



# โรงเรียนบ้านวังตาอินทร์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : 55 หมู่ 10 ตำบลยางราก อำเภอโคกเจริญ จังหวัดลพบุรี รหัสไปรษณีย์ 15250



โทรศัพท์ : 063 - 1966020



**Website:** [https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School\\_ID=1016490341](https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1016490341)



**EMAIL:** banwangtain@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางวาสนา น้ำเพชร  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังตาอินทร์



โทรศัพท์ : 063 - 1966020

Email Address: Wassana.ck@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



**นักเรียน จำนวน 261 คน**

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน**

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	-	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	14	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	-	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	-	คน
6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน			
6.1 ลูกจ้างประจำ		-	คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ		2	คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ		-	คน
7) นักการภารโรง	จำนวน	-	คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



## จุดเด่น

### 1. ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1.1 เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง

1.2 การจัดการเรียนการสอน ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรมสมกับเป็นผู้เรียนในยุคศตวรรษที่ 21 จัดกิจกรรมในโรงเรียนที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด และช่วยปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### 2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 ผู้บริหารและครูร่วมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพความต้องการของโรงเรียนและชุมชน มีครูที่สำเร็จการศึกษาตรงตามสาขาวิชาชีพปฏิบัติการสอน มีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อเพียงพอกับจำนวนและความต้องการของเด็กและบุคลากร

2.2 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน ทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่อสังคม

2.3 มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในเรื่องอาคาร สถานที่ มีแหล่งเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม มีห้องประชุมที่สะดวกต่อการใช้งาน มีลานอเนกประสงค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนอกห้องเรียนหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร รวมถึงมีการจัดแหล่งเรียนรู้ “แปลงนาเพื่อการเรียนรู้” และศูนย์ยุวเกษตรกรที่ปลูกฝังภูมิปัญญาตามวิถีพอเพียงให้แก่เด็กนักเรียนโดยการลงมือปฏิบัติจริง

### 3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา จัดทำโครงการ จัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงานส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญต่าง ๆ อย่างหลากหลาย

3.2 ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning จัดทำสื่อการสอนโดยใช้เทคโนโลยี มีการตรวจสอบคุณภาพผู้เรียนตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย

3.3 มีการนิเทศกำกับติดตามตรวจสอบจากผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระฯ หัวหน้าวิชาการช่วงชั้น และเพื่อนครูอย่างสม่ำเสมอ เปิดโอกาสให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้อให้มีคุณภาพ



## จุดที่ควรพัฒนา

### 1. ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1.1 ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง

1.2 ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรม ทักษะติดต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติ จนเกิดการลอกเลียนแบบทำให้ลี้มวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

### 2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้มากขึ้น จัดสภาพแวดล้อม สนามเด็กเล่น และสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง การพัฒนาครูและบุคลากรในด้านการจัดกิจกรรม ที่เน้นในเรื่องของวิทยาศาสตร์และวิทยาการคำนวณ

2.2 เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น

2.3 ครูและบุคลากรในสถานศึกษาประสานความร่วมมือเพื่อให้เกิดผลงาน อย่างเป็นรูปธรรม

### 3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 ครูจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีที่หลากหลายสอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และฝึกให้นักเรียนได้วิเคราะห์ หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อ แหล่งการเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน

3.2 ครูควรวัดประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และธรรมชาติวิชา

3.3 การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันที เพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนา ตนเอง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป ปัญหา

1. ขาดงบประมาณในการดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่ และสาธารณูปโภคให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
2. ในการติดต่อ ประสานงาน และประชาสัมพันธ์ค่อนข้างล่าช้า ไม่ทันต่อเหตุการณ์

### แนวทางแก้ไข

1. ขอความร่วมมือ ระดมทุนจากภาคีเครือข่ายในการสนับสนุน งบประมาณในการจัดซื้อ จัดจ้าง ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภคต่าง ๆ ในโรงเรียนให้มีความพร้อม สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีการจัดห้อง และเจ้าหน้าที่ในการประสานงาน ประชาสัมพันธ์ ทั้งทางด้านออนไลน์และในเวลาราชการ

