



โรงเรียน วัดโพธิ์งาม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรีเขต 2

ที่ตั้ง : 120 หมู่ที่ 2 ตำบลหนองยายโตะ อำเภอยะบะดา จังหวัดลพบุรี

โทรศัพท์ : 091-030-1698

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายนิติศักดิ์ กลิ่นเทศ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์งาม



โทรศัพท์ 091-030-1698

Email Address : Klintes_55@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน



นักเรียน จำนวน 226 คน



จุดเด่น 1) นักเรียนมีความเป็นเลิศทั้งด้านวิชาการและนาฏศิลป์
2) บุคลากรมีความสามารถที่หลากหลาย
3) โรงเรียนได้รับความร่วมมือและสนับสนุนจากชุมชนเป็นอย่างดี



จุดที่ควรพัฒนา 1) พัฒนาผลสัมฤทธิ์นักเรียนให้สูงขึ้น
2) พัฒนาความรู้บุคลากรในด้านการประกันคุณภาพ
3) นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมในกิจกรรม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา อาคารสถานที่ ก่อสร้างจรรยาบรรณและอินเทอร์เน็ตขาดเสถียรภาพ

แนวทางแก้ไข ฝ่ายอาคารสถานที่ต้องตรวจสอบและดำเนินการแก้ไขให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ ซึ่งบางครั้งต้องใช้ช่างในการเข้ามาช่วยแก้ปัญหา

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูผู้สอนไม่ครบตามวิชาเอกที่จัดการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข มอบหมายให้ครูที่พอจะมีทักษะในรายวิชาที่ขาดครู ช่วยรับภาระงานสอนต่างๆ โดยมีตัวช่วย เช่น website DLTV

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องและเสริมความมุ่งหมายทางการศึกษาระดับชาติ ต้องตามนโยบายและความต้องการของชุมชน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนควรปรับปรุงพัฒนาและทบทวนการใช้หลักสูตรในทุกปีการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายที่ชัดเจน ตรงตามสภาพที่แท้จริงของท้องถิ่น

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ครูผู้รับผิดชอบงานการเงินขาดความเข้าใจในระเบียบและการจัดทำเอกสารให้ถูกต้องตามระเบียบ

