



โรงเรียนบ้านยางราก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : 1/2 หมู่ 3 ตำบลยางราก อำเภอโคกเจริญ จังหวัดลพบุรี 15250



โทรศัพท์ : 081-4086622



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/index_view_area_service.php?School_ID=1016490339



EMAIL: banyangrak@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางกมลทิพย์ เพียรภักจนา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางราก



โทรศัพท์ 08 1408 6622

Email Address kamonthip.pong@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....171.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....15.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....0.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....0.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....0.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีการกำหนดโครงสร้างสายงานการบังคับบัญชาของหน่วยงานทางการศึกษาชัดเจนอย่างเป็นระบบ
 - 2) มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 3) มีการส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง
 - 4) สถานศึกษาตั้งอยู่ในชุมชน มีการให้บริการชุมชนและหน่วยงานต่างๆในทุกระดับ
 - 5) สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงงาม



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การบริหารงานในสถานศึกษาขาดการนิเทศติดตามการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ทำให้การพัฒนาการศึกษาบางส่วนขาดความเข้มแข็ง
 - 2) การเปลี่ยนแปลงนโยบายและผู้บริหารเป็นปัจจัยในการพัฒนาที่ไม่ต่อเนื่อง
 - 3) นโยบายกำหนดมาจากส่วนกลาง โครงการ/กิจกรรมยังไม่เป็นไปตามสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น
 - 4) ขาดการรนำผลการประเมินภายในและภายนอกไปใช้อย่างเต็มรูปแบบ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ช่วงเวลาในแต่ละกิจกรรมทับซ้อนกันต้องเร่งงานให้ทัน
 2. การบริหารและพัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป วัสดุอุปกรณ์บางประเภทไม่พอใช้ในสำนักงาน
 3. การจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา และวัสดุอุปกรณ์ในโรงพยาบาลต้องดำเนินการจัดซื้อเองเพราะเป็นวัสดุเฉพาะ
 4. การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เนื่องจากสภาพอากาศบางครั้งไม่เอื้ออำนวยในการปฏิบัติงาน
 5. การส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา นักเรียนบางคนยังไม่ปฏิบัติตามระเบียบ
 6. งานสานสัมพันธ์ชุมชน หน่วยงานที่เข้าร่วมไม่ค่อยประสานให้ทางโรงเรียนได้ทราบล่วงหน้า

แนวทางแก้ไข

1. ดำเนินกิจกรรมโครงการให้ต่อเนื่อง
2. จัดดำเนินการวางแผนปฏิบัติงานต่อเนื่องระยะยาว
3. ควรดำเนินกิจกรรมแบบเข้มข้นและต่อเนื่อง
4. จัดหาผู้ประกอบการช่อมมากขึ้นเพื่อให้เกิดการแข่งขันราคาและคุณภาพ
5. คณะกรรมการบริหารโรงเรียนควรช่วยในการติดตาม คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการให้ ข้อมูลแก่ผู้จัดทำ/ ดำเนินงาน
6. คณะครูและบุคลากรทุกคนร่วมมือกันดำเนินกิจกรรมและแจ้ง ข้อมูลแก่งานประชาสัมพันธ์ วัน เวลา สถานที่และรายละเอียด กิจกรรมพอสังเขป อย่างน้อยล่วงหน้า 1 วัน

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. การพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไปอบรม/ประชุม/สัมมนา ไม่
ดำเนินการสรุปรายงานการอบรม/ประชุม/สัมมนาส่งงานบุคคล
 2. ทัศนศึกษาดูงานครูและบุคลากร การจัดสรรงบประมาณไม่
เพียงพอต่อการดำเนินงาน

- แนวทางแก้ไข**
1. ควรให้คณะครูและบุคลากรทางการ
ศึกษาส่งรายงานสรุปไปราชการ การอบรม/ประชุม/สัมมนา
 2. ให้จัดทริปศึกษาดูงานโดยใช้บริการของกรุ๊ปทัวร์ แนะนำ
สถานที่ต่อไป

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

- 1.ด้านการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรแกนกลางยังไม่เชื่อมโยงกับหลักสูตรโรงเรียนและบริบทของนักเรียนขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
- 2.ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ครูมีภาระงานนอกเหนือจากงานสอน จนมีผลกระทบต่อการเรียนรู้การสอนของนักเรียน
- 3.ด้านการวัดและประเมินผล เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลไม่หลากหลาย

แนวทางแก้ไข

- 1.ครูทุกคนควรร่วมมือกันในการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องและเสริมสร้างความมุ่งหมายทางการศึกษาให้ระดับชาติ ตรงตามความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตร และนำหลักสูตรมาใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียนมีการประเมินหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข
2. โรงเรียนสะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นถึงปัญหาภาระงานของครูที่นอกเหนือจากงานสอน
3. โรงเรียนกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ชัดเจน ครูควรใช้วิธีการและเครื่องมือการประเมินที่หลากหลายและคำนึงถึงความรู้ความสามารถเฉพาะบุคคล

