



# โรงเรียนบ้านหนองประดู่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒



ที่ตั้ง : ๒๙๐ หมู่ ๒ ตำบล หนองผักแว่น อำเภอ ท่าหลวง จังหวัด ลพบุรี ๑๕๒๓๐



โทรศัพท์ : ๐๘๘-๗๖๗๒๓๙๙



Website :

[https://data.bopp-obec.info/web/index\\_view\\_area\\_service.php?School ID=1016490310&fbclid=IwAR0kogCkzOEKuM98osf-TIGblluHh6I5PH\\_kWRqgaabrZX2RAC8wxCOMBT0](https://data.bopp-obec.info/web/index_view_area_service.php?School ID=1016490310&fbclid=IwAR0kogCkzOEKuM98osf-TIGblluHh6I5PH_kWRqgaabrZX2RAC8wxCOMBT0)



EMAIL:

Npd621@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

นายไพฑูรย์ นवलสูง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองประดู่



โทรศัพท์ ๐๘๘-๗๖๗๒๓๙๙

Email paitoonmx@gmail.com

นางพลอยพิมล เพ็ชรระมาตร์  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนอง



โทรศัพท์ ๐๙๒-๔๘๙๘๘๕๔

Email poomploy๔๔๙๙p@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน ๑๗๗ คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๘ คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน ๑ คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน ๑ คน
- ๓) ข้าราชการครู                                      จำนวน ๑๔ คน
- ๔) พนักงานราชการ                                      จำนวน.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง                                      จำนวน.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ ๑ คน
- ๗) นักการภารโรง                                      จำนวน ๑ คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



### จุดเด่น

จัดห้องเรียนคุณภาพที่ส่งเสริมบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และ  
ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ตลอดเวลา



### จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน ของนักเรียนเรียน ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้
- ๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนยังต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนยังดำเนินการได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ  
เนื่องจากมีนักเรียนบางรายไม่ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง  
**แนวทางแก้ไข** ดำเนินการจัดโครงการช่วยเหลือและเยี่ยมบ้านนักเรียน

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** การพัฒนาตนเองของบุคลากร

**แนวทางแก้ไข** จัดโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้มีการ  
พัฒนาตนเอง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารวิชาการ ปัญหา การจัดการเรียนการสอน

**แนวทางแก้ไข** นำปัญหาของโรงเรียน ในด้านการจัดการเรียนการสอนของครู และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมาวิเคราะห์ หาจุดเด่น และจุดด้อย ควรมีการจัดหาครูที่มีความสามารถและถนัดสอนแต่ละวิชา มาสอนนักเรียน เมื่อนำปัญหาของโรงเรียนมาวิเคราะห์ร่วมกัน หาจุดเด่น จุดด้อย จากนั้นนำจุดเด่นของแต่ละโรงเรียนมาเสริมและแก้ไขจุดด้อยของแต่ละโรงเรียน แล้วจึงออกแบบหาวิธีพัฒนาต่อยอดพัฒนานวัตกรรมขึ้น

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** การจัดทำโครงการและการเบิกจ่ายงบประมาณของแต่ละโครงการ

**แนวทางแก้ไข** ชี้แจงผู้รับผิดชอบโครงการในการจัดทำแต่ละโครงการและจัดทำแผนปฏิบัติการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านหนองปรือ