2

### บริหารงานบุคคล ปัญหา

1. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือการ เกษียณอายุราชการ การสรรหาบุคลากรที่มาทดแทนต้องอาศัย ระยะเวลาในการพัฒนาตนเองให้สามารถปฏิบัติงานได้
2. ขาดการถ่ายทอดองค์ความรู้เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงจะทำให้ เกิดความล่าช้าและบางครั้งกระทบถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผล ขององค์กรในภาพรวม

### แนวทางแก้ไข

1. วางแผนอัตรากำลัง และมีการกำหนดแนวทางในการ สรรหา บุคลากรทดแทน และส่งเสริมให้มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
2. มีวิธีการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับงานอย่างหลากหลาย มีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาบุคลากรไว้ เพื่อให้สามารถทดแทน กันได้หากมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากร

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

## บริหารงานวิชาการ ปัญหา

1. มีครูไม่ตรงตามรายวิชาที่สอน ขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
2. เนื่องจากครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป จนส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอนของนักเรียน
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลยังไม่หลากหลาย
4. ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการ
5. โรงเรียนยังขาดงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในโรงเรียน
6. ครูยังขาดความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน

## แนวทางแก้ไข

1. ร่วมมือกันในการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องและตรงตามความต้องการของชุมชน และนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข
2. สะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว และขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดจากหน่วยงานต้นสังกัด
3. กำหนดนโยบายและเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ชัดเจน ครูใช้วิธีการและเครื่องมือการประเมินที่หลากหลายและคำนึงถึงความรู้ความสามารถเฉพาะบุคคล
4. จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของรายวิชา
5. ทำการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนโดยใช้กลยุทธ์ประชุมปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน การแสวงหาความร่วมมือจากแหล่งทุนภายนอกและการสร้างทีมงาน
6. อบรมให้ความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจนศึกษาดูงานตามแหล่งต่าง ๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูพร้อมที่จะเรียนรู้ศึกษาค้นคว้า

4

#### บริหารงบประมาณ ปัญหา

บุคลากรยังไม่มี ความชำนาญในการจัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง

#### แนวทางแก้ไข

ศึกษาจากผู้รู้เอกสารตำราต่างๆ หรือเข้าร่วมอบรม



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านวังตาอินทร์

**\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\***

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</b> 1. กิจกรรมเข้าค่ายส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรมวันสำคัญสถาบันชาติ และพระมหากษัตริย์ 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 4. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 5. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	<b>เชิงปริมาณ</b> ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 100 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดีต่อสังคมและประเทศชาติ  <b>เชิงคุณภาพ</b> ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักษาวัฒนธรรม	29,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 2. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย รู้คุณค่าตระหนักถึงความสำคัญ ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เท่าทันตามยุคโลกาภิวัตน์ 3. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายทางวัฒนธรรมอันดีงาม 4. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ เห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 5. นักเรียนปฏิบัติตามค่านิยมหลัก 12 ประการของคนไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประเพณีไทยอันดีงาม มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่ มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ปฏิบัติตามพระราชดำริฯ รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมและต่อชาติ มากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p><b>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย และประวัติศาสตร์ท้องถิ่น</li> <li>ทัศนศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ( (1) ป่าจำปาสรินทร ตำบลซำป่า (2) วังนารายณ์ราชนิเวศ จังหวัดลพบุรี)</li> <li>กิจกรรมยุวปราชญ์ท้องถิ่น</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> คณะครูและนักเรียน ชั้น อ.2 - ม.3 เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>	<p><b>10,000</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนสามารถเรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ</li> <li>นักเรียนสามารถฝึกทักษะกระบวนการคิด และทักษะด้านต่าง ๆ ของนักเรียนในการประเมินคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป</li> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b>                      คุณครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน และนักเรียน ป. 1 ถึง ม. 3 ทุกคนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง และได้รับการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b>                      ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม</p>	3,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน</li> <li>นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง</li> <li>นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</li> </ol>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</b></p>	<p>โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน</li> <li>กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอก</li> <li>กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b>                      นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลาตลอดจนบุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	3,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</li> <li>บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเต็มตามศักยภาพและ บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความ เข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมใน กระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด</p>		<p>3. โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการ ประเมินจากองค์กรภายนอก</p>
	<p><b>โครงการนิเทศภายในโรงเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมครูเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning</li> <li>2. กิจกรรมครูทำวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>3. กิจกรรมตรวจเยี่ยมชั้นเรียน</li> <li>4. กิจกรรมส่งสื่อการสอน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน มีความรู้ ความสามารถ เข้าใจในบทบาท หน้าที่ของตน สามารถจัดการ เรียนการสอนให้นักเรียนทั้ง โรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ตามศักยภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น</p>	<p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีการนิเทศภายในอย่างเป็น ระบบ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา</li> <li>2. ครูมีความรู้ ความสามารถ เข้าใจ บทบาทหน้าที่ของตนเอง และสามารถ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</li> <li>3. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> - ครูได้รับการพัฒนาการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีเลิศ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม		
	<b>โครงการการเสริมสร้างพัฒนาการของเด็กปฐมวัย</b> 1. กิจกรรมการเสริมสร้างพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย 2. กิจกรรมร่างกายสมวัย ใสใจสุขภาพ 3. กิจกรรมอารมณ์ดี ชีวีเบิกบาน 4. กิจกรรมสมองดี มีปัญญา	<b>เชิงปริมาณ</b> เด็กปฐมวัยทุกคน (ชั้นอนุบาล 2-3) ได้รับประสบการณ์เรียนรู้ การเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้าน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. เด็กมีวินัย ชยัน ประหยัด สุขภาพซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มารยาทงาม 2. เด็กมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3. เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง 4. เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	<b>16,000</b>	1. เด็กมีวินัย ชยัน ประหยัด สุขภาพซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มารยาทงาม 2. เด็กมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรมเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3. เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง 4. เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน (Resort Office)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> อาคาร และสถานที่ของโรงเรียน มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มั่นคง ปลอดภัย แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงานของผู้เรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> อาคาร และสถานที่ของโรงเรียน มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มั่นคง ปลอดภัย แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงานของผู้เรียน โดยบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนา ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ และได้รับการยกย่องชมเชย สามารถเป็นตัวอย่างให้กับสถานศึกษาอื่น ๆ ได้</p>	80,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>2. ผู้ปกครองและชุมชนและผู้ใช้บริการ มีความพึงพอใจ มีความศรัทธา และส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น</li> <li>3. โรงเรียนบ้านวังตาอินทร์ได้รับการยกย่องชมเชยในด้านการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ ได้</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><b>โครงการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้</b> <b>อ่านคล่องเขียนคล่อง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาการอ่านพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง</li> <li>2. กิจกรรม “วางทุกงาน อ่านทุกคน” (อ่านสะสมแต้ม)</li> <li>3. กิจกรรม คลินิกรักการอ่าน</li> <li>4. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ</li> <li>5. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด</li> <li>6. กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดให้มีชีวิต</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนชั้น ป. 1 สามารถอ่านสะกดคำและเขียนตามคำบอกจากบัญชีคำพื้นฐานได้</li> <li>2. นักเรียนชั้น ป.2 สามารถอ่านออกเสียงคำและแต่งประโยคอย่างง่ายจากคำที่กำหนดให้ได้</li> <li>3. นักเรียนชั้น ป.3 สามารถอ่านออกเสียงและแต่งประโยคจากรูปภาพที่กำหนดให้ได้</li> <li>4. นักเรียนชั้น ป.4-6 สามารถอ่านจับใจความ/เขียนเรื่องตามจินตนาการได้</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนชั้นป.1 สามารถอ่านสะกดคำและเขียนตามคำบอกจากบัญชีคำพื้นฐาน ได้</li> </ol>	<p><b>19,000</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สามารถอ่านสะกดคำและเขียนตามคำบอกจากบัญชี คำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้</li> <li>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สามารถอ่านออกเสียงคำและแต่งประโยคอย่างง่ายจากคำที่กำหนดให้ได้</li> <li>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สามารถอ่านออกเสียงและแต่งประโยคจากรูปภาพที่กำหนดให้ได้</li> <li>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 สามารถอ่านจับใจความและเขียนเรื่องตามจินตนาการ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนชั้น ป. 2 สามารถอ่านออกเสียงคำและแต่งประโยคอย่างง่ายจากคำที่กำหนดให้ได้ 3. นักเรียนชั้น ป. 3 สามารถอ่านออกเสียงและแต่งประโยคจากรูปภาพที่กำหนดให้ได้ 4. นักเรียนชั้น ป. 4-6 สามารถอ่านจับใจความ/เขียนเรื่องตามจินตนาการได้		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b> 1. ลูกเสือเนตรนารี - กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกล ลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด 2. ชุมนุม - ชุมนุมประดิษฐ์สิ่งของจากของเหลือใช้ - ชุมนุมกีฬาและนันทนาการ - ชุมนุมนาฏศิลป์และดนตรี - ชุมนุมเกษตรพอเพียง - ชุมนุมแปรรูปอาหาร - ชุมนุมประดับตกแต่งอาคารสถานที่	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนเข้าร่วมโครงการทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมในวิชาลูกเสือ นำวิชาการที่เรียนมาใช้ในการอยู่ค่ายพักแรม ใช้กระบวนการกลุ่มระบบหมู่ การช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น มีระเบียบวินัย กล้าแสดงออก - นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมชุมนุมที่ตัวเองสนใจทุกคน	100,000	1. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมในวิชาลูกเสือ นำวิชาการที่เรียนมาใช้ในการอยู่ค่ายพักแรม 2. นักเรียนใช้กระบวนการกลุ่ม ระบบหมู่ การช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น 3. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความเชื่อมั่นและกล้าแสดงออก



