



โรงเรียนบ้านโด่งรถไฟ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒



โรงเรียนบ้านโค้งรถไฟ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : ๑๑๑ หมู่ ๖ ตำบลนิคมลำนารายณ์ อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี ๑๕๑๓๐



โทรศัพท์ : ๐๘๖-๑๒๕๑๕๑๖



Website : -



EMAIL: ban_kongrotfai@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวีระวุฒิ อุดชา
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมลำนารายณ์
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโค้ง
รถไฟ



ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ ๐๘๖-๑๒๕๑๕๑๖

โทรศัพท์

Email Address ben007_132@hotmail.com

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 25 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....1.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน
- 8) อื่นๆ จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) สังคมมีส่วนร่วมอย่างบูรณาการตามหลัก “บวร”
 - 2) บุคลากรมีความรัก ความสามัคคี ร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงาน ร่วมกัน
 - 3) ชุมชนมีความผูกพันกับโรงเรียน และมีความประสงค์ในการคัดค้านการยุบโรงเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีไม่เพียงพอ จำนวนครูไม่ครบชั้นเรียน
 - 2) ครูผู้สอน สอนไม่ตรงตามวิชาเอก เนื่องจากมีครูไม่เพียงพอ
 - 3) โรงเรียนขนาดเล็กได้รับงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการและการพัฒนา การศึกษาไม่เพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน บิดาและมารดาทำงานรับจ้างต่างถิ่น
เด็กอยู่กับตาและยาย

แนวทางแก้ไข 1.คุณครูเยี่ยมบ้านนักเรียน มอบทุนการศึกษา(ทุน กสศ.)

2.ของบริจาจากจากชุมชน ผู้ปกครอง ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีจิตศรัทธา
เพื่อนำมาจ้างครูผู้สอนให้ครบชั้น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. ครูผู้สอนไม่ตรงวิชาเอก
2. ด้านครูไม่ครบชั้นเรียน ทำให้ต้องสอนรวมชั้น

แนวทางแก้ไข 1.ใช้สื่อการสอน DLTV

2.ของบริจาจากจากชุมชน ผู้ปกครอง ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีจิตศรัทธาเพื่อ
นำมาจ้างครูผู้สอนให้ครบชั้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 รายวิชาหลักต่ำ

แนวทางแก้ไข 1. ทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียน

2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านต่าง ๆ ของนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ได้รับงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการและการพัฒนาการศึกษาไม่เพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แนวทางแก้ไข 1. ใช้งบประมาณที่ประหยัดและจำเป็นมากที่สุด

2. ของบบริจาคจากชุมชน ผู้ปกครอง ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีจิตศรัทธาเพื่อนำมาพัฒนาการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว

โรงเรียนบ้านไค้งรถไฟ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	- โครงการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม 1 กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ 2 กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 3 กิจกรรมการทำความดี	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ ร้อยละ 100 2.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	2,500	1.นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมทุกคน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตย	- โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์สู่การบูรณาการกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ 2. กิจกรรมส่งเสริมการบูรณาการความรู้ประวัติศาสตร์กับท้องถิ่นไทย 3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ร้อยละ 100	2,000	1.นักเรียนได้รับการปลุกฝังส่งเสริมเข้าใจในประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.นักเรียนส่งเสริมความเป็นไทยด้วยการแต่งกายชุดผ้าไทย ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)	- โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมนิเทศภายใน 2. กิจกรรมพัฒนาตนเอง อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา /การประเมินตนเอง	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้พัฒนาตนเอง ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1บุคลากรในโรงเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้พัฒนาตนเอง	1,800	1. บุคลากรในโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้นตามศักยภาพของตนเอง
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	- โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านในกิจกรรมการเรียนการสอน 2. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตและมุมหนังสือ 3. กิจกรรมยอตนักอ่าน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า เชิงคุณภาพ	3,000	1.นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากการอ่านด้วยตนเอง และเป็นผู้ที่มีนิสัยรักการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1.นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นผู้นิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้ จากการอ่านด้วยตนเอง		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	- โครงการพัฒนากิจกรรมนักเรียน 1. กิจกรรมประชาธิปไตย 2. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 3. กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง 4. กิจกรรมชุมนุมวิชาการ 5. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 6. กิจกรรมสหกรณ์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเป็นผู้มีทักษะ ความสามารถด้านต่าง ๆ สามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้และ คำแนะนำต่าง ๆ ไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ ในชีวิตของตนและเป็น บุคลากรที่มีคุณค่าของสังคม ต่อไป	18,000	1.นักเรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาให้เรียนรู้จาก สภาพที่แท้จริงในสถานการณ์ ต่าง ๆ ก่อให้เกิดทักษะที่จะ นำไปใช้พัฒนาศักยภาพของ ตนเอง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	- โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการ เรียน 1. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระภาษาไทย 2. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระคณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้ง 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนร้อยละ 90	11,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพทางการเรียน มี ความสามารถเรียนรู้และ ประสบผลสำเร็จ ในการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระสังคม ฯ 5. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ 6. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา 7. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระศิลปะ 8. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการงานอาชีพ ฯ 9. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ทัศนศึกษา ลูกเสือ ค่ายคุณธรรมจริยธรรม) 10. กิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 11. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามความถนัด และความสามารถของตน โดยใช้แหล่งเรียนรู้เสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการ 2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านต่าง ๆ ของนักเรียน		ทุกกลุ่มสาระตามศักยภาพของตน 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของครู
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	- โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน 2. กิจกรรมซ่อมแซมอาคารสถานที่	เชิงปริมาณ 1. อาคารและห้องเรียน มีสภาพพร้อมใช้งาน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้รับการพัฒนาในด้านอาคารสถานที่ ห้องพิเศษต่าง ๆ และภูมิทัศน์ภายในบริเวณให้มีสภาพสวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4,000	1. สภาพภายในบริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ห้องพิเศษต่าง ๆ มีสภาพพร้อมที่จะให้ผู้เรียนได้ใช้เป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ทำให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและอยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2. จัดทำแบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน 3. จัดทำเอกสารแบบคัดกรอง (SDQ) 4. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ 1. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล สามารถวิเคราะห์ปัญหาช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนา นักเรียนได้ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. ครู/ผู้ปกครองนักเรียน ตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้	1,000	1. นักเรียนได้รับการรู้จักเป็นรายบุคคล และได้รับการป้องกัน ช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	- โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมนิเทศภายใน 2. กิจกรรมพัฒนาตนเอง อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา /การประเมินตนเอง	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้พัฒนาตนเอง ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1.บุคลากรในโรงเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้พัฒนาตนเอง	1,800	1. บุคลากรในโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เต็มตามศักยภาพของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	- โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมนิเทศภายใน 2. กิจกรรมพัฒนาตนเอง อบรม สัมมนา ศึกษาดู งาน 3. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา /การประเมินตนเอง	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการ ส่งเสริมสนับสนุนให้พัฒนาตนเอง ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1บุคลากรในโรงเรียนได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุนให้พัฒนา ตนเอง	1,800	1. บุคลากรในโรงเรียน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพเต็มตาม ศักยภาพของตนเอง
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	-	-	-	-
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	- โครงการรณรงค์การศึกษาต่อ 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมแนะแนวจากครูโรงเรียนอื่น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เรียนต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นตามศักยภาพของตนเอง	1,000	1. นักเรียนเข้าเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมครบตามเกณฑ์
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	- โครงการพัฒนาระบบทะเบียนและการวัดผลประเมินผล 1. กิจกรรมการประเมินตามสภาพที่แท้จริง 2. กิจกรรมงานทะเบียนนักเรียน 3. กิจกรรมการวัดผลประเมินผล 4. กิจกรรมจัดทำเอกสารทะเบียนและวัดผล 5. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล	เชิงปริมาณ 1. จัดทำเอกสารและงาน ปพ. ต่างๆ 2. ทำข้อมูลผลสัมฤทธิ์ระดับโรงเรียนและระดับชาติ 3. ทำข้อมูลรายงานผลสัมฤทธิ์ในระบบ	2,000	1. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงและประมวลผลได้อย่างเป็นระบบ มีมาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบทะเบียนและ วัดผลประเมินผลที่สมบูรณ์ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สะดวก ต่อการค้นหา และสามารถ นำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	-	-	-	-

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ชำรงต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม .พ.ศ 2567)

โรงเรียนบ้านโค้งรถไฟ

