

ตราสัญลักษณ์
โรงเรียน
(ถ้ามี)

โรงเรียนบ้านมหาโพธิ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : 100 หมู่ 4 ต.มหาโพธิ์ อ.สระโบสถ์ จ.ลพบุรี 15240



โทรศัพท์ : 098-514-7937



Website :

<https://mahaphot.com>

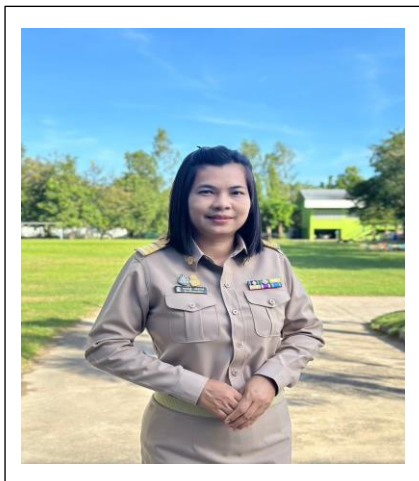


EMAIL:

mahaphotschool@gmail.com

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางธมลณีภูษณ์ กลับภิรมย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมหาโพธิ์



โทรศัพท์ 098-514-7937

Email Address Thamolnut937@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....142.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....11...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....9.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 เจ้าหน้าที่ธุรการ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) พัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน ให้มีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และมีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี
 - 2) มุ่งเน้นการพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
 - 3) มีสื่อ เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ปฏิบัติจริง และมีแหล่งเรียนรู้ของภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น
 - 4) ชุมชนและภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทักษะทางภาษาตามกรอบ CEFR และส่งเสริมให้ครูมีความชำนาญในการใช้เทคโนโลยี
 - 2) ควร มีสื่อ เทคโนโลยี ที่เพียงพอ
 - 3) ด้านอาคาร สถานที่ บางส่วนควรปรับปรุงซ่อมแซม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
- 1) การนำฐานข้อมูลสารสนเทศมาใช้ร่วมกันน้อย
 - 2) อาคาร สถานที่ ไฟฟ้า ประปาที่ชำรุด

- แนวทางแก้ไข**
- 1) พัฒนาการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
 - 2) ขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา บุคลากรไม่เพียงพอ และมีภาระงานที่มาก

แนวทางแก้ไข เพิ่มบุคลากรหรือแบ่งหน้าที่และกระจายงานให้กับบุคลากรอย่างเท่าเทียม

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา เนื่องจากครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอน ทำให้ครูไม่มีเวลาสอนนักเรียนได้อย่างเต็มที่

แนวทางแก้ไข 1. หาแนวทางการลดภาระงานครูที่นอกเหนือจากงานสอน
2. จัดการเรียนการสอนซ่อมเสริม

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนาในด้านต่างๆ

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรจากองค์กรเอกชน ชุมชน และภาคีเครือข่ายมาร่วมสนับสนุน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านมหาโพธิ์

