 ต้องอ่านคล่องเขียนคล่อง และเมื่อเด็กจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อ่านคล่องเขียนคล่อง อยู่ 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ชั้น ป.1 –ป.3 อ่านออก เขียนได้ นักเรียน ชั้น ป.4 – ป.6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง นักเรียนที่พัฒนาการอ่าน การเขียนได้ตามระดับคุณภาพที่กำหนด นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ในระดับ 2 ของ สพป.ลพบุรี เขต 2 และอยู่ในระดับดีมาก ของ สมศ</p> <p>เชิงคุณภาพนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมคุณธรรมนำใจ 2. กิจกรรมสร้างสุนทรียภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ใช้ชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีความสุข และ ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว โรงเรียนและชุมชนได้อย่างเหมาะสม เชิงปริมาณ 1. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนสนใจและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะและดนตรี 2. เพื่อให้ นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัยและมีความมั่นใจในตนเอง	5,000	1. นักเรียนปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีการพัฒนาด้านการเรียนรู้คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมไทย ตามหลักศาสนาที่ดีขึ้น 1. นักเรียนปฐมวัยมีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะและดนตรีอย่างมีความสุข 2. นักเรียนปฐมวัย มีความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัยและมีความมั่นใจในตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนที่มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนปฐมวัยมีทักษะพื้นฐานที่ดีด้านวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ได้เหมาะสมตามช่วงวัย</p>	4,000	1.นักเรียนปฐมวัยมีทักษะพื้นฐานที่ดีด้าน วิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ได้เหมาะสมตามช่วงวัย
	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูมีการผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ร้อยละ 100</p> <p>2.โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนทุกประเภทเพียงพอต่อกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนปฐมวัยได้รับการเรียนรู้จากสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและเหมาะสมกับพัฒนาการทุกด้าน</p>	5,000	<p>1.มีสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน มีความสะดวก และทันสมัย</p> <p>2.ครูสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับแผนการสอน และใช้สื่ออย่างคุ้มค่า</p> <p>3.นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากสื่อที่น่าสนใจ ทันสมัย เรียนอย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมอนุรักษ์คนตรีไทย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาความสามารถพิเศษในทางวิชาการ ศิลปะ กีฬา สิ่งประดิษฐ์ และทักษะทางอาชีพ ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนได้รับรางวัลกิจกรรมโครงการแข่งขันในทางวิชาการ หรือ ศิลปะ กีฬา สิ่งประดิษฐ์ และทักษะทางอาชีพ อย่างน้อย 1 กิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเกิดการพัฒนาดตนเองให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่างๆ และสามารถ นำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน</p> <p>2. ครูมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียนและมีโอกาสแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าร่วมกิจกรรมจากสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ</p>	<p>2,000</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาความสามารถพิเศษในทางวิชาการ ศิลปะ กีฬา สิ่งประดิษฐ์ และทักษะทางอาชีพ</p> <p>2. นักเรียนได้รับรางวัลกิจกรรมโครงการแข่งขันในทางวิชาการ ศิลปะ กีฬา สิ่งประดิษฐ์ และทักษะ ทางอาชีพ</p> <p>3. ครูมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียนและมีโอกาสแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าร่วมกิจกรรมจากสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ชั้น ป.1 – ป.3 ผ่านการประเมินตามหลักสูตรลูกเสือสำรอง ร้อยละ 100 นักเรียน ชั้น ป.4 – ป.6 ผ่านการประเมินตามหลักสูตรลูกเสือสามัญ ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้และทักษะวิชาลูกเสือและสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>	10,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนผ่านจุดประสงค์ของหลักสูตรลูกเสือ เนตรนารี นักเรียนเกิดความรู้คู่คุณธรรมและมีทักษะทางลูกเสือ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรกำหนด
