



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓



โรงเรียนวัดสี่ชัยศรีเจริญธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนวัดสี่ชัยศรีเจริญธรรม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : 189 หมู่ 6 ตำบลห้วยขุนราม อำเภอพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี



โทรศัพท์ : 089-231-4075 (ผู้อำนวยการสถานศึกษา)



Website : https://data.bopp-obec.info/web/index_contactus.php?School_ID=๑๐๑๖๔๙๐๓๐๑



EMAIL: 1016490301@pracharat.ac.th

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นายศรกร อาจสมบุญ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสี่ซับริเจริญธรรม

โทรศัพท์ .. 089-231-4075..

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน) ✓

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน...192...คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...17..คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....0.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีความร่วมมือและประสานงานกันระหว่างชุมชน หน่วยงานราชการ และผู้ประกอบการ อย่างสม่ำเสมอ
 - 2) ได้รับการสนับสนุนผ่านโครงการต่าง ๆ ของหน่วยงานในพื้นที่ เช่น การฉีดพ่นลูกน้ำยุงลาย การอบรมด้านสุขภาพ การสาธิตความปลอดภัย และกิจกรรมอบรมต่าง ๆ เป็นต้น



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ปัญหา Learning lost และปัญหานักเรียนออกกลางคัน
 - 2) ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรในรายวิชาพื้นฐาน
 - 3) ปัญหาด้านสภาพอาคารสถานที่ที่มีการเสื่อมไปตามกาลเวลา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา - ข้อจำกัดด้านจำนวนบุคลากรในการดูแลความปลอดภัย และความสะดวกของอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา

- ปัญหาด้านการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ที่ยังขาดความคล่องตัว และภาระงานที่ซ้ำซ้อนจากความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

แนวทางแก้ไข - ปรับปรุงแผนงานและนโยบายให้สอดคล้องกับบุคลากรและวงลำดับแผนงานต่าง ตามความสำคัญของหน่วยงานที่เข้ามาติดต่อขอความร่วมมือ รวมไปถึงการเพิ่มช่องทางการประสานงานและประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา - ขาดแคลนบุคลากรในรายวิชาพื้นฐานคือ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ และบุคลากรที่ดำเนินงานด้านธุรการและประชาสัมพันธ์มีจำนวนจำกัด

แนวทางแก้ไข - กระจายน้ำหนักงานและรายวิชาในระดับชั้นที่มีความสำคัญก่อน และใช้สื่อ/นวัตกรรม/เทคโนโลยีช่วยสอนในระดับชั้นอื่น ๆ ที่ขาดแคลนครู

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา – การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในบางชั้นเรียนยังขาด

อุปกรณ์ที่จำเป็นหรือระบบสื่อทัศนูปกรณ์

- มีบุคลากรในรายวิชาสอนมีภาระงานที่นอกเหนือจากการสอน
ค่อนข้างมาก ทำให้มีเวลาในการเตรียมการสอนและการวิจัยในชั้นเรียนที่
น้อยลง

แนวทางแก้ไข - จัดการซ่อมแซมและใช้สื่อ/เทคโนโลยีช่วยสอนในการ
อำนวยความสะดวกแก่ครูผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา - ขาดอิสระในการบริหารจัดการด้านงบประมาณ เนื่องจาก

กระบวนการมีความซับซ้อน และขาดแคลนบุคลากรที่มีความชำนาญ
ด้านพัสดุและการเงิน

แนวทางแก้ไข - สนับสนุนการฝึกอบรมบุคลากรที่ทำงานด้านพัสดุ
การเงินและปรับนโยบายแผนงานด้านงบประมาณให้มีความยืดหยุ่นและ
ถูกต้องตามระเบียบและข้อบังคับด้านการเงิน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดสี่ขั้วศรีเจริญธรรม