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อ โครงการการปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 สู่การ ปฏิบัติ 1. กิจกรรมจิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคม 2. กิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการการปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ ด้วยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	เชิงปริมาณ 1. ครูโรงเรียนบ้านมหาโพธิ์ใช้หลักสูตร บูรณาการการปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาล ที่ 10 สู่การปฏิบัติมาพัฒนานักเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รู้จักการเสียสละเพื่อสังคม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีน้ำใจและมีจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ 1. ครูโรงเรียนบ้านมหาโพธิ์ มีการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการการปลุกฝังความรักในสถาบัน	1,000	1. โรงเรียนบ้านมหาโพธิ์ได้พัฒนาหลักสูตรบูรณาการการปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 2. โรงเรียนบ้านมหาโพธิ์ได้พัฒนาครูสู่การพัฒนานักเรียนที่บูรณาการการปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ระหว่างเนื้อหา สาระวิ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		หลักของชาติและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 2. โรงเรียนบ้านมหาโพธิ์ใต้ พัฒนาครูสู่การพัฒนานักเรียนที่บูรณาการการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ระหว่างเนื้อหา สาระวิชาการ การดำรงชีวิตและทักษะอาชีพในกิจกรรม		ขาการ การดำรงชีวิตและทักษะอาชีพ ในกิจกรรม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 1. กิจกรรมวิจัยชั้นเรียน 2. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ขึ้นไป ได้รับวิธีการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้และเรียนรู้ประวัติศาสตร์	30,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียน 4. กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุฝึก,สอน,สอบ 5. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้วิชาชีพ 6. กิจกรรมชุมนุม 7. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	ท้องถิ่นอย่างน้อย 1 เรื่อง เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถแสดงผลงาน ได้รับจากวิธีการเรียนตาม แนวทางปฏิรูปการเรียนรู้และ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นได้ อย่างน้อย 1 เรื่อง		3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 4. คุณภาพการศึกษาสูงขึ้น 5. นักเรียนต้องการมาโรงเรียน (ลดอัตราการขาดเรียนของนักเรียน)
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้ Active Learning 1. การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning) 2. การเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Learning) 3. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) 4. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-	เชิงปริมาณ 1. ครูมีความรู้ เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning 2. นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	5,000	1. ครูมีความรู้ เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning 2. ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning 3. ครูได้เห็นประโยชน์และตระหนักในการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	Based Learning) 5. การเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning) 6. การเรียนรู้จากการสืบค้น (Inquiry-Based Learning) 7. การเรียนรู้ด้วยการค้นพบ (Discovery Learning) 8. กิจกรรมห้องสมุด 9. กิจกรรมเขียนตามคำบอก และ กิจกรรมคิดเลขเร็ว 10. กิจกรรมเวรสีและจิตอาสา และ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน 11. กิจกรรมการเรียนการสอน และ กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต 12. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และ DLTV & DLIT	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามจุดเน้นตรงตามระดับชั้นของตน โดยการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning 2. ครูมีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning		แบบ Active Learning 4. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการคิดและพัฒนาทักษะการอ่านสู่ห้องเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 70 ของครูวางแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดและส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ 2. ร้อยละ 70 ของครู จัดกิจกรรมที่เน้นทักษะกระบวนการคิดและส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ 3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความสามารถด้านทักษะกระบวนการคิด และการอ่าน 4. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีผลงานด้านกระบวนการคิด และการอ่าน 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง มีทักษะกระบวนการคิด/การอ่าน/การเขียน และทำงานได้อย่างเป็นระบบ 2. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด/การอ่าน/การเขียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. ร้อยละ 90 มีการเผยแพร่ผลงานด้านกระบวนการคิดของผู้เรียน และการอ่านเชิงคุณภาพ 1. เพื่อพัฒนาครูให้มีทักษะกระบวนการคิดต่อการจัดการเรียนรู้ 2. เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด และทักษะการอ่านตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน 2. โครงการลูกเสือ-เนตรนารี เข้าค่ายพักแรม 3. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมมารยาทนักเรียน - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระวันศุกร์ - กิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน	-โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ไปศึกษานอกสถานที่ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้ให้ดี	-โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน 30,000 -โครงการลูกเสือ-เนตรนารี เข้าค่ายพักแรม 6,000	-โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน 1. นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้จากสภาพที่เป็นจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมธรรมศึกษา - กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมจิตอาสา 	<p>ยิ่งขึ้น และรู้จักสังเกตสิ่งต่าง ๆ รอบตัว</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ สังเกตและสอบถามเกี่ยวกับสถานที่ที่ไปจากสถานการณ์และประสบการณ์จริง บอกเล่าถึงสถานที่และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>-โครงการลูกเสือ-เนตรนารี เข้าค่ายพักแรม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ลูกเสือ เนตรนารี ทุกคน ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี</p>	<p>-โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน</p> <p>6,000</p>	<p>2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ที่ได้เข้าศึกษา</p> <p>3. นักเรียนมีความสุข สนุกสนานกับสิ่งที่สนใจ และสิ่งที่ได้รับจากการเรียนรู้</p> <p>-โครงการลูกเสือ-เนตรนารี เข้าค่ายพักแรม</p> <p>1. นักเรียนมีระเบียบวินัยมากขึ้น</p> <p>2. นักเรียนได้นำความรู้จากกิจกรรมลูกเสือมาใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>-โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านมหาโพธิ ได้แสดงตนเป็นพุทธมามกะ พร้อมทั้งตระหนักในความเป็น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ลูกเสือเนตรนารี ชั้น ป.4-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายแรมคืน ลูกเสือเป็นเวลา 1 คืน 2 วัน</p> <p>3. ลูกเสือเนตรนารีชั้น ป.1-3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายแรมคืน ลูกเสือ เป็นเวลา 1 วัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในเรื่องกิจการลูกเสือ</p> <p>2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าค่าย และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน</p> <p>-โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตน</p>		<p>ไทย มีความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมถูกต้อง มีพลังใจที่เข้มแข็ง เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าต่อสังคม และประเทศชาติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความกตัญญูกตเวที</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 80 มีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนร่วมอย่างคุ้มค่า</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 80 มีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูทักท้วงที่มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวมและปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>2. นักเรียนมีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนร่วมอย่างคุ้มค่า</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>1) ภาษาไทย</p> <p>- พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์</p>	16,200	<p>1. ผู้เรียนมีศักยภาพความคิด สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดไตร่ตรองอย่างมีวิจารณญาณ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - แข่งขันทักษะภาษาไทย - ภาษาไทยวันละคำ - อ่าน เขียนคำพื้นฐานวันละ 5 คำ 2) คณิตศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - กิจกรรมท่องสูตรคูณ - คณิตคิดเร็ว - คณิตคิดวิเคราะห์ - โครงการคณิตศาสตร์ 3) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - โครงการวิทยาศาสตร์ - ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ / แข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์ - แข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ 4) สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 	<p>คิดไตร่ตรองมีวิจารณ์ญาณแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p> <p>2. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการในโรงเรียน</p> <p>3. นักเรียนทุกคนทดสอบวัดความสามารถทางวิชาการเชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดไตร่ตรองมีวิจารณ์ญาณ</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะทางวิชาการสูงขึ้น</p>		<ul style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนสามารถหาความรู้ได้ด้วยตนเอง 3. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกันละยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกัน 4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ 5) สุขศึกษาและพลศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - กิจกรรมออกกำลังกาย - ทดสอบสมรรถภาพ 6) ศิลปะ <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - แข่งขันทักษะศิลปะ 7) การงานอาชีพ <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - โครงการงานอาชีพ 			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	8) ภาษาต่างประเทศ - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - อ่านและเขียนคำพื้นฐานวันละคำ - แข่งขันเปิด Dictionary - คัดลายมือภาษาอังกฤษ - ภาษาอังกฤษวันละคำ - แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ 9) กิจกรรมทิวโอเน็ต - วิชาภาษาไทย - วิชาคณิตศาสตร์ - วิชาวิทยาศาสตร์ - วิชาภาษาอังกฤษ			
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการติดตั้งกล่องวงจรปิดและไฟส่องสว่างเพื่อความปลอดภัยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีความปลอดภัย เชิงคุณภาพ	47,000	โรงเรียนมีความปลอดภัยมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. รักษาความปลอดภัยในอาคารและสถานที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ตรวจการณ์ฝ้าระวังภัยหรือสอดส่องดูแลรักษาความปลอดภัยและทรัพย์สิน 3. มีระบบกล้องวงจรปิดที่สามารถบันทึกภาพเก็บไว้เพื่อดูเหตุการณ์ต่างๆ 4. เพื่อเพิ่มแสงสว่างในช่วงเวลากลางวันภายในบริเวณโรงเรียน 		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมแนะแนว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านมหาโพธิ์ทุกคนได้รับการคัดกรอง 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านมหาโพธิ์ทุกคนไม่เสพ หรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด 	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจำแนกตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มพิเศษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และสิ่งมอมเมา</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านมหาโพธิ ทุกคนรู้จักหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>4. นักเรียนที่ด้อยโอกาสและ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ</p> <p>5. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษา ต่อในระดับสูงขึ้นในระบบและ นอกระบบ เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการคัดกรอง</p> <p>2. นักเรียนไม่เสพ หรือแสวงหา ผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา</p> <p>3. นักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยงภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย</p>		<p>2. นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ</p> <p>3. นักเรียนไม่เสพ หรือ แสวงหาผลประโยชน์จากสิ่ง เสพติดและสิ่งมอมเมา</p> <p>4. นักเรียนหลีกเลี่ยงภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุ และปัญหาทาง เพศ</p> <p>5. นักเรียนที่ด้อยโอกาสและ นักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ</p> <p>6. นักเรียนทุกคนได้รับ การศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นใน ระบบและนอกระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>4. นักเรียนที่ด้อยโอกาสและนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ</p> <p>5. นักเรียนทุกคนได้ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นในระบบและนอกระบบ</p>		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรกิจกรรมกิจกรรมศึกษาดูงาน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>บุคลากรของโรงเรียนบ้านมหาโพธิ ทุกคน มีโอกาส ศึกษาดูงานเชิงคุณภาพ</p> <p>บุคลากรของโรงเรียนบ้านมหาโพธิ ทุกคน มีโอกาส ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเองส่งผลให้การพัฒนาศึกษาของโรงเรียนบ้านมหาโพธิเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเกิดจากการนำวิทยาการหรือนวัตกรรมใหม่ ๆ</p>	18,153	<p>บุคลากรโรงเรียนบ้านมหาโพธิ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำวิทยาการหรือนวัตกรรมใหม่ ๆ จากสถานที่ที่ไปศึกษาดูงานแล้วนำกลับมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านมหาโพธิ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จากสถานที่ที่ไปศึกษาดูงาน แล้ว นำกลับมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรม การเรียนการสอนของโรงเรียน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการการประยุกต์ใช้ “รูปแบบการบริหาร ตามหลักธรรมาภิบาลโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านมหาโพธิ์”	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้ด้านการ บริหารตามหลักธรรมาภิบาล โดย ใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา สามารถนำความรู้ ด้านการบริหารตามหลักธรรมา ภิบาล โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้าง งานให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน ได้	1,000	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้ด้าน การบริหารตามหลักธรรมา ภิบาล โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
โอกาสทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	-	-	-	-
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	กิจกรรมวารสารประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้าน มหาโพธิ ผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนประชาชนทั่วไปได้รับรู้ ข่าวสารของโรงเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านมหาโพธิ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวของโรงเรียนให้ เป็นที่รับทราบ	-	โรงเรียนบ้านมหาโพธิ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ความเคลื่อนไหว ของโรงเรียนให้เป็นที่ รับทราบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 1. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านมหาโพธิ ทุกคนได้รับการคัดกรอง 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านมหาโพธิ ทุกคนไม่เสพ หรือแสวงหา ผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านมหาโพธิ ทุกคนรู้จักหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	-	1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือจำแนกตามกลุ่ม ปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่ม พิเศษ 2. นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 3. นักเรียนไม่เสพ หรือ แสวงหาผลประโยชน์จากสิ่ง เสพติดและสิ่งมอมเมา 4. นักเรียนหลีกเลี่ยงภาวะ ที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. นักเรียนที่ด้อยโอกาสและนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ</p> <p>5. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นในระบบและนอกระบบ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการคัดกรอง</p> <p>2. นักเรียนไม่เสพ หรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา</p> <p>3. นักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย และอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>4. นักเรียนที่ด้อยโอกาสและนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ</p> <p>5. นักเรียนทุกคนได้ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นในระบบและนอกระบบ</p>		<p>และอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>5. นักเรียนที่ด้อยโอกาสและนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ</p> <p>6. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นในระบบและนอกระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	-	-	-

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับอยู่ในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2....ปีการศึกษา..2566..... (เดือน...ตุลาคม....พ.ศ. ..2566...ถึงเดือน...กันยายน...พ.ศ. ...2567...)

โรงเรียน....บ้านมหาโพธิ.....

