



โรงเรียน วัดตำรังบุรี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : 247 หมู่ 5 ตำบลช่องสาริกา อำเภอพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี 15220



โทรศัพท์ : 036-680393



Website : data.bopp-obec.info



EMAIL: my39@msn.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสมpong ใจเบิกบาน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตำรังบุรี



โทรศัพท์ 080-6612333

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน....196.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ครูมีความกระตือรือร้นในการพัฒนางานและตนเอง ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
 - 2) ครูครบชั้นตามเกณฑ์ มีความพร้อม



จุดที่ควรพัฒนา - บางสาขาวิชาเอก ครูผู้สอนยังสอนไม่ตรงเอก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา - ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการให้บริการไม่เป็นระบบ

แนวทางแก้ไข - พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการให้บริการให้ดียิ่งขึ้น

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา - ครูครบชั้น แต่ยังขาดบางสาขาวิชาเอกตามที่โรงเรียนต้องการ

แนวทางแก้ไข - ครูในโรงเรียนเข้ารับการพัฒนาตนเองตามที่ได้รับมอบหมาย

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา - สื่อหรืออุปกรณ์มีอย่างจำกัดและราคาสูง

แนวทางแก้ไข - ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผลิต จัดทำสื่อ และจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา - ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ มีภาระการสอนและภาระงานมาก

