



**แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ นโยบายเร่งด่วน  
(Quick Win) สพฐ. และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ**

**ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗**



**โรงเรียนบ้านหนองปีถนนก**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



# โรงเรียนบ้านหนองปีกนก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : 120 หมู่ 5 ตำบลห้วยขุนราม อำเภอพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี 18220



โทรศัพท์ : -



Website : Facebook โรงเรียนบ้านหนองปีกนก สพป.ลพบุรี 2



EMAIL: [Bannongpeeknok2524@gmail.com](mailto:Bannongpeeknok2524@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นายศรกร อางสมบุญ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสี่ซับริเจริญธรรม  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปึกนก  
โทรศัพท์ : 089 - 2314075  
Email Address : sarakorn88@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 53 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....6.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

1. มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน
2. มีการกำหนดวิสัยทัศน์กลยุทธ์และเป้าหมายที่ชัดเจนสอดคล้องกับแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
3. ทำหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
4. การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามหลักสูตร
5. มีกิจกรรมที่จัดเพื่อพัฒนาความสามารถพิเศษของผู้เรียน
6. มีการประเมินคุณภาพภายในและจากหน่วยงานภายนอกอย่างสม่ำเสมอ
7. ครูและบุคลากรมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนตามวิชาเอกและความถนัด
8. ครูมีการพัฒนาตนเอง หาความรู้เทคนิควิธีการใหม่ๆ เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
9. มีการมอบหมายหน้าที่ให้ครูและบุคลากรที่ชัดเจน
10. มีการเบิกจ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบ
11. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากต้นสังกัดและหน่วยงานท้องถิ่น
12. โรงเรียนมีแผนในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพิ่มเติม
13. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์จากบุคคลภายนอก



### จุดที่ควรพัฒนา

1. การดำเนินงานนโยบายยังไม่เป็นรูปธรรมและขาดความต่อเนื่อง
2. ขอบข่ายงานมีหลายด้าน มีภาระงานมากทำให้ขาดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำกว่ามาตรฐาน
4. ผู้เรียนยังมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และประเมินค่าค่อนข้างน้อย
5. กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมความสามารถนักเรียนยังไม่มีหลากหลายและขาดความต่อเนื่อง
6. การนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกมาพัฒนาปรับปรุงยังไม่ตรงชัดเจน
7. ขาดแคลนครู ทำให้ต้องสอนไม่ตรงตามวิชาเอกและไม่ครบชั้น
8. ครูผู้สอนมีภาระงานอื่นมาก ทำให้ครูมีเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ไม่เต็มที่
9. ครูและบุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้และประสบการณ์ในงานที่รับผิดชอบ
10. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจหลัก/กลยุทธ์/ตามแผนปฏิบัติการ
11. ได้รับจัดสรรงบประมาณไม่ตรงกับความต้องการและล่าช้า
12. ขาดการบำรุงซ่อมแซม ทำให้มีสภาพไม่สมบูรณ์
13. สื่อ วัสดุอุปกรณ์ยังไม่เพียงพอต่อการใช้งาน
14. การจัดสรรงบประมาณด้านวัสดุอุปกรณ์บางรายการไม่ตรงกับความต้องการของโรงเรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

## บริหารทั่วไป

## ปัญหา

1. ขาดการบำรุงซ่อมแซม ทำให้มีสภาพไม่สมบูรณ์
2. สื่อ วัสดุอุปกรณ์ยังไม่เพียงพอต่อการใช้งาน
3. การจัดสรรงบประมาณด้านวัสดุอุปกรณ์บางรายการไม่ตรงกับความต้องการของโรงเรียน
4. อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ขาดการบำรุงซ่อมแซม

## แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนมีแผนในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพิ่มเติม
2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์จากบุคคลภายนอก
3. โรงเรียนได้รับจัดสรรอุปกรณ์ต่างๆจากหน่วยงานภายนอก ที่ใช้ในการดูแลบำรุงรักษาสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

2

## บริหารงานบุคคล

## ปัญหา

1. ขาดแคลนครู ทำให้ต้องสอนไม่ตรงตามวิชาเอกและไม่ครบชั้น
2. ครูผู้สอนมีภาระงานอื่นมาก ทำให้ครูมีเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ไม่เต็มที่
3. ครูและบุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้และประสบการณ์ในงานที่รับผิดชอบ

## แนวทางแก้ไข

1. จัดสรรครูให้ครบชั้นและตรงตามวิชาเอก เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
2. นำภาระงานต่างๆ นอกเหนือจากการสอนออกจากห้องเรียน เพื่อนำครูกลับเข้าสู่ห้องเรียน
3. จัดอบรมวิชาเอกต่างๆและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

## บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา ด้านการพัฒนาหลักสูตรและพัฒนาผลสัมฤทธิ์** พบปัญหา คือ หลักสูตรแกนกลางของโรงเรียนขนาดเล็กยังไม่เชื่อมโยงกับบริบทของนักเรียน มีครูสอนไม่ตรงตามรายวิชาที่สอน จึงทำให้เป็นเรื่องยากในการที่จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาพื้นฐานทุกรายวิชา มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

**แนวทางแก้ไข** ในการจัดสรรตำแหน่งครูควรจัดสรรในรายวิชาที่สามารถบูรณาการได้ในทุกรายวิชา มีการจัดการเรียนรู้โดยอิงบริบทของสภาพแวดล้อม ชุมชน โรงเรียนเป็นหลัก อีกทั้งยังช่วยให้นักเรียนมีรายได้เสริมระหว่างการเรียนอีกด้วย ซึ่งจะต้องมีการปรับหลักสูตรของสถานศึกษาให้สามารถบูรณาการและเชื่อมโยงกับหลักสูตรแกนกลางให้มากที่สุด

**ปัญหา ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้** พบปัญหา คือ เนื่องจากโรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนครูน้อย ทำให้ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนของนักเรียน

**แนวทางแก้ไข** โรงเรียนขนาดเล็กควรสะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหาภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป เพื่อให้ภาระงานที่นอกเหนืองานสอนไม่ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนของนักเรียน

**ปัญหา ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา** พบปัญหา คือ โรงเรียนขนาดเล็กขาดบุคลากรสายงานตรงในการจัดทำทะเบียนและวัดผล ทำให้ครูต้องเป็นผู้จัดทำเอง ซึ่งบางงานครูก็ไม่เชี่ยวชาญจนทำให้เกิน

**แนวทางแก้ไข** ในการประเมินควรลดการประเมินบางอย่างที่ไม่จำเป็นเพราะการประเมินที่บ่อยเกินไปทำให้ครูผู้สอนไม่มีเวลาได้ทำการเรียนการสอน และหน่วยงานควรมีการจัดการอบรมเพื่อฝึกฝนวิธีการวัดและประเมินผลโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ให้แก่ครู บุคลากรใหม่เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญและข้อผิดพลาดให้น้อยที่สุด

**ปัญหา ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้** พบปัญหา คือ โรงเรียนขนาดเล็กยังขาดงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้

**แนวทางแก้ไข** ผู้บริหาร ผู้นำชุมชนควรมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนโดยใช้กลยุทธ์ประชุมปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน การแสวงหาความร่วมมือจากแหล่งทุนภายนอกและควรส่งเสริมและพัฒนา ระบบ ICT ให้ทันสมัย พร้อมใช้งาน โดยขอเพิ่มงบประมาณให้โรงเรียนขนาดเล็ก

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

## 4

## บริหารงบประมาณ

## ปัญหา

งบประมาณที่สถานศึกษาได้รับส่วนใหญ่มาจากเงินรายหัวนักเรียนที่รัฐบาลจัดสรรมาให้ในแต่ละปีงบประมาณ ซึ่งจัดสรรมาเข้า โรงเรียนต้องใช้เงินส่วนตรงอื่น อาทิเช่น ยืมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รายได้สถานศึกษาในการสำรองค่าอุปกรณ์การเรียน และกิจกรรมอื่นๆก่อนเพื่อให้กิจกรรมของโรงเรียนดำเนินต่อไป

ด้านของงบประมาณโรงเรียนขนาดเล็ก ได้เงินจัดสรรตามรายหัวนักเรียนเท่านั้น ยิ่งนักเรียนน้อย อัตราการจัดสรรก็น้อยลงมา ทำให้เกิดปัญหารายจ่ายมากกว่ารายรับ เงินโครงการบางส่วนสามารถไม่ดำเนินการได้เพราะเงินไม่เพียงพอต่อการจัดสรร ทำให้โรงเรียนต้องแก้ปัญหาโดยการทอดผ้าป่าเพื่อหาเงินมาบริหารจัดการในโรงเรียนแทน

## แนวทางแก้ไข

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ควรขับเคลื่อนไปตามบริบทของสถานศึกษา เนื่องจากสถานศึกษาแต่ละแห่งมีบริบทและความพร้อมแตกต่างกัน โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็กการจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่ออัตราความต้องการของนักเรียน งบประมาณได้น้อยเมื่อเทียบกับโรงเรียนขนาดใหญ่

กระทรวงศึกษาธิการควรจัดสรรงบประมาณให้เท่าเทียมหรือเทียบเท่าโรงเรียนระดับตำบล เพราะปัจจุบันงบประมาณที่ได้จัดสรรมาไม่เพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมทั้งขาดแคลนครุภัณฑ์ อาทิ คอมพิวเตอร์ เป็นต้น



