



**แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)**

**ของโรงเรียนอนุบาลท่าหลวง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2
สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ**



ที่ตั้ง : 609 หมู่ 9 ตำบลท่าหลวง อำเภอท่าหลวง จังหวัดลพบุรี 15230

โทรศัพท์ : 089 242 5178

Website : https://data.bopp-obec.info/web/index_view_stu.php?School_ID=1016490306

EMAIL : atlmail9@gmail.com

คณะผู้บริหาร



ชื่อ - สกุล นายประเสริฐ ทิวงษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าหลวง
โทรศัพท์ 089-2425178
Email Address : prasert2904@gmail.com



ชื่อ - สกุล นายวิษณุ มีฤกษ์ใหญ่
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าหลวง
โทรศัพท์ 086-3002795
Email Address : Visha.mee@gmail.com

ข้อมูล

ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน)
ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา:เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ04009/ว2824ลงวันที่31พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....575.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....26....คน

*ที่มา:ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย.2566

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน คน

- | | | | |
|---------------------------|----------|----|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 24 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | 0 | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | 0 | คน |
| 6) ลูกจ้าง | รวมจำนวน | 3 | คน |

6.1 ลูกจ้างประจำ 0 คน

6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ จำนวน 2 คน

6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ จำนวน 1 คน

7) นักการภารโรง จำนวน 2 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) การจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนและยกระดับคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
 - 2) การส่งเสริมยกระดับทักษะและความสามารถของผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ
 - 3) เน้นการมีส่วนร่วม “ร่วมใจ ร่วมมือ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประชาสัมพันธ์” ทุกภาคส่วน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) จำนวนบุคลากรครูยังมีไม่เพียงพอครบชั้นเรียน และมีความต้องการบุคลากรครูวิชาเอกดนตรี นาฏศิลป์
 - 2) อุปกรณ์เทคโนโลยีสนับสนุนการจัดการเรียนรู้มีไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนและยังไม่ตอบสนองต่อความเจริญก้าวหน้าทันโลก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ระบบไฟฟ้าอาคารเรียนมีสภาพใช้งานมานาน บางจุดมีความชำรุดตามสภาพการใช้งาน อาจก่อให้เกิดความไม่ปลอดภัยต่อนักเรียนและทรัพย์สินทางราชการ

แนวทางแก้ไข จัดตั้งงบประมาณ และของบประมาณไปยังหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมให้ใช้งานได้ตามปกติและมีความปลอดภัย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดบุคลากรครูในกลุ่มสาระวิชาดนตรี นาฏศิลป์ ที่มีความจำเป็นในด้านส่งเสริมพัฒนาทักษะนักเรียนด้านสุนทรียภาพ และสภาวะทางอารมณ์

แนวทางแก้ไข ปัจจุบันให้บุคลากรครูที่มีความสามารถพิเศษ ดำเนินการจัดการเรียนรู้แทนวิชาเอกดังกล่าว

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน ยังขาดกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และการนำเทคโนโลยีมาปรับประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข เน้นให้บุคลากรครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมให้จัดการเรียนรู้ที่เป็นกระบวนการ Active Learning พร้อมทั้งให้นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การจัดทำเอกสารไม่เป็นปัจจุบัน อีกทั้งมีการเปลี่ยนแปลงระเบียบและข้อปฏิบัติต่าง ๆ ทั้งด้านงบประมาณ ระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง รวมถึงการจัดทำเอกสารที่มีการจัดรูปแบบการจัดทำแบบใหม่ที่นำระบบเทคโนโลยีมาเกี่ยวข้อง

แนวทางแก้ไข บุคลากรที่มีหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจะต้องศึกษาระเบียบ วิธีการดำเนินการจัดทำให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน รวมถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่นำมาใช้เกี่ยวกับวิธีของระบบงานงบประมาณ ต่าง ๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ตุลาคม 2566-กันยายน2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568