แนวทางแก้ไข - ลดภาระงานและชั่วโมงสอนของครูผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนวัดตำรังบุล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและเทคโนโลยี (สาระเกษตร) และสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2. กิจกรรมปลุกฝังให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและเห็นประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า 3. กิจกรรมครูเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เข้าร่วมโครงการเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 100 2. นักเรียนร้อยละ 70 มีรายได้ระหว่างเรียนจากกิจกรรมที่ตนเองถนัด สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากโรงเรียนไปใช้ในในชีวิตประจำวันที่บ้านได้ 3. นักเรียนร้อยละ 70 เข้าใจถึงประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า 4. ครูทุกคนเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 5. นักเรียนร้อยละ 70 รู้จักใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด	9,000	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 70 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 70 มีความรู้และมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองสนใจ 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 70 ใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดการศึกษาโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนมีความรู้และมีประสบการณ์สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันที่บ้านได้ 3. นักเรียนสามารถต่อยอดเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเอง		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการการนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ 1. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ 2. กิจกรรมนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 – 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นตามความเหมาะสมกับระดับชั้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนทุกชั้นมีความรู้ความเข้าใจจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามลักษณะของวัยผู้เรียน	30,000	1. นักเรียนทุกคนทุกชั้นมีความรู้ความเข้าใจจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น 2. นักเรียน เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข และเกิดการเรียนรู้ในหลากหลายสาระการเรียนรู้ในเวลาเดียวกัน 3. นักเรียนมีความรู้สึกรักถิ่นฐาน และภูมิใจในบ้านเกิดของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบ ICT เพื่อบริการด้านเทคโนโลยี</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนและข้อมูลรายบุคคล กิจกรรมครูและบุคลากรสามารถใช้ ICT ในการทำงานได้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ระบบข้อมูลสารสนเทศ นักเรียนและบุคลากร รายบุคคลเป็นปัจจุบันและได้รับการปรับปรุง 100% ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 90 ของผู้ปกครอง นักเรียนมีความพึงพอใจในการให้บริการด้านเทคโนโลยี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ระบบข้อมูลสารสนเทศ นักเรียนและบุคลากร รายบุคคลเป็นปัจจุบันและได้รับการปรับปรุงสม่ำเสมอ มีการติดตามงานและเผยแพร่ ผลงานทาง Web Site ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาด้าน ICT 	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้เต็มรูปแบบ ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและนำไปพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการด้านเทคโนโลยีของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการเรียนรู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล นักเรียนร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถออกออกเขียนได้ในระดับดี นักเรียนมีเจตคติต่อการอ่านดี 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียน มีนิสัยรักการอ่านอยู่ในเกณฑ์ดี นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่านออกเขียนได้
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมให้ลูกเสือ – เนตรนารี ฝึกปฏิบัติทำกิจกรรมร่วมกัน กิจกรรมเพื่อเป็นการฝึกให้มีความเอื้อเพื่อเผื่อแผ่ และการรู้จักแบ่งปันซึ่งกันและกัน กิจกรรมพัฒนาในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญา และการอยู่ร่วมกัน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 140 คน ครู ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 9 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ลูกเสือ – เนตรนารี สามารถฝึกปฏิบัติทำกิจกรรมร่วมกันได้ 	<p>60,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้อยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารี และปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ อันจะนำนักเรียนได้ใช้วิชาต่าง ๆ ในทางปฏิบัติ ซึ่งจะช่วยให้มีระเบียบวินัยและยึดมั่นในอุดมการณ์ของลูกเสือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ลูกเสือ – เนตรนารี มีความ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และการ รู้จักแบ่งปันซึ่งกันและกัน 3. ลูกเสือ – เนตรนารี มีการ พัฒนาในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม จิตใจและ สติปัญญาและการอยู่ร่วมกัน		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียน รวม 1. กิจกรรมคัดกรองบุคคลที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ 2. กิจกรรมจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (แผน IEP)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนา ในระบบเรียนรวมตาม แผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (แผน IEP) 100% 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนเรียน รวมมีพัฒนาการดีขึ้นตาม ศักยภาพ 3. ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจใน การดำเนินงานตามโครงการ ของโรงเรียน	-	1. นักเรียนเรียนรวมทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัว เข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อม และดำรงชีวิตอยู่อย่าง เป็นสุขตามอัตภาพ 2. โรงเรียนโดยความร่วมมือ ระหว่างผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนมีความ เข้มแข็งและมีประสิทธิ- ภาพในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาในระบบเรียนรวมตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (แผน IEP) อย่างเหมาะสม 2. นักเรียนเรียนรวมมีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการทักษะทางวิชาการ 1. กิจกรรมส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษา 3. กิจกรรมสนับสนุนให้นักเรียนสมัครใจในการสอบต่าง ๆ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน 2. ครู นักเรียน มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามโครงการในระดับมากกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียน มีมีประสบการณ์ตรงในการเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ 2. ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	40,000	1. นักเรียนพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนได้ประสบการณ์ที่แปลกใหม่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดทำแผนดำเนินการความปลอดภัยในโรงเรียน กิจกรรมซ้อมแผนระงับเหตุอย่างต่อเนื่อง การดับเพลิง การซ้อมหนีไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงอาคารสถานที่ ป้ายจราจร ป้ายเตือนภัยต่างๆ ในโรงเรียน กล้องวงจรปิดที่เสียหาย และติดตั้งเพิ่มเติมในจุดที่เสี่ยงจะก่อให้เกิดเหตุ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในสถานศึกษา และภาคีเครือข่ายประสานร่วมมือด้านความปลอดภัย ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย ผู้เรียน ร้อยละ 80 ที่มีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในโรงเรียน ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการแนะแนวและดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง กิจกรรมรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูประจำชั้น/ครูผู้สอนทราบข้อมูลของผู้เรียนอย่างแท้จริง โดยการเยี่ยมบ้านให้ครบ ร้อยละ 100 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับข่าวสาร ข้อมูล ด้านการศึกษา และนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจ ให้เหมาะสมกับความสามารถ ความถนัด ความต้องการของตนเองในการศึกษาต่อครบร้อยละ 100 เด็กในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียน ป.1 ครบ 100% <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนโรงเรียนวัดตำรังบุล ร้อยละ 100 ที่มีปัจจัยเสี่ยง ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับข่าวสาร ข้อมูล ด้านการศึกษา และศึกษาต่อครบ ร้อยละ 100 	4,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนโรงเรียนวัดตำรังบุล ได้รับการป้องกัน ดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนได้รับข่าวสารข้อมูล ด้านการศึกษา และนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจ ให้เหมาะสมกับความสามารถ ความถนัด ความต้องการของตนเองในการศึกษาต่อ และผู้เรียนศึกษาต่อครบทุกคน เด็กในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียน ป.1 ครบทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบโดยการอบรมทั้งด้านคุณธรรมจริยธรรม และแสวงหาความรู้ เทคนิควิธีการและประสบการณ์ กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจ ความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกันของครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน สถานศึกษา และต่อวิชาชีพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ตามลักษณะงาน และความสนใจ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ มีขวัญกำลังใจ มีความรักสามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน นำความรู้ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด 	<p>27,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเป็นระบบทั้งทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ด้านวิชาการ เทคนิควิธีการใหม่ๆ และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน และสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากร 1. กิจกรรมมอบเกียรติบัตรยกย่องหน้าเสาธง 2. กิจกรรมยกย่องชมเชยครูที่ได้รับรางวัลในการ ประชุมประจำเดือนครู 3. กิจกรรมร่วมแสดงความยินดีในโอกาสต่าง ๆ	เชิงปริมาณ 1. ครูที่ได้รับรางวัลได้มอบเกียรติ บัตรยกย่องหน้าเสาธง 100% 2. ครูที่ได้รับรางวัลได้รับการยก ย่องในการประชุมประจำ เดือนครู 100% เชิงคุณภาพ 1. ครูมีขวัญและกำลังใจในการ ทำงานมากขึ้น	10,000	1. ครูมีขวัญและกำลังใจใน การทำงาน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำเอกสารการประเมินให้เป็น ปัจจุบัน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนพัฒนามาตรฐาน การศึกษาทุกมาตรฐานให้อยู่ ในระดับดีขึ้น	2,500	1. ผู้เรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา 2. โรงเรียนมีระบบการ ประกันคุณภาพภายใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ครู นักเรียน และชุมชน มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามโครงการในระดับมากร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียน มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ 2. ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานของ สมศ.		3. โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก 4. ชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และนิสัยดี พื้นฐาน 4 ประการ 2. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ ด้านคุณธรรมของโรงเรียน คือ สามัคคี มีวินัยดี มีจิตอาสา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดตำรังบุลได้ปฏิบัติกิจกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม และนิสัยดีพื้นฐาน 4 ประการ ครบร้อยละ 100 2. นักเรียนโรงเรียนวัดตำรังบุลได้ปฏิบัติกิจกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ ด้านคุณธรรมของโรงเรียน คือ สามัคคี มีวินัยดี มีจิตอาสาครบร้อยละ 100	4,000	- นักเรียนโรงเรียนวัดตำรังบุลได้รับการพัฒนาปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมตามความดีพื้นฐาน 4 ประการ และอัตลักษณ์ด้านคุณธรรมของโรงเรียน คือ สามัคคี มีวินัย ใฝ่จิตอาสา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 85 เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามัคคี มีระเบียบวินัย มีจิตอาสา		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาระบบ ICT เพื่อบริการด้านเทคโนโลยี 1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนและข้อมูลรายบุคคล 2. กิจกรรมครูและบุคลากรสามารถใช้ ICT ในการทำงานได้	เชิงปริมาณ 1. ระบบข้อมูลสารสนเทศนักเรียนและบุคลากรรายบุคคลเป็นปัจจุบันและได้รับการปรับปรุง 100% 2. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. ระบบข้อมูลสารสนเทศนักเรียนและบุคลากรรายบุคคลเป็นปัจจุบันและได้รับการปรับปรุงสม่ำเสมอ 2. มีการติดตามงานและเผยแพร่ผลงานทาง Web Site	20,000	1. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันและสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้เต็มรูปแบบ 2. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและนำไปพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาด้าน ICT		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปรับปรุงสื่อ อุปกรณ์ เครื่องมือต่าง ๆ ให้ทันสมัยและพร้อมใช้งานในห้องปฏิบัติการ กิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และลงมือปฏิบัติจริง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ใช้ห้องปฏิบัติการต่างๆ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างน้อยชั้นละ 1 – 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้อุปกรณ์ที่มีอยู่ในห้องปฏิบัติการต่าง ๆ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 – ป. 6 ทุกคนมีความรู้ความสามารถในการใช้อุปกรณ์เครื่องมือ สื่อต่าง ๆ ในการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้อย่างถูกวิธี และคล่องแคล่ว ตามศักยภาพของผู้เรียน พร้อมทั้งมีส่วนร่วมในการจัดเก็บรักษาทำความสะอาดหลังการใช้ได้อย่างถูกวิธี 	<p>30,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนทุกชั้นได้ใช้ห้องปฏิบัติการต่างๆ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างน้อย ๑ – ๒ ชั่วโมง / สัปดาห์ นักเรียนได้รับประสบการณ์จริงจากการใช้เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเองโดยมีครูเป็นผู้คอยให้คำแนะนำ นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการศึกษาขั้นสูงต่อไป นักเรียนทุกชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาคือ 75%