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการส่งเสริมชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน มีเหตุผล รู้จักพอประมาณ มีจิตอาสา เสียสละแบ่งปันซึ่งกันและกัน รู้จักการเลือกฝึกอาชีพที่สุจริต ร้อยละ ๘๕ ๒. นักเรียนทุกคนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และฝึกอาชีพระหว่างเรียนได้ร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนร้อยละ 80 ไม่มีภาวะทุพโภชนาการ	35,000	๑. นักเรียนมีจิตสำนึกให้ นักเรียนมีความตระหนักถึงคุณค่าความสำคัญของหลักเศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียนทุกคนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ๓. ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีส่วนร่วมและเห็นคุณค่าของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชการที่ 10 และ รัชกาลที่ 9 ที่ได้ทรงส่งเสริมแนวคิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีจิตสำนึกให้นักเรียนมีความตระหนักถึงคุณค่า ความสำคัญของหลักเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักการเลือกฝึกอาชีพที่สุจริต</p> <p>2. ครู นักเรียนผู้ปกครองมีส่วนร่วมและเห็นคุณค่าของการดำเนินชีวิตหลักเศรษฐกิจพอเพียงและมีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ได้ส่งเสริมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ปวงชนชาวไทย</p>		เศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ปวงชนชาวไทย
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> <p>2. ค่ายลูกเสือ</p> <p>โครงการประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามัคคี ความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ สามารถทำงาน และ</p>	5,000	<p>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมประชาธิปไตยและเสริมสร้างวินัยสามารถพัฒนาตนเองไปในทางที่ดี รู้ถึงวิธีการเลือกตั้ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียนรู้ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมด้านวิถีประชาธิปไตยในตัวนักเรียน คือด้าน</p> <p>การระดม สามัคคีธรรม และ ปัญญาธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนร้อยละมีวินัย เป็นผู้นำผู้ตาม กล้าแสดงออก ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมได้อย่างมีความสุขทุกคน</p>		<p>ที่ถูกต้องสามารถนำไปใช้ใน</p> <p>ชีวิตประจำวันได้และให้</p> <p>คำแนะนำเกี่ยวกับการ</p> <p>เลือกตั้งในท้องถิ่นของตนเอง</p> <p>นักเรียนมีความสามัคคี ความ</p> <p>รับผิดชอบต่อหน้าที่สามารถ</p> <p>ทำงานและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น</p> <p>ได้อย่างมีความสุข เป็นผู้นำ</p> <p>ผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออก</p> <p>แก้ปัญหาเป็น มีคุณธรรม</p> <p>จริยธรรมและค่านิยมที่พึง</p> <p>ประสงค์ และเกิดพฤติกรรม</p> <p>ด้านวิถีประชาธิปไตยในตัว</p> <p>นักเรียนคือ การระดม</p> <p>สามัคคีธรรมและปัญญาธรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมงานวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑) บุคลากรในกลุ่มงานวิชาการ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถ ปฏิบัติงานได้เป็นระบบขั้นตอน ๒) มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องใน โรงเรียนและสามารถขยายผลไป ยังแหล่งอื่นได้ เชิงคุณภาพ ๓) โรงเรียนมีระบบงานวิชาการที่มีคุณภาพ สามารถยกระดับงาน วิชาการโดยมีกระบวนการทาง เทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>30,000</p>	<p>๑. โรงเรียนดำเนินการประเมิน การเรียนผู้เรียน เพื่อพัฒนาปรับ การเรียนรู้ของผู้เรียน ๒ .โรงเรียนมีระบบการ จัดเก็บข้อมูลคุณภาพผู้เรียนที่ ถูกต้อง ครบถ้วน</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการพัฒนาการกระบวนการคิด อ่าน เขียน</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน (ป.๑ – ป.๓) ต้อง อ่านออกเขียนได้ และเมื่อเด็กจบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ต้องอ่าน ออกเขียนได้ อยู่ในระดับ ๒ ของ สพป.ลพบุรี เขต ๒ และอยู่ใน ระดับดีมาก ของ สมศ.</p>	<p>5,000</p>	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>๒. นักเรียน (ป.๔ – ป.๖) ต้องอ่านคล่องเขียนคล่อง และเมื่อเด็กจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ต้องอ่านคล่องเขียนคล่อง อยู่ในระดับ ๒ ของ สพป.ลพบุรี เขต ๒ และอยู่ในระดับดีมาก ของ สมศ.</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนต้องอ่านออกเขียนได้ และเมื่อเด็กจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จะต้องอ่านออกเขียนได้</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ค่ายลูกเสือ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และทัศนศึกษานอกสถานที่ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์จากการศึกษาแหล่ง 	185,000	<ol style="list-style-type: none"> เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียนรู้ภายนอกและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษาและสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน มีทักษะความรู้ด้านกิจการของลูกเสือ – เนตรนารี และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>		<p>๓. นักเรียนได้ความความรู้และประสบการณ์ สามารถนำมาพัฒนาและปรับใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑) นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการคัดกรองให้มีข้อมูลกลุ่มปกติ และกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มพิเศษ</p> <p>๒) นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 ได้รับการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไข ปัญหาให้กับนักเรียนในแต่ละกลุ่ม ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) นักเรียนได้รับการคัดกรองให้มีข้อมูลกลุ่มปกติ และกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มพิเศษ</p> <p>๒) นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนในแต่ละกลุ่ม ได้อย่างเหมาะสม</p>	25,000	<p>๘.๑ โรงเรียนวัดสี่ซับริเจริญธรรม มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และมีความเข้มแข็ง</p> <p>๘.๒ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๘.๓ ครูประจำชั้น วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล และจัดทำข้อมูลรายบุคคล เพื่อช่วยเหลือ ส่งเสริมผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมากกว่าร้อยละ 60 ของ โรงเรียนวัดสี่ซับริเจริญธรรม สามารถเข้าร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนในทุก ๆ ด้าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเอง ให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่างๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ร่วมกัน</p> <p>2. บุคลากรและครูในโรงเรียน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการ</p>	34,400	<p>๑. นักเรียนโรงเรียนวัดสี่ซับริเจริญธรรมมีความพร้อมในการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนวัดสี่ซับริเจริญธรรม มีผลการแข่งขันที่ชนะเลิศ มากขึ้น และก้าวไปสู่ความเป็นเลิศยิ่ง ๆ ขึ้นไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริม ศักยภาพนักเรียน และมีโอกาส แลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับ ผู้เข้าแข่งขันจากสถานศึกษาอื่น ๑		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	เชิงปริมาณ ๑. เพื่อจัดบรรยากาศและ สิ่งแวดล้อม สนับสนุนการเรียน การสอนให้เกิดผลดี ๒. เพื่อให้โรงเรียนได้รับการ ตกแต่งเป็นสถานที่พักผ่อนหย่อน ใจให้ชุมชนมาใช้บริการ เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนสะอาด สวยงาม เหมาะแก่การจัดการ เรียนรู้และนักเรียนมีนิสัยในการ รักษาความสะอาด อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	75,900	1. สร้างจิตสำนึกให้เกิด ขึ้นกับนักเรียน คณะครูและ ชุมชน 2. สภาพแวดล้อมของ โรงเรียนดีขึ้น และนักเรียนมี จิตสำนึกในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑) นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการคัดกรองให้มีข้อมูลกลุ่มปกติ และกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มพิเศษ</p> <p>๒) นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 ได้รับการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหให้กับนักเรียนในแต่ละกลุ่ม ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) นักเรียนได้รับการคัดกรองให้มีข้อมูลกลุ่มปกติ และกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มพิเศษ</p> <p>๒) นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหให้กับนักเรียนในแต่ละกลุ่ม ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>25,000</p>	<p>๘.๑ โรงเรียนวัดสี่ชัยศรีเจริญธรรม มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และมีความเข้มแข็ง</p> <p>๘.๒ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๘.๓ ครูประจำชั้น วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล และจัดทำข้อมูลรายบุคคล เพื่อช่วยเหลือ ส่งเสริมผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>บุคลากรร้อยละ 90 ในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะ ความสามารถ เจตคติ ความเชื่อมั่น จรรยาบรรณ และมีความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะ ความสามารถ เจตคติ ความเชื่อมั่น จรรยาบรรณ และมีความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่</p>	73,488	1. ครูทุกคนมีการพัฒนาการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้นและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่...2...ปีการศึกษา..2566.. (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ..2566.. ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนวัดสี่ซัตรีเจริญธรรม
ต.ห้วยขุนราม อ.พัฒนานิคม จ.ลพบุรี



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนวัดสี่ชัยศรีเจริญธรรม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต๒