	โครงการ กีฬาภายในโรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ร้อยละ 90 มีการดูแลสุขภาพร่างกายของตนเอง โดยการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย นักเรียน ร้อยละ 80 ได้แสดงความสามารถทางด้านกีฬาและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ นักเรียน ร้อยละ 90 ใช้เวลาว่าง เล่นกีฬาและออกกำลังกาย หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพร่างกายของตนเอง โดยการ เล่นกีฬาและการออกกำลังกาย นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านกีฬาและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในระดับต่อไป นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ใช้เวลาว่างออกกำลังกาย เล่นกีฬา เพื่อพัฒนาสามารถทางด้าน กีฬาตามที่ตนเองถนัดและสนใจได้</p>		
	<p>โครงการกิจกรรมชุมนุม</p> <p>1. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุจัดกิจกรรมชุมนุม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้มีทักษะความสามารถพิเศษ ตามถนัดและความสนใจของนักเรียนแต่ละบุคคล ไม่น้อยกว่า 6 กิจกรรม</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามกิจกรรมที่เลือกตามความสนใจและความถนัด มีความสุขในการเรียนรู้ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความรู้ มีทักษะความสามารถพิเศษ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและความถนัด และมีความสุขในการเรียนรู้</p>	5,000	<p>1. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา และสนองนโยบายของต้นสังกัด</p> <p>2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและความถนัด มีทักษะและมีความสุขในการเรียนรู้</p> <p>3. เพื่อให้ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ชั้น ป.1 – ป.3 ผ่านการประเมินตามหลักสูตรลูกเสือสำรอง ร้อยละ 100 นักเรียน ชั้น ป.4 – ป.6 ผ่านการประเมินตามหลักสูตรลูกเสือสามัญ ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้และทักษะวิชาลูกเสือและสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนผ่านจุดประสงค์ของหลักสูตรลูกเสือ เนตรนารี นักเรียนเกิดความรู้คู่คุณธรรมและมีทักษะทางลูกเสือ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรกำหนด
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป ร้อยละ 75 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 , 3 , และ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ทั้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สมรรถนะสำคัญ การคิดวิเคราะห์ การอ่าน การเขียน และมีผลการทดสอบทาง</p>		<ol style="list-style-type: none"> เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลการประเมินคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์และสูงขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการจัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครุภัณฑ์เพียงพอตามความต้องการของกลุ่มงาน ฝ่ายงานต่างๆของโรงเรียน ร้อยละ 80 2. ครุภัณฑ์ที่ได้รับการซ่อมแซมให้มีสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งาน ร้อยละ 80 3. นักเรียน ครูและบุคลากร มีส่วนร่วมตรวจสอบและดูแลรักษาครุภัณฑ์อย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครุภัณฑ์ของโรงเรียนมีเพียงพอกับความต้องการใช้งาน มีสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งานอย่างคุ้มค่า และได้รับ การดูแลรักษาจากนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครุภัณฑ์เพียงพอตามความต้องการของกลุ่มงาน ฝ่ายงานต่างๆของโรงเรียน 2. ครุภัณฑ์มีสภาพสมบูรณ์พร้อมต่อการใช้งานอยู่เสมอ 3. นักเรียน ครูและบุคลากร ใช้งานครุภัณฑ์อย่างคุ้มค่าและดูแลรักษาครุภัณฑ์อย่างสม่ำเสมอ
	โครงการ Resort Office	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้ สภาพสมบูรณ์ สะอาด รมรื่นและปลอดภัย ร้อยละ 90 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้ใช้ประโยชน์จากอาคารเรียน อาคารประกอบ 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน มีสภาพ สมบูรณ์ สะอาด รมรื่นและมั่นคงปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน อย่างเพียงพอ ร้อยละ 90</p> <p>3. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ ต่อสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ใน โรงเรียน ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่มี สภาพสมบูรณ์ มั่นคงปลอดภัย สะอาด ร่ม รื่น และเพียงพอต่อการใช้งานจัดกิจกรรม การเรียนการสอน</p>		<p>2. อาคารเรียน อาคาร ประกอบและสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ระบบ สาธารณูปโภคในโรงเรียน เพียงพอต่อ การใช้งานของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน</p> <p>3. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มี ความสุขในการทำกิจกรรมการ เรียนการสอนและพึงพอใจต่อ สภาพแวดล้อม และอาคาร สถานที่ของโรงเรียน</p>