แนวทางแก้ไข ครูผู้รับผิดชอบควรได้รับการอบรมเพิ่มความเข้าใจจาก สพ.ลพบุรี เขต 2 และโทรถามหน่วยงานเมื่อเกิดข้อสงสัยในการปฏิบัติงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนวัดโพธิ์งาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการศาสตร์พระราชา 1.กิจกรรมออมทรัพย์ 2.กิจกรรมคุณธรรมนำความรู้ 3.กิจกรรมการสอบธรรมะ(สำนักพุทธศาสตร์) 4.กิจกรรมอบรมสุดสัปดาห์ 5.กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 6.กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ 7.กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 8.กิจกรรมโคกหนองนาโมเดล	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์งาม เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการศาสตร์พระราชา ทุกกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์งาม มีผลการประเมิน เป็นผู้มีความเอื้อเพื่อผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ รู้จักการยอมรับความคิดเห็นผู้อื่นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมไทย ร้อยละ 80 ขึ้นไป	10,000	1. นักเรียนมีความรู้และสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม 2. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับโคกหนองนาโมเดลซึ่งเป็นผสมผสานเกษตรทฤษฎีใหม่ 3.นักเรียนเป็นผู้มีลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการคุณธรรมนำความรู้ 1. ค่ายคุณธรรมนักเรียนชั้น ป.4- ม.3 2. เรียนศีลธรรมและสอบธรรมศึกษาสนามหลวง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้น ป.4 – ม.3 ได้รับการอบรมค่ายคุณธรรม	10,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีตามหลักสูตร 2. ครู และนักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์งาม เอื้ออาทรผู้อื่น และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันสำคัญของโรงเรียน</p> <p>4. นิมนต์พระสงฆ์ให้ความรู้</p>	<p>2. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในคาบคุณธรรมทุกสัปดาห์</p> <p>3. นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นได้เรียนพระพุทธศาสนา กับพระสงฆ์ ในโครงการครูพระสอนศีลธรรม</p> <p>4. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เรียนศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม และร่วมสอบธรรมศึกษาสนามหลวง</p> <p>5. คณะครู และนักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์งาม ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญ ของทางโรงเรียน</p>		<p>กตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันทสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนางานวิชาการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ การพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ นิเทศภายใน การดำรงคุณภาพอย่างยั่งยืน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรท้องถิ่น ใช้อย่างถูกต้อง นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพ และครูมีการพัฒนานักเรียนในชั้นเรียนในช่วงโมงเรียนที่มีคุณภาพ ร้อยละ 90 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ ในงานที่รับมอบหมาย 	<p>57,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น นำไปใช้ด้วยความเข้าใจและถูกต้อง นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น นักเรียนชั้น ป.1 - ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติ RT , NT , O-NET เฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 3 จากปีที่ผ่านมา โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพที่พร้อมจัดการเรียนการสอน และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. โรงเรียนประเมินคุณภาพภายในและจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายใน ปีละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่จัดทำขึ้น สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ ของหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรแกนกลาง</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</p> <p>3. โรงเรียนมีห้องเรียนที่พร้อมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี</p> <p>4. ครูทุกคน ได้รับคำปรึกษาแนะนำ นิเทศ ติดตามอย่างน้อย เทอมละ 2 ครั้ง</p>		<p>ครูมีการพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>5. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย มีการพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน จัดทำรายงานได้ครบถ้วนและตามกำหนดเวลา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานผลรวม ดีเยี่ยม		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่านผ่านบริการห้องสมุด 3D 1. จัดหาหนังสือและสื่อเพิ่มเติม 2. ปรับปรุง ตกแต่งห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่ดี 3. จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด 3D ร้อยละ 80 2. ผู้เรียนใช้บริการห้องสมุดเพิ่มขึ้นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	3,000	1. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด 3D ร้อยละ 80 2. ผู้รับบริการใช้บริการห้องสมุดเพิ่มขึ้นร้อยละ 80 3. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 3. กิจกรรมชุมนุม 4. กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 5. กิจกรรม รด.น้อย 6. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมแนะแนว 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	189,479	1. ได้ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. ลูกเสือมีบทบาทและมีโอกาสอยู่ร่วมกันอันก่อให้เกิดความสัมพันธ์สามัคคีในหมู่คณะ 3. นักเรียนได้รับประสบการณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	7. กิจกรรมเดินทางไกลและแรมคืนลูกเสือสามัญ 8. กิจกรรมเดินทางไกลและแรมคืนลูกเสือสามัญ รุ่นใหญ่ 9. กิจกรรมทัศนศึกษาชั้นอนุบาล 2 - 3 10. กิจกรรมทัศนศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 11. กิจกรรมทัศนศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 12. กิจกรรมทัศนศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 13. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	3. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการ ประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรม ชุมนุม 4. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการ ประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรม สาธารณประโยชน์ 5. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วม กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 6. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วม กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้พัฒนาตนเองตาม ศักยภาพ ได้รับประสบการณ์และ ความรู้ใหม่ ๆ อยู่ใน ระดับดี ขึ้น ไป		และความรู้ใหม่ ๆ เปลี่ยน บรรยากาศการเรียนรู้และมี ทัศนคติที่ดี
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ไม่มี			
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง (ร้อยละ	100,000	นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์งาม มี ความรู้ และ ทักษะ มี ความสามารถในการเข้าร่วม ประกวดแข่งขันทางวิชาการและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		100 ของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม) เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		ทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการรอบรู้เท่าทันภัยสังคมโลกออนไลน์ 1. กิจกรรมจัดอบรมให้ความรู้กับนักเรียน โรงเรียนวัดโพธิ์	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์งาม เข้า ร่วมกิจกรรมในโครงการรอบรู้เท่า ทันภัยสังคมโลกออนไลน์ ทุกกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์งาม มีผล การประเมิน การใช้สื่อออนไลน์ได้ อย่างถูกต้องปลอดภัย ร้อยละ 80 ขึ้นไป	3,000	1. เด็กเกิดความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงภัยจากสื่อ ออนไลน์ 2. เกิดทักษะในการเข้าถึงสื่อ และสามารถวิเคราะห์ประเมิน สื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. มีการเผยแพร่ความรู้และ รณรงค์การรู้เท่าทันภัยจากสื่อ ออนไลน์สู่สังคมภายนอก 4. เกิดความรักความสามัคคีใน สังคมเด็กและเยาวชน
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ 1. การปฐมนิเทศ 2. การรู้จักเด็กรายบุคคล	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ	5,000	1. ครู นักเรียน มีความรู้เข้าใจใน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. เยี่ยมบ้านนักเรียน 4. สุขภาพอนามัย	เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพภายในปีการศึกษา 2567 2. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนประสบความสำเร็จตามคำรับรองปฏิบัติราชการ		2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ 1. การอบรม/สัมมนา 2. กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนความรู้	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม/สัมมนาอย่างน้อย 2 ครั้ง / ปี / คน หรือคิดเป็นร้อยละ 80 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงาน อย่างน้อย 1 ครั้ง / ปี / คน หรือคิดเป็น ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในโครงการพัฒนาครูและบุคลากร	45,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้เหมาะสมตรงตามบริบทของผู้เรียนและสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศในระดับดีขึ้นไป		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ไม่มี			
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ไม่มี			
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ไม่มี			
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ไม่มี			
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. การจัดการเรียนการสอนวิชาการป้องกันการทุจริต 2. กิจกรรมการประเมิน ITA online 3. กิจกรรมถอดบทเรียนโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์งาม ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ 2. โรงเรียนนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100	2,000	1. ครู และนักเรียนมีคุณลักษณะของโครงการโรงเรียนสุจริต 2. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการตามนโยบายโครงการโรงเรียนสุจริตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		แข็งคุณภาพ 1. โรงเรียนบริหารจัดการตาม โครงการโรงเรียนสุจริตอย่างมี ประสิทธิภาพอยู่ใน ระดับมาก 2. นักเรียนมีผลการประเมิน คุณลักษณะตามโครงการโรงเรียน สุจริตเฉลี่ย อยู่ใน ระดับดี ขึ้นไป		อย่างมีคุณภาพ และเป็นมาตรฐาน
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	แข็งปริมาณ แข็งคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ไม่มี			
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ 1. การปฐมนิเทศ 2. การรู้จักเด็กรายบุคคล 3. เยี่ยมบ้านนักเรียน 4. สุขภาพอนามัย	แข็งปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ แข็งคุณภาพ	5,000	1. ครู นักเรียน มีความรู้ เข้าใจในระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพภายในปีการศึกษา 2567 2. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนประสบความสำเร็จตามคำรับรองปฏิบัติราชการ		2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่มี			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่มี			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ไม่มี			

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย