



## โรงเรียนบ้านเขาราบ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : 200 หมู่ที่ 7 ตำบลยางราก อำเภอโคกเจริญ จังหวัดลพบุรี รหัสไปรษณีย์ 15250



โทรศัพท์ : 088-507-9688



Website : -



EMAIL: bankaorab@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวอรุณลักษณ์ สิงห์สถิตย์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาราบ



โทรศัพท์ 088-507-9688

Email Address : arunlak855@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 130 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

- |                                       |       |   |    |
|---------------------------------------|-------|---|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                | จำนวน | 1 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน             | จำนวน | - | คน |
| 3) ข้าราชการครู                       | จำนวน | 9 | คน |
| 4) พนักงานราชการ                      | จำนวน | - | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง                       | จำนวน | 2 | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน                   | -     | - | คน |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ                      | -     | - | คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ    | -     | - | คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | -     | - | คน |
| 7) นักการภารโรง                       | จำนวน | 1 | คน |

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนอ่านหนังสือออก รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ เป็นส่วนใหญ่นี้ มีคะแนนเฉลี่ยมีคะแนนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
  - 2) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ
  - 3) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง
  - 4) โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการสร้างความสำเร็จและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับคณะครูบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ ความกล้าแสดงออกของนักเรียนยังไม่กล้าแสดงออกเท่าที่ควร
  - 2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง
  - 3) ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้
  - 4) โรงเรียนจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเองแต่ยังขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



- บริหารทั่วไป**
- ปัญหา** ผู้เรียนขาดความเอาใจใส่ในการเรียน นักเรียนบางส่วนขาดระเบียบวินัย ขาดความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย
- แนวทางแก้ไข** คณะครูประชุมปรึกษาหารือวางแผนแก้ปัญหา ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน และจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

**บริหารงานบุคคล**

**ปัญหา** ครูขาดความชำนาญในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแนว Active Learning การวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง การจัดทำเครื่องมือวัดผลและประเมินผลไม่ครอบคลุมตัวชี้วัด

**แนวทางแก้ไข** คณะครูประชุมปรึกษาหารือวางแผนแก้ปัญหา และส่งครูเข้ารับการอบรมพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแนว Active Learning มีการนิเทศติดตามการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

4. รายงานผลการปฏิบัติงาน

3

**บริหารงานวิชาการ**

**ปัญหา** ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ยังไม่สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT และ O-net บางรายวิชาต่ำกว่าเกณฑ์

**แนวทางแก้ไข** คณะครูประชุมปรึกษาหารือวางแผนแก้ปัญหา วางแผนการพัฒนาและการทดสอบให้ครอบคลุมมาตรฐานและตัวชี้วัดตามกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ดำเนินการวัด ติดตาม และ การประเมินผล

4

**บริหารงบประมาณ**

**ปัญหา** เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุมีภาระงานมาก ทำให้เอกสารยังไม่เป็นปัจจุบัน

**แนวทางแก้ไข** คณะครูประชุมปรึกษาหารือวางแผนแก้ปัญหา ส่งผู้รับผิดชอบรับการอบรม จัดอบรมสัมมนา หรือศึกษาดูงานการจัดทำบัญชีต่าง ๆ เกี่ยวกับงานการเงินพัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเขาราบ

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระราชินี 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4. วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดี	9,000	นักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน สังคม เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในนักเรียน - เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน - ขับเคลื่อนสภานักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนปฏิบัติตามหน้าที่ตามรูปแบบประชาธิปไตยได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนเป็นสังคมที่ใช้หลักการประชาธิปไตยในการขับเคลื่อนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	1,000	โรงเรียนเป็นสังคมที่ขับเคลื่อนด้วยหลักการประชาธิปไตย นักเรียนเข้าใจในหลักการประชาธิปไตย สามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำการสอนทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> หลักสูตรสถานศึกษามีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของ	1,000	ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	2. กิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. กิจกรรมนิเทศทางการศึกษา	ผู้เรียนครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีมากขึ้นไป		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะการอ่านและเขียน 1. กิจกรรมเล่านิทาน 2. กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน 3. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 4. กิจกรรมเสียงตามสาย 5. กิจกรรมอ่านแล้วเขียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนร้อยละ 70 ผ่านการทดสอบทักษะการอ่าน – เขียน ในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนให้มีทักษะด้านการอ่าน การเขียนอย่างมีวิจารณญาณตามช่วงวัยอย่างเหมาะสม	8,500	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ มีพัฒนาการทางด้าน การอ่าน/เขียนที่ดีขึ้นและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี) 3. กิจกรรมนักเรียน (ชุมนุม)	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมินกิจกรรมแนะแนว และกิจกรรมนักเรียนตามหลักสูตร <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และมีจิตสำนึกสาธารณะที่ดีงาม และมีทักษะชีวิตที่ดี	15,000	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน และชุมชนให้ความร่วมมือในการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนเรียนร่วม 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนร่วม	<b>เชิงปริมาณ</b> มีการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ที่ตรงตามศักยภาพนักเรียนเรียนร่วมทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนเรียนร่วมมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วน และ มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	500	นักเรียนเรียนร่วมมีความสุขในการเรียนรู้ และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ผู้ปกครอง ชุมชน สังคมมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรม 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการในโอกาสต่างๆ ตามความเหมาะสม	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษร้อยละ 40 ได้รับการพัฒนาเข้าร่วมการแข่งขันและได้รับรางวัลจากการแข่งขัน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจ และสามารถพัฒนาต่อยอดจนเป็นที่ประจักษ์ได้	20,000	นักเรียนได้นำเสนอความสามารถในโอกาสต่างๆ อย่างเหมาะสม เกิดความมั่นใจ เห็นคุณค่าในตัวเอง และนำเสนอความสามารถอย่างสร้างสรรค์ และได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข 1. กิจกรรมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรมกิจกรรมเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรมกิจกรรมคลินิกเสมารักษ์ (จิตสังคมบำบัด)	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข และจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาวทุกระดับชั้น <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนเป็นต้นแบบในการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข นักเรียนปลอดภัยจากปัญหาเสพติด มีทักษะชีวิต	2,500	โรงเรียนมีระบบการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุข อย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน นักเรียนครูและบุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาทุกคนได้รับการช่วยเหลือแก้ไข	1,000	โรงเรียนบ้านเขารามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		เชิงคุณภาพ โรงเรียนจัดระบบช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน		ช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ จากครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึงโดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครู 1. กิจกรรมครูดีมีคุณภาพ 2. กิจกรรมครูมืออาชีพ 3. กิจกรรมกิจกรรมหนึ่งคน หนึ่งปี หนึ่งนวัตกรรม 4. ทำเรื่องร้องเรียนปัญหา	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูผู้สอนทุกคนจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยกระบวนการที่หลากหลาย และมีผลการประเมินผลการปฏิบัติงานในระดับดีขึ้นไป <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2,000	ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติสูงขึ้น
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมครูดีมีคุณธรรมนำความรู้ 3. กิจกรรมสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนมีการจัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาดูงานเป็นหมู่คณะภายในประเทศอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ครูผู้สอนทุกคนได้เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา อย่าง	20,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาราบ มีความเป็นมืออาชีพ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ สามารถนำความรู้ที่ได้จาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<p>น้อยคนละ 20 ชั่วโมงต่อปี และมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) อย่างน้อยคนละ 50 ชั่วโมงต่อปี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาประยุกต์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน และพัฒนางานอื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>การอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการทำงานการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม และเป็นแบบอย่างที่ดีในการเน้นเรื่องคุณธรรม พร้อมทั้งปลูกฝังคุณธรรม 8 ประการให้กับผู้เรียน และเป็นชุมชนแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาสู่คุณภาพมาตรฐานสากล</p> <p>1. กิจกรรมบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 มีการกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ทุกโครงการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ผลการประเมินการบริหารจัดการอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p>	8,000	<p>สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา มีการนิเทศติดตาม และประเมินผลเปรียบเทียบกับเป้าหมายตามแผนอย่างต่อเนื่อง</p>
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพ</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ทุกมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามีโครงการ กิจกรรมรองรับในการดำเนินงาน/ทุกมาตรฐานผ่านการประเมิน</p>	1,000	<p>โรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ เป็นที่พึงพอใจของชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีระบบบริหารจัดการที่มุ่ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในระดับดีมากขึ้นไป มีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัดในระดับดีมากขึ้นไป		ผลสัมฤทธิ์ โดยเน้นคุณภาพผู้เรียน และผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้นทั้งระดับสถานศึกษาและระดับชาติ
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาสู่คุณภาพมาตรฐานสากล 1. กิจกรรมสนับสนุนการปฏิบัติงานตามโครงสร้างการบริหาร 4 กลุ่มงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> ทุกกลุ่มงานมีคู่มือในการปฏิบัติงาน มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ทุกโครงการ <b>เชิงคุณภาพ</b> แผนปฏิบัติการครอบคลุมภารกิจของสถานศึกษาและสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ระยะ 3 ปี มีการกำหนดภาระหน้าที่ และมอบหมายงานอย่างชัดเจนและเหมาะสม	8,000	สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพ ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้ ผู้เรียนมีคุณภาพ ชุมชนพึงพอใจ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่าย ICT 2. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในสื่อ Social Network	<b>เชิงปริมาณ</b> สถานศึกษามีระบบเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมทุกอาคารเรียนและได้มาตรฐาน สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศในสื่อ Social network <b>เชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	25,000	สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ครู บุคลากร นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ การบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรม DLTV เพื่อการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและนักเรียนใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร ร้อยละ 95 ของ ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และ นำเสนอผลงานในระดับดีขึ้นไป <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการ เรียนรู้และนำเสนอผลงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ มีทักษะด้านเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ เหมาะสมตามช่วงวัย	5,000	ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการ เรียนรู้และนำเสนอผลงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพมีทักษะ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ เหมาะสมตามช่วงวัย
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ เน้นแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมห้องพยาบาลสร้างสุข 2. กิจกรรมโภชนาการดี	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนมีสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย สร้างนิสัยในการดูแลสุขภาพตนเอง เบื้องต้น และไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี สุขอนามัยที่ดี <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนร้อยละ 80 มี น้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับดีขึ้นมี สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอในระดับดีขึ้น	2,500	โรงเรียนบ้านเขาราบ เป็นโรงเรียนที่มีมาตรฐานใน การส่งเสริมสุขภาพ ครู บุคลากร และนักเรียนมี ความสุขในการดำเนินชีวิต มีสุขภาพอนามัยที่ดี มีความ ปลอดภัยในการดำเนินชีวิต
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมอาชีพตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 อาชีพ 2. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว 3. กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่ 4. ปลูกเห็ดนางฟ้าภูฐาน	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมี ทักษะและทัศนคติที่ดี รู้จักประกอบอาชีพ สุจริต <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีทักษะและทัศนคติ ที่ดี รู้จักประกอบอาชีพสุจริต แต่ละชั้น เรียนจะมี 1 ห้องเรียน 1 อาชีพ	14,000	นักเรียนมีทักษะและ ทัศนคติที่ดี รู้จักเลือก ประกอบอาชีพสุจริต เห็น ความสำคัญและอนุรักษ์ไว้ ซึ่งภูมิปัญญาท้องถิ่น แต่ละ ชั้นเรียนมี 1 ห้องเรียน 1 อาชีพ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด  
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์ม  
ที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น  
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์  
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้  
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ 2567)

โรงเรียนบ้านเขาราบ

