



โรงเรียนบ้านหัวลำ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : 140/1 หมู่ 4 ตำบลหัวลำ อำเภอท่าหลวง จังหวัดลพบุรี 15230



โทรศัพท์ : 036-789652



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/index_view.php?School_ID=1016490318&page=info



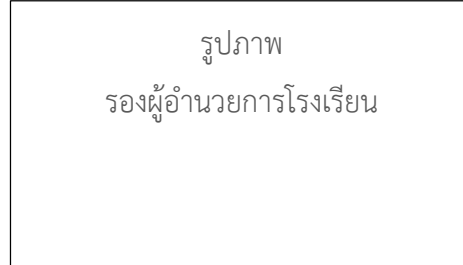
EMAIL:

banhualum_1@hotmail.co.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวสรินยา ฉิมมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวลำ

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์0901170993.....
Email Address.....

โทรศัพท์
Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน

ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา
 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ

โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา

โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....257.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....19.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน
 - 2) บุคลากรสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 3) มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพของการให้บริการทางการศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์และภาษาต่างประเทศต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
 - 2) งบประมาณไม่เพียงพอ
 - 3) เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการบริหารจัดการไม่เพียงพอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป **ปัญหา** ขาดการดูแลให้คำแนะนำในการใช้อาคารสถานที่ โดยการอบรมนักเรียนในด้านการดูแลรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข จัดให้มีการอบรมนักเรียนในด้านการดูแลรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล **ปัญหา** ข้าราชการมีอัตราขอโอนย้าย เพื่อไปปฏิบัติงานในหน่วยงานราชการอื่น ทำให้เกิดช่องว่างการในการปฏิบัติงาน ในช่วงระยะเวลาที่ดำเนินการสรรหาบุคคลมาปฏิบัติราชการแทนตำแหน่งว่างดังกล่าว

แนวทางแก้ไข ควรสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานแก่ข้าราชการตั้งแต่เริ่มเข้าปฏิบัติราชการ โดยการให้ข้อมูลที่จำเป็นของหน่วยงาน ข้าราชการควรได้รับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับองค์กรที่เป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน มีการปลูกฝังการสร้างจิตสำนึกรักองค์กรให้แก่ข้าราชการ เพื่อให้ข้าราชการปฏิบัติงานด้วยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการและผู้เรียนเป็นหลัก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การเผยแพร่
การดำเนินงานประกันของโรงเรียนยังไม่ทั่วถึง

แนวทางแก้ไข 1. เผยแพร่ในสื่ออื่น ๆ ถึงการดำเนินงานประกันของโรงเรียน เช่น
เฟสบุ๊ก เว็บไซต์ เป็นต้น