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการแนะแนวและดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. กิจกรรมรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล 3. กิจกรรม	เชิงปริมาณ 1. ครูประจำชั้น/ครูผู้สอนทราบ ข้อมูลของผู้เรียนอย่างแท้จริง โดยการเยี่ยมบ้านให้ครบ ร้อย ละ 100 2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับข่าวสาร ข้อมูล ด้านการ ศึกษา และนำไปใช้ประกอบ การตัดสินใจ ให้เหมาะสมกับ ความสามารถ ความถนัด ความต้องการของตนเองใน การศึกษาต่อครบร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนโรงเรียนวัดดำรงบุล ปัจจัยเสี่ยงได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างเต็มที่ 2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับข่าวสาร ข้อมูล ด้านการ ศึกษาและศึกษาต่อครบทุกคน	4,000	1. ผู้เรียนโรงเรียนวัดดำรงบุล ได้รับการป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริมและ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ 2. ผู้เรียนได้รับข่าวสาร ข้อมูล ด้านการศึกษา และนำไปใช้ประกอบการ ตัดสินใจให้เหมาะสมกับ ความสามารถ ความ ถนัด ความต้องการของ ตนเองในการศึกษาต่อ และผู้เรียนศึกษาต่อครบ ร้อยละ 100
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการสหกรณ์โรงเรียน 1. กิจกรรมออมทรัพย์ 2. กิจกรรมร้านค้า 3. กิจกรรมการผลิต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เป็น สมาชิกสหกรณ์โรงเรียน และมี ทักษะในการเรียนรู้ระบบ สหกรณ์ โดยวิธีปฏิบัติจริง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ การปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยโดยวิธีการของ ระบบสหกรณ์อย่างทั่วถึง	1,000	1. นักเรียนมีทักษะในการ เรียนรู้ระบบสหกรณ์โดย วิธีปฏิบัติจริงและนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนสามารถเลือกซื้อ สินค้าตามความจำเป็นได้ อย่างเหมาะสม มีนิสัย ประหยัดและรู้คุณค่าของ เงิน 3. นักเรียนมีฐานะทาง เศรษฐกิจและสังคมดีขึ้น

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว
มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น
มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย