



โรงเรียนบ้านวังแวม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : 176 หมู่ 7 ตำบลนิยมชัย อำเภอสระโบสถ์ จังหวัดลพบุรี



โทรศัพท์ : 08 6360 5590

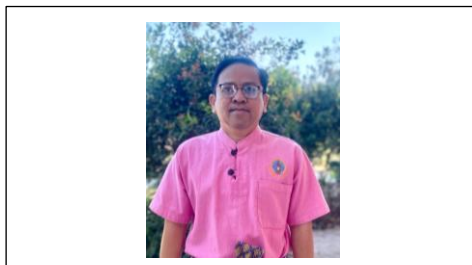


EMAIL:

banwangkham@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวันชัย ขอบคำชาย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังแฉม



โทรศัพท์ 08 6360 5590

Email Address : chobday1@windowslive.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 128 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีการประชุมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายปฏิรูป การศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา
2. ผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ในการทำงาน บริหารงานโดยยึดหลักการบริหารแบบการมีส่วนร่วม
3. ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจมุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ
4. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ อย่างหลากหลาย แสวงหาความรู้จากสื่อและเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. นักเรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่องรวมทั้งสามารถเขียนเพื่อสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
6. นักเรียนมีทักษะอาชีพ



จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ มีความเข้มแข็ง
2. ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระในทุกระดับชั้น 8
5. ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ในระดับชั้น ป.6 และ ม.3

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. งานด้านการพัฒนาภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม และการซ่อมบำรุงล่าช้า เนื่องจากงบประมาณมีจำกัด และครูผู้ดำเนินการในด้านอาคารสถานที่ฯ มีภารกิจการสอนเป็นหลักทำให้เกิดความล่าช้าในบางกรณี

แนวทางการแก้ไข

1. ส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกในการรักษาดูแลอาคารสถานที่ ให้กับครูและนักเรียน
2. ประสานความร่วมมือคณะครูภายในโรงเรียน มอบหมายผู้ดูแลอาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆภายในโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ขาดแคลนครูในระดับปฐมวัย เนื่องจากมีครูปฐมวัยเพียง 1 อัตราไม่เพียงพอต่อนักเรียนระดับปฐมวัยทั้ง 2 ชั้น และขาดแคลนครูที่ตรงกลุ่มสาระวิชาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
2. ความเข้าใจคลาดเคลื่อนในการประเมินเพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

แนวทางการแก้ไข

1. ส่งเสริมให้ครูที่มีความถนัดในรายวิชาใด ที่ไม่ใช่วิชาเอกของตนได้สอนในรายวิชานั้นเพิ่มเติม
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดูแลระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ระดับสถานศึกษา เพื่อดูแลระบบ DPA และให้คำปรึกษา แนะนำ ติดตามพร้อมทั้งดำเนินการให้เป็นไปตามเป้าหมาย

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ป.6 และ ม.3 บางรายวิชาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

แนวทางการแก้ไข

1. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอน
2. พัฒนาระบบนิเทศให้เข้มแข็ง
3. ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล Test blue print แล้วนำมาวิเคราะห์หาแนวทางการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีไม่เพียงพอต่อการใช้จ่าย ขาดการสนับสนุนด้านโปรแกรมสำเร็จรูปในการจัดทำบัญชีงบประมาณเพื่อให้เป็นแนวทางเดียวกัน และเอกสารจัดซื้อ จัดจ้างพัสดุมีจำนวนมาก ทำให้ครูผู้ดำเนินการด้านการบริหารงบประมาณที่มีงานหลักด้านการสอนต้องเสียสละเวลาเพิ่มมากขึ้น

แนวทางการแก้ไข

1. ประชุมวางแผนการจัดสรรงบประมาณให้รัดกุม และคำนึงถึงความจำเป็นเร่งด่วน
2. ลดภาระคาบสอนของครูผู้ดำเนินการด้านการบริหารงบประมาณ
3. มีการประสานงานกันระหว่างผู้ดำเนินการด้านการบริหารงบประมาณ เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันในการจัดซื้อ จัดจ้างพัสดุตามระเบียบ และเกิดความรวดเร็ว ถูกต้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านวังแถม

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียนเห็นความสำคัญของการแสดงความรักเทิดทูนต่อพ่อและสถาบันกษัตริย์ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจที่สำคัญของพ่อหลวงรัชกาลที่ 9	2,000 บาท	1. นักเรียนเห็นความสำคัญของการแสดงความรักเทิดทูนต่อพ่อและสถาบันกษัตริย์ 2. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจที่สำคัญของพ่อหลวงรัชกาลที่ 9
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนใน 8 กลุ่มสาระหลักสูงขึ้น ร้อยละ 20 2. นักเรียนมีผลการทดสอบ NT ในระดับชั้น ป.3 สูงขึ้น 3. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ ในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใน 4 กลุ่ม	5,000 บาท	1. นักเรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ในทุกระดับชั้น และ 4 กลุ่มสาระหลัก ในระดับชั้น ป.6,ม.3

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	<p>สาระหลักสูงขึ้น 3 คะแนน จากปีก่อนหน้า</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ในทุกระดับชั้น และ 4 กลุ่มสาระหลัก ในระดับชั้น ป.6, ม.3</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนร้อยละ 80 มีวินัยในตนเอง</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักการเสียสละ และมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับความรู้หลักประชาธิปไตย</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร</p> <p>เชิงปริมาณ</p>	2,000 บาท	<p>1 นักเรียนร้อยละ 80 มีวินัยในตนเอง</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักการเสียสละ และมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>3. นักเรียนได้รับความรู้หลักประชาธิปไตย</p> <p>4. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการคุณธรรม จริยธรรม	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังแหม ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีการพัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ พึงประสงค์	7,000 บาท	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวัง แหมผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนมีการพัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนสามารถใช้งานของ คอมพิวเตอร์ โปรแกรมการ ปฏิบัติงานเบื้องต้น และการใช้ อินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูล ตามระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ 60 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนรู้จักการใช้งานของ คอมพิวเตอร์ โปรแกรมการ ปฏิบัติงานเบื้องต้น และการใช้ อินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูล	20,000 บาท	1. นักเรียนสามารถใช้งานของ คอมพิวเตอร์ โปรแกรมการ ปฏิบัติงานเบื้องต้น และการ ใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นหา ข้อมูลตามระดับชั้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน	เชิงปริมาณ	10,000 บาท	1. นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาส่งเสริมด้านการอ่าน การเขียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)		1. นักเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านการอ่าน การเขียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลการประเมินทักษะด้านการอ่าน การเขียนในระดับดี		2. นักเรียนมีผลการประเมินทักษะด้านการอ่าน การเขียนในระดับดี
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการลูกเสือ – เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมร้อยละ 100 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่เรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพแบบองค์รวมของความเป็นมนุษย์ครบทุกด้าน	10,000 บาท	1. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมร้อยละ 100 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่เรียน 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพแบบองค์รวมของความเป็นมนุษย์ครบทุกด้าน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-			
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการศิลปหัตถกรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ 90	12,000 บาท	1. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ 90

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองในด้านวิชาการและทักษะอื่นๆ ให้สูงขึ้นร้อยละ 90</p> <p>3. นักเรียนสามารถแข่งขันได้รับรางวัลเหรียญทอง ร้อยละ 60 จากรายการที่ส่งเข้าแข่งขันเชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะทางด้านวิชาการสาขาต่างๆ ซึ่งเกิดจากการและเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน</p>		<p>2. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองในด้านวิชาการและทักษะอื่นๆ ให้สูงขึ้นร้อยละ 90</p> <p>3. นักเรียนสามารถแข่งขันได้รับรางวัลเหรียญทอง ร้อยละ 60 จากรายการที่ส่งเข้าแข่งขัน</p> <p>4. นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะทางด้านวิชาการสาขาต่างๆ ซึ่งเกิดจากการและเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนปฏิบัติงานและใช้บริการได้ดีร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาดร่มรื่น สวยงาม มีความ</p>	40,000 บาท	<p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนปฏิบัติงานและใช้บริการได้ดีร้อยละ 85</p> <p>2. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาดร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิผล	30,000 บาท	1. ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรมสัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆ อย่างเหมาะสม และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาระบบงานธุรการ	เชิงปริมาณ 1. งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็น ปัจจุบัน ร้อยละ 90	5,000 บาท	1. งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบและเป็น ปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90 3. สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้อง เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน		2. งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบและเป็นปัจจุบัน 3. สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด 4. โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการจัดบริการแนะแนวอย่างเหมาะสมกับช่วงวัยคิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	1,000 บาท	1. นักเรียนทุกคนได้รับการจัดบริการแนะแนวอย่างเหมาะสมกับช่วงวัย 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีข้อมูลด้านการศึกษาและอาชีพอย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	<p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีข้อมูลด้านการศึกษาและอาชีพ อย่างเพียงพอและนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการทำงานตามความถนัดและสนใจ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาปลอดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid - 19) คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านทันตกรรมอย่างทั่วถึง คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>4. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานและลดอัตราการขาด</p>	5,000 บาท	<p>เพียงพอและนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการทำงานตามความถนัดและสนใจ</p> <p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาปลอดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid - 19)</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพ</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านทันตกรรมอย่างทั่วถึง</p> <p>4. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานและลดอัตราการขาดสารอาหารของนักเรียน</p> <p>5. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของอย่างสม่ำเสมอ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สารอาหารของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 70 แข็งคุณภาพ 1. มีการส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการชุมนุมส่งเสริมอาชีพ	แข็งปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะการประกอบอาชีพอย่างถูกต้อง 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่อย่างพอเพียง ในระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนร้อยละ 70 มีความรู้เกี่ยวกับการออกแบบสินค้าและบรรจุภัณฑ์ และทักษะการขายสินค้า แข็งคุณภาพ		1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนมีทักษะการบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่อย่างพอเพียง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนมีทักษะการบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่อย่างพอเพียง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบสินค้าและบรรจุภัณฑ์ และทักษะการขายสินค้า		4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบสินค้าและบรรจุภัณฑ์ และทักษะการขายสินค้า

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านวังแฉม