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการพานักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน และนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 261 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p>	130,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้</li> <li>นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้</li> <li>นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> <li>นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</li> </ol>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ</li> </ol>	3,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อม และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ร้อยละของครูประจำชั้น/ประจำวิชาที่มีแผน IEP, และแผน IIP (แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล)</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภททุกคนได้รับการพัฒนาในระบบเรียนร่วมตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล</p> <p>2. ระบบบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนรวมมีประสิทธิภาพ สามารถเป็นแบบอย่างได้</p>		<p>2. โรงเรียนโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (O-NET, NT, RT, LAS)</li> <li>2. กิจกรรมการสอบวัดผลภายในโรงเรียน</li> <li>3. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ</li> <li>3. ร้อยละของครูมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลให้เป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>4. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (O-NET, NT, RT) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3</li> <li>5. ร้อยละของความสำเร็จการดำเนินกิจกรรมให้ผู้เรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (9 ประการ)</li> </ol>	30,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนชั้น ป.1 มีผลสัมฤทธิ์จากการสอบ RT เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 2</li> <li>2. นักเรียนชั้น ป.3 มีผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบ NT เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 2</li> <li>3. นักเรียนชั้น ป.6 และ ชั้น ม.3 มีผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบ O-NET เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 2</li> <li>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปี 1-3 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนชั้น ป.1 มีผลสัมฤทธิ์จากการสอบ RT เพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 2</p> <p>2. นักเรียนชั้น ป.3 มีผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบ NT เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 2</p> <p>3. นักเรียนชั้น ป.6 และ ชั้น ม.3 มีผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบ O-NET เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 2</p> <p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565</p>		
	<p><b>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</b></p> <p>1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการของนักเรียนงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>2. วันสุนทรภู่) และต่อต้านยาเสพติด</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>คณะครูและนักเรียนชั้น อ.2-ม.3 เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน</p>	<p><b>50,000</b></p>	<p>1. นักเรียนสามารถเรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. วันภาษาไทย 4. กิจกรรมการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ 5. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 6. กิจกรรมจัดค่ายวิทยาศาสตร์ 7. กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ 8. กิจกรรม one day one word 9. นิทรรศการอาเซียนศึกษา	<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		2. นักเรียนสามารถฝึกทักษะกระบวนการคิด และทักษะด้านต่าง ๆ ของนักเรียนในการประเมินคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน</b> 1. กิจกรรมกิจกรรมชื้อยาเวชภัณฑ์ 2. กิจกรรม อย.น้อย 3. กิจกรรมตรวจสุขภาพ 4. กิจกรรมการแปรงฟัน 5. กิจกรรมตีมนม 6. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคติดต่อ	<b>เชิงปริมาณ</b> คณะครูโรงเรียนบ้านวังตาอินทร์จำนวน 17 คนและนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 261 คน  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. จัดป้ายนิเทศ ผลิตเอกสารเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพและสุขศึกษาให้กับนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา	25,000	1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับข้อมูลและความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องลักษณะอนามัยและการดูแลสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง 3. นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้และเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. จัดทำระบบข้อมูลการให้บริการด้านสุขภาพอย่างเป็นระบบให้กับนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาให้ครบอย่างน้อย 3. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่อง การป้องกันโรคเอดส์ โดยใช้ทักษะการเรียนรู้ เรื่องเพศศึกษาโรควุ้น มุมเพื่อน สตรีศึกษา อย.น้อย		
	โครงการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านวังตาอินทร์จำนวน 17 คน และนักเรียนชั้น อ.2 ถึง ม.3 จำนวน 261 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง	25,000	1. โรงเรียนมีแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติภัย และด้านปัญหาทางสังคมโดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ 2. สร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อมสามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นักเรียนมีแนวทางในการป้องกัน และรักษาความปลอดภัยนักเรียน</p> <p>3. เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน</p>		<p>ปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข</p> <p>4. สร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยอันจะเกิดกับชีวิตและทรัพย์สินของตนเองและของโรงเรียน โดยการให้ความรู้ความเข้าใจ แก่ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรับทุนการศึกษา</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เร่งรัดให้ประชากรวัยเรียนอายุ 6-12 ปี ที่ยังไม่เข้าเรียน เข้ารับการศึกษา</li> </ol>	3,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ประชากรวัยเรียนอายุ 6-12 ปี ที่ยังไม่เข้าเรียนในเขตบริการ เข้ารับการศึกษาทุกคน</li> <li>ประชากรวัยเรียนอายุ 13-15 ปี เข้ารับการศึกษาต่อจนจบภาคการศึกษาภาคบังคับ ร้อยละ 100</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. รณรงค์ให้ประชากรวัยเรียนอายุ 13 –15 ปี เข้ารับการศึกษาคู่ขนานจบ การศึกษาภาคบังคับ <b>เชิงคุณภาพ</b> ประชากรวัยเรียน ได้เข้ารับการศึกษาคู่ขนานจบการศึกษาภาคบังคับ ไม่มี นักเรียนออกกลางคัน และได้รับการ ทุนการศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาด้วย ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน		3. นักเรียน ได้รับการเฝ้าระวังนักเรียนที่มี แนวโน้มออกกลางคัน ให้เรียนต่อเนื่องจนจบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 4. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการ พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพด้วยระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน
	<b>โครงการรับนักเรียน</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนบ้านวังตาอินทร์ รับนักเรียน ในระดับปฐมวัย ประถมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ประชากรวัยเรียนที่มีอายุย่าง เข้าปีที่ 7 ทั้งในเขตบริการและ นอกเขตบริการได้รับการศึกษา ภาคบังคับ	-	1. ประชากรวัยเรียนที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 7 ทั้งในเขตบริการและนอกเขตบริการ ได้รับการศึกษาภาคบังคับ 2. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไป ตามพระราชบัญญัติ การศึกษาขั้น พื้นฐาน 3. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เอกสาร ทะเบียนนักเรียน การย้ายเข้า ย้ายออก



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามพระราชบัญญัติ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เอกสารทะเบียนนักเรียน การย้าย เข้า ย้ายออก ระหว่างปีการศึกษา เป็นไปอย่างเป็นระบบ		ระหว่างปีการศึกษาเป็นไปอย่างเป็นระบบ
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	<b>โครงการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน</b> 1. กิจกรรมเพิ่มศักยภาพครู ให้มีสมรรถนะของ ครูยุคใหม่สำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (อบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ/ ศึกษาดูงาน) 2. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้เป็นผู้สร้าง "นวัตกรรมการเรียนรู้" สู่ ทักษะในศตวรรษที่ 21 3. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ 4. กิจกรรมครูดีไม่มีวันลา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน ภาพรวม ร้อยละ 90 ได้รับการอบรม สัมมนาหรือศึกษาดูงานไม่น้อยกว่า 5 เรื่องต่อปี และรายงานผลการอบรมทุก ครั้ง มีการนำความรู้ที่ได้มาพัฒนางาน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับ การคัดเลือกให้ได้รับรางวัลเนื่องจาก เป็นผู้ประพฤติตนได้ตามมาตรฐาน ความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ	<b>35,000</b>	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนประพฤติตนได้ตามมาตรฐาน ความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงาน และมาตรฐาน การปฏิบัติตน และได้รับรางวัล 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนได้รับการสร้างเสริมและพัฒนา ขวัญกำลังใจ ให้มีความรัก ความสามัคคี มีสัมพันธภาพที่ดีในองค์กร สามารถ ปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มาตรฐานการปฏิบัติงาน และมาตรฐานการปฏิบัติตน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ไปศึกษาดูงานนำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนหรือใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองหลังได้รับการอบรมสัมมนา หรือศึกษาดูงานไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง และมีการรายงานผลการอบรมมีการนำความรู้ที่ได้มาพัฒนางาน</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่ประพฤติตนได้ตามมาตรฐานความรู้ประสบการณ์วิชาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงาน และมาตรฐานการปฏิบัติตน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้</p>		<p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้พัฒนาเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p><b>โครงการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเพิ่มศักยภาพครู ให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่สำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (อบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ/ ศึกษาดูงาน)</li> <li>กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้สร้าง "นวัตกรรมการเรียนรู้" สู่ทักษะในศตวรรษที่ 21</li> <li>กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ</li> <li>กิจกรรมครูดีไม่มีวันลา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในภาพรวมของโรงเรียนร้อยละ 90 ได้รับการอบรมสัมมนาหรือศึกษาดูงานไม่น้อยกว่า 5 เรื่องต่อปี และมีการรายงานผลการอบรมทุกครั้ง มีการนำความรู้ที่ได้มาพัฒนางาน</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลเนื่องจากเป็นผู้ที่ประพฤติตนได้ตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงาน และมาตรฐานการปฏิบัติตน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ไปศึกษาดูงานนำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนหรือใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองหลังได้รับการอบรม</li> </ol>	<p>35,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนประพฤติตนได้ตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงาน และมาตรฐานการปฏิบัติตน และได้รับรางวัล</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาขวัญกำลังใจให้มีความรัก ความสามัคคี มีสัมพันธภาพที่ดีในองค์กร สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพครู</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้พัฒนาเพื่อให้ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สัมมนา หรือศึกษาดูงานไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง และมีการรายงานผลการอบรมทุกครั้ง มีการนำความรู้ที่ได้มาพัฒนางานในหน้าที่ การสอน และพัฒนาผู้เรียน</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่ประพฤติตนได้ตามมาตรฐานความรู้ ประสพการณ์วิชาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงาน และมาตรฐานการปฏิบัติตน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้</p>		