โรงเรียนอนุบาลท่าหลวง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธงข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1.กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี 2.กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 3.กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1.คณะครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม 80 % เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม 2.นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ 3. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน	18,000 บาท	1. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ 3. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน
2.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่	เชิงปริมาณ เด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน รวมถึงคณะครูทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมการเดินทางไป	69,872 บาท	1.นักเรียนมีความสนใจ และร่วมกิจกรรมของการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ด้วยความสนุกสนาน 2.นักเรียนเข้าร่วมเดินทางไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

		<p>ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเดินทางไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ และ ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน เพลิดเพลิน และได้รับความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ใน ครั้งนี้เป็นอย่างมาก</p>		<p>และทำกิจกรรมร่วมกันอย่างมีความสุข</p> <p>3.นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้สิ่งต่างๆ ที่พบเห็นในการศึกษาแหล่งเรียนรู้</p>
	ชื่อโครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 สามารถประพฤติตามระเบียบของกลุ่มได้ดี มีความรับผิดชอบกล้าแสดง ออกตามวิธีประชาธิปไตยและเลือกตั้งได้อย่างถูกวิธี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	3,000 บาท	<p>1. นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องระบอบประชาธิปไตยและร่วมกันทำงานในรูปแบบของคณะกรรมการนักเรียนที่ได้จากการเลือกตั้ง</p> <p>2. นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและรู้จักสิทธิ</p>

		นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม และสามารถประพฤติปฏิบัติ ตามระเบียบของกลุ่มได้ดี มีความรับผิดชอบ กล้า แสดงออกตามวิธีประชาธิปไตย		หน้าที่อันชอบทำผดุง ผลประโยชน์ของส่วนรวม 3. นักเรียนมีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคมรวมทั้ง ประเทศชาติด้วย 4. นักเรียนมีนิสัยเป็นผู้นำและ ผู้ตามที่ดีเป็นที่ยอมรับของ สมาชิกในกลุ่ม
3.ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ตรงข้อ 4)	ชื่อโครงการ ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	เชิงปริมาณ (1) นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 70 (2) นักเรียนมีผลการสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ ร้อยละ 45 (3) นักเรียนสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือวิธีอื่นใน ระดับดี ร้อยละ 75 (4) นักเรียนใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและ	60,000 บาท	1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าหลวงมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นสามารถสอบแข่งขันเข้าศึกษาต่อสถาบันอื่นได้ 2. นักเรียนนำเอาความรู้ไปใช้ในการเรียนในระดับที่สูงขึ้นได้ 3. นักเรียนสามารถแก้ปัญหาทางการเรียนและใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

		<p>ภาษาอังกฤษในระดับดี</p> <p>ร้อยละ 75</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>(1) นักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าหลวงมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นสามารถสอบแข่งขันเข้าศึกษาต่อสถาบันอื่นได้</p> <p>(2) นักเรียนนำเอาความรู้ไปใช้ในการเรียนในระดับที่สูงขึ้นได้</p> <p>(3) นักเรียนสามารถแก้ปัญหาทางการเรียนและใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>		
<p>4.ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิธีการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธงข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะการอ่าน</p> <p>คลังเขียนคลัง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>(1) จำนวนนักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะการอ่านการเขียนเพิ่มมากขึ้น</p> <p>(2) จำนวนนักเรียนที่มีความคิดสร้างสรรค์รู้จักคิด วิเคราะห์มีเพิ่มมากขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>5,000 บาท</p>	<p>1.นักเรียนทุกระดับชั้นมีความสามารถในการอ่านคลังเขียนคลังมากขึ้น</p> <p>2.นักเรียนมีพัฒนาการในด้านการคิด วิเคราะห์ สื่อความหมายได้ดียิ่งขึ้น</p> <p>3.นักเรียนรู้จักนำภาษาไทยมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้</p>

		(1) นักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าหลวงมีความรู้ความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่อง (2) นักเรียนนำความรู้ในวิชาภาษาไทยไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		
5.ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ (1) นักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าหลวง ได้เรียนวิชาลูกเสือ - เนตรนารี ครบตามกระบวนการของหลักสูตร ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ (1) นักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าหลวงมีความรู้ความเข้าใจตามกระบวนการของลูกเสือ มีระเบียบวินัยเกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะ และได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ และช่วยเหลือผู้อื่น	180,000 บาท	1.นักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าหลวง ได้เรียนวิชาลูกเสือ - เนตรนารี ครบตามกระบวนการของหลักสูตรทุกคน 2.นักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าหลวงมีความรู้ความเข้าใจตามกระบวนการของลูกเสือ มีระเบียบวินัยเกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะ และได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ และช่วยเหลือผู้อื่น

