



โรงเรียนบ้านซับไทร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : 189 หมู่ 6 ตำบลศิลาทิพย์ อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี



โทรศัพท์ : 095 225 6818



Website :

https://www.facebook.com/Bansubsaischool/?locale=th_TH



EMAIL:

16020076@pracharath.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล: นางเทพสุดา เมฆวิสัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซบไทร



โทรศัพท์ 095 225 6818

Email Address: drdhepsudu@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....60.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....6.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) การสื่อสารในองค์กรรวดเร็ว
 - 2) ครูและบุคลากรมี Teamwork ที่ดี
 - 3) ครูมีความมุ่งมั่น พุ่มเท เสียสละ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
 - 2) พัฒนานวัตกรรมการบริหารให้มีประสิทธิภาพ เพื่อผลลัพธ์ที่ตอบสนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนไม่หลากหลาย

แนวทางแก้ไข พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้หลากหลาย มีความทันสมัย เพื่อรองรับกิจกรรมการจัดการเรียนรู้

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ภาระงานของครูนอกเหนือจากงานสอนมีมากเกินไป

แนวทางแก้ไข -

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผู้เรียนบางส่วนอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง

แนวทางแก้ไข ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองในการกำกับดูแล
นักเรียนฝึกอ่าน เขียน และทำการบ้าน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา -

แนวทางแก้ไข -

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านชัยไพร

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทูลนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	เชิงปริมาณ 1) นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรักในสถาบันหลักของชาติ 2) นักเรียน ร้อยละ 80 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม มีงานทำ – มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี 3) นักเรียน ร้อยละ 80 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต การเรียน และการทำงานในอนาคตได้	10,000	1) นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ 2) นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม มีงานทำ – มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี 3) นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต การเรียน และการทำงานในอนาคตได้ 4) นักเรียนมีคุณสมบัติพื้นฐานที่สอดคล้องกับชุมชนของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4) นักเรียน ร้อยละ 80 นักเรียนมีคุณสมบัติพื้นฐานที่สอดคล้องกับชุมชนของตนเอง อันจะนำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ</p> <p>2) นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม มีงานทำ – มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี</p> <p>3) นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต การเรียน และการทำงานในอนาคตได้</p> <p>4) นักเรียนมีคุณสมบัติพื้นฐานที่สอดคล้องกับชุมชนของตนเอง อันจะนำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ</p>		<p>ตนเอง อันจะนำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียนโรงเรียนบ้านชัยไพร ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย ทุกคน และทุกครั้งที่โรงเรียนจัดกิจกรรม</p> <p>2) โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริม ความเป็นประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนร้อยละ 100 มีความ สำคัญในความเป็นประชาธิปไตย เป็นที่น่าพอใจ</p> <p>2) นักเรียนร้อยละ 100 สามารถ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างแก่ บุคคลทั่วไป</p>	3,000	นักเรียน มีความสำนึกในความ เป็นประชาธิปไตยเป็นที่น่า พื่อใจ และสามารถประพฤติ ตนเป็นแบบอย่างแก่บุคคล ทั่วไปได้
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี	ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ	3,000	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้ง ทางตรงและทางอ้อมมีความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>		<p>พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดอย่างน้อยต้องไม่ต่ำกว่าระดับดี</p> <p>2) พัฒนาขับเคลื่อนแบบการมีส่วนร่วมระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>3) สรุปรายงานผลการพัฒนาการศึกษาให้ต้นสังกัดทราบเป็นประจำทุกปีการศึกษา</p>		<p>พึงพอใจ และมั่นใจในคุณภาพจัดการศึกษา ของโรงเรียน</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาการอ่าน การเขียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการอ่านการเขียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>3,000</p>	<p>นักเรียนทุกคนอ่านได้เขียนได้มีการแสดงออกตามความสามารถและสามารถศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนมีทักษะกระบวนการอ่าน การเขียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ ผู้เรียนระดับประถมศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เชิงคุณภาพ ผู้เรียนในระดับประถมศึกษาทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100	10,590	1) ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2) ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3) ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางลูกเสือ-เนตรนารี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาการอ่าน การเขียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการอ่านการเขียน เชิงคุณภาพ	3,000	นักเรียนทุกคนอ่านได้เขียนได้มีการแสดงออกตามความสามารถและสามารถศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนมีทักษะกระบวนการ อ่าน การเขียนตามมาตรฐาน คุณภาพการศึกษา		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ จัดหาวัสดุฝึกเพื่อจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรม แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ครบ ตามความต้องการการใช้งาน เชิงคุณภาพ ครูมีสื่อการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมได้อย่างราบรื่น	10,435	1) นักเรียนมีวัสดุในการฝึก เพื่อการเรียนรู้เพียงพอ 2) ครูมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน ไว้ใช้งาน
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ การรักษาความ ปลอดภัยในโรงเรียน เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนทุกคน มีความรู้ความ	6,957	1) ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความ เข้าใจ การรักษาความ ปลอดภัยใน โรงเรียน 2) ครู นักเรียน บุคลากร และ ผู้มาติดต่อราชการได้รับการ ปกป้องคุ้มครอง ความ ปลอดภัย จากอุบัติเหตุใน โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เข้าใจ การรักษาความปลอดภัย ในโรงเรียน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ รับนักเรียน	เชิงปริมาณ 1) รั บ นั ก เรี ย น ระ ด บ ก่ อ น ประถมศึ ก ษา จ ำน ว น 1 ห้ อ ง เรี ย น 2) รั บ นั ก เรี ย น ระ ด บ ป ระ ธ ม ศึ ก ษา ปี ที่ 1 จ ำน ว น 1 ห้ อ ง เรี ย น เชิงคุณภาพ 1) ป ระ ช า กร ว ัย เรี ย น ที่ มี อ ยู่ ย ่าง เข้า ปี ที่ 7 ทั้ง ใน เ ช ต บ ริ ก า ร และ น อ ก เ ช ต บ ริ ก า ร ได้ รั บ การ ศึ ก ษา ภาค บั ง คั บ มี ที่ เรี ย น และ เข้า เรี ย น ได้ ย ่าง ท ัว ถึ ง และ เป็น ธ ร ร ม 2) จั ด ท ำ ข ้อ มู ล ส า ร ส น เ ท ศ เอ ก ส า ร ท ะ เปี ย น นั ก เรี ย น การ ย ้าย เข้า ย ้าย อ อ ก ระ ห ว ่าง ปี การ ศึ ก ษา ต ล อ ด จ น การ ป ฎิ บั ติ ต ำ ม พ ระ ร าช บ ัญ ญ ู ติ การ ศึ ก ษา	3,000	1) ผู้ปกครองทราบระเบียบ ของกระทรวงศึกษาธิการและ ส่งเด็กเข้าเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ได้ทันเวลา ตามกำหนด ด้วยความถูกต้อง ตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม 2) ประชากรวัยเรียนที่มีอายุ ย่างเข้าปีที่ 7 ทั้งในเขตบริการ และนอกเขตบริการได้รับ การศึกษาภาคบังคับมีที่เรียน และเข้าเรียนได้อย่างทั่วถึง และเป็นธรรม 3) การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เอกสารทะเบียนนักเรียน การ ย้ายเข้า ย้ายออก ระหว่างปี การศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		แห่งชาติ เป็นไปอย่างเป็นระบบ ปัจจุบัน และทันเวลา		ตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ เป็นไปอย่างเป็น ระบบ ปัจจุบัน และทันเวลา
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อการ ปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียน จำนวน 5 คน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1) ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติ หน้าที่ราชการได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2) ข้าราชการครูและบุคลากรมี ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่	5,000	1) ครูทุกคนได้พัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ 2) ครูทุกคนมีเป้าหมายในการ พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ ที่สูงขึ้น 3) ครูทุกคนมีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงานอย่าง เต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	-	-	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ ทุกชั้นเรียนได้รับการส่งเสริม การจัดห้องเรียนคุณภาพใน สถานศึกษา เชิงคุณภาพ ส่งเสริมการจัดห้องเรียน คุณภาพในสถานศึกษา อยู่ใน ระดับ 3 ของ สพป.ลพบุรี เขต 2	15,000	โรงเรียนมีการจัด ห้องเรียนคุณภาพ
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	-	-	-	-
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนทุกคนได้รับบริการในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 2) นักเรียน คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนได้รับความรู้เกี่ยวกับการเฝ้าระวังและ การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคต่าง ๆ 3) นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ทั้งด้านทฤษฎี ด้านการฝึกปฏิบัติใน	3,000	ผลการประเมินสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การดูแลสุขภาพ และสุขบัญญัติ ของตนเอง เชิงคุณภาพ ผลการประเมินสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของนักเรียน มี ค่าเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของ ชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ	เชิงปริมาณ 1) นักเรียน ร้อยละ 100 มีความ รักในสถาบันหลักของชาติ 2) นักเรียน ร้อยละ 80 มีทัศนคติ ที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐาน ชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม มีงาน ทำ – มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ ดี	10,000	1) นักเรียนมีความรักใน สถาบันหลักของชาติ 2) นักเรียนมีทัศนคติที่ ถูกต้องต่อบ้านเมือง มี พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มี คุณธรรม มีงานทำ – มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3) นักเรียน ร้อยละ 80 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต การเรียน และการทำงานในอนาคตได้</p> <p>4) นักเรียน ร้อยละ 80 นักเรียนมีคุณสมบัติพื้นฐานที่สอดคล้องกับชุมชนของตนเอง อันจะนำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ</p> <p>2) นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม มีงานทำ – มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี</p> <p>3) นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต การเรียน และการทำงานในอนาคตได้</p>		<p>3) นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต การเรียน และการทำงานในอนาคตได้</p> <p>4) นักเรียนมีคุณสมบัติพื้นฐานที่สอดคล้องกับชุมชนของตนเอง อันจะนำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4) นักเรียนมีคุณสมบัติพื้นฐานที่สอดคล้องกับชุมชนของตนเอง อันจะนำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**