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองปึกนก

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>โครงการวันสำคัญ</b> 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.๑๐ 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระราชินี ร.๑๐ 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4. วันเฉลิมพระชนมพรรษสมเด็จพะเทพ 5. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 6. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ ร.9	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ และปฏิบัติตามขั้นตอน พิธีกรรมได้ถูกต้องเหมาะสม ร้อยละ 90 2. นักเรียนได้ร่วมประกวด แข่งขัน ทักษะทางวิชาการ ในกิจกรรมวันสำคัญ ร้อยละ 90 3. ผู้ปกครอง ชุมชน พึงพอใจการดำเนินการ กิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน ร้อยละ 90  <b>เชิงคุณภาพ</b> ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญ และมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	10,000	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ ของชาติไทยและของโลก 2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมอันเป็นมรดกสำคัญของชาติ 3. เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออก และแสดงความสามารถทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์ 4. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย</p>	<p><b>โครงการวันสำคัญ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมวันมาฆบูชา</li> <li>กิจกรรมวันวิสาขบูชา</li> <li>กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและ</li> <li>กิจกรรมวันเข้าพรรษา</li> <li>กิจกรรมวันออกพรรษา</li> <li>กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ</li> </ol> <p><b>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา</b></p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ และ ปฏิบัติตามขั้นตอน พิธีกรรมได้ถูกต้องเหมาะสม ร้อยละ 90</li> <li>นักเรียนได้ร่วมประกวด แข่งขัน ทักษะทาง วิชาการ ในกิจกรรมวันสำคัญ ร้อยละ 90</li> <li>ผู้ปกครอง ชุมชน พึงพอใจการดำเนินการ กิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน ร้อยละ 90</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้ความรู้ เกี่ยวกับวันสำคัญ และมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมวัน สำคัญต่างๆ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตร กำหนด</li> </ol>	<p>10,000</p> <p>17,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>เพื่อให้ผู้เรียนได้ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ ของชาติไทย และของโลก</li> <li>เพื่อให้นักเรียนเกิดความรัก และภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมอัน เป็นมรดกสำคัญของชาติ</li> <li>เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออก และแสดงความสามารถทาง วิชาการอย่างสร้างสรรค์</li> <li>เพื่อเป็นการสร้างความ สัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ผ่าน เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตร กำหนด</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการกิจการนักเรียน	<p>2. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 90 มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>3. ครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ 100 ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำสอนทางศาสนา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครู บุคลากร และนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ประพฤติตนอยู่บนพื้นฐานความซื่อสัตย์สุจริต เป็นพลเมืองที่ดีของชาติและสังคมโลก</p> <p>3. นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ ในวิถีระบอบประชาธิปไตย เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปึกนก รู้หน้าที่ มีวินัย เสียสละมีจิตอาสาต่อส่วนรวม เคารพกฎระเบียบของสังคมและยึดมั่นในระบบประชาธิปไตย</p>	3,000	<p>2. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน มีค่านิยมและปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>3. ครู บุคลากร และนักเรียน ได้ประพฤติปฏิบัติตนในทางที่ดีตามหลักธรรมคำสอนทางศาสนา</p> <p>1. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย เสียสละรับผิดชอบต่อหน้าที่ และมีจิตอาสา</p> <p>2. ผู้เรียนเคารพและปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของสถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศชาติ</p> <p>3. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวิถีระบอบประชาธิปไตย เคารพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				สิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานวิชาการได้เป็นระบบขั้นตอนและมีความถูกต้อง ร้อยละ 100</p> <p>2. ข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบันและมีความถูกต้อง ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการของโรงเรียนเป็นปัจจุบันและมีความถูกต้อง ระบบงานวิชาการ มีคุณภาพ สามารถให้บริการข้อมูลทางวิชาการแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ถูกต้อง ครบถ้วนและสะดวกรวดเร็ว</p>	<p>10,000</p>	<p>1. บุคลากรทุกคน สามารถปฏิบัติงานวิชาการได้เป็นระบบขั้นตอน มีความถูกต้องตามระเบียบ</p> <p>2. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการของโรงเรียน ที่เป็นปัจจุบันและมีความถูกต้อง</p> <p>3. โรงเรียนมีระบบงานวิชาการที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการข้อมูลทางวิชาการแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ถูกต้อง ครบถ้วนและสะดวกรวดเร็ว</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>โครงการห้องเรียนคุณภาพ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 , 3 , และ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ 3</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ทั้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สมรรถนะสำคัญ การคิดวิเคราะห์ การอ่าน การเขียน และมีผลการทดสอบทางการศึกษาสูงขึ้น</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูมีการวางแผนการสอนและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 100</p> <p>2. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100</p>	<p>5,000</p> <p>10,000</p>	<p>1. เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น</p> <p>2. เพื่อให้ นักเรียนมีผลการประเมินคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์และสูงขึ้น</p> <p>3. เพื่อให้ นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>1. ทุกห้องเรียนให้มีสภาพสวยงาม สะอาดเรียบร้อย บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>2. ครูทุกคนออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่อิงมาตรฐาน และจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนระดับปฐมวัย</p>	<p>3. ครูมีการจัดทำวิจัยแก้ปัญหาในชั้นเรียน ร้อยละ 100</p> <p>4. ห้องเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีคุณภาพ อยู่ในระดับ 3 ของ สพป.ลพบุรี เขต ๒ และอยู่ในระดับดี ของ สมศ.</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูมีการผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ร้อยละ 100</p> <p>2. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนทุกประเภท เพียงพอกับกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนปฐมวัยได้รับการเรียนรู้จากสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและเหมาะสมกับพัฒนาการทุกด้าน</p>	<p>5,000</p>	<p>ด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>3. ครูทุกคนใช้สื่อและเทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1. มีสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอกับการจัดการเรียนการสอน มีความสะดวก และทันสมัย</p> <p>2. ครูสามารถผลิตสื่อการสอนได้สอดคล้องกับแผนการสอนและใช้สื่ออย่างคุ้มค่า</p> <p>3. นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากสื่อที่น่าสนใจ ทันสมัย เรียนอย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการนิเทศและติดตามผลการจัดการเรียนการสอน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูมีการจัดทำแผนการเรียนการสอน สื่อการสอน ใช้เทคโนโลยีช่วยสอน และวัดผลประเมินผล ผู้เรียน ได้สอดคล้องกับหลักสูตร และทำวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ 100</p> <p>2. ห้องเรียนให้มีสภาพและบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูมีการวางแผนเตรียมการสอนได้เหมาะสมตามสาระการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผล ผู้เรียนตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ มีการทำวิจัยแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียน และห้องเรียนมีสภาพสะอาดเรียบร้อย บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>1,000</p>	<p>1. ครูมีการวางแผนเตรียมการสอนได้เหมาะสมตามสาระการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผล ผู้เรียนตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>2. ครูมีการพัฒนาวิธีการสอน ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน และวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>3. ห้องเรียนมีสภาพสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการพัฒนาการอ่านและการเขียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียน (ป.1 – ป.3) ร้อยละ 80 อ่านออก เขียนได้ และเมื่อเด็กจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 3</p>	<p>5,000</p>	<p>1. นักเรียน ชั้น ป.1 –ป.3 อ่านออก เขียนได้</p> <p>2. นักเรียน ชั้น ป.4 – ป.6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการห้องสมุด	<p>อ่านออกเขียนได้ อยู่ในระดับ 2 ของ สพป. ลพบุรี เขต ๒ และอยู่ในระดับดีมาก ของ สมศ.</p> <p>2. นักเรียน (ป.4 – ป.6) ร้อยละ 80 ต้องอ่าน คล่องเขียนคล่องและเมื่อเด็กจบชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 อ่านคล่องเขียนคล่อง อยู่ใน ระดับ 2 ของ สพป.ลพบุรี เขต 2 และอยู่ใน ระดับดีมาก ของ สมศ.</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย สูงขึ้น</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ ได้อย่าง หลากหลาย</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ นอก เวลาเรียน ร้อยละ 80</p>	2,000	<p>3. นักเรียนที่พัฒนาการอ่าน การ เขียนได้ตามระดับคุณภาพที่กำหนด</p> <p>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น</p> <p>1. ห้องสมุดโรงเรียนมีความ พร้อมให้บริการศึกษาค้นคว้า ความรู้แก่นักเรียน ครูและ บุคลากร</p> <p>2. ครูและนักเรียนใช้ห้องสมุด เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหา ความรู้ด้วยตนเองนอกเวลาเรียน</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครู นักเรียน มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง สามารถนำความรู้จากการศึกษาค้นคว้าไปใช้ในการเรียน และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้</p>		<p>3. นักเรียนเกิดความใฝ่รู้และมีนิสัยรักการอ่าน สามารถนำความรู้จากการค้นคว้าไปพัฒนาการเรียนและใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาความสามารถพิเศษในทางวิชาการ ศิลปะ กีฬา สิ่งประดิษฐ์และทักษะทางอาชีพ ร้อยละ 70</p> <p>2. นักเรียนได้รับรางวัลกิจกรรมโครงการแข่งขันในทางวิชาการ หรือ ศิลปะ กีฬา สิ่งประดิษฐ์ และทักษะทางอาชีพ อย่างน้อย 1 กิจกรรม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน</p>	<p>3,000</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาความสามารถพิเศษในทางวิชาการ ศิลปะ กีฬา สิ่งประดิษฐ์และทักษะทางอาชีพ</p> <p>2. นักเรียนได้รับรางวัลกิจกรรมโครงการแข่งขันในทางวิชาการ ศิลปะ กีฬา สิ่งประดิษฐ์ และทักษะทางอาชีพ</p> <p>3. ครูมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียนและมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าร่วม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	<p>2. ครูมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียนและมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าร่วมกิจกรรมจากสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ตามความใจและความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล ไม่น้อยกว่า 6 กิจกรรม</p> <p>2. นักเรียน มีความรู้และทักษะตามกิจกรรมที่เลือกตามความสนใจและความถนัด มีความสุขในการเรียนรู้ ร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มี ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและได้รับการ</p>	20,000	<p>กิจกรรมจากสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ</p> <p>1. เพื่อให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาและสนองนโยบายของต้นสังกัด</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและความถนัด และมีความสุขในการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี</p> <p>โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p>	<p>พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและความถนัด และมีความสุขในการเรียนรู้</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียน ชั้น ป.1 – ป.3 ผ่านการประเมินตามหลักสูตรลูกเสือสำรอง ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียน ชั้น ป.4 – ป.6 ผ่านการประเมินตามหลักสูตรลูกเสือสามัญ ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้และทักษะวิชาลูกเสือและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนได้ร่วมโครงการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ ร้อยละ 90</p>	<p>20,000</p> <p>25,000</p>	<p>3. เพื่อให้ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>1. นักเรียนผ่านจุดประสงค์ของหลักสูตรลูกเสือ เนตรนารี</p> <p>2. นักเรียนเกิดความรู้คู่คุณธรรมและมีทักษะทางลูกเสือ</p> <p>3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนได้ความความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก สามารถนำมาพัฒนาและปรับใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้</p>		<p>2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. นักเรียนได้ความความรู้และประสบการณ์ สามารถนำมาพัฒนาและปรับใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 90 มีผลงานที่ปรากฏเกี่ยวกับอาเซียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p>	1,000	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ความรู้เกี่ยวกับประเทศในภูมิภาคอาเซียน</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนเกิดเข้าใจและยอมรับประเพณีวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคอาเซียน</p> <p>3. เพื่อพัฒนานักเรียนเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูผู้สอนปฐมวัยทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”</li> <li>2. ครูผู้สอนปฐมวัยทุกคนสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</li> <li>3. นักเรียนที่มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ร้อยละ 90</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” และสามารถพัฒนานักเรียนปฐมวัยให้มีทักษะพื้นฐานที่ดีด้านวิทยาศาสตร์</p>	3,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรม ตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ”</li> <li>2. ครูผู้สอนปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ได้</li> <li>3. เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” อย่างน้อย ๒๐ กิจกรรม และจัดกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์อย่างน้อย ๒ โครงการ ต่อปีการศึกษา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ได้ เหมาะสมตามช่วงวัย		
8. เสริมสร้างความสุขและ ความปลอดภัยของ สถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครู และนักเรียน ร้อยละ 100 มีความปลอดภัยจากภัยพิบัติและอุบัติเหตุในโรงเรียน</p> <p>2. อุปกรณ์ เครื่องมือป้องกัน แก๊สภัยพิบัติและอุบัติเหตุมีสภาพสมบูรณ์และเพียงพอต่อการใช้งาน ร้อยละ 100</p> <p>3. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการป้องกันภัยพิบัติและอุบัติเหตุในโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการสถานการณ์ภัยพิบัติและอุบัติเหตุในโรงเรียน เพื่อให้ครูและนักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยพิบัติและอุบัติเหตุในโรงเรียน</p>	4,000	<p>1. นักเรียนและบุคลากรมีความปลอดภัยจากภัยพิบัติและอุบัติเหตุในโรงเรียน</p> <p>2. อาคารสถานที่และทรัพย์สินของสถานศึกษาศึกษาปลอดภัยจากภัยพิบัติและอุบัติเหตุ</p> <p>3. โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการสถานการณ์ภัยพิบัติและอุบัติเหตุในโรงเรียน</p> <p>4. ครู นักเรียนและชุมชนมีความมั่นใจและมีส่วนร่วมในการป้องกันภัยพิบัติและอุบัติเหตุในโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้สภาพสมบูรณ์ สะอาด ร่มรื่นและปลอดภัย ร้อยละ 90</li> <li>ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้ใช้ประโยชน์จากอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียน อย่างเพียงพอ ร้อยละ 90</li> <li>ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ในโรงเรียน ร้อยละ 90</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่มีสภาพสมบูรณ์ มั่นคงปลอดภัย สะอาด ร่มรื่นและเพียงพอต่อการใช้งานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>	<p>6,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน มีสภาพสมบูรณ์ สะอาด ร่มรื่นและมั่นคงปลอดภัย</li> <li>อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน เพียงพอต่อการใช้งานของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน</li> <li>ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความสุขในการทำกิจกรรมการเรียนการสอนและพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ของโรงเรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการโรงเรียนสีขาว	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี</li> <li>นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติดและปฏิบัติตนให้ห่างไกลจากสิ่งเสพติดได้</li> <li>นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ 100 ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนบ้านหนองปีกนกเป็นสถานศึกษาปลอดยาเสพติด นักเรียน ครูและบุคลากร ชุมชนมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างยั่งยืน</p>	2,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน ครูและบุคลากร มีสุขภาพกายและจิตที่ดี</li> <li>นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด รู้จักการปฏิบัติตนให้ห่างไกลจากสิ่งเสพติด</li> <li>สถานศึกษาปลอดจากยาเสพติด นักเรียน ครูและบุคลากร ชุมชนมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างยั่งยืน</li> <li>นักเรียนได้มีการแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</li> </ol>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูประจำชั้นเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน ร้อยละ 100</li> <li>ครูประจำชั้นจัดทำข้อมูลรายบุคคลและคัดกรองนักเรียนอย่างถูกต้อง ร้อยละ 100</li> </ol>	2,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูประจำชั้นเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน</li> <li>ครูประจำชั้นวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล และจัดทำข้อมูลราย</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>โครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การรับสมัครนักเรียน</li> <li>2. กิจกรรมบัณฑิตน้อย</li> <li>3. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</li> </ol>	<p>3. นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาการเต็มศักยภาพทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและยั่งยืน สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษและความถนัดของนักเรียนให้เต็มศักยภาพ และช่วยเหลือแก้ไขปัญหานักเรียนได้</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนได้เข้ารับการศึกษา ร้อยละ 100</li> <li>2. นักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนได้เข้ารับการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ร้อยละ 100</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เท่าเทียมกันและศึกษาต่อในระดับชั้น</p>	<p>3,000</p>	<p>บุคคลเพื่อช่วยเหลือ ส่งเสริมผู้เรียน</p> <p>3. นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาการเต็มศักยภาพทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ปกครองเห็นถึงความสำคัญของการศึกษาและสนับสนุนให้การศึกษาแก่นักเรียน</li> <li>2. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนได้เข้ารับการศึกษา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการอาหารกลางวัน	<p>ที่สูงขึ้น จนจบการศึกษาภาคบังคับและ การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพด้านร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี</li> <li>นักเรียนร้อยละ 100 มีอาหารที่มีคุณภาพ รับประทานตลอดปีการศึกษา</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มี คุณค่า สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ มีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรงและสุขภาพจิตที่ ดี</p>	253,800	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนจบการศึกษา จากโรงเรียนและได้ศึกษาต่อใน ระดับชั้นที่สูงขึ้น</li> <li>นักเรียนทุกคนได้รับประทาน อาหารกลางวันที่มีคุณค่า เพียงพอ สะอาดและถูกต้องตาม หลักโภชนาการ ตลอดปี การศึกษา 2566</li> <li>นักเรียนมีสุขภาพกายที่ แข็งแรงและสุขภาพจิตที่ สมบูรณ์.</li> <li>นักเรียน ผู้ปกครอง มีความ พึงพอใจในคุณภาพของอาหาร กลางวัน</li> </ol>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ พัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ 5 เรื่อง</li> </ol>	9,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>เพื่อให้ ครู และบุคลากร ทางการศึกษาได้พัฒนาตนเอง อย่างสม่ำเสมอ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมศึกษาดูงาน</p>	<p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ศึกษาค้นคว้าและจัดทำนวัตกรรมที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ นำมาใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง</p> <p>3. ครู ร้อยละ 20 ผ่านเกณฑ์การประเมินเพื่อรับรางวัลครูมืออาชีพเสมอมาในในระดับต่างๆ</p> <p>4. ครู ร้อยละ 90 จัดการศึกษาหรือจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง จัดทำนวัตกรรมการสอน จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการปลูกฝังคุณธรรมให้กับนักเรียน ทำให้มีผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความเป็นครูมืออาชีพ</p>		<p>2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าและจัดทำนวัตกรรมที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ นำมาใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ</p> <p>3. เพื่อพัฒนาให้ครูมีผลการปฏิบัติงานที่ดีตามมาตรฐานวิชาชีพ ผ่านเกณฑ์การประเมินเพื่อรับรางวัล ครูมืออาชีพเสมอมาในในระดับต่างๆ</p> <p>4. เพื่อให้ครูได้จัดการศึกษาหรือจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมประชุม อบรมสัมมนา</p> <p>2. กิจกรรมศึกษาดูงาน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้พัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ 5 เรื่อง</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ศึกษา ค้นคว้า และจัดทำนวัตกรรมที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ นำมาใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง</p> <p>3. ครู ร้อยละ 20 ผ่านเกณฑ์การประเมินเพื่อรับรางวัลครูมืออาชีพเสมอมาทองในระดับต่างๆ</p> <p>4. ครู ร้อยละ 90 จัดการศึกษาหรือจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง จัดทำนวัตกรรมการสอน จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการปลูกฝังคุณธรรม</p>	<p>9,000</p>	<p>1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาค้นคว้า และจัดทำนวัตกรรมที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ นำมาใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ</p> <p>3. เพื่อพัฒนาให้ครูมีผลการปฏิบัติงานที่ดีตามมาตรฐานวิชาชีพ ผ่านเกณฑ์การประเมินเพื่อรับรางวัล ครูมืออาชีพเสมอมาทองในระดับต่างๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ให้กับนักเรียน ทำให้มีผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความเป็นครูมืออาชีพ		4. เพื่อให้ครูได้จัดการศึกษาหรือจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบ New DLTV	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลตามแผนการสอน และการออกอากาศ ร้อยละ 100</p> <p>2. ครูจัดทำสื่อการเรียนการสอนสำหรับจัดการเรียนการสอนทางไกลได้ตามแผนการสอน ร้อยละ 100</p> <p>3. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อการสอนทางไกลอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยใช้ระบบทางไกลผ่านดาวเทียม NEW DLTV ได้อย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเท่า</p>	5,000	<p>1. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครบชั้นครบวิชา</p> <p>2. ครูมีการจัดทำสื่อการเรียนการสอนสำหรับจัดการเรียนการสอนทางไกลช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนได้</p> <p>3. นักเรียนได้รับความรู้จากการเรียนรู้ผ้ด้วยระบบทางไกลผ่านดาวเทียม NEW DLTV</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<p>เตรียมและทั่วถึง แก้ปัญหาความขาดแคลนครูได้</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในได้ ร้อยละ 90</li> <li>มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 100</li> <li>การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเข้มแข็ง ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	2,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษา ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในได้อย่างถูกต้อง</li> <li>สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพการศึกษา (จ้างครู)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เพื่อให้มีบุคลากรเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 90</li> <li>ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ร้อยละ 90</li> <li>โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ร้อยละ 90</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	96,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู</li> <li>ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ</li> <li>โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล</li> </ol>
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในได้ ร้อยละ 90</li> </ol>	2,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษาดำเนินงานตามระบบ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 100</p> <p>3. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเข้มแข็ง ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ สามารถดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>ประกันคุณภาพภายในได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p>
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>2. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 90 มีความซื่อสัตย์สุจริต</p>	<p>17,000</p>	<p>1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p><b>โครงการกิจการนักเรียน</b> - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p>3. ครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ 100 ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำสอนทางศาสนา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ครู บุคลากร และนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ประพฤติตนอยู่บนพื้นฐานความซื่อสัตย์สุจริต เป็นพลเมืองที่ดีของชาติและสังคมโลก</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 90 มีระเบียบวินัย เสียสละ รับผิดชอบต่อหน้าที่และมีจิตอาสา</li> <li>นักเรียน ร้อยละ 90 มีความเคารพและปฏิบัติตามกฏระเบียบของสถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศชาติ</li> <li>นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจในวิถีระบอบประชาธิปไตย เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</li> </ol>	3,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน ครู และบุคลากร ในโรงเรียน มีค่านิยมและปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>ครู บุคลากร และนักเรียน ได้ประพฤติปฏิบัติตนในทางที่ดีตามหลักธรรมคำสอนทางศาสนา</li> <li>ผู้เรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ รับผิดชอบต่อหน้าที่และมีจิตอาสา</li> <li>ผู้เรียนเคารพและปฏิบัติตามกฏระเบียบของสถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศชาติ</li> <li>ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวิถีระบอบประชาธิปไตย เคารพสิทธิ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปึกนก รู้หน้าที่ มีวินัย เสียสละมีจิตอาสาต่อส่วนรวม เคารพกฎระเบียบของสังคมและยึดมั่นในระบบประชาธิปไตย</p>		และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการระบบสารสนเทศและประชาสัมพันธ์	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในการบริหาร จัดการเรียนการสอนและเผยแพร่ข่าวสาร</p> <p>2. หน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ร้อยละ 80</p> <p>3. หน่วยงานและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 ใช้สารสนเทศในการจัดเรียนรู้ บริหารจัดการหรือประกอบการตัดสินใจได้ถูกต้อง สมบูรณ์ทันเวลา</p>	3,000	<p>1. โรงเรียนมีบริการข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็น ครบคลุมทั้งให้กับนักเรียน ผู้บริหาร ครูหรือผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ</p> <p>2. ให้สามารถใช้งานได้ครบถ้วน ประกอบการเรียนรู้ ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครู นักเรียน ผู้ปกครองของโรงเรียนและหน่วยงานภายนอกได้รับข้อมูลที่ต้องการทันเวลา สะดวกต่อการใช้งาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการเครือข่ายสร้างสรรค์โรงเรียน	<p><b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในการบริหาร จัดการเรียนการสอนและเผยแพร่ข่าวสารที่ครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน สามารถให้บริการแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง สะดวก รวดเร็ว</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน เข้าร่วมประชุมหรือร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน ร้อยละ 90 2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทรัพยากรจากภายนอก ด้านเงินงบประมาณ สิ่งของและบุคลากร รวมมูลค่า 100,000 ขึ้นไป ต่อปีการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาอย่างเพียงพอ มี</p>	๒,๐๐๐	<p>1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน เข้าร่วมประชุมหรือร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทรัพยากรจากภายนอก ด้านเงินงบประมาณ สิ่งของและบุคลากร อย่างเพียงพอ และต่อเนื่อง</p> <p>3. เกิดความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน		โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย ร.ม.ว.ศ.ร. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียน มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างสรรค์ผลงานและค้นคว้าข้อมูล ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนมีสื่อและเทคโนโลยีเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนรู้ของครู และนักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างสรรค์ผลงานและค้นคว้าข้อมูล</p>	5,000	<p>1. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียน มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยี เพื่อสร้างสรรค์ผลงานและใช้ค้นคว้าหาข้อมูลความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>3. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีและสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ</p>
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูประจำชั้นเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน ร้อยละ 100</p>	2,000	<p>1. ครูประจำชั้นเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน</p> <p>2. ครูประจำชั้นวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล และจัดทำ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการกีฬาภายในโรงเรียน</p>	<p>2. ครูประจำชั้นจัดทำข้อมูลรายบุคคลและคัดกรองนักเรียนอย่างถูกต้อง ร้อยละ 100</p> <p>3. นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาการเต็มศักยภาพทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและยั่งยืน สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษและความถนัดของนักเรียนให้เต็มศักยภาพ และช่วยเหลือแก้ไขปัญหาของนักเรียนได้</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียน ร้อยละ 90 มีการดูแลสุขภาพร่างกายของตนเอง โดยการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้แสดงความสามารถทางด้านกีฬาและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>5,000</p>	<p>ข้อมูลรายบุคคลเพื่อช่วยเหลือ ส่งเสริมผู้เรียน</p> <p>3. นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาการเต็มศักยภาพทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>1. นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพร่างกายของตนเอง โดยการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>2. นักเรียนได้แสดงความสามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียน ร้อยละ 90 ใช้เวลาว่าง เล่นกีฬา และออกกำลังกาย หลีกเลี้ยงสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ใช้เวลาว่างออกกำลังกาย เล่นกีฬา เพื่อพัฒนาสามารถทางด้านกีฬาตามที่ตนเองถนัด และสนใจได้		สามารถทางด้านกีฬา และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในระดับต่อไป 3. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลี้ยงสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ตามความใจและความถนัด	20,000	1. เพื่อให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการหลักสูตรสถาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ของนักเรียนแต่ละบุคคล ไม่น้อยกว่า 6 กิจกรรม</p> <p>2. นักเรียน มีความรู้และทักษะตามกิจกรรมที่เลือกตามความสนใจและความถนัด มีความสุขในการเรียนรู้ ร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและความถนัด และมีความสุขในการเรียนรู้</p>		<p>ศึกษาและสนองนโยบายของต้นสังกัด</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิต</p> <p>ทักษะอาชีพ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและความถนัด และมีความสุขในการเรียนรู้</p> <p>3. เพื่อให้ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p><b>โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมยุวเกษตร</li> <li>2. กิจกรรมธนาคารขยะ</li> <li>3. กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการทำงานและทักษะอาชีพ</li> <li>3. ครู นักเรียน ร้อยละ 80 นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการดำเนินชีวิต</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนบ้านหนองปีกนกเป็นสถานศึกษาแห่งความพอเพียง นักเรียน ครูและบุคลากร นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการดำเนินชีวิต พอเพียง รู้จักการเลือกฝึกอาชีพที่สุจริต และขยายผลสู่ครอบครัวและชุมชน</p>	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความตระหนักถึงคุณค่าความสำคัญของหลักเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>2. นักเรียน เกิดทักษะการทำงานและมีทักษะพื้นฐานทางอาชีพ</li> <li>3. ครู นักเรียน นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการดำเนินชีวิต มีภูมิคุ้มกัน มีเหตุผล รู้จักพอประมาณ มีจิตอาสา เสียสละแบ่งปันซึ่งกันและกัน</li> </ol>





# โรงเรียนบ้านหนองปีกนก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