	<p>ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม ในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมทั้ง 3 กิจกรรมประกอบด้วย</p> <p>1) กิจกรรมสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยสืบสานและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและสำนึกความเป็นไทยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ</p> <p>2) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม 8 ประการ มีจิตสาธารณะ และวิถีประชาธิปไตย</p> <p>3) ค่ายคุณธรรมสำนึกดี อย่างน้อยกิจกรรมละ 1 ครั้ง/ปี</p> <p>4) นักเรียนมีระเบียบ วินัย ตามกฎระเบียบของโรงเรียน</p> <p>2. โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>33,000 บาท</p>	<p>1. โรงเรียนจัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมสร้างจิตอาสาสร้างธรรมาภิบาลคุณธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยความรัก ความเมตตา ของบ้าน วัด/ ศาสนสถานและโรงเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด</p> <p>2. นักเรียนมีคุณธรรม มีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองและห่างไกลยาเสพติด</p> <p>3. นักเรียนดำเนินกิจกรรมด้วยฐานคิดเชิงคุณธรรมและร่วมกันทำความดีอย่างมีปัญญา</p> <p>4. นักเรียนมีระเบียบ วินัยตามกฎ ระเบียบของโรงเรียน</p>
--	--	--	-------------------	---

		<p>1. นักเรียนมีพัฒนาการจิด รู้บาป บุญ คุณ โทษ และมีจิต อาสาเพิ่มขึ้น</p> <p>2. นักเรียนดำเนินกิจกรรมด้วย ฐานคิดเชิงคุณธรรมและร่วมกัน ทำความดีอย่างมีปัญญา</p> <p>3. โรงเรียนมีบุคลากรจาก บ้าน วัด/ศาสนสถานและชุมชนร่วม ดำเนินกิจกรรมและ กระบวนการเชิงบวก จัดระบบ ดูแลและช่วยเหลือนักเรียน อย่างเข้มแข็งเพื่อให้นักเรียน เป็นคนดี มีคุณธรรม มีความ รับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง และห่างไกลยาเสพติด</p>		
6.จัดการศึกษาแบบเรียน รวม	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาเรียนร่วม/เรียนรวม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>(1) นักเรียนพิการเรียนร่วม โรงเรียนอนุบาลท่าหลวง ได้รับ สิทธิโอกาสทางการศึกษาอย่าง ทั่วถึงและได้รับการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพตาม ศักยภาพของตนเอง</p>	3,000 บาท	<p>1 นักเรียนที่มีความบกพร่องฯ ได้รับโอกาสในการเรียน ร่วมกับนักเรียนปกติ</p> <p>2 นักเรียนที่มีความบกพร่องฯ ได้รับการพัฒนาตาม ความสามารถ ความสนใจ ความถนัด และความต้องการ</p>

		<p>(2) ครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลท่าหลวงได้รับการพัฒนาในรูปแบบอย่างเหมาะสม</p> <p>(3) โรงเรียนอนุบาลท่าหลวงสามารถจัดการศึกษาให้กับเด็กนักเรียนพิการในรูปแบบที่เหมาะสมในด้านสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>(1) นักเรียนพิการเรียนร่วมโรงเรียนอนุบาลท่าหลวงทุกคนได้รับสิทธิโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามศักยภาพของตนเอง</p> <p>(2) ครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลท่าหลวง ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาในรูปแบบอย่างเหมาะสม</p>		<p>จำเป็นพิเศษและมีพัฒนาการเรียนรู้ที่ดีขึ้น</p> <p>3 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษช่วยเหลือตนเองได้และอยู่ในสังคมได้</p>
--	--	---	--	---

