



โรงเรียนบ้านดงน้อย (สระโบสถ์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านดงน้อย (สระโบสถ์) ตั้งอยู่เลขที่ ๑๖๘/๙ หมู่ที่ ๒ ตำบลนิคมชัย อำเภอสระโบสถ์ จังหวัดลพบุรี รหัสไปรษณีย์ ๑๕๒๔๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โทรศัพท์ : 09-๘๘๔๕-๙๓๒๗ , 06-4523-2245



Website : https://web.facebook.com/Bandongnoisabot/?_rdc=1&_rdr



EMAIL: Dongnoisabot@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ว่าที่ร้อยตรี ศุภกฤษณ์ อิศรางกูร ณ อยุธยา
ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านดงน้อย (สระโบสถ์)



โทรศัพท์ : 089-9051831

Email Address : eoop6969@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 227 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....16.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) การดำเนินโครงการตามแผนการใช้งบประมาณประจำปี



จุดที่ควรพัฒนา 1) การสรุปการดำเนินโครงการตามโครงการให้เป็นปัจจุบัน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ความไม่ทั่วถึงของการดูแลรักษาสภาพการณ์ทั่วไปของสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข การกระจายงานเพื่อช่วยกันรับผิดชอบ

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา การขาดบุคลากรครูบางสาระวิชาเอก

แนวทางแก้ไข จัดบุคลากรทดแทนชั่วคราว

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การดำเนินงานที่สนองต่อนโยบายทางด้านการศึกษา

แนวทางแก้ไข ศึกษานโยบายและแนวทางการดำเนินงานให้ทันสมัย สามารถวิเคราะห์และนำมาปรับใช้

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา การใช้งบประมาณให้เพียงพอต่อกิจกรรมโครงการต่าง ๆ

แนวทางแก้ไข การใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการระบบงาน งบประมาณเพื่อการกระจายงบประมาณให้เพียงพอต่อโครงการต่าง ๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านดงน้อย (สระโบสถ์)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ 1. กิจกรรม วันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 2. กิจกรรม วันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระราชาินี	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง - นักเรียนร้อยละ 80 รักในสถาบันหลักของชาติ เชิงคุณภาพ - นักเรียนเป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เห็นคุณค่าของความเป็นไทย เป็นพลเมืองที่ดี มีค่านิยมที่ดีงาม	10,000 บาท	- นักเรียนมีความประพฤติและมีทัศนคติตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ 1. กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรม ลูกเสือสำรองย้อนรอยประวัติศาสตร์ 3. กิจกรรม ค่ายเสริมสร้างคุณธรรมค่านิยมตามพระบรมราโชวาท รัชกาลที่ 10	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง - นักเรียนร้อยละ 80 มีความเป็นประชาธิปไตย - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์	8,000 บาท	- นักเรียนมีความความเป็นประชาธิปไตยและมีความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนเป็นผู้ที่มีความเป็น ประชาธิปไตยและมีความรู้ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการบริหารแบบมีส่วนร่วม 1. กิจกรรม กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. กิจกรรม กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีระบบการบริหารที่ ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน โดย ความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุก ฝ่าย - โรงเรียนพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนทุกด้าน ตาม เป้าหมายหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เชิงคุณภาพ - สถานศึกษา โดยครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน ร่วมกัน กำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจ อย่างชัดเจน สามารถดำเนินการ พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนทุกด้าน ตามหลักสูตร สถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย	10,000 บาท	- โรงเรียนมีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของ สถานศึกษา - โรงเรียนมีการสร้างเครือข่าย และการมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมยอตนักอ่าน 2. กิจกรรมแข่งขันเปิดสาระความรู้สารานุกรมไทย	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 85 มีนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง - ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อหาความรู้เพิ่มเติมเชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1,000 บาท	- ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียน - นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายในห้องสมุด
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการการใช้งบประมาณในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี 2. กิจกรรม ทศนศึกษาออกสถานที่	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ความชำนาญ ทั้งวิชาการดูแลวิชาชีพอ่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น - นักเรียนร้อยละ 80 2. ผู้เรียนค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนาความสามารถพิเศษ เฉพาะตัวมองเห็นช่องทางในการ	108,000 บาท	- การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาให้บุคคลรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมและมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สร้างงาน อาชีพในอนาคตได้ เหมาะสมกับตนเอง เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะตาม มาตรฐานการเรียนรู้ การพัฒนา คุณภาพผู้เรียนทุกระดับ โดยเน้น การเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ ผ่านการ ใช้สื่อ อุปกรณ์การเรียนและ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>		
<p>6. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ศึกษาดูงาน กิจกรรม การส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ครูร้อยละ ๙๐ มีการจัดการ เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และ ปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการ เรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษา บูรณาการศาสตร์ ของพระราชา สร้างองค์ความรู้ ของผู้เรียนผ่านฐานการเรียนรู้ ของ “เศรษฐกิจพอเพียง”</p> <p>- ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบ PLC ร่วมประชุมสนทนา ให้ข้อมูล</p>	<p>50,000 บาท</p>	<p>- ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีการบริหารจัดการ ห้องเรียนคุณภาพและจัดการ เรียนรู้รูปแบบ Active Learning ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC และให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและนำรูปแบบการสอนแบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสพผลสำเร็จอย่างน้อยคนละ ๕ เรื่องต่อปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง</p>		<p>จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ศึกษาดูงาน กิจกรรม การส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูร้อยละ ๙๐ มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา บูรณาการศาสตร์ของพระราชา สร้างองค์ความรู้ของผู้เรียนผ่านฐานการเรียนรู้ของ “เศรษฐกิจพอเพียง” - ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบ PLC ร่วมประชุมสนทนา ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและนำรูปแบบการสอนแบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสบผลสำเร็จอย่างน้อยคนละ ๕ เรื่องต่อปี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมใน 	<p>50,000 บาท</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบริหารจัดการห้องเรียนคุณภาพและจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมตรวจสุขภาพ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๙๖ มีสุขภาพ กายและสุขภาพจิตได้มาตรฐาน ของกรมอนามัย - นักเรียนร้อยละ ๙๖ มีสุขภาพดี ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล เชิงคุณภาพ	-	- นักเรียนทุกระดับชั้นมี สุขภาพกายและสุขภาพจิต ได้มาตรฐานของกรมอนามัย อยู่ในระดับดี
3. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม การปลูกพืชสวนครัวรั้วกินได้	เชิงปริมาณ - นักเรียนมีร้อยละ 80 มีทักษะ อาชีพ สามารถนำไปปรับ ประยุกต์ใช้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะอาชีพ และ สามารถนำปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงไปประยุกต์ใช้	5,000 บาท	- นักเรียน มีความรู้ ความ เข้าใจในเรื่องศาสตร์ พระราชทาน มีทักษะพื้นฐานใน การดำเนินชีวิตของตนเอง ตามแนวปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง สามารถไปนำขยาย ผล สู่ครอบครัวและชุมชน

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์ม

ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. **ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ** ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. **เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป**

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านดงน้อย (สระโบสถ์)