<p>2. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ (E – Office)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษา</p> <p>3. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษา</p> <p>4. งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน</p>	<p>6,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีระบบการรับ-การโต้ตอบหนังสือ และการให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็วเป็นปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารงานธุรการและงานสารบรรณ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ สามารถค้นหาหนังสือราชการได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>5. งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการ และรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูก ระเบียบ และเป็นปัจจุบัน</p> <p>6. งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับ สถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูก ระเบียบ และเป็นปัจจุบัน</p> <p>7. สามารถติดตามการปฏิบัติงานของ บุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและ เป็นปัจจุบันงานธุรการในโรงเรียนมี ระบบ ระเบียบมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. ข้อมูลต่างๆ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และทันสมัยอยู่เสมองานธุรการถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน</p> <p>3. การจัดเก็บข้อมูลเป็นระบบระเบียบ สามารถใช้เป็นแหล่งข้อมูลและอ้างอิง ได้</p> <p>4. โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและ เป็นปัจจุบัน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัย นักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> คุณครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน และนักเรียน ป. 1 ถึง ม. 3 ทุกคนได้รับประสบการณ์ใน การเลือกตั้ง และได้รับการส่งเสริม ประชาธิปไตยและวินัย  <b>เชิงคุณภาพ</b> ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิธีการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ เคารพธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	3,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตน ตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทน ของตนเอง 3. นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดี
4. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่าน ทางเว็บไซต์โรงเรียน และวารสาร ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาส ต่าง ๆ	2,000	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ที่ หลากหลายในการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ของโรงเรียน เช่น ทางเว็บไซต์ สังคม ออนไลน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนบ้านวังตาอินทร์ มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p><b>โครงการ การแข่งขันกีฬา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>การแข่งขันกีฬาภายในสถานสัมพันธ์ “วังตาทัวร์เกมส์”</li> <li>แข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนอำเภอโคกเจริญ</li> <li>โครงการแข่งขันกีฬา เด็ก เยาวชน นักเรียน ในท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี</li> <li>โครงการจัดการแข่งขันกีฬาวังตาทัวร์คัพ ด้านกายยาเสพติด ครั้งที่ 2</li> <li>โครงการแข่งขันกีฬา กรีฑานักเรียน นักศึกษา จังหวัดลพบุรี</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้า ร่วมกิจกรรม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนเรียนได้มีการพัฒนา ทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม ได้สามารถแสดงออก ถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและ ถนัด ได้แสดงออกถึงความสามัคคี เป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ได้รู้จักใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกล จากสิ่งเสพติด</p>	<p>59,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน มีการพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม</li> <li>นักเรียนได้สามารถแสดงออกถึง กิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด</li> <li>นักเรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด</li> <li>นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามัคคี เป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย</li> <li>ส่งเสริมในการทำกิจกรรมเป็นทีม</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>โครงการตลาดนัดวิชาการ (Open House)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครู และบุคลากรทางการศึกษา นำผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาผลงานทางวิชาการ เผยแพร่สู่สาธารณชน</li> <li>นักเรียนระดับระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นได้แสดงผล งานทางวิชาการ</li> <li>นักเรียนระดับปฐมวัย ระดับ ประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ได้ร่วมแข่งขันกิจกรรมและ ประกวดผลงาน</li> <li>ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้สร้างและพัฒนาเครือข่ายการ เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา</li> </ol>	<p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษา ที่เป็นระบบและทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</li> <li>นักเรียนมีผลงานที่แสดงถึงการ พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</li> <li>ครูมีผลงานที่แสดงถึงการจัดการ การเรียนรู้ และการพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</li> <li>ครูมีเครือข่ายในการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง</li> <li>ชุมชนให้การยอมรับในการ พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5. สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุน งานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> ครู และบุคลากรทางการศึกษานำ ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลงานทางวิชาการเผยแพร่สู่ สาธารณชน อย่างมีคุณภาพและ น่าสนใจ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**