		(3) โรงเรียนอนุบาลท่าหลวง สามารถพัฒนารูปแบบการจัด การศึกษาให้กับเด็กนักเรียน พิการในได้เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ		
7.จัดการศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ความเป็นเลิศทาง วิชาการ กิจกรรม 1.การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรม 2. การแข่งขันทักษะ วิชาการ	เชิงปริมาณ 1 ผู้เรียนทุกคนได้รับการ ส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งด้าน ทฤษฎี และปฏิบัติทางวิชาการ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามที่ตนนัด 2 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริม พัฒนาการเรียนรู้ด้านวิชาการ และแข่งขันทักษะทางวิชาการ อย่างเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความ เป็นเลิศทางวิชาการตามความ ถนัดและเต็มศักยภาพ	100,000 บาท	1.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระ 2. ผู้เรียนมีผลการประเมิน ระดับชาติสูงขึ้น 3. ผู้เรียนนำความรู้และทักษะ กระบวนการเรียนรู้ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 4. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ โอกาสในการเพิ่มพูนความรู้ และพัฒนาตนเองได้อย่างเต็ม ศักยภาพ

		2 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ		
8.เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.โรงเรียนจัดสวนหย่อม บริเวณหน้าอาคารเรียนทุกอาคารเรียน 2.โรงเรียนติดตั้งกล่องวงจรปิดรอบโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ครูและนักเรียนรักษาสภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียน 2. ครูและนักเรียนมีความรักในโรงเรียนของตน 3. โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอนครูและนักเรียน 4. โรงเรียนมีระบบป้องกันความปลอดภัยที่ดี 	273,684 บาท	โรงเรียนอนุบาลท่าหลวงมีสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อกิจกรรมการเรียนการสอน และตอบสนองนโยบายวิสัยทัศน์ ออฟฟิศ

<p>9.เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าหลวง อยู่ในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน ๕๖๙ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถแก้ปัญหาด้านการศึกษา พฤติกรรม และอาชีพ 2. จัดหาทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียนที่เรียนดีและนักเรียนที่ยากจนเพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาต่อไป 3. นักเรียนทุกคนมีความสุขในการเรียน และสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 	<p>8,000 บาท</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าหลวงทุกคนมีความสุขที่เรียนในโรงเรียน มีพฤติกรรมที่ดี สามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเองมีภูมิคุ้มกันที่ดี มีแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>
<p>10.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ</p>	<p>100,000 บาท</p>	<p>1 บุคลากรในโรงเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และพัฒนา</p>

		เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทุก คนสามารถนำความรู้ และ ประสบการณ์ที่ได้รับมา ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		คุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ 2 บุคลากรในโรงเรียนมี สัมพันธภาพที่ดีต่อกัน สร้าง ความกลมเกลียวในหมู่คณะ และเกิดแรงบันดาลใจที่จะ ปรับปรุงพัฒนางานของตนเอง ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1.เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ.ข้อ1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานบุคคล	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียนร้อย ละ 100 ได้รับการบริการข้อมูล ที่ดี เชิงคุณภาพ การบริการข้อมูลบุคลากรใน โรงเรียนมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง และรวดเร็ว	4,000 บาท	1 ระบบงานกลุ่มบริหารงาน บุคคลมีการบริหารจัดการที่ดี 2 บุคลากรในโรงเรียนได้รับ การบริการที่ดีและมีความ พอใจในการรับบริการ

<p>2.การแก้ไขปัญหานี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ.ข้อ1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ สร้างขวัญและกำลังใจ</p>	<p>เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียนร้อย ละ 100 ได้รับขวัญและกำลังใจ ในการทำงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียน ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เต็มความสามารถ</p>	<p>3,000 บาท</p>	<p>1 บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมี ขวัญและกำลังใจในการทำงาน และสามารถปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>2 บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมี ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ช่วยเหลือกัน มีความผูกพันต่อ หน่วยงานและเพื่อนร่วมงาน</p>
<p>3.การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็กและโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนอนุบาล ท่าหลวง อยู่ในระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน จำนวน ๕๖๙ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถแก้ปัญหา ด้านการศึกษา พฤติกรรม และ อาชีพ จัดหาทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียนที่เรียนดีและนักเรียนที่ 	<p>8,000 บาท</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนอนุบาล ท่าหลวงทุกคนมีความสุข ที่เรียนในโรงเรียน มีพฤติกรรม ที่ดี สามารถแก้ปัญหาได้ด้วย ตนเองมีภูมิคุ้มกันที่ดี มีแนวทางในการประกอบ อาชีพในอนาคตและสามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข</p>

		<p>ยากจนเพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาต่อไป</p> <p>3. นักเรียนทุกคนมีความสุขในการเรียน และสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>		
4.ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทุกคนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	100,000 บาท	<p>1 บุคลากรในโรงเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ</p> <p>2 บุคลากรในโรงเรียนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน สร้างความกลมเกลียวในหมู่คณะ และเกิดแรงบันดาลใจที่จะปรับปรุงพัฒนางานของตนเองให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>
5.สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ.ข้อ2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต ป้องกันทุจริตปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าหลวง 100 % ได้เรียนรู้ปลูกจิตสำนึกและปลูกฝังค่านิยม</p>	3,000 บาท	<p>1. ครู/นักเรียน/บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ เข้าใจในหลักการมีจิตสำนึกและมีค่านิยม ความ</p>

		<p>ความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดีมีซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>2. โรงเรียน 100 % ได้การจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ ตามกิจกรรมโรงเรียนสุจริต บูรณาการคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรมตามหลักของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. เพื่อสร้างความตระหนักให้เยาวชนโรงเรียนอนุบาลท่าหลวง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ รู้ถึงผลเสียหายความรุนแรงของปัญหาการทุจริตคอร์รัปชั่น และร่วมกันต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่นทุกรูปแบบ</p> <p>4. เพื่อสร้างความโปร่งใสในสถานศึกษาและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียน ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในการร่วมกันรณรงค์ต่อต้านการทุจริต</p>		<p>ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ในการเป็นคนดีมีซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2. ครู/นักเรียน/ได้เรียนรู้ กิจกรรมการเรียนการสอนของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 ที่ บูรณาการตามกิจกรรมโรงเรียนสุจริตเน้นคุณภาพ คุณธรรมจริยธรรมตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. โรงเรียนรับการประเมินความโปร่งใสในสถานศึกษา และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (ITA) และสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในการร่วมกันรณรงค์ต่อต้านการทุจริต</p>
--	--	--	--	--

		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาล ท่าหลวง ได้เรียนรู้ปลูกจิตสำนึก และปลูกฝังค่านิยมความ ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดีมีซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>2. โรงเรียนได้การจัด กระบวนการเรียนการสอนที่ ตามกิจกรรมโรงเรียนสุจริต บูรณาการคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรมตามหลักของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. สร้างความตระหนักให้ เยาวชนโรงเรียนอนุบาล ท่าหลวง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ รู้ถึงผลเสียหายความรุนแรงของ ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชั่น และร่วมกันต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชั่นทุกรูปแบบ</p> <p>4. โรงเรียนมีการประเมินความ โปร่งใสในสถานศึกษาและธรรม</p>		
--	--	---	--	--

		<p>มาภิบาลในสถานศึกษาและ สร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียน ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในการ ร่วมกันรณรงค์ต่อต้านการทุจริต</p>		
<p>6.การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการ งานสัมพันธ์ชุมชน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษามีข้อมูลสถิติ สารสนเทศด้านต่าง ๆ จากการ ดำเนินงานตลอดปี 2.สถานศึกษามีการ ประชาสัมพันธ์ผลงานจากการ ดำเนินด้านต่าง ๆ ไปสู่ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องด้วย</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.ทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่และการ ดำเนินงานของสถานศึกษา 2.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ชุมชน เกิด ความประทับใจและเกิด</p>	<p>1,000 บาท</p>	<p>ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการ จัดการศึกษารับทราบการ ดำเนินงาน/กิจกรรมต่างๆของ โรงเรียนในหลายช่องทาง รวมทั้งมีความพึงพอใจต่อการ ดำเนินงานของโรงเรียนและ การประชาสัมพันธ์งาน/ กิจกรรมของโรงเรียน</p>