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	โครงการสถานศึกษาต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐  เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักภูมิใจในภูมิปัญญาไทยตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิต ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ	๓,๐๐๐	๑.ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและ . ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ๒.ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ . พื้นฐานในการดำรงชีวิตตาม แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓ .ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญ ของการดำเนินชีวิตตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๔.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา เล่าเรียนของนักเรียนทุก ระดับชั้นภายในโรงเรียนอย่าง บูรณาการในทุก ๆ กลุ่มสาระ การเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ๑. กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ ๑) นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี ๒) นักเรียน ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการ ดำรงชีวิตสามารถแก้ปัญหาและอยู่ ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข	๑๔๐๐๐,	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง ประดู่มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ สถานศึกษา นักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มี คุณภาพ เป็นสมาชิกที่ดีของ ชุมชน สังคม เห็นแก่ ประโยชน์ส่วนรวม
๓. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการ จัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีปัญญาในการใช้ ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสารการ แก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยี	๖,๐๐๐	ผลการจัดการศึกษาของ โรงเรียนด้านผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	โครงการส่งเสริมการสืบค้นจากแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๗๐ เชิงคุณภาพ ๑) นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่ เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง ๒) นักเรียนและผู้ให้บริการมีความพึง พอใจในการใช้ห้องสมุด	๓,๐๐๐	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง ประดู่ได้รับการปลูกฝังและ ส่งเสริมการอ่าน การเรียนรู้ ด้วยตนเองของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาผู้เรียน ๑. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ๒. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความตระหนักรู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมมีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม	๑๐,๐๐๐	นักเรียนมีคุณธรรม มีวินัยในตนเอง มีรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีน้ำใจและช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการส่งเสริมทักษะการอ่านเขียนและคิดวิเคราะห์ ๑. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนรวม	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๗๐ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนให้มีทักษะด้านการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณตามช่วงวัยอย่างเหมาะสม	๑,๐๐๐	ผู้เรียนให้มีทักษะด้านการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณตามช่วงวัยอย่างเหมาะสม
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางกีฬา โครงการเสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจ และสามารถพัฒนาต่อยอดจนเป็นที่ประจักษ์ได้	๖๓,๐๐๐	นักเรียนมี มินิสัยเป็นนักคิด นักสังเกต รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผล
๘. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ อาคารสถานที่ และ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆในโรงเรียนมีความมั่นคง	๕๐๘๖๘,	โรงเรียนมีอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ที่แข็งแรง มั่นคง ปลอดภัยเอื้อต่อการจัด



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
		แข็งแกร่ง เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมอื่น ๆ ที่สนับสนุนการ จัดการเรียนการสอน		กิจกรรมการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมอื่น ๆ ที่ สนับสนุนการจัดการเรียนการ สอน
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างควม เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)		เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
๓. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย	โครงการจัดทำแผนงานประจำปี	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐	๑๐,๐๐๐	โรงเรียนมีการปฏิบัติงาน ด้านแผนปฏิบัติการประจำปี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
โอกาสทางการศึกษา		เชิงคุณภาพ จัดทำแผนปฏิบัติการ ของสถานศึกษาที่ มุ่งเน้นพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของ สถานศึกษา		ของสถานศึกษาที่ได้จัดสร้าง ขึ้นและนำไปสู่การใช้ใช้อย่าง เป็นระบบ
๔. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา		เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
๕. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐  เชิงคุณภาพ การจัดซื้อจัดจ้าง ถูกต้องตามระเบียบและทันเวลา	๒,๕๐๐	๑. โรงเรียนสามารถใช้ งบประมาณให้เกิดประโยชน์ สูงสุด ๒. โรงเรียนมีการพัฒนาการ เรียนการสอนอย่างคุ้มค่า โปร่งใส
๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบเครือข่าย เทคโนโลยีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและ เพื่อการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐  เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีขีดความสามารถในการ ใช้คอมพิวเตอร์	๕,๐๐๐	สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการ เรียนรู้ ครู บุคลากร นักเรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบเครือข่าย เทคโนโลยีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและ เพื่อการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐  เชิงคุณภาพ	๕,๐๐๐	สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการ เรียนรู้ ครู บุคลากร นักเรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
(นโยบาย รว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)		ผู้เรียนมีขีดความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์		
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ ๒.๓)		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ ๒.๕)		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนด้านผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๖,๐๐๐	ผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนด้านผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ ๒.๖)		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  ๓. **ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ** ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ - ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  ๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  ๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
  ๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
  ๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
๘. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