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา

1. ด้านความรู้เกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ
2. ด้านบริหารจัดการงบประมาณ
3. ด้านระบบสารสนเทศทางการงบประมาณ
4. ด้านความร่วมมือและประสานงาน

แนวทางแก้ไข

1. ควรมีการจัดการฝึกอบรมเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจในการบริหารงาน การทำเอกสารเอกสารแจก หรือทำบอร์ดข้อความช่วยในการจดจำของ เจ้าหน้าที่งบประมาณ เพื่อความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกัน
2. ไม่ควรมีการโยกย้ายเจ้าหน้าที่งบประมาณบ่อย ๆ เพื่อให้เกิดความชำนาญ ในงานที่ต้องปฏิบัติ ควรจัดทำคู่มือในการปฏิบัติงานในแต่ละตำแหน่งงาน เพื่อให้เจ้าหน้าที่งบประมาณที่มารับตำแหน่งใหม่สามารถปฏิบัติงานได้โดยไม่มีติดขัด
3. ควรมีการวางแผน ในการปรับปรุงซ่อมแซมแก้ไขอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ตาม ระยะเวลาที่กำหนด และหมั่นมีการบำรุงรักษาโดยเจ้าหน้าที่ผู้ชำนาญการ
4. ควรมีจัดเรียงลำดับความเร่งด่วนของเอกสาร พร้อมทั้งติดตามในทุกขั้นตอน ของการรับ-ส่ง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านยางราก

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธาน และ คณะกรรมการนักเรียน 2. กิจกรรมรณรงค์ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง 3. กิจกรรมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนเรียนโรงเรียนบ้านยางรากมีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง	1,700	1.นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนได้ดี มีความรับผิดชอบกล้าแสดงออกตามวิถีทางประชาธิปไตย 2.นักเรียนรู้จักปฏิบัติตามหน้าที่ที่ตนพึงมี และเคารพสิทธิผู้อื่นตามระบอบประชาธิปไตย 3.นักเรียนปฏิบัติตน เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ตามระบอบประชาธิปไตย 4. นักเรียนมีสภานักเรียนที่ใช้ในการบริหารกิจการนักเรียนด้วยระบอบประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัย นักเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งหัวหน้าห้อง 2. กิจกรรมเลือกตั้งประธาน และ คณะกรรมการ นักเรียน 3. กิจกรรมรณรงค์ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง 4. กิจกรรมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนเรียนโรงเรียนบ้านยาง รามีคุณลักษณะตาม วัตถุประสงค์ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้บทบาทหน้าที่ของ ตนเอง	1,700	1. นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบ วินัยของโรงเรียนได้ดี มีความ รับผิดชอบกล้าแสดงออก ตามวิถีทางประชาธิปไตย 2. นักเรียนรู้จักปฏิบัติตาม หน้าที่ที่ตนพึงมี และเคารพ สิทธิผู้อื่นตามระบอบ ประชาธิปไตย 3. นักเรียนปฏิบัติตน เป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี ตามระบอบ ประชาธิปไตย 4. นักเรียนมีสภานักเรียนที่ใช้ ในการบริหารกิจการนักเรียน ด้วยระบอบประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการการจัดการเรียนการสอนตามแนว ปฏิรูปการเรียนรู้ 1. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 2. กิจกรรมการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม ในห้องเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้การ จัดการเรียนการสอนตามแนว ปฏิรูปการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ	30,656	1. นักเรียนได้เรียนรู้จากการ ปฏิบัติจริงและสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมี ความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมการศึกษาหาความรู้โดยใช้ อินเทอร์เน็ต (ICT) 4. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	นักเรียนสามารถแสดงผลงานที่ได้รับจากวิธีการเรียนตาม แนวทางปฏิรูปการเรียนรู้		3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 4. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยการอ่าน การเขียน 1. กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน 2. กิจกรรมรักการอ่าน 3. กิจกรรมภาษาไทย/ภาษาอังกฤษวันละคำ	เชิงปริมาณ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	20,000	1. นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 3. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ 3. กิจกรรมทัศนศึกษา 4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อันเป็นการสอดคล้องกับแนว	89,116	1. นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ของผู้เรียน ได้ฝึกฝนทักษะ ได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง 2. นักเรียนเสริมสร้างคุณลักษณะเด่นของความเป็นประชาธิปไตย เป็นผู้นำ ผู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	ทางการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ		ตาม ฝึกแสดงความคิดเห็น และฝึกความรับผิดชอบ 3. ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้ความคิดแตกฉาน พบเทคนิค วิธีการที่แปลก ๆ ใหม่ ๆ ในการพัฒนางานตนเอง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และวิทยาการคำนวณ 4. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 5. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 6. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ 7. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 75 มีผลการสอบ O-NET สูงขึ้น	35,000	1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการจัดการเรียนการสอน 3. โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานที่ 1

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	8. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 9. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 10. กิจกรรมรายวิชา คณิตศาสตร์ (เพิ่มเติม)	3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 75 มีผลการสอบ NT สูงขึ้น 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 75 มีผลการสอบ RT สูงขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาอาคารสถานที่โรงเรียน 1. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมและพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องพิเศษ ให้สะอาด สวยงามและปลอดภัย 2. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมไฟส่องสว่างในห้องเรียน ห้องพิเศษ ห้องน้ำ 3. กิจกรรมไฟถนนโซล่าเซลล์ 4. ป้ายจราจรในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก มีความปลอดภัย 2.นักเรียนร้อยละ 100 มีความสุขกับการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่ สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้	12,178	1. ผู้เรียนมาเรียนอย่างมีความสุข และมีคุณภาพ 2. บุคลากรมีความรักสามัคคี ต่อองค์กรและชุมชน 3. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ทั้งในและนอกห้องเรียน สะอาด สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน มีความเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น 		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมค่าหนังสือเรียน 2. กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน 	247,331	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่า เครื่องแบบนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือ เรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้ การสนับสนุน		2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทา ภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่าย และเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจ ได้อีกทางหนึ่ง
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน 1. กิจกรรมอบรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ/ศึกษาดู งาน 2. กิจกรรมจัดทำทะเบียนพัฒนาครูและจัดทำ ป้ายทำเนียบบุคลากร ป้ายโครงสร้างงาน 3. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	เชิงปริมาณ ครูทุกคนได้รับพัฒนาอย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี เชิงคุณภาพ ครูมีความคิดสร้างสรรค์ในการ จัดการเรียนการสอน	30,000	บุคลากรของโรงเรียนบ้านยาง รากได้รับการพัฒนาตามความ สนใจและความต้องการเพื่อ นำไปพัฒนาการเรียนการสอน ต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรในโรงเรียน 1. กิจกรรมอบรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ/ศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมจัดทำทะเบียนพัฒนาครูและจัดทำ ป้ายทำเนียบบุคลากร ป้ายโครงสร้างงาน 3. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	เชิงปริมาณ ครูทุกคนได้รับพัฒนาอย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี เชิงคุณภาพ ครูมีความคิดสร้างสรรค์ในการ จัดการเรียนการสอน	30,000	บุคลากรของโรงเรียนบ้าน ยางรากได้รับการพัฒนาตาม ความสนใจและความ ต้องการเพื่อนำไปพัฒนาการ เรียนการสอนต่อไป
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว 2. กิจกรรมเพาะเห็ด 3. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพนักเรียนจากภูมิปัญญา ท้องถิ่น	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำ หลักการและแนวคิดปรัชญา		1. นักเรียนสามารถนำหลัก แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต เชิงคุณภาพ นักเรียนนำหลักการและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต		2. นักเรียนสามารถนำทรัพยากรมาใช้อย่างประหยัดและคุ้มค่า 3. นักเรียนรู้จักการประกอบอาชีพที่สุจริต
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนางานสารบรรณ 1. กิจกรรมรับ – ส่งเอกสารทางราชการ 2. กิจกรรมจัดทำเอกสารประจำโรงเรียน 3. กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณ	เชิงปริมาณ การรับ – ส่ง จัดทำ และจัดเก็บเอกสารงานสารบรรณมีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ รับ – ส่ง จัดทำ และจัดเก็บเอกสารงานสารบรรณเป็นปัจจุบัน	2,500	งานสารบรรณและระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เป็นปัจจุบันจัดเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ สามารถสืบค้นข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	ชื่อโครงการการจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ 1. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ	30,656	1. นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	2. กิจกรรมการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม ในห้องเรียน 3. กิจกรรมการศึกษาหาความรู้โดยใช้ อินเทอร์เน็ต (ICT) 4. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 5. กิจกรรมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดย ใช้วิธีการ BBL , Active Learning , STEM , ศตวรรษที่ 21	นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้การ จัดการเรียนการสอนตามแนว ปฏิรูปการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถแสดงผลงานที่ ได้รับจากวิธีการเรียนตาม แนวทางปฏิรูปการเรียนรู้		2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมี ความสุข 3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ ด้วยตนเองและเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ 4. ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สูงขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือ ในการดูแลอย่างเป็นระบบในทุก ด้าน เชิงคุณภาพ นักเรียนพัฒนาตนเองอย่างเต็ม ตามศักยภาพแต่ละบุคคลมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์และเป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์	1,700	นักเรียนได้รับการโอกาส ทางการศึกษา มีการรับ นักเรียน ดูแลช่วยเหลือ อย่างเป็นระบบ มีทักษะในการดำเนินชีวิต และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	-	-	-

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