		<p>ภาพลักษณ์/มีภาพพจน์ที่ดีต่อสถานศึกษา</p> <p>3.หน่วยงานอื่นและชุมชน/ผู้ปกครองมีความนิยม ศรัทธา เอื้ออำนวยประโยชน์ต่อสถานศึกษา</p>		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1.การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ.ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 โรงเรียนสามารถขับเคลื่อนนโยบาย การบริหารจัดการ เวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ตามสภาพบริบทของโรงเรียน</p> <p>2 ครูผู้สอนร้อยละ 100 สามารถปรับรูปแบบการสอน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวคิด “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>วัดประเมินผลอย่างหลากหลาย ประเมินตามสภาพจริง สอดคล้องตามหลักการของ</p>	<p>60,000 บาท</p>	<p>1 โรงเรียนสามารถขับเคลื่อนนโยบาย และการบริหารจัดการ เวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ตามสภาพบริบทของโรงเรียนได้สำเร็จ และเกิดประโยชน์แก่นักเรียน</p> <p>2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าหลวงทุกคน ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านความรู้ทักษะ กระบวนการ ในกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ตามหมวดกิจกรรม ตามความ</p>

		<p>หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้ เรียนรู้อย่างมีความสุข ลงมือ ปฏิบัติ ผ่านกิจกรรมทางเลือก ตามความสนใจความถนัดของ ผู้เรียนอย่างหลากหลาย</p> <p>4 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่า หลวง ร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในระดับโรงเรียน (ผลการเรียนเฉลี่ย) สูงขึ้น ทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนสามารถขับเคลื่อน นโยบาย การบริหารจัดการ เวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่ม เวลารู้”ได้อย่างเหมาะสม ตาม สภาพบริบทของโรงเรียน</p> <p>2 ครูผู้สอน สามารถปรับ รูปแบบการสอน จัดกิจกรรม</p>		<p>สนใจ ตามความถนัด อย่างมี ความสุข</p> <p>3 ครูผู้สอนสามารถออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้ จัดทำ แผนการจัดกิจกรรม ได้อย่างมี คุณภาพ สอดคล้องกับความ ต้องการของผู้เรียน</p> <p>4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน สูงขึ้นใน 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้</p> <p>5 นักเรียนทุกคนได้รับ ประสบการณ์จริงโดยตรง จาก การเข้าร่วมศึกษาเรียนรู้ใน กิจกรรมตลาดนัด ลดเวลา เรียน เพิ่มเวลารู้</p>
--	--	---	--	---

		<p>การเรียนรู้ ตามแนวคิด “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างมีประสิทธิภาพ วัดประเมินผลอย่างหลากหลาย ประเมินตามสภาพจริง สอดคล้องตามหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <p>3 นักเรียน ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ลงมือปฏิบัติ ผ่านกิจกรรมทางเลือก ตามความสนใจความถนัดของผู้เรียนอย่างหลากหลาย</p> <p>4 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าหลวง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับโรงเรียน (ผลการเรียนเฉลี่ย) สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>		
2.สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล	ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ	20,000 บาท	1 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลด้านสุขภาพอนามัยและมีสุขภาพดี 100%

<p>สุขภาพกายและสุขภาพจิต ของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ.ข้อ 2.3)</p>		<p>1 นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนทุกคนได้รับการตรวจ สุขภาพร่างกายจากบุคลากร ทางการแพทย์ 1 ครั้ง/ปี</p> <p>2 นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ แข็งแรงสมบูรณ์เหมาะสมกับวัย</p> <p>3 นักเรียนได้รับการ รักษาพยาบาลขั้นพื้นฐานใน เวลาที่เจ็บป่วย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ ทางหน่วยงาน(โรงพยาบาลท่า หลวง)จัดขึ้นตามความ เหมาะสมทุกคน</p> <p>2 นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนมีสุขอนามัยที่ดี 100%</p>	<p>2 นักเรียนและบุคลากรมี สุขภาพที่ดี ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ การเจ็บป่วยด้วย โรคติดต่อ โรคเรื้อรังและ อุบัติเหตุน้อยลง ไม่ข้อง เกี่ยวกับยาเสพติด สามารถ เรียนรู้ได้เต็มความสามารถ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข</p>
--	--	---	---

<p>3.ส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ.ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนธนาคาร อนุบาลท่าหลวง</p>	<p>เชิงปริมาณ (1) นักเรียนทุกคน รู้จัก ประหยัด อดออม และ สามารถดำรงชีวิตแบบ เศรษฐกิจพอเพียง (2) นักเรียน ร้อยละ 80 มี ความรู้และประสบการณ์ในการ ทำงานรูปแบบธนาคาร สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ (3) นักเรียน ร้อยละ 80 เป็นผู้ มีวินัย มีความรับผิดชอบ มี ความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน ละเอียด รอบคอบใน การทำงานและเสียสละเพื่อ ส่วนรวม</p> <p>เชิงคุณภาพ (1) นักเรียนรู้จักประหยัด อด ออม และสามารถดำรงชีวิต แบบเศรษฐกิจพอเพียง (2) นักเรียน มีความรู้ และ ประสบการณ์ในการทำงาน</p>	<p>2,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนรู้จักประหยัด อด ออม และสามารถดำรงชีวิต แบบเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียน มีความรู้ และ ประสบการณ์ในการทำงาน รูปแบบธนาคารสามารถ นำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนเป็นผู้มีวินัย มี ความรับผิดชอบ มีความ ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน รอบคอบ ในการทำงานและเสียสละเพื่อ ส่วนรวม</p>
--	--	--	------------------	--

		รูปแบบธนาคารสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ (3) นักเรียนเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน รอบคอบในการทำงานและเสียสละเพื่อส่วนรวม		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ.ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาเพื่อให้เห็นถึงความก้าวหน้าของการพัฒนาสู่โรงเรียนคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	15,000 บาท	1. โรงเรียนเป็นโรงเรียนคุณภาพมีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการอาชีพและการพัฒนาสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครูสำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการชุมชน 2. นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

				3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือและการมีส่วนร่วมจากชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปสู่ความเข้มแข็งของโรงเรียนและรองรับการกระจายอำนาจทางการศึกษา
5.เสริมทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ.ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ วิธีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน 100 % ได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและได้ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อนำสู่ชีวิตจริงและมาใช้ในการดำเนินวิถีชีวิตของตนเองในการอยู่ร่วมกับชุมชนและสังคม 2.ครู และบุคลากร 100 % และ ชุมชนเข้าร่วมโครงการ 80 % ได้ปฏิบัติกิจกรรมที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ครองตนในการ	3,000 บาท	1. ครู/นักเรียน/บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชนเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ครู/นักเรียน/บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชนได้นำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไป ใช้ได้อย่างถูกต้องในชีวิตประจำวัน 3. ครู/นักเรียน/บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชนเกิดความภาคภูมิใจที่มีโอกาสได้แสดงความจงรักภักดี

		<p>ดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข</p> <p>3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาพอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนบรรลุเป้าหมาย 80 % ได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและได้ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อนำสู่ชีวิตจริงและมาใช้ในการดำเนินวิถีชีวิตของตนเองในการอยู่ร่วมกับชุมชนและสังคม</p> <p>2. ครู และบุคลากร 100 % และ ชุมชนเข้าร่วมโครงการ 80 % ได้ปฏิบัติกิจกรรมที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ครองตนในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข</p>		<p>แต่องค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสอันสำคัญยิ่งของปวงชนชาวไทย</p> <p>4. เกิดความสุขอันยั่งยืนสำหรับผู้ประพฤติปฏิบัติตนตามแนวพระราชดำริ</p> <p>5. โรงเรียนเป็นสังคมนำคุณธรรมนำความรู้อย่างยั่งยืนอย่างมีความสุข</p> <p>6. โรงเรียนเป็นโรงเรียนแบบอย่าง “สถานศึกษาพอเพียง” ของกระทรวงศึกษาธิการ</p>
--	--	--	--	---

		<p>3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษา พอเพียง)</p>		
--	--	---	--	--

หมายเหตุ :

1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ(ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.2566)

โรงเรียนอนุบาลท่าหลวง