2. จัดกิจกรรมประชุมเพื่อให้ครูและบุคลากรโรงเรียนมีความเข้าใจ
ตรงกัน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา สถานศึกษาขาดแคลนงบประมาณ ในการดำเนินกิจกรรมอย่าง
ต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณ เพื่อดำเนินกิจกรรมตามนโยบาย
และพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหัวลำ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 1. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา (ร.๑๐) 4. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พระบรมราชินี	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนของโรงเรียนร้อยละ มีความรู้ใน 100เรื่องสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์และสืบสานอนุรักษ์มรดกศิลปวัฒนธรรมไทย และได้เข้าร่วมกิจกรรมของสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์และสืบสานอนุรักษ์มรดกศิลปวัฒนธรรมไทย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์และสืบสานอนุรักษ์มรดกศิลปวัฒนธรรมไทย เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนของโรงเรียนมีความรู้ในเรื่องสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์และสืบสานอนุรักษ์มรดกศิลปวัฒนธรรม	20,000	- นักเรียนมีความตระหนักและมีความมุ่งมั่นในการดำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ให้คงอยู่ตลอดไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ไทย และได้เข้าร่วมกิจกรรมของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และสี่เสา ออนุรักษมรดกศิลปวัฒนธรรมไทย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์และสี่เสา ออนุรักษมรดกศิลปวัฒนธรรมไทย		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมวันอาเซียน 3. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 90 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมุ่งพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่ครูและบุคลากรได้แก่ การสนับสนุนให้นำหลักธรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ประพฤติปฏิบัติตนตามคุณธรรมพื้นฐาน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียน	20,000	- โรงเรียนได้จัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่ว่า สถานศึกษาต้องจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ และพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การสอนมุ่งพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่ครูและบุคลากร ได้แก่การสนับสนุนให้นำ หลักธรรมตามหลักศาสนาที่ตน นับถือและหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิต ประพฤติปฏิบัติตน ตามคุณธรรมพื้นฐาน</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้ มุ่งสู่การพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV หรือ DLIT 2. กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านบทเรียนออนไลน์/ โปรแกรมนำเสนอบทเรียนช่วยสอน 3. กิจกรรมการพัฒนาตนเองของครูจาก Intetnet 4. กิจกรรมการเรียนรู้จาก E – learning 5. กิจกรรมการผลิตสื่อประกอบการสอนจากสื่อ คอมพิวเตอร์ 6. กิจกรรมการใช้สื่อ ICT เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีแผนการจัดการ เรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีทาง การศึกษามีสื่อ/นวัตกรรม/ กิจกรรมวิธีการจัดการเรียนการ สอนที่ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียน/ การสอน มีการวัดผลและ ประเมินผลโดยใช้เทคโนโลยีช่วย ในการวัดผลและประเมินผล อีกทั้งผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการ ใช้เทคโนโลยีสอดคล้องกับงานที่ กำหนด (ระบบปฏิบัติการ โปรแกรมจัดทำเอกสาร โปรแกรมนำเสนอผลงาน) และมี</p>	<p>30,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในโรงเรียนทุกคนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ คอมพิวเตอร์ โปรแกรม พื้นฐานการใช้ Internet ค้นคว้าหาข้อมูลผ่านทาง Internet 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการจัดการเรียนการสอน เช่น โปรแกรมจัดทำเอกสาร โปรแกรมนำเสนอบทเรียน ช่วยสอน การค้นหาข้อมูลผ่าน เครือข่ายอินเทอร์เน็ต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผลงานที่ใช้เทคโนโลยี ตามความเหมาะสมกับระดับชั้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีทางการศึกษามีสื่อ/นวัตกรรม/กิจกรรมวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียน/การสอน มีการวัดผลและประเมินผลโดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการวัดผลและประเมินผล อีกทั้งผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีสอดคล้องกับงานที่กำหนด (ระบบปฏิบัติการ โปรแกรมจัดทำเอกสาร โปรแกรมนำเสนอผลงาน) และมีผลงานที่ใช้เทคโนโลยี ตามความเหมาะสมกับระดับชั้น</p>		<p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์โดยตรง</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอน โปรแกรมพื้นฐาน การใช้ อินเทอร์เน็ต การค้นคว้าหาข้อมูลผ่านทางอินเทอร์เน็ต</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>(ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้อ่านคล่องเขียนคล่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ หน้าเสาธง 2. กิจกรรมนักอ่านข่าวรุ่นเยาว์ 3. กิจกรรมรักการอ่าน 4. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 90 ของนักเรียน (ป. (3-ป-1) ต้องอ่านออกเขียนได้ และเมื่อเด็กจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ต้องอ่าน 3 ออกเขียนได้ทุกคน และนักเรียน</p>	<p>10,000</p>	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>(ป.ต้องอ่านคล่องเขียนคล่อง (6.ป- และเมื่อเด็กจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6ต้องอ่านคล่องเขียนคล่องทุกคนและนักเรียน (ม.ต้อง (3.ม-1 อ่านได้เขียนได้ และเมื่อเด็กจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ต้องอ่านได้เขียนได้ทุกคน 3</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน (ป.ต้องอ่านออก (3.ป-1 เขียนได้ และเมื่อเด็กจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ต้องอ่านออก 3 เขียนได้ทุกคนและนักเรียน (ป.ต้องอ่านคล่องเขียน (6.ป-4 คล่อง และเมื่อเด็กจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ต้องอ่านคล่องเขียน 6 คล่องทุกคน และนักเรียน (ม.ต้องอ่านได้เขียนได้ และ (3.ม-1 เมื่อเด็กจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ต้องอ่านได้เขียนได้ทุกคน 3 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>		<p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อแก้ปัญหาด้านการอ่าน และการเขียนของผู้เรียนรายบุคคล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือสำรอง/สามัญ 2. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหัวลำ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไข ปัญหาต่าง ๆ ได้ดี และมีความสุข เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้ตัดสินใจ ได้แก้ไขปัญหาเป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีสุข และเข้าร่วมกับหมู่คณะได้	50,000	- โรงเรียนได้จัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่ว่า สถานศึกษาต้องจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ และพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำมาตรฐานระบบประกันคุณภาพ 2. กิจกรรมจัดทำมาตรฐานในภาพรวมของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลาตลอดจนบุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ และบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติ	5,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กิจกรรมในกระบวนการพัฒนา การศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ที่กำหนด		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมทักษะวิชาการเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับกลุ่ม/เขตพื้นที่/ภาค จัดกิจกรรมตัวเตอร 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา กิจกรรมสอนเสริมเด็กเก่งเพื่อเพิ่มศักยภาพและสอนซ่อมเสริม เด็กอ่อนเพื่อช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมท่องสูตรคูณก่อนกลับบ้านทุกวัน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการสอบ O-NET มีคะแนนสูงขึ้นอย่างน้อย กลุ่มสาระ นักเรียนมี 1 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ 80 ดี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ</p> <p>นักเรียนมีผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม รางวัลเหรียญภาค/เขตพื้นที่/ทอง ระดับกลุ่มกิจกรรม โรงเรียนมี 1 อย่างน้อย ผลการสอบ RT (ป. (1NT (ป. (3 และ O-NET (ป. ,6ม.(3 มีคะแนนสูงกว่า ระดับเขตพื้นที่/ประเทศ อย่างน้อย กลุ่ม 2-1 สาระ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีผลการสอบ O-NET มีคะแนนสูงขึ้นอย่างน้อย กลุ่ม 1 สาระ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดี นักเรียนมีผล</p>	45,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม รางวัลเหรียญทอง ระดับกลุ่ม/เขตพื้นที่/ภาค อย่างน้อย 1 กิจกรรม มีผลการสอบ RT (ป. (1NT (ป.และ (3 O-NET (ป. ,6ม. (3 มีคะแนนสูงขึ้นอย่างน้อย กลุ่มสาระ 1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 โรงเรียนมีผลการสอบ RT (ป. (1NT (ป.และ (3 O-NET (ป. ,6ม.มีคะแนนสูงกว่า (3 ระดับเขตพื้นที่/ประเทศ อย่างน้อย-กลุ่มสาระ 2

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม /รางวัลเหรียญทอง ระดับกลุ่ม 1 ภาค อย่างน้อย/เขตพื้นที่ กิจกรรม โรงเรียนมีผลการสอบ RT (ป. (1NT (ป.และ (3 O-NET (ป. ,6ม.(3 มีคะแนนสูงกว่า ระดับเขตพื้นที่/ประเทศ อย่าง น้อย กลุ่มสาระ 2-1		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน (Resort Office)</p> <p>1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดลอมให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 90 ของอาคาร และสถานที่ภายในโรงเรียนบ้านหัวลำ มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มั่นคง ปลอดภัย และแข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงานของผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>อาคาร และสถานที่ภายในโรงเรียนบ้านหัวลำมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มั่นคง ปลอดภัย และแข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงานของผู้เรียน โดยบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ผู้ใช้บริการ</p>	55,000	<p>1. โรงเรียนบ้านหัวลำมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดลอมทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>2. ผู้ปกครองและชุมชนและผู้ให้บริการมีความพึงพอใจ มีความศรัทธา และส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>3. โรงเรียนบ้านหัวลำได้รับการยกย่องชมเชยในด้านการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดลอมในโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		มีความพึงพอใจ และได้รับการยกย่องชมเชย สามารถเป็นตัวอย่างให้กับสถานศึกษาอื่นได้		สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ ได้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดทำมาตรฐานระบบประกันคุณภาพ กิจกรรมจัดทำมาตรฐานในภาพรวมของสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลาตลอดจนบุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ และบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด</p>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ 	เชิงปริมาณ	5,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมพัฒนาครูด้านทักษะวิชาการ (การอบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาตนเองที่หลายหลาย)</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>4. กิจกรรมศึกษาดูงาน</p>	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา และในภาพรวมของโรงเรียนร้อยละ 90 ได้รับการอบรมสัมมนา หรือศึกษาดูงานไม่น้อยกว่า เรื่องในปีที่ 5 ขอ และมีการรายงานผลการอบรมทุกครั้ง มีการนำความรู้ที่ได้มาพัฒนางาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองหลังได้รับการอบรมสัมมนา หรือศึกษาดูงานไม่น้อยกว่า เรื่องในปีที่ขอ และมี 5 การรายงานผลการอบรมทุกครั้ง มีการนำความรู้ที่ได้มาพัฒนางานในหน้าที่การสอน และพัฒนาผู้เรียน</p>		<p>ความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองทั้งในด้าน การปฏิบัติงานและด้าน คุณธรรมจริยธรรม อย่าง ต่อเนื่องและเป็นระบบ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน</p> <p>4. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และ ความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานสารบรรณ สารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ (E – Office) 1. กิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียน ให้มีการรับ- ส่ง เอกสารผ่าน ทางระบบเครือข่าย 2. กิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ได้เข้ารับการอบรมฯ ผ่านระบบงาน อิเล็กทรอนิกส์ (E- Office) หรือช่องทางต่าง ๆ บนเว็บไซต์ 3. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาผลิต/ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากร ทางการศึกษามีการใช้เทคโนโลยี และสารสนเทศในการ ติดต่อสื่อสาร ประสานงาน สืบค้นข้อมูลได้ถูกต้องและทันต่อ สถานการณ์ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามี การใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ ในการติดต่อสื่อสาร ประสานงาน สืบค้นข้อมูลได้ถูกต้องและทันต่อ สถานการณ์ ตลอดจนสามารถนำ ความรู้จากการสืบค้นมาใช้ในการ จัดการเรียนการสอน	5,000	- ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนบ้านหัว ลำ สามารถสืบค้นข้อมูล ข่าวสาร เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ และระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อ พัฒนาการเรียนการสอนได้
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	1. กิจกรรมสวัสดิการโรงเรียน 2. กิจกรรมสวัสดิการกลุ่มโรงเรียนท่าหลวง สัมพันธ์	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหัวลำร้อยละ 50 ไม่ มีหนี้สิน	1,000	- ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนบ้านหัวลำมี หนี้สินน้อยลง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหัวลำมีหนี้สิน น้อยลง		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำมาตรฐานระบบประกันคุณภาพ 2. กิจกรรมจัดทำมาตรฐานในภาพรวมของ สถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่ กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา ตลอดจนบุคลากรในโรงเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบความก้าวหน้า ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเต็มตามศักยภาพ และ บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติ กิจกรรมในกระบวนการพัฒนา การศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ที่กำหนด	5,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา 2. บุคลากรในโรงเรียนมี ความรู้และมีทักษะ กระบวนการประกัน คุณภาพการศึกษา
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำมาตรฐานระบบประกันคุณภาพ	เชิงปริมาณ บุคลากรในโรงเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบความก้าวหน้า ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	5,000	- บุคลากรในโรงเรียนมี ความรู้และมีทักษะ กระบวนการประกัน คุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมจัดทำมาตรฐานในภาพรวมของสถานศึกษา 3. กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปีรายบุคคล 4. กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปีการศึกษา 66	เชิงคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 90 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนมุ่งพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่ครูและบุคลากรได้แก่ การสนับสนุนให้นำหลักธรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ประพฤติปฏิบัติตนตามคุณธรรมพื้นฐาน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนมุ่งพัฒนาด้านคุณธรรม	20,000	- โรงเรียนได้จัดการเรียนรู้ให้นักเรียน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่ว่า สถานศึกษาต้องจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ และพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>จริยธรรมแก่ครูและบุคลากร ได้แก่การสนับสนุนให้นำ หลักธรรมตามหลักศาสนาที่ตน นับถือและหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิต ประพฤติปฏิบัติตน ตามคุณธรรมพื้นฐาน</p>		
<p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมและสร้างความสัมพันธ์กับ ชุมชน ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมงานประจำปีบ้านหัวลำสัมพันธ์ ประจำปี 2566 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้จากภูมิปัญญา ท้องถิ่นในชุมชน กิจกรรมการระดมทรัพยากรจากหน่วยงาน ภายนอก/เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมการพัฒนาความร่วมมือของชุมชน/ โรงเรียน/หน่วยงานภายนอก 	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของหน่วยงาน องค์กร บุคคล ทั้งภาคเอกชนและรัฐบาล เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุน งบประมาณ บุคลากร ให้เข้ามามี บทบาทในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ หน่วยงาน องค์กร บุคคล ทั้ง ภาคเอกชนและรัฐบาลเข้ามามี ส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน มีการส่งเสริม สนับสนุน งบประมาณ บุคลากร ให้เข้ามามี บทบาทในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน และมี</p>	<p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> หน่วยงาน องค์กร บุคคล ทั้งภาคเอกชนและรัฐบาล เข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาโรงเรียน มีการส่งเสริม สนับสนุน งบประมาณ บุคลากร ให้ เข้ามามีบทบาทในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน มีความสัมพันธ์อันดี ระหว่างชุมชนและโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและโรงเรียน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้ มุ่งสู่การพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านบทเรียนออนไลน์/ โปรแกรมนำเสนอบทเรียนช่วยสอน กิจกรรมการเรียนรู้จาก E - learning กิจกรรมการผลิตสื่อประกอบการสอนจากสื่อคอมพิวเตอร์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีทางการศึกษามีสื่อ/นวัตกรรม/กิจกรรมวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียน/ การสอน มีการวัดผลและประเมินผลโดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการวัดผลและประเมินผล อีกทั้งผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีสอดคล้องกับงานที่กำหนด (ระบบปฏิบัติการ โปรแกรมจัดทำเอกสาร โปรแกรมนำเสนอผลงาน) และมีผลงานที่ใช้เทคโนโลยี ตามความเหมาะสมกับระดับชั้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>30,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรมพื้นฐานการใช้ Internet ค้นคว้าหาข้อมูลผ่านทาง Internet ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการจัดการเรียนการสอน เช่น โปรแกรมจัดทำเอกสาร โปรแกรมนำเสนอบทเรียนช่วยสอน การค้นหาข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์โดยตรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีทางการศึกษามีสื่อ/นวัตกรรม/กิจกรรมวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียน/การสอน มีการวัดผลและประเมินผลโดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการวัดผลและประเมินผล อีกทั้งผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีสอดคล้องกับงานที่กำหนด (ระบบปฏิบัติการ โปรแกรมจัดทำเอกสาร โปรแกรมนำเสนอผลงาน) และมีผลงานที่ใช้เทคโนโลยี ตามความเหมาะสมกับระดับชั้น</p>		<p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอน โปรแกรมพื้นฐาน การใช้ อินเทอร์เน็ต การค้นคว้าหาข้อมูลผ่านทางอินเทอร์เน็ต</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ ประกันโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน กิจกรรมจัดหาและระดมทรัพยากรเพื่อเป็นทุนการศึกษา (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน) 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้วยระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ทำให้นักเรียนคุณภาพที่ดี เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้วยระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ทำให้นักเรียนคุณภาพที่ดี</p>	<p>5,000</p>	<p>- นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไข ปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ด้วยระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	1. กิจกรรมระบบ DMC 2. กิจกรรมระบบ Schoolmis	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิต ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีเอกสารหลักฐานผลการเรียน ทะเบียนผู้เรียน เพื่อการสะสมหน่วยการเรียนรู้	2,000	- โรงเรียนจัดทำและจัดเก็บเอกสารหลักฐานผลการเรียน ทะเบียนผู้เรียน เพื่อการสะสมหน่วยการเรียนรู้
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพตามปรัชญาเศรษฐกิจ 1. กิจกรรมเสริมทักษะอาชีพในรายวิชาการงานอาชีพ 2. กิจกรรมจัดฐานการเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะการปฏิบัติงานจริง มีความรู้ความสามารถ มีทักษะอาชีพในชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะการปฏิบัติงานจริง มีความรู้ความสามารถ มีทักษะอาชีพในชีวิตประจำวัน	10,000	1. นักเรียนมีทักษะการปฏิบัติงานจริง มีความรู้ความสามารถ มีทักษะอาชีพในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด จากประสบการณ์จริง 3. โรงเรียนได้จัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน เรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ และพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				กระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสาร**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2566..... (เดือน.....ถึงเดือน.....)

โรงเรียน.....