	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 มีความ ปลอดภัยจากภัยพิบัติและอุบัติเหตุใน โรงเรียน</p> <p>2. อุปกรณ์ เครื่องมือป้องกัน ภัยพิบัติ และอุบัติเหตุมีสภาพสมบูรณ์และเพียงพอต่อ การใช้งาน ร้อยละ 100</p> <p>3. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ 90 มี ความพึงพอใจต่อการป้องกันภัยพิบัติและ อุบัติเหตุในโรงเรียน</p>	2,000	<p>1. นักเรียนและบุคลากรมี ความปลอดภัยจากภัยพิบัติ และอุบัติเหตุ ในโรงเรียน</p> <p>2. อาคารสถานที่และทรัพย์สิน ของสถานศึกษาศึกษา ปลอดภัยจากภัยพิบัติและ อุบัติเหตุ</p> <p>3. โรงเรียนมีความพร้อมใน การบริหารจัดการสถานการณ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ สถานการณ์ภัยพิบัติและอุบัติเหตุในโรงเรียน เพื่อให้ครูและ นักเรียนมีความปลอดภัยจาก ภัยพิบัติและอุบัติเหตุในโรงเรียน</p>		<p>ภัยพิบัติและอุบัติเหตุใน โรงเรียน 4. ครู นักเรียนและชุมชนมี ความมั่นใจและมีส่วนร่วมใน การป้องกันภัยพิบัติและ อุบัติเหตุในโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา 1. กิจกรรมการรับสมัครนักเรียน 2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนได้เข้ารับการศึกษาร้อยละ 100 2. นักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนได้เข้ารับการศึกษต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เท่าเทียมกันและศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น จนจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3,000	1. ผู้ปกครองเห็นถึงความสำคัญของการศึกษาและสนับสนุนให้การศึกษาแก่นักเรียน 2. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนได้เข้ารับการศึกษา 3. นักเรียนทุกคนจบการศึกษาจากโรงเรียนและได้ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น
	ชื่อโครงการ ห้องสมุดคลังความรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด 2. กิจกรรมบันทึกการอ่าน 3. กิจกรรมฟัง พูด อ่าน เขียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านสามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย 2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้นอกเวลาเรียน ร้อยละ 80	2,000	1. ห้องสมุดโรงเรียนมีความพร้อมให้บริการศึกษาค้นคว้าความรู้แก่นักเรียน ครูและบุคลากร 2. ครูและนักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองนอกเวลาเรียน 3. นักเรียนเกิดความรู้และมีความรักการอ่าน สามารถนำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครู นักเรียน มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง สามารถนำความรู้จาก การศึกษาค้นคว้าไปใช้ในการเรียนและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้</p>		<p>ความรู้จากการค้นคว้าไปพัฒนาการเรียน และใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>
	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1.กิจกรรมคัดกรองนักเรียน</p> <p>2.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูประจำชั้นเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน ร้อยละ 100</p> <p>2. ครูประจำชั้นจัดทำข้อมูลรายบุคคลและคัดกรองนักเรียนอย่างถูกต้อง ร้อยละ 100</p> <p>3. นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาการเต็มศักยภาพทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและยั่งยืน สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถ พิเศษและความถนัดของนักเรียนให้เต็มศักยภาพ และช่วยเหลือแก้ไขปัญหาของนักเรียนได้</p>		<p>1. ครูประจำชั้นเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน</p> <p>2. ครูประจำชั้นวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล และจัดทำข้อมูลรายบุคคลเพื่อช่วยเหลือ ส่งเสริมผู้เรียน</p> <p>3. นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาการเต็มศักยภาพทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการนิเทศและติดตามและติดตามผลการจัดการเรียนการสอน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูมีการจัดทำแผนการการสอน สื่อการสอน ใช้เทคโนโลยีช่วยสอน และวัดผลประเมินผลผู้เรียน ได้สอดคล้องกับหลักสูตร และทำวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ 100</p> <p>2. ห้องเรียนให้มีสภาพและบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูมีการวางแผนเตรียมการสอนได้เหมาะสมตามสาระการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนตรงตาม จุดประสงค์การเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ มีการทำวิจัยแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียน และห้องเรียนมีสภาพสะอาดเรียบร้อย บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้</p>	1,000	<p>1. ครูมีการวางแผนเตรียมการสอนได้เหมาะสมตามสาระการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>2. ครูมีการพัฒนาวิธีการสอน จัดทำสื่อการสอน ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน และวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>3. ห้องเรียนมีสภาพสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนางานธุรการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบและเป็น ปัจจุบัน ร้อยละ 90</p> <p>2.งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงานเป็นระบบ ถูกระเบียบ รวดเร็วทันตาม กำหนด ร้อยละ 90</p> <p>3.ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานธุรการในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนมีระบบงานธุรการที่มี ประสิทธิภาพ สามารถการจัดเก็บ รับ-ส่งรายงานข้อมูลสารสนเทศที่เป็น ทันเวลา รวดเร็ว เป็น ปัจจุบันและถูกต้อง</p> <p>2.ครู ร้อยละ 20 ผ่านเกณฑ์การประเมินเพื่อรับรางวัลในระดับ ต่างๆ</p> <p>3. ครู ร้อยละ 90 เพื่อให้ครูได้ศึกษาค้นคว้า ศึกษาเรียนรู้เพื่อ</p>	10,000	<p>1.ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่น ให้ประสบผลสำเร็จคล่องตัว อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.ระบบงานธุรการ เป็น ระบบ รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็น ระเบียบเรียบร้อย สะดวก แก่ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน สามารถค้นหา จัดทำได้ รวดเร็วขึ้น</p> <p>3.ช่วยอำนวยความสะดวก แก่ผู้บริหาร หัวหน้างาน หรือผู้เกี่ยวข้องในการ ควบคุม การตรวจสอบและ ติดตามเรื่องต่างๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การพัฒนาของสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ		
	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา</p> <p>2. กิจกรรมประเมินพัฒนา ประกวดผลงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้พัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ 5 เรื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง จัดทำนวัตกรรมการสอน จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดย บูรณาการปลูกฝังคุณธรรมให้กับนักเรียน ทำให้มีผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความเป็นครูมืออาชีพ</p>	6,000	<p>1.เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2.เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาค้นคว้า และจัดทำนวัตกรรมที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ นำมาใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ</p> <p>3.เพื่อพัฒนาให้ครูมีผลการปฏิบัติงานที่ดีตามมาตรฐานวิชาชีพ ผ่านเกณฑ์การประเมินเพื่อรับรางวัล ครูมืออาชีพเสมอมาทองในระดับต่างๆ</p> <p>4.เพื่อให้ครูได้จัดการศึกษาหรือจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้
	โครงการนิเทศและติดตามและติดตามผลการจัดการเรียนการสอน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูมีการจัดทำแผนการจัดการสอน สื่อการสอน ใช้เทคโนโลยี ช่วยสอน และวัดผลประเมินผล ผู้เรียน ได้สอดคล้องกับหลักสูตร และทำวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ 100</p> <p>2. ห้องเรียนให้มีสภาพและบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูมีการวางแผนเตรียมการสอน ได้เหมาะสมตามสาระการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลผู้เรียน ตรงตาม จุดประสงค์การเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอ มีการทำวิจัย แก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียน และ ห้องเรียนมีส ภาพสะอาด เรียบร้อย บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้</p>		<p>1. ครูมีการวางแผนเตรียมการสอนได้เหมาะสมตามสาระการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลผู้เรียน ตรงตาม จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>2. ครูมีการพัฒนาวิธีการสอน จัดทำสื่อการสอน ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน และวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>3. ห้องเรียนมีสภาพสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมใน สถานศึกษา 1. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 2. กิจกรรมรางวัลเด็กดี 3. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ หลักสูตรกำหนด 2. นักเรียน ครู และบุคลากรใน โรงเรียน ร้อยละ 90 มีความ ซื่อสัตย์สุจริต 3. ครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ 100 ประพฤติปฏิบัติตน ตามหลักธรรมคำสอนทางศาสนา		1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ ผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามที่หลักสูตร กำหนด 2. นักเรียน ครู และ บุคลากรในโรงเรียน มี ค่านิยมและปฏิบัติตนด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต 3. ครู บุคลากร และ นักเรียน ได้ประพฤติปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ครู บุคลากร และนักเรียน มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ ประพฤติตนอยู่บน พื้นฐานความ ซื่อสัตย์สุจริต เป็น พลเมืองที่ดีของชาติและสังคม โลก		ตนในทางที่ดีตามหลักธรรม คำสอนทางศาสนา
	โครงการโรงเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรใน สถานศึกษา ร้อยละ 90 มีสุขภาพ กายและจิตที่ดี 2. นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่ง เสพติดและปฏิบัติตนให้ห่างไกล จากสิ่งเสพติดได้ 3. นักเรียน ครู และบุคลากรใน สถานศึกษา ร้อยละ 100 ไม่ยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติด เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านซำโคกเป็น สถานศึกษาปลอดยาเสพติด นักเรียน ครูและบุคลากร ชุมชนมี	2,000	1 นักเรียน ครูและบุคลากร มีสุขภาพกายและจิตที่ดี 2 นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่ง เสพติด รู้จักการปฏิบัติตนให้ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด 3 สถานศึกษาปลอดจากยา เสพติด นักเรียน ครูและ บุคลากร ชุมชนมีส่วนร่วมใน การป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดอย่างยั่งยืน 4 นักเรียนได้มีการแสดง ออกในทางที่สร้างสรรค์ ใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ส่วนร่วมในการ ป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดอย่างยั่งยืน		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการ ระบบสารสนเทศและประชาสัมพันธ์	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในการ บริหาร จัดการเรียนการสอนและ เผยแพร่ข่าวสาร หน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ร้อยละ 80 หน่วยงานและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 ใช้สารสนเทศในการจัด เรียนรู้บริหารจัดการหรือ ประกอบการตัดสินใจได้ถูกต้อง สมบูรณ์ทันเวลา <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียนในการบริหาร จัดการเรียนการสอนและเผยแพร่ ข่าวสารที่ครบถ้วน สมบูรณ์เป็น</p>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีบริการข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็น ครบคลุมทั้งให้กับนักเรียน ผู้บริหาร ครูหรือผู้เกี่ยวข้อง อื่นๆ ให้สามารถใช้งานได้ ครบถ้วน ประกอบการ เรียนรู้ ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ของโรงเรียนและหน่วยงาน ภายนอกได้รับข้อมูลที่ ต้องการทันเวลา สะดวกต่อ การใช้งาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ปัจจุบัน สามารถให้บริการแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่าง ถูกต้อง สะดวก รวดเร็ว</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียน มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างสรรค์ผลงานและค้นคว้าข้อมูล ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีสื่อและเทคโนโลยีเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนรู้ของครู และนักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างสรรค์ผลงานและค้นคว้าข้อมูล</p>	<p>5,000</p>	<p>1. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียน มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์ผลงานและใช้ค้นคว้าหาข้อมูลความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>3. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีและสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการอาหารกลางวัน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพ ด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี 2.นักเรียนร้อยละ 100 มีอาหารที่ มีคุณภาพรับประทานตลอดปี การศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับประทาน อาหารกลางวันที่มีคุณค่า สะอาด และถูกต้องตามหลักโภชนาการ มีสุขภาพ กายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดี</p>	<p>580,800</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนได้ รับประทานอาหารกลาง วันที่มีคุณค่า เพียงพอ สะอาดและถูกต้องตามหลัก โภชนาการ ตลอดปี การศึกษา2567 2. นักเรียนมีสุขภาพกายที่ แข็งแรงและสุขภาพจิตที่ สมบูรณ์. 3. นักเรียน ผู้ปกครอง มี ความพึงพอใจในคุณภาพ ของอาหารกลางวัน</p>
	<p>โครงการ โรงเรียนสีขาว</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรใน สถานศึกษา ร้อยละ 90 มีสุขภาพ กายและจิตที่ดี 2. นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่ง เสพติดและปฏิบัติตนให้ห่างไกล จากสิ่งเสพติดได้</p>		<p>1. นักเรียน ครูและบุคลากร มีสุขภาพกายและจิตที่ดี 2. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่ง เสพติด รู้จักการปฏิบัติตนให้ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด 3. สถานศึกษาปลอดจากยา เสพติด นักเรียน ครูและ บุคลากร ชุมชนมีส่วนร่วมใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ 100 ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านซับไศภเป็นสถานศึกษาปลอดยาเสพติด นักเรียน ครูและบุคลากร ชุมชนมีส่วนร่วมในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างยั่งยืน		การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างยั่งยืน 4. นักเรียนได้มีการแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
	โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาห้องพยาบาล 2. กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ 90 ได้รับการด้านสุขภาพในโรงเรียน 2. นักเรียน ร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพอนามัยได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ 90 มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์และมีสุขภาพจิตดี เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน และบุคลากร ได้รับการด้านสุขภาพในโรงเรียน	5,000 บาท	1. นักเรียน ครูและบุคลากร ได้รับการด้านสุขภาพในโรงเรียนอย่างเพียงพอและทั่วถึง 2. นักเรียน ครูและบุคลากร สามารถปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพอนามัยได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียน ครูและบุคลากร ที่มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์และมีสุขภาพจิตดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		อย่างทั่วถึง สามารถปฏิบัติตนในการดูแล สุขภาพอนามัยของตนเองได้ เหมาะสม มีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงและสุขภาพจิตที่ดี		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน 1. กิจกรรมทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับการ ส่งเสริมสนับสนุนสู่ความเป็น สากล 2. นักเรียน ร้อยละ 90 มีผลงาน ที่ปรากฏเกี่ยวกับประเทศต่างๆใน ภูมิภาคและนานาชาติ เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และ	2,000	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ความรู้ เกี่ยวกับประเทศในภูมิภาค และนานาชาติ 2. เพื่อให้นักเรียนเกิดเข้าใจ และยอมรับประเพณี วัฒนธรรมของประเทศใน ภูมิภาคและนานาชาติ 3. เพื่อพัฒนานักเรียนให้ พร้อมเข้าสู่ความเป็นสากล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ชุมชน มีความพร้อมเข้าสู่ความเป็นสากล		
	โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ตามความใจและความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล ไม่น้อยกว่า 6 กิจกรรม</p> <p>2. นักเรียน มีความรู้และทักษะตามกิจกรรมที่เลือกตามความสนใจและความถนัด มีความสุขในการเรียนรู้ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้มี ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ ตามความสนใจและความถนัด และมีความสุขในการเรียนรู้</p>	5,000	<p>1. เพื่อให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาและสนองนโยบายของต้นสังกัด</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและความถนัด และมีมีความสุขในการเรียนรู้</p> <p>3. เพื่อให้ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย