



โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรีเขต 2



ที่ตั้ง : 6 หมู่ 7 ตำบลนิคมลำนารายณ์ อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี



โทรศัพท์ : 08 7805 8424



Website : <https://m.facebook.com/profile.php?id=100068563471843>



EMAIL: banraiphatna@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวซารีฟาย์ ปทาน
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่พัฒนา



โทรศัพท์ 08 7805 8424

Email Address chaheen786@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....67.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....9.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) สภาพสังคม ยังเป็นสังคมชนบท มีวิถีชีวิตที่เรียบง่าย และเอื้ออาหาร ส่งผลให้เกิดความร่วมมือในการจัดการศึกษา
 - 2) บุคลากรส่วนใหญ่สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 3 (มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพของการให้บริการทางการศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการบริหารจัดการไม่เพียงพอ
 - 2).สถานภาพทางครอบครัวของนักเรียนในเขตโรงเรียนส่วนใหญ่มีสภาพแตกแยก ทำให้เด็กขาดความอบอุ่น ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การจัดโครงสร้างการบริหารงาน และระบบงานยังมีความซ้ำซ้อนในการนำภารกิจไปสู่การปฏิบัติ เนื่องจากบุคลากรมีน้อย ภาระงานค่อนข้างมาก

แนวทางแก้ไข เน้นการทำงานเป็นทีม มีการ PLC กันอย่างต่อเนื่อง กำกับติดตามงานอย่างเป็นระบบ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรไม่เพียงพอ ตามกรอบภารกิจงาน เป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข หางบประมาณจากภายนอกในการจ้างครูอัตราจ้าง เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา สถานภาพทางครอบครัวของนักเรียนในเขตโรงเรียนส่วนใหญ่ มีสภาพแตกแยกนักเรียนส่วนหนึ่งต้องติดตามผู้ปกครองไปประกอบ อาชีพ และนักเรียนอีกส่วนหนึ่ง ต้องอยู่กับปู่ย่า ตายาย ส่งผลถึงสภาพ จิตใจ ขาดความอบอุ่นไม่เอื้ออาทรกัน ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

แนวทางแก้ไข มีองค์กร หน่วยงาน ชุมชนพร้อมที่จะให้ความ ร่วมมือ และสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา ส่งผลต่อการ พัฒนาคุณภาพนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นจำนวนมากที่สามารถช่วยส่งเสริม การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรทุ่มเทการจัดการเรียน การสอนอย่างเต็มความสามารถ เชื่อมโยงกับผู้ปกครองได้อย่าง ทั่วถึง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอ การระดมทรัพยากรจากภายนอก มีน้อยการ ทำให้ขาดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข สร้างเครือข่าย ประสานความร่วมมือ และระดม ทรัพยากรบริหารงานอย่างเป็นระบบ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมประชาธิปไตย 1. กิจกรรมวันสำคัญ (วันเฉลิมฯ) 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 3. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีความรักเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความภาคภูมิใจในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีความรักและความผูกพันอันดีกับบุคคลในครอบครัว	5,000	นักเรียนมีความตระหนักและมีความมุ่งมั่นในการดำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ 1. กิจกรรมรักท้องถิ่น 2. กิจกรรมสถานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	5,000	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็น

		<p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์</p>		<p>พลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ 1.กิจกรรมห้องเรียนดี มีความสุข</p>	<p>เชิงปริมาณ ห้องเรียนทุกห้องมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ ที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน อาคารสถานที่สะอาด น่าอยู่ มั่นคงและปลอดภัย</p> <p>เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 90 ของบริเวณโรงเรียน มีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ มีความมั่นคงและปลอดภัย</p>	<p>15,000</p>	<p>นักเรียนมีความภาคภูมิใจและมีความสุขในการมาโรงเรียน ทำให้การเรียนรู้ของนักเรียนมีคุณภาพ</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน 1. กิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรมพี่สอนน้อง</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p>	<p>10,000</p>	<p>นักเรียนคมีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p>

<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี 2. กิจกรรมแนะแนว 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีความสนใจในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รอบตัวเองทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสนใจในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รอบตัวเอง ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p>	<p>25,000</p>	<p>.นักเรียนมีความสนใจและกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัวเองทั้งในและนอกสถานศึกษา</p>
<p>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมหาทุนการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ ครูเยี่ยมบ้านของนักเรียนทุกคนในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนจะได้รับการดูแลและให้ความช่วยเหลือจากโรงเรียนอย่างเสมอภาค</p>	<p>5,000</p>	<p>การสร้างความสัมพันธ์และมีมิตรภาพอันดีระหว่างครูกับโรงเรียน ชุมชนช่วยเหลือสนับสนุนกิจการในโรงเรียน</p>
<p>7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การอ่าน การเขียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรมพี่สอนน้อง 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการฝึกทักษะกระบวนการคิด การอ่าน การเขียน</p>	<p>20,000</p>	<p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p>

		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดีขึ้น		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนปลอดภัย 1.กิจกรรมห้องเรียนดี มีความสุข	เชิงปริมาณ ห้องเรียนทุกห้องมีบรรยากาศที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคาร สถานที่ ที่เหมาะสมกับการเรียน การสอน อาคารสถานที่สะอาด น่าอยู่ มั่นคงและปลอดภัย เชิงคุณภาพ บริเวณโรงเรียนมีสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่ดีเอื้อต่อการ เรียนรู้ มีความมั่นคงและ ปลอดภัย	5,000	นักเรียนมีความภาคภูมิใจและ มีความสุขในการมาโรงเรียน ทำให้การเรียนรู้ของนักเรียนมี คุณภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมหาทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนใน โรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนจะได้รับการดูแล และให้ความช่วยเหลือจาก โรงเรียนอย่างเสมอภาค	5,000	การแสดงมิตรภาพและ ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างครู กับโรงเรียนชุมชนช่วยเหลือ สนับสนุนกิจการในโรงเรียน

<p>10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการอบรมและพัฒนาบุคลากร 1.กิจกรรมศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรในสถานศึกษาจำนวน ๗ คน เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองตามความสนใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และนำไปพัฒนา แก้ไขปัญหา ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>5,000</p>	<p>บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองตามความสนใจ มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน</p>
<p>นโยบาย สพฐ.</p>	<p>โครงการและกิจกรรม</p>	<p>เป้าหมายการดำเนินงาน</p>	<p>งบประมาณที่ใช้ (บาท)</p>	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p>
<p>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p>				
<p>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการอบรมและพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมส่งเสริมการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ 2. กิจกรรมส่งเสริมระบบ (DPA)</p>	<p>เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรในสถานศึกษาจำนวน ๗ คน เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองตามความสนใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>5,000</p>	<p>บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองตามความสนใจ มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ครูบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และนำไปพัฒนา แก้ไขปัญหา ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู 1.กิจกรรมสร้างนิสัย ใจดีออม	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจ ในการประหยัดออม เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรมีภาระหนี้สินลดลง	1,000	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาระหนี้สินลดลง
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning 2. กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 80 ของครูมีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning 2.ร้อยละ 80 ของครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เชิงคุณภาพ ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning ได้อย่างมี	10,000	ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอน พัฒนาการเรียนการสอน ปรับปรุงการครูจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบ Active learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผู้เรียนได้พัฒนาเป็นตามเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประสิทธิภาพ จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศลงเว็บไซต์โรงเรียน 1.กิจกรรมทำเว็บไซต์โรงเรียน	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีเว็บไซต์และสามารถนำข้อมูลที่จะประเมินลงในเว็บไซต์ได้ร้อยละ90 เชิงคุณภาพ มีเว็บไซต์และสามารถนำข้อมูลที่จะประเมินได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3,000	โรงเรียนมีเว็บไซต์และสามารถนำข้อมูลที่จะประเมินลงในเว็บไซต์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน 1.กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มีความซื่อสัตย์ มีความสามัคคี รู้จักทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ	2,000	นักเรียนรู้จักหน้าที่ มีความรับผิดชอบรู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวมเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความซื่อสัตย์ มีความสามัคคี มีทัศนคติที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศประชาสัมพันธ์องค์กรโรงเรียน	เชิงปริมาณ	2,000	โรงเรียนมีเว็บไซต์และสามารถนำข้อมูลที่จะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	1. กิจกรรมทำเว็บไซต์โรงเรียนประชาสัมพันธ์องค์กรโรงเรียน	-โรงเรียนมีเว็บไซต์และสามารถประชาสัมพันธ์องค์กรโรงเรียนได้ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ -โรงเรียนมีเว็บไซต์และสามารถประชาสัมพันธ์องค์กรโรงเรียนได้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		ประชาสัมพันธ์ลงในเว็บไซต์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้ 1.กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ตและสื่อเทคโนโลยี รูปแบบต่างๆ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยี อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก แห่งข้อมูลข่าวสารปัจจุบัน	5,000	นักเรียนสามารถค้นหาความรู้ได้ทุกที่ในบริเวณโรงเรียนทางระบบอินเทอร์เน็ต
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ	5,000	นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางดนตรี ศิลปะ กีฬา 2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p>- นักเรียนทุกคนรู้จักวิธีป้องกันและรักษาสุขภาพอนามัยที่ถูกวิธีและปฏิบัติได้ถูกต้อง - นักเรียนทุกคนได้รับบริการประกันสุขภาพตลอดปีการศึกษาและบริการสุขภาพนักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ - ปัญหาสุขภาพของนักเรียนลดลง - โครงการสุขภาพในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ</p>		<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพ มีระเบียบ และเป็นระบบเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ</p>
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล 1. กิจกรรมงานทะเบียนและวัดผล - จัดทำเอกสารและงาน ปพ. ต่างๆ - ทำข้อมูลรายงานผลสัมฤทธิ์ในระบบ (Schoolmis) 2. กิจกรรมงานทะเบียนนักเรียน - การจัดทำทะเบียนนักเรียนในระบบ DMC</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 มีการให้บริการข้อมูลสารสนเทศด้านเอกสารหลักฐานการศึกษา การรายงานผลการเรียนของนักเรียนทั้งรายบุคคลและภาพรวมทั้งโรงเรียนให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานต้นสังกัดทราบได้อย่างรวดเร็วผ่านทางอินเทอร์เน็ตและเว็บไซต์ของโรงเรียน</p>	<p>5,000</p>	<p>ครูสามารถเข้าดูผลการเรียนผ่านเว็บไซต์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ครูสามารถเข้าดูผลการเรียนผ่านเว็บไซต์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมสวนของพ่อ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ 90 มีความเข้าใจ และใช้ชีวิตแบบพอเพียง เชิงคุณภาพ นักเรียนใช้ชีวิตแบบพอเพียงอย่างมีคุณภาพ และมีความสุข	2,000	นักเรียนสามารถนำแนวคิดตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ และมีความสุข

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์

- โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่...2....ปีการศึกษา....2566..... (เดือน..พฤศจิกายน...พ.ศ...2566...ถึงเดือน..มีนาคม....พ.ศ..2567...)

